

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи	5
4.	Планируемые результаты	6
5.	Характеристика особенностей развития обучающихся младшего дошкольного возраста	6
6.	Объем образовательной нагрузки	7
7.	Содержание программы	7
8.	Организационно-педагогические условия	20
8.1.	Учебно-тематический план	20
8.2.	Расписание занятий	25
8.3.	Календарный учебный график	26
9.	Программно-методическое обеспечение	26
10.	Материально - техническое обеспечение	26
11.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы	26
12.	Список используемой литературы	27

1. Информационная карта

Наименование программы	Программа дополнительной платной образовательной услуги «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир на кончиках пальцев»»
Основания для разработки	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.)</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>- Приказ от 26.12.2022 № 859 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 15 «Солнышко».</p>
Заказчик программы	Родители (законные представители)
Основной разработчик программы, соавторы	Воспитатель первой квалификационной категории, Гасанова Хаяла Тахир кызы
Целевая группа	Для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет, посещающих дошкольное учреждение
Цель программы	Развитие художественных способностей детей, путём экспериментирования с различными материалами в процессе восприятия природы и искусства.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;2. Соединение предметного рисунка с цветовой

	живописной организации листа.
Срок реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - Совершенствование художественных навыков в изобразительном искусстве; - Сформированность способов контроля.
Система контроля	Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

2. Пояснительная записка

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».
В.А. Сухомлинский.

Детское творчество – это чудесная и загадочная страна. А помочь ребенку войти в нее и научиться чувствовать себя там, как дома, значит, сделать жизнь маленького человека интереснее и насыщеннее.

Уже с раннего возраста у ребенка развивается чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Чем раньше ребенок начнет осваивать эстетические отношения, тем глубже и ценнее будет его эстетический опыт, тем ярче у него будет развито эстетическое восприятие мира. Но формирование эстетических отношений невозможно без восприятия красоты окружающего мира, без формирования навыков и умений отражать эту красоту в предметной действительности. Этому нужно учить шаг за шагом, от простого к сложному.

В процессе занятия изобразительной деятельностью совершенствуются все психические функции: зрительное восприятие, воображение, память, мыслительные операции. Но самое главное, создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевать изобразительными навыками и умениями, учиться осознанно, использовать их. Ещё Аристотель отмечал: занятие рисованием способствует разностороннему развитию ребенка.

Актуальность программы:

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из актуальной, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для развития творческих способностей детей. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Приобретая соответствующий опыт рисования в нетрадиционных техниках, и таким образом преодолевая страх перед неудачей, ребенок в дальнейшем будет получать удовольствие от работы с кистью и красками, будет беспрепятственно переходить к обучению технике рисования.

3. Цель и задачи

Цель: Развитие художественных способностей детей, путём экспериментирования с различными материалами в процессе восприятия природы и искусства.

Задачи:

1. Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
2. Соединение предметного рисунка с цветовой живописной организации листа.

4. Планируемые результаты

- Овладение нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;

- Совершенствование художественных навыков в изобразительном искусстве;
- Сформированность способов контроля.

5. Характеристика особенностей развития обучающихся младшего дошкольного возраста

Художественные и эстетические качества являются качествами приобретаемыми. Привитие нравственных ценностей, чувства прекрасного, способности воспринимать произведения искусства происходит постепенно. Многочисленными педагогическими и психологическими исследованиями подтверждено, что раннее приобщение ребёнка к миру художественных образов благотворно влияет на формирование мыслительных процессов, создание положительной мотивации к творческой деятельности. Дети первых лет жизни эмоционально откликаются на прослушивание музыкальных композиций, чтение сказок и стихотворений, простые эксперименты с красками и пластичной массой. Формирование и совершенствование навыков художественного творчества происходит посредством применения различных практических приёмов. Дети 2–4 лет учатся рисованию, лепке и аппликации через метод прямого показа: воспитатель демонстрирует действия, малыши повторяют. Для обучения самых маленьких воспитанников иногда используется метод пассивных движений: ребёнок совершает действия с помощью взрослого. Например, на занятии по рисованию ребёнок держит кисточку, педагог направляет его движения по листу бумаги.

