

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»
О.А. Мельник
Приказ № 407 от 29.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
дошкольного образования
по направлению «Социокультурные истоки
«Верность родной земле»»
на 2024 -2025 учебный год**

Руководитель:
воспитатель высшей квалификационной категории
Файзуллина Роза Махмутовна



г. Нижневартовск, 2024 год

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи	5
4.	Планируемые результаты	5
5.	Объем образовательной нагрузки	5
6.	Содержание программы	6
7.	Организационно-педагогические условия	9
7.1.	Учебно-тематический план	9
7.2.	Расписание занятий	9
8.	Календарный учебный график	10
9.	Программно-методическое обеспечение	12
10.	Материально - техническое обеспечение	13
11.	Мониторинг	13
12.	Список используемой литературы	14
13.	Приложение	15

1. Информационная карта

Наименование программы	Программа дополнительного образования по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле».
Основания для разработки	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.) -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»
Дата утверждения	Приказ №407 от 29.08.2024г. Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024г.
Заказчик программы	Родители
Основной разработчик программы, соавторы	Файзуллина Роза Махмутовна, воспитатель, руководитель программы дополнительного образования по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле».
Целевая группа	Для детей от 5 до 6 лет, посещающих дошкольное учреждение
Цель программы	Формирование духовно- нравственной основы личности ребенка.
Задачи программы	1.Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. 2.Привлечение родителей к духовно–нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. 3.Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа. 4.Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, нравственного сознания.
Срок реализации	2024-2025 учебный год
Исполнители программы	Файзуллина Роза Махмутовна, воспитатель, руководитель программы дополнительного

	образования по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле».
Ожидаемые конечные результаты	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальное освоение, дошкольниками системы социокультурных категорий и ценностей; -развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.); -развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результаты); - развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний); - развитие мотивации к общению у детей (увеличение числа позитивных контактов).
Система контроля	Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

2. Пояснительная записка

Программа «Социокультурные истоки», ориентированная на положительную социализацию детей дошкольного возраста, направлена на первичное приобщение детей, родителей и педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; организацию взаимодействия детей и взрослых, Семьи и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей.

Истоковедение осуществляет духовно – нравственное развитие на основе отечественных традиций (духовность понимается как служение Отечеству в широком смысле этого слова). Следует отметить, что интеграция духовно – нравственного воспитания – это, прежде всего, развитие внутреннего мира ребенка на основе социокультурных и духовно – нравственных категорий и ценностей.

Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе.

3. Цель Программы

Формирование духовно- нравственной основы личности ребенка.

Задачи

1. Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.
2. Привлечение родителей к духовно–нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.
4. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, нравственного сознания.

4. Планируемые результаты:

1. Первоначальное освоение, дошкольниками системы социокультурных категорий и ценностей;
2. Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.);
3. Развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результаты);
4. Развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);
5. Развитие мотивации к общению у детей (увеличение числа позитивных контактов).

5. Объем образовательной нагрузки

Возрастная категория обучающихся	Количество в месяц, год	Продолжительность	Количество минут, месяц, год	Форма обучения	Срок реализации программы
5-6 лет	2/18	25 минут	50/600	очная	1 учебный год

6. Содержание программы

Программа дополнительного образования по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле» направлена на развитие у детей умение проявлять доброе отношение к близким людям, умение слушать друг друга, развивать социокультурную основу личности.

Программа дополнительного образования по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле» включает в себя 18 занятий.

