Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солныйко»
О.А. Мельник
Принято на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Нриказ № 699 от 31.08.2023 г.

Учебный план по реализации основной образовательной программы для групп общеразвивающей направленности на 2023 - 2024 учебный год

Основные задачи учебного плана:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса.
 - 3. Введение национально-регионального компонента.
- 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального). Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей.

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм. Основной формой обучения являются непосредственная образовательная деятельность. В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», занятия с логопедом, дополнительные образовательные услуги, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

No	Образователь	Содержание	Группы общеразвивающей направленности											
	ная область	_	1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		От 6 до 7 лет	
			Кол-во в	Длительно	Кол-во в	Длительно	Кол-во	Длительност	Кол-во в	Длительност	Кол-во в	Длительност	Кол-во в	Длительно
			нед.	сть (мин) в	нед.	сть (мин) в	в нед.	ь (мин) в	нед./год	ь (мин) в	нед.	ь (мин) в	нед./год	сть (мин) в
			/год	нед.	/год	нед.	/год	нед.		нед.	/год	нед.		нед.
	Обязательная часть программы (не менее 60%, ФГОС ДО n.2.10)													
1	Физическое	Физическое	2/72	20 мин.	2/72	20 мин.	3/108	45 мин.	3/108	60 мин	3/108	75 мин.	3/108	90 мин
	развитие	развитие												
2.	Познаватель- ное развитие	Ориентировка в свойствах предметов	1/36	10 мин	1/36	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-

		Сенсорное развитие	1/36	10 мин	1/36	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-
		Познание окружающего мира	1/36	10 мин	1/36	10 мин	05/18	15 мин	05/18	20 мин	1/36	25 мин	1 /18	30 мин
		Природа и ребенок	-	-	-	-	05/18	15 мин	05/18	20 мин	1/36	25 мин	1 /18	30 мин
		ΦЭМП	-	-	-	-	1/36	15 мин	1/36	20 мин	1/36	25 мин	1 /36	30 мин
		Конструирование	1/36	10 мин	1/36	10 мин	05/18	15 мин	05/18	20 мин	05/18	25 мин	1 /36	30 мин
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/36	10 мин	1/36	10 мин	1/36	15 мин	1/36	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
	•	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	-	1	-	-	1	1/36	25 мин	-	-
		Обучение грамоте	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	1/36	30 мин
4	Художествен но – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/72	20 мин.	2/72	20 мин.	2/72	30 мин	2/72	40 мин	2/72	50 мин	2/72	60 мин
		Художественное конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	05/18	25 мин	1 /36	30 мин
		Рисование	0,5/18	10 мин	0,5/18	10 мин	05/18	15 мин	05/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
		Лепка	0,5/18	10 мин	0,5/18	10 мин	05/18	15 мин	0,5/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
		Аппликация	-	-	-	-	05/18	15 мин	0,5/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
	Образовательная деятельность инвариантной части программы			100 мин. (1ч.40м)	10/360	100 мин. (1ч.40м)	10/36 0	150 мин. (2ч. 30 мин)	10/360	200 мин. (3ч. 20 мин)	14/468	350 мин. (5ч.50м)	15/540	450 мин. (7ч.30м)
Обьем обязательной части			80	80% 80%		77%		75%		73%		70%		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) не более 40%, ФГОС ДО п.2.10)

1.	Физическое развитие	Становление	Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в
		ценностей	городе, крае, спортивными традициями и праздниками. Ознакомление с играми народов Севера
		здорового	(совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)
		образа жизни,	
		овладение его	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной
		элементарным	деятельности
		и нормами и	
		правилами	
		(питание,	
		двигательный	
		режим,	
		закаливание,	
		формирование	

		полезиии	
		полезных	
2	Common no	привычек)	Радлизуател с солисстиой дадмени пости в постиния и постиния в солистем в сол
2.	Социально –	Формирование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной
	коммуникативное	ОСНОВ	деятельности
	развитие	безопасного	- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная на
		поведения в	приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.
		быту, социуме, природе	- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
		прпроде	- Программа «Я, ты, мы» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева)
			- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.
			- Программа «Экология для малышей» (Е.В. Гончарова)
		Нравственно-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
		патриотическо	- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная на
		e	приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.
		воспитание/дух	- Реализация содержания образовательной деятельности (Н.А. Карпухина);
		ОВНО-	- Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных
		нравственное	возрастных группах ДОО (М.А. Калина);
		Трудовое	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной
		воспитание	деятельности
		Социализация,	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной
		развитие	деятельности
		общения,	
		сюжетно –	
		ролевая игра	
3.	Познавательное	Познавательно	<u>Региональный компонент</u> образовательной области реализуется, через обогащение представлений о
	развитие	-	жителях города, области, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды),
		исследовательс	используя рассказы о людях, крае, их истории; виртуальные экскурсии и целевые прогулки, через
		кая	обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и
		деятельность	растительном мире ХМАО - Югры, экологической обстановке с использованием рассказов о родной
1		(эксперименти	природе и т.п. (совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)
		рование)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
4.	Художественно –	Развитие	- Программа «Цветные ладошки» (изобразительное искусство) (И.А. Лыкова)
•	эстетическое развитие	предпосылок	- Программа «Умелые ручки» (художественный труд) (И.А. Лыкова)
	passino	ценностно-	Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных
		смыслового	инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными
1		восприятия и	произведениями о городе, крае. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и
		понимания	традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного
		произведений	г.,, , пиродного декоритивно примидного
L		проповедении	

		искусства	искусств	а, обуче	ние детей росписи	вылепленных издел	ий по мотивам нар	одного искусства				
		(словесного,	(совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)									
		музыкального,										
	изобразительно		Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности									
		го), мира										
		природы										
5.	Речевое развитие	Знакомство с - Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная										
		книжной	книжной приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Рос									
		культурой,	Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателя									
		детской	поэтами ХМАО – Югры, художественными произведениями о округе, жителях Нижневартовска,									
		литературой,	округа, природе нашего края (совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная									
	понимание на			деятельность)								
		слух текстов	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности									
00	бьем вариативной части	различных	20%	20%	23%	25%	27%	30%				
	-	жанров детской										
		литературы										