6. Объем образовательной нагрузки

Возрастная категория обучающихся	Количество месяц, год	Продолжительность	Форма обучения	Срок реализации программы
2-4 лет	8/72	20 минут	очная	1 учебный год

7. Содержание программы

№ недели	№ занятия	Тема	Цель	Материал
Сентябрь				
1.	1.	Знакомство с работой кружка «Мир на кончиках пальцев».	Познакомить детей с особенностями работы дополнительного образования. Учить организовывать свое рабочее место. Закреплять навыки работы с разнообразными художественными материалами. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами различных видов изобразительного искусства.	Презентация «Волшебство красок»
	2.	Рисование «Как дружат краски?»	Знакомить детей с красками и бумагой; обучать умению подбирать цвета (красный, желтый, зеленый, синий); учить смешивать краски ; овладевать навыками равномерного заполнения листа бумаги; вызывать	Краски Бумага Кисть

			интерес к процессу рисования; выявлять умение правильно держать кисть в руке, называть цвет краски.	
2.	3.	Лепка «Морские камушки»	Закреплять знания детей о летних впечатлениях; продолжить знакомить с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина, накрывать прямыми ладонями (одной или обеими) и надавливать; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к лепке.	Пластилин
	4.	Рисование «Красивое платье кукле Кате» (декоративное рисование)	Учить детей закрашивать кистью силуэт платья; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть; закреплять знания основных цветов; развивать эстетическое восприятие; воспитывать интерес к игрушкам.	Краски Кисть Бумага
3.	5.	Рисование «Разноцветные мячи»	Познакомить детей с цветными карандашами; вызвать интерес к рисованию игрушек; формировать умение изображать круглые предметы (мяч); учить замыкать линию в кольцо и раскрашивать предмет круглой формы; упражнять в технике рисования карандашами; развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука».	Цветные карандаши Бумага
	6.	Лепка «Пластилиновая мозайка» (декоративная лепка)	Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кусками прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин
4.	7.	Рисование «Дорисуем петушку хвост»	Учить детей правильно держать кисть, тщательно промывать ее при смене цвета,	Краски Бумага Кисть

			рисовать линии в одном направлении из заданной точки, пользоваться несколькими цветами; закреплять знания основных цветов; способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовки сюжета; вызывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.	
	8.	Аппликация «Воздушный шарик для мишки»	Вызывать интерес у детей к аппликации; учить приемам наклеивания на основу, учить дорисовывать детали; закреплять знания о круглой форме; развивать мелкую моторику рук; создавать эмоциональное положительное настроение.	Клей Цветная бумага
Октябрь				
5.	9.	Аппликация «Ковик для котенка»	Прививать детям любовь и бережное отношение к домашним животным; учить составлять декоративный образ из готовых силуэтов (кружки); учить пользоваться материалами и инструментами для аппликации; развивать чувство цвета, глазомер; закреплять знания основных цветов; формировать интерес к аппликации.	Клей Цветная бумага
	10.	Рисование «Осенний урожай в корзине».	Продолжить знакомить детей с круглой и овальной формами; учить передавать ее особенности в рисунке; закреплять знания об овощах: название, форма, цвет, назначение; развивать эстетическое восприятие, речь и мышление.	Цветные карандаши Бумага
6.	11.	Лепка «Огурец и помидор»	Формировать интерес детей к лепке; учить лепить шар круговыми движениями ладоней, раскатывать цилиндр («колбаску»); вызвать интерес к созданию пластической композиции из двух предметов; координировать движения обеих рук; развивать мелкую моторику.	Пластилин