№	Тема занятия	Цель
Сентябрь /Октябрь		
1.	<p>«Верность родной земле» (часть I) Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин <i>«Илья Муромец»</i> (стр. 4-7), <i>«Добрыня Никитич и Змей»</i> (стр. 8-11), <i>«Алеша Попович и ТугаринЗмеевич»</i> (стр. 12-13) и пословиц (стр. 3).</p>	<p>1.Первоначальное освоение духовно-нравственной категории <i>«Вера»</i>. 2.Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. 3.Развитие мотивации на общение в группе. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>
2.	<p>«Верность родной земле» Выполнение задания <i>«Что может пригодиться в бою богатырю?»</i> (стр. 21). Ресурсный круг (с делегированием) <i>«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»</i>. Оформление страницы Альбома <i>«Славный могучий богатырь»</i> (стр. 19).</p>	<p>1.Первоначальное освоение духовно-нравственной категории <i>«Вера»</i>. 2.Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. 3.Развитие мотивации на общение в группе. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>
3.	<p>«Верность родной земле» (часть II) Рассматривание картины В.М. Васнецова <i>«Три богатыря»</i>. Речевая игра <i>«О каком богатыре говорится в былинах?»</i> (стр. 20).</p>	<p>1.Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории <i>«Вера»</i>. 2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3.Развитие представления о верности родной земле.</p>
4.	<p>«Верность родной земле» (часть II) Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин <i>«Бой с несметной ратью под Киевом»</i> (стр. 14-15), <i>«Илья МуромI, Добрыня Никитич и Алеша Попович»</i> (стр. 16- 18) и пословиц (стр. 3). Работа в паре <i>«Защитник Отечества»</i> (стр. 23).</p>	<p>1.Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории <i>«Вера»</i>. 2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3.Развитие представления о верности родной земле.</p>
Ноябрь/ Декабрь		

5.	<p>«Радость послушания» (часть II) Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-лебеди» (стр. 4-6), «Аленький цветочек» (стр. 7-22), «Царевна-лягушка» (стр. 24-25), пословиц (стр. 3) и личного опыта детей.</p>	<p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. 3. Развитие адекватной самооценки.</p>
6.	<p>«Радость послушания» (часть II) Работа в микрогруппах «Радость послушания» (стр. 26). Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр. 27).</p>	<p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. 3. Развитие адекватной самооценки.</p>
7.	<p>«Светлая Надежда» (часть III) Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И.С. Шмелева «Лето Господне» («Рождество») (стр. 5-8), Е. Ивановской «Предание о первой Рождественской елке» (стр. 9-10), Ф.М. Достоевского «Божий дар» (стр. 12— 14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.</p>	<p>1. Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Развитие целостного восприятия.</p>
8.	<p>«Светлая Надежда» (часть III) Хоровод «Елочка» (стр. 28 книги «Доброе слово»), Ресурсный круг «Рождественское чудо». Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо» (стр. 11).</p>	<p>1. Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Развитие целостного восприятия.</p>
Январь/Февраль		
9.	<p>«Доброе согласие» Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И.С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное») (стр. 17-18), рассказа А. Нечаева «Саночки» (стр. 20-21), пословиц (стр. 16) и личного опыта детей.</p>	<p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. 3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.</p>
10.	<p>«Доброе согласие» Игра по выбору «У дедушки Трифона» или «У бабушки Ларисы» (стр. 15 и 25 книги «Дружная семья») Работа в паре «Построим дом» (стр. 26-27).</p>	<p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. 3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.</p>