	12.	Рисование «Рисуем пальчиками» (нетрадиционное рисование)	Учить детей дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме; рисовать пальчиками (опускать в гуашь и наносить прямые линии (лучики, трава)); развивать самостоятельность, творческую фантазию; продолжать формировать умения работать красками и кистью; вызывать интерес к занятию; воспитывать стремление быть аккуратными.	Краски Бумага
7.	13.	Лепка «Цветные карандаши» (предметная лепка)	Формировать интерес детей к лепке; развивать представления о свойствах пластилина (мягкий из него можно лепить, отщипывать от большого комка мелкие комочки); учить ощипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; учить класть пластилин и вылепленные части только на доску, аккуратно пользоваться пластилином.	Пластилин
	14.	Аппликация «Цветочная клумба»	Вызвать интерес детей к созданию коллективной композиции; учить раскладывать готовые формы(цветочки) разного цвета и размера на заранее подготовленной коллективной основе, аккуратно приклеивать; продолжать учить пользоваться инструментами для аппликации; развивать чувство формы, цвета и композиции.	Клей Цветная бумага
8.	15.	Рисование «Шарики воздушные»	Вызывать у детей интерес рисованию воздушных шариков гуашью; учить рисовать предметы овальной формы; развивать чувство цвета и глазомер; развивать координацию в системе «глаз-рука».	Краски Кисть Бумага
	16.	Рисование «Яблоки»	Учить детей рисовать красками предметы круглой	Краски Кисть

		(коллективное рисование)	формы; учить правильно держать в руке кисть; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать интерес к фруктам.	Бумага
Ноябрь				
9.	17.	Аппликация «На яблоне созрели яблоки»	Учить детей составлять аппликативный образ из готовых форм (яблоки); закрепить знание цветов – красный, желтый, зеленый; развивать мелкую моторику; продолжать формировать интерес к аппликации.	Клей Цветная бумага
	18.	Рисунок «Листопад, листопад, листья желтые летят..» (сюжетное рисование)	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам; учить рисовать осенние листья приемом ритмичного примакивания кистью; продолжать знакомить с теплыми цветами спектра; создавать условия для художественного экспериментирования.	Краски Кисть Бумага
10.	19.	Лепка «Листопад»	Учить детей замечать красоту осенней природы; знакомить с осенними явлениями природы-листопадом; учить детей самостоятельно прикреплять заранее скатанные педагогом маленькие шарики пластилина (листочки), располагать их по всей поверхности дерева на расстоянии друг от друга; учить приему надавливания; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми при создании коллективной композиции.	Пластилин
	20.	Рисование «Дождь»	Продолжить знакомить детей с признаками осени; учить рисовать цветными карандашами короткие линии, передающие капельки дождя; закреплять умение держать карандаш в руке, регулировать	Цветные карандаши Кисть Бумага

			силу нажима.	
11.	21.	Аппликация «Собираем урожай»	Знакомить детей с полезными свойствами моркови, способом ее выращивания; продолжать учить наклеивать готовые формы на заданную плоскость; учить дополнять изображение нарисованными деталями; закреплять навыки рисования цветными карандашами и аккуратного наклеивания; развивать чувство композиции, мелкую моторику.	Клей Цветная бумага
	22.	Рисование «Украсим платочек» (нетрадиционное рисование)	Формировать у детей умение располагать узор; совершенствовать навыки рисования пальцами развивать чувство ритма; формировать представление о значении прилагательных (большой-маленький); развивать самостоятельность, творческую фантазию; развивать мелкую моторику рук, учить различать и называть форму(круг, квадрат); создавать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от собственной работы; воспитывать заботливое отношение к близким.	Краски Бумага
12.	23.	Лепка «Пуговицы для кукольного платья» (предметная лепка)	Учить детей раскатывать комки пластилина круговыми движениями ладоней; учить называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы); учить отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, располагать комочки(пуговицы) на ограниченном пространстве; учить сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек(пуговицу) в ограниченном пространстве; учить различать и называть основные цвета; развивать мелкую моторику пальцев	Пластилин

			рук; создавать радостное настроение, вызывать удовлетворение от результатов работы; воспитывать интерес к лепке, усидчивость.	
	24.	Рисование «Поможем мамочке» (предметное рисование)	Формировать у детей представления о заготовке продуктов на зиму; упражнять в рисовании предметов округлой формы и закрашивания изображений; совершенствовать технику рисования кистью; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать любовь и уважение к маме, желание помочь ей.	Краски Кисть Бумага
Декабрь				
13.	25.	Рисование «Белоснежная зима» (коллективное рисование)	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить создавать выразительный образ зимы с помощью гуаши; развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа; создавать условия для экспериментирования с изобразительными материалами; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать интерес к созданию коллективной работы.	Краски Кисть Бумага
	26.	Лепка «Мы-белые снежинки, летим, летим, летим...» (пластилинография)	Учить лепить снег из пластилина; развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы; учить располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать у детей радость от восприятия результата общей работы и игры, доброжелательное отношение друг другу; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к сезонным изменениям.	Пластилин

14.	27.	Рисование «Покормите птиц зимой» (сюжетное рисование)	Учить детей рисовать на целом листе, развивая чувство ритма; закреплять умение правильно держать кисть; развивать умение соединять горизонтальные и вертикальные линии (кормушка); развивать мелкую моторику руки; закреплять знания цвета(желтый), формы(круглый), величины(маленькие), количество(много); воспитывать заботливое отношение к птицам.	Краски Кисть Бумага
	28.	Аппликация «Домик для птичек» (сюжетная аппликация)	Продолжать развивать интерес у детей к аппликации; учить детей приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу; развивать зрительное восприятие, внимание, двигательную и речевую активность, фантазия, творческие способности; обобщение знаний о птицах; воспитывать любовь и уважение к птицам.	Клей Цветная бумага
15.	29.	Рисование «Игрушки для елочки» (коллективное рисование)	Учить детей рисовать новогодние игрушки; учить детей среди знакомых их предметов находить те, которые имеют круглую форму; продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; формировать умение пользоваться изобразительными материалами; формировать способы зрительного обследования предметов; развивать наглядно-образное мышление, воображение и фантазию.	Краски Кисть Бумага
	30.	Лепка «Наша елка-вся в игрушках, и шары на ней висят» (предметная лепка)	Знакомить детей с новогодним праздником; учить лепить елочные игрушки из пластилина; учить моделировать предметы из 2-3 частей; активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок; развивать наглядно-образное	

			мышление и воображение; воспитывать самостоятельность, инициативность.	
16.	31.	Рисование «Скоро праздник - Новый год» (нетрадиционное рисование)	Учить детей наносить мазок, рисовать прямые вертикальные линии (пальчиком); закреплять навыки владения изобразительным материалом; развивать цветное восприятие, чувство прекрасного; раскрепощать рисующую руку; продолжать воспитывать интерес к новомуднему празднику, создавать радостное настроение.	
	32.	Аппликация «На пушистой елочке – сказочный наряд» (аппликация с элементами рисования)	Продолжать знакомить детей с новымднему праздником; учить составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм(треугольников) с частичным наложением элементов друг на друга; показывать приемы украшения елочки цветными игрушками и гирляндами; создавать условия для экспериментирования с художественными инструментами; развивать чувство цвета, формы и ритма.	Клей Цветная бумага
Январь				
17.	33.	Рисование «Снег для мишки»	Закреплять знания о снеге, его свойствах; развивать способность ритмичными мазками располагать снег на листе бумаги; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Краски Кисть Бумага
	34.	Лепка «Играем со снежками»	Закреплять у детей знания о сезонных изменениях в природе, свойствах снега; развивать сюжетно-игровой замысел; закреплять знания о круглой форме; формировать умения скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.	Пластилин
18.	35.	Рисование «Веселый снеговик»	Познакомить детей со снеговиком и создать его образ красками; упражнять в	Краски Кисть Бумага

			закрашивании округлых форм; формировать умения изображать снеговика с использованием доступных детям средств выразительности.	
	36.	Аппликация «Наш друг снеговик»	Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм; активизировать речь с помощью художественного слова.	Клей Цветная бумага
19.	37.	Лепка «К нам снеговик пришел во двор»	Продолжать знакомить детей со свойствами снега; способствовать развитию умений отвечать на проблемные вопросы; развивать умение объяснять, сравнивать: находить сходства и различия между двумя объектами.	Пластилин
	38.	Рисование «Нарисуем котике усы»	Учить детей правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая; дорисовать коту усы путем ритмичного проведения коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга.	Краски Кисть Бумага
Февраль				
20.	39.	Рисование «Красивый цветок»	Познакомить детей с комнатными растениями, условиями их жизни; продолжать учить рисовать цветы способом примакивания кистью.	Краски Кисть Бумага
	40.	Лепка «Бальзамин»	Расширять знания детей о комнатных растениях; учить прикладывать к бумаге заранее приготовленные фигуры.	Пластилин
21.	41.	Рисование «Украшим полотенца»	Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий; совершенствовать технику рисования кистью; развивать чувство цвета и ритма, наблюдательность, мелкую моторику рук.	Краски Кисть Бумага
	42.	Лепка «Красивое угощение для кукол»	Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим; учить аккуратно работать с лепным материалом, раскатывать комочки по кругу между	Пластилин