	Оформление страницы Альбома « <i>Доброе согласие</i> » (стр. 25)	
11.	« Добрые друзья » Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок « <i>Сивка-Бурка</i> » (стр. 5-10), « <i>Зимовье зверей</i> » (стр. 12-14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.	1.Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией « <i>Любовь</i> ». 2.Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. 3.Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.
12.	« Добрые друзья » Игра « <i>Дом дружбы</i> ». Ведущий задает детям вопрос: « <i>Что необходимо добрым друзьям?</i> » (стр. 10). Ресурсный круг « <i>Кого можно назвать настоящим другом?</i> ». Выполнение творческого задания (стр. 11).	1.Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией « <i>Любовь</i> ». 2.Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. 3.Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.
Март/ Апрель		
13.	« Добрые дела » « Добрые друзья » Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова « <i>Конек-горбунок</i> » (стр. 17-32), пословиц (стр. 16 и 32) и личного опыта детей.	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории « <i>Любовь</i> ». 2. Формирование потребности в социальном соответствии. 3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. 4.Формирование мотивации на совершение добрых поступков.
14.	« Добрые дела » « Добрые друзья » Русская народная игра « <i>Кто с нами?</i> » (стр. 22-23 книги « <i>Добрая забота</i> ») Работа в паре « <i>Добрые дела</i> » (стр. 34-35). Оформление страницы Альбома « <i>Добрые дела</i> » (стр. 33).	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории « <i>Любовь</i> ». 2. Формирование потребности в социальном соответствии. 3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. 4.Формирование мотивации на совершение добрых поступков.
15.	« Мудрое слово » Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок « <i>Никита Кожемяка</i> » (стр. 5— 7), « <i>Белая уточка</i> » (стр. 10-14), пословиц (стр. 4 и 7) и личного опыта детей. Речевая игра « <i>Мудрые слова</i> » (стр. 8).	1.Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией « <i>Мудрость</i> ». 2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. 3.Формирование потребности в социальном соответствии. 4.Развитие эмоциональной сферы ребенка.
16.	« Мудрое слово » Ресурсный круг « <i>Кого можно назвать мудрым?</i> ». Выполнение творческого задания (стр. 9).	1.Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией « <i>Мудрость</i> ». 2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. 3.Формирование потребности в социальном соответствии.

		4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
Май		
17.	<p>«Мудрые люди» Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22-26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей.</p>	<p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).</p>
18.	<p>«Мудрые люди» Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам. Любимые игры детства бабушек и дедушек. Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами». Выполнение задания «Мудрый наказ» (стр. 26).</p>	<p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).</p>

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Сентябрь / мин	Октябрь / мин	Ноябрь / мин	Декабрь / мин	Январь / мин	Февраль / мин	Март / мин	Апрель / мин	Май / мин
1.	«Верность родной земле»	1/25	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	«Верность родной земле»	1/25	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	«Верность родной земле»	-	1/25	-	-	-	-	-	-	-
4.	«Верность родной земле»	-	1/25	-	-	-	-	-	-	-
5.	«Радость послушания»	-	-	1/25	-	-	-	-	-	-
6.	«Радость послушания»	-	-	1/25	-	-	-	-	-	-
7.	«Светлая	-	-	1/25	-	-	-	-	-	-

	Надежда»									
8.	«Светлая Надежда»	-	-	-	1/25	-	-	-	-	-
9.	«Доброе согласие»	-	-	-	-	1/25	-	-	-	-
10.	«Доброе согласие»	-	-	-	-	1/25	-	-	-	-
11.	«Добрые друзья»	-	-	-	-		1/25	-	-	-
12.	«Добрые друзья»	-	-	-	-	-	1/25	-	-	-
13.	Добрые дела» «Добрые друзья»	-	-	-	-	-		1/25	-	-
14.	Добрые дела» «Добрые друзья»	-	-	-	-	-	-	1/25	-	-
15.	«Мудрое слово»	-	-	-	-	-	-		1/25	-
16.	«Мудрое слово»	-	-	-	-	-	-	-	1/25	-
17.	«Мудрое люди»	-	-	-	-	-	-	-		1/25
18.	«Мудрое люди»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25
	Итого занятий	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50
										18 занятий

7.2. Расписание занятий

Дни недели	Время
<i>Пятница</i>	<i>15.30-15.55</i>

8. Годовой календарный учебный график

Заведующий МАДОУ города Нижнеартовска
ДС № 15 "Солнышко"
О.А. Мельник
Приказ № _____ от «30» 08. 2024г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижнеартовска детского сада № 15 "Солнышко" на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года: 02.09.2024
Окончание учебного года: 30.05.2025
Летний период: 02.06.2025 - 29.08.2025

1 полугодие - 17 недель - 86 дней - 02.09.2024-28.12.2024
04.11.2024 - праздничные дни - 1
2 полугодие - 19 недель - 96 дней - 09.01.2025-30.05.2025

01.01.2025; 07.01.2025 - праздничные дни - 2
23.02.2025 - праздничные дни - 1
08.03.2025 - праздничные дни - 1
01.05.2025 - праздничные дни - 1
09.05.2025 - праздничные дни - 1