			ладонями и сплющивать его; учить декорировать готовое изделие с помощью бросового материала.	
22.	43.	Рисование «Куклы в гости к нам пришли»	Формировать у детей представления о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды; учить выполнять поручения.	Краски Кисть Бумага
	44.	Аппликация «Красивое полотенце»	Учить детей намазывать клей с помощью губки с одной стороны изображения; прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге и прижимать салфеткой.	Клей Цветная бумага
23.	45.	Рисование «Самолет летит над крышей»	Учить детей передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют .	Краски Кисть Бумага
	46.	Лепка «Мы садимся в самолет – отправляемся в палат»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их ; вызывать интерес к лепке воздушного транспорта.	Пластилин
Март				
24.	47.	Рисунок «Нарисуем бусы для любимой мамочки»	Продолжать учить рисовать штампом бусины приемом примакивания; развивать зрительно-двигательную координацию; воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать маму.	Краски Кисть Бумага
	48.	Аппликация «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я»	Вызывать интерес к созданию красивых композиций из цветов с помощью аппликации; учить выбирать и наклеивать вазу и составлять букет из бумажных цветов; воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.	Клей Цветная бумага
25.	49.	Рисование «Плачут сосульки на крыше»	Учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника; развивать знания детей о приметах весны.	Краски Кисть Бумага
	50.	Лепка «Барабанит по крыльцу капель»	Вызывать интерес у детей к природным явлениям; формировать умения лепить	Пластилин

		веселая опять»	предметы в форме конуса; вызывать интерес к лепке сосуллек разной длины и толщены.	
26.	51.	Рисунок «Дымковская барышня»	Приобщать детей к декоративному искусству; продолжать знакомить с дымковской росписью; учить рисовать элементы дымковской росписи.	Краски Кисть Бумага
	52.	Аппликация «Дымковская игрушка»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, вызывать эмоциональный отклик; учить чувствовать гармонию, выразительность образов.	Клей Цветная бумага
27.	53.	Рисование «Нарядные матрешки»	Знакомить детей с историей народной игрушки, ее внешним обликом, особенностями росписи матрешки.	Краски Кисть Бумага
	54.	Лепка «Лепим курочку»	Знакомить детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративного-прикладного искусства.	Пластилин
Апрель				
28.	55.	Рисунок «Поможем зайчикам»	Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисти; формировать умение правильно держать кисть, снимать лишнюю краску о край баночки.	Краски Кисть Бумага
	56.	Аппликация «Едем в поезде на дачу»	Развивать способность к замыслу; учить раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать некоторые части композиции.	Клей Цветная бумага
29.	57.	Рисование «Рисование по сказке «Два жадных медвежонка»»	Учить детей понимать образное содержание сказки, связь между содержанием и названием; учить делить целое на две равные части, проводя линию через середину круга.	Краски Кисть Бумага
	58.	Лепка «Колобок»	Развивать умение разыгрывать знакомую сказку; развивать речь, логическое и образное мышление, память.	
30.	59.	Рисование «Расческа для парикмахера»	Расширять и уточнять представления детей о труде парикмахера; закреплять умения рисовать и	Краски Кисть Бумага

			закрашивать цветными карандашами.	
	60.	Аппликация «Поможем повару»	Расширять и уточнять представления детей о труде повара; закреплять умения создавать изображения аппликативным способом.	Клей Цветная бумага
31.	61.	Рисование «Рыбки»	Учить детей обобщать и классифицировать (морские, аквариумные рыбы, рыбы живущие в пресноводных водоемах)	Краски Кисть Бумага
	62.	Лепка «Водоросли в аквариуме»	Знакомить детей с обитателями аквариума, растениями, закреплять интерес к лепке в технике пластилинографии.	Пластилин
Май				
32.	63.	Рисование «Зеленая травка на лужайке»	Продолжать вызывать интерес к рисованию; формировать умение изображать траву с помощью красок.	Краски Кисть Бумага
	64.	Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Вызывать у детей интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике салфеточной аппликации.	Клей Цветная бумага
34.	65.	Рисование «Пчелки»	Развивать обобщенное представление детей о насекомых как о живых существах, живущих на земле, которые смогут ползать, летать.	Краски Кисть Бумага
	66.	Лепка «Пчелка»	Развивать интерес к лепке из соленого теста; совершенствовать умения скатывать тесто круговыми и прямыми движениями рук, расплющивать его.	Пластилин
35.	67.	Рисование «Весенний дождь»	Учить детей рисовать пальчиками, равномерно распределяя отпечатки по поверхности альбомного листа; учить передавать в рисунке несложные явления действительности.	Краски Кисть Бумага
	68.	Аппликация «Дождь, дождь!»	Учить детей аппликативно изображать тучу: наклеивать готовые формы на фон, приклеивать рваные кусочки бумаги вторым слоем; учить рисовать дождь цветными карандашами.	Клей Цветная бумага Цветные карандаши

36.	69.	Рисование «Мы – маленькие фантазеры»	Создавать у детей радостное настроение, вызывать желание лепить, самостоятельно использовать полученные ранее умения; выявлять уровень владения детьми лепным материалом	Краски Кисть Бумага
	70.	Лепка «Мы – маленькие фантазеры»	Создавать у детей радостное настроение, вызывать желание лепить, самостоятельно использовать полученные ранее умения.	Пластилин
37.	71.	Рисование «Бабочка-красавица»	Продолжить детей знакомить с насекомыми; учить рисовать образы насекомых в технике монотипии.	Краски Кисть Бумага
	72.	Рисование «Луг светился в платье новом»	Учить детей рисовать природу, используя нетрадиционные материалы.	Краски

8. Организационно-педагогические условия

8.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Сентябрь / мин	Октябрь / мин	Ноябрь / мин	Декабрь / мин	Январь / мин	Февраль / мин	Март / мин	Апрель / мин	Май / мин
1	«Приветствие»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Рисование «Как дружат краски?»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Лепка «Морские камушки»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Рисование «Красивое платье кукле Кате» (декоративное рисование)	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Рисование «Разноцветные мячи»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Лепка «Пластилиновая мозайка»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Рисование «Дорисуем петушку хвост»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Аппликация «Воздушный шарик для мишки»	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Аппликация «Ковик для котенка»	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-

10	Рисование «Осенний урожай в корзине».	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
11	Лепка «Огурец и помидор»	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
12	Рисование «Рисуем пальчиками» (нетрадиционное рисование)	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
13	Лепка «Цветные карандаши» (предметная лепка)	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
14	Аппликация «Цветочная клумба»	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
15	Рисование «Шарики воздушные»	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
16	Рисование «Яблоки» (коллективное рисование)	-	1/20	-	-	-	-	-	-	-
17	Аппликация «На яблоне созрели яблоки»	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
18	Рисунок «Листопад, листопад, листья желтые летят..» (сюжетное рисование)	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
19	Лепка «Листопад»	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
20	Рисование «Дождь»	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
21	Аппликация «Собираем урожай»	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
22	Рисование «Украсим платочек» (нетрадиционное рисование)	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
23	Лепка «Пуговицы для кукольного платья» (предметная лепка)	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-
24	Рисование «Поможем мамочке» (предметное рисование)	-	-	1/20	-	-	-	-	-	-