Количество учебных недель, дней в год:
всего: 36 недель, 182 учебных дня

у	учебный день
к	выходной день
п	праздничный день
лп	летний период

Месяц	Сентябрь																															итого:				
Неделя	1							2							3							4							5							4 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
Количество учебных дней	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	1	21	

Месяц	Октябрь																															итого:				
Неделя	5							6							7							8							9							5 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Количество учебных дней	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	4	23

Месяц	Ноябрь																															итого:					
Неделя	9							10							11							12							13							4 недели	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
Количество учебных дней	у	у	к	к	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	1	21

Месяц	Декабрь																															итого:				
Неделя	14							15							16							17							4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Количество учебных дней	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	21

Месяц	Январь																															итого:				
Неделя	17							18							19							20							4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Количество учебных дней	к	к	к	к	к	к	к	у	у	у	к	к	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	3	15

Месяц	Февраль																															итого:				
Неделя	21							22							23							24							4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
Количество учебных дней	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	5	20

Месяц	Март																															итого:				
Неделя	25							26							27							28							29							4 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Количество учебных дней	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	1	21

Месяц	Апрель																															итого:				
Неделя	29							30							31							32							33							4 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
Количество учебных дней	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	3	22

Месяц	Май																															итого:				
Неделя	33							34							35							36							4 недели							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Количество учебных дней	к	к	к	к	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	5	18

Месяц	Июнь																															итого:				
Неделя	1							2							3							4							5							4 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-					
Количество учебных дней	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	19

Месяц	Июль																															итого:					
Неделя	5							6							7							8							9							5 недели	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
Количество учебных дней	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	4	23

Месяц	Август																															итого:					
Неделя	9							10							11							12							13							4 недели	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
Количество учебных дней	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	2	2

№	Тема занятия	Продолжительность
1.	<p>«Верность родной земле» (часть I) Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин «Илья Муромец» (стр. 4-7), «Добрыня Никитич и Змей» (стр. 8-11), «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр. 12-13) и пословиц (стр. 3).</p>	25 минут
2.	<p>«Верность родной земле» Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю?» (стр. 21). Ресурсный круг (с делегированием) «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?». Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь» (стр. 19).</p>	25 минут
3.	<p>«Верность родной земле» (часть II) Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?» (стр. 20).</p>	25 минут
4.	<p>«Верность родной земле» (часть II) Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 14-15), «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 16-18) и пословиц (стр. 3). Работа в паре «Защитник Отечества» (стр. 23).</p>	25 минут
5.	<p>«Радость послушания» (часть II) Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-лебеди» (стр. 4-6), «Аленький цветочек» (стр. 7-22), «Царевна-лягушка» (стр. 24-25), пословиц (стр. 3) и личного опыта детей.</p>	25 минут
6.	<p>«Радость послушания» (часть II) Работа в микрогруппах «Радость послушания» (стр. 26). Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр. 27).</p>	25 минут
7.	<p>«Светлая Надежда» (часть III) Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И.С. Шмелева «Лето Господне» («Рождество») (стр. 5-8), Е. Ивановской «Предание о первой Рождественской елке» (стр. 9-10), Ф.М. Достоевского «Божий дар» (стр. 12—14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.</p>	25 минут
8.	<p>«Светлая Надежда» (часть III) Хоровод «Елочка» (стр. 28 книги «Доброе слово»), Ресурсный круг «Рождественское чудо». Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо» (стр. 11).</p>	25 минут
9.	<p>«Доброе согласие»</p>	25 минут

	Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И.С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное») (стр. 17-18), рассказа А. Нечаева «Саночки» (стр. 20-21), пословиц (стр. 16) и личного опыта детей.	
10.	«Доброе согласие» Игра по выбору «У дедушки Трифона» или «У бабушки Ларисы» (стр. 15 и 25 книги «Дружная семья») Работа в паре «Построим дом» (стр. 26-27). Оформление страницы Альбома «Доброе согласие