25	Рисование «Белоснежная зима» (коллективное рисование)	-	-	-	1/20	-	-	-	-	-
26	Лепка «Мы-белые снежинки, летим, летим, летим...» (пластилинография)	-	-	-	1/20	-	-	-	-	-
27	Рисование «Покормите птиц зимой» (сюжетное рисование)	-	-	-	1/20	-	-	-	-	-
28	Аппликация» «Домик для птичек» (сюжетная аппликация)	-	-	-	1/20	-	-	-	-	-
29	Рисование «Игрушки для елочки» (коллективное рисование)	-	-	-	1/20	-	-	-	-	-
30	Лепка «Наша елка-вся в игрушках, и шары на ней висят» (предметная лепка)	-	-	-	1/20	-	-	-	-	-
31	Рисование «Скоро праздник - Новый год» (нетрадиционное рисование)	-	-	-	1/20	-	-	-	2/30	-
32	Аппликация «На пушистой елочке – сказочный наряд» (аппликация с элементами рисования)	-	-	-	1/20	-	-	-	2/20	-
33	Рисование «Снег для мишки»	-	-	-	-	1/20	-	-	2/20	-
34	Лепка «Играем со снежками»	-	-	-	-	1/20	-	-	2/20	-
35	Рисование «Веселый снеговик»	-	-	-	-	1/20	-	-		2/20
36	Аппликация «Наш друг снеговик»	-	-	-	-	1/20	-	-		2/20
37	Лепка «К нам снеговик пришел во двор»	-	-	-	-	1/20	-	-		-
38	Рисование	-	-	-	-	1/20	-	-		-

	«Нарисуем котик усы»									
39	Рисование «Красивый цветок»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
40	Лепка «Бальзамин»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
41	Рисование «Украсим полотенца»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
42	Лепка «Красивое угощение для кукол»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
43	Рисование «Куклы в гости к нам пришли»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
44	Аппликация «Красивое полотенце»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
45	Рисование «Самолет летит над крышей»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
46	Лепка «Мы садимся в самолет – отправляемся в палат»	-	-	-	-	-	1/20	-		-
47	Рисование «Нарисуем бусы для любимой мамочки»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
48	Аппликация «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
49	Рисование «Плачут сосульки на крыше»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
50	Лепка «Барабанит по крыльцу капель веселая опять»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
51	Рисунок «Дымковская барышня»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
52	Аппликация «Дымковская игрушка»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
53	Рисование «Нарядные матрешки»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
54	Лепка «Лепим курочку»	-	-	-	-	-	-	1/20	-	-
55	Рисунок «Поможем зайчику»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
56	Аппликация «Едем в поезде на	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-

	дачу»									
57	Рисование «Рисование по сказке «Два жадных медвежонка»»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
58	Лепка «Колобок»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
59	Рисование «Расческа для парикмахера»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
60	Аппликация «Поможем повару»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
61	Рисование «Рыбки»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
62	Лепка «Водоросли в аквариуме»	-	-	-	-	-	-	-	1/20	-
63	Рисование «Зеленая травка на лужайке»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
64	Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
65	Рисование «Пчелки»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
66	Лепка «Пчелка»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
67	Рисование «Весенний дождь»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
68	Аппликация «Дождь, дождь!»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
69	Рисование «Мы – маленькие фантазеры»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
70	Лепка «Мы – маленькие фантазеры»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
71	Рисование «Бабочка-красавица»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
72	Рисование «Луг светился в платье новом»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/20
	Итого занятий	8/160	8/160	8/160	8/160	6/160	8/160	8/160	8/160	8/200
		72 занятия								

8.2.Расписание занятий

Дни недели	Время
Понедельник	17.00-17.20
Среда	17.00-17.20

8.3. Календарный учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год																																							
Начало учебного года: 02.09.2024																1 полугодие - 17 недель - 86 дней - 02.09.2024-28.12.2024																							
Окончание учебного года: 30.05.2025																04.11.2024 - праздничные дни - 1																							
Летний период: 02.06.2025 - 29.08.2025																2 полугодие - 19 недель - 96 дней - 09.01.2025-30.05.2025																							
Количество учебных недель, дней в год: всего: 36 недель, 182 учебных дня																01.01.2025, 07.01.2025 - праздничные дни - 2																							
																23.02.2025 - праздничные дни - 1																							
																08.03.2025 - праздничные дни - 1																							
																01.05.2025 - праздничные дни - 1																							
																09.05.2025 - праздничные дни - 1																							
																<table border="1"> <tr><td>У</td><td>учебный день</td></tr> <tr><td>В</td><td>выходной день</td></tr> <tr><td>Р</td><td>праздничный день</td></tr> <tr><td>Л</td><td>летний период</td></tr> </table>																У	учебный день	В	выходной день	Р	праздничный день	Л	летний период
У	учебный день																																						
В	выходной день																																						
Р	праздничный день																																						
Л	летний период																																						
Месяц	Сентябрь																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Количество учебных дней	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У							
Количество учебных дней				5						5							5								5						1	21							
Месяц	Октябрь																															итого:							
Неделя																																5 недель							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У							
Количество учебных дней				4						5															5						4	23							
Месяц	Ноябрь																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Количество учебных дней	У	У	В	В	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней	1	1					4																								21								
Месяц	Декабрь																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У							
Количество учебных дней					5																											21							
Месяц	Январь																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	В	В	В	В	В	В	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У							
Количество учебных дней																																15							
Месяц	Февраль																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28											
Количество учебных дней	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней						5																									20								
Месяц	Март																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней																															21								
Месяц	Апрель																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Количество учебных дней	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней																															22								
Месяц	Май																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	В	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней																															18								
Месяц	Июнь																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Количество учебных дней	В	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней																															19								
Месяц	Июль																															итого:							
Неделя																																5 недель							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней																															23								
Месяц	Август																															итого:							
Неделя																																4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Количество учебных дней	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У								
Количество учебных дней																															2								

9. Программно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение (учебно-методические	Н. Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшем и среднем возрасте Г. Н. Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
---	---

пособия, практические пособия и т.д.) с указанием выходных данных	
Рабочие тетради с указанием выходных данных	-
Учебно-наглядные пособия с указанием выходных данных	иллюстрации, презентации, разработки проведения отдельных занятий.
Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры с указанием выходных данных	<p>Картины для знакомства с натюрмортом, с пейзажной живописью с портретом; наглядно-дидактических пособия для ознакомления дошкольников с изобразительным искусством</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир искусства. Портрет» Е.В. Краснушкин. Изд. Мозаика-Синтез. 2012 г. 2. «Четыре времени года» Н.В. Нищева. Изд. Детство-пресс, 2007 г. 3. «Знакомим с пейзажной живописью» Н.А. Курочкина. Изд. Детство-пресс, 2011 г. 4. «Знакомим с натюрмортом» Н.А. Курочкина. Изд. Детство-пресс, 2011г. 5. «Стихия воды» И.К. Айвазовский». Панжинская-Откидач В.А. Изд. Детство-пресс. 6. «Знакомим со сказочно-былинной живописью» Н.А. Курочкина. Изд. Детство-пресс, 2011 г. 7. «Знакомим с портретной живописью» Н.А. Курочкина. Изд. Детство-пресс, 2011 г. 8. «Шишкин И.И. «Лесное царство». Панжинская-Откидач В.А. Изд. Детство-пресс. 9. «Куинджи А.И. «Волшебство света» Панжинская-Откидач В.А. Изд. Детство-пресс
Технические средства обучения	Интерактивная доска

10. Материально - техническое обеспечение

Вид помещения	Оснащение помещения	Материалы для непосредственной работы с обучающимися
Кабинет Изо-студия	Комплект столов и стульев для дошкольников; доска; ноутбук, комплект аудиозаписей; мяч; объемные игрушки; цветные карандаши, интерактивное оборудование	иллюстрации, презентации, разработки проведения отдельных занятий.

11. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы

Мониторинг проводится 2 раза в год.
 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Мониторинг овладения детьми изобразительной деятельностью необходимо проводить с учетом их возрастных особенностей по двум направлениям:

1. анализ продуктов детской деятельности;
2. выявление уровня творческого развития.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. выставки детских работ в детском саду;
2. составление альбома лучших работ;
3. участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня;
1. презентация детских работ родителям;
2. творческий отчет;
3. публикация информации на сайте ДОУ.

12. Список используемой литературы

1. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1, - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007.
3. Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2, - М.: Издательство Скрипторий 2017.
4. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники»- М.ТЦ Сфера, 2014.
5. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
7. Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования» - ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.
8. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»- М.Владос, 2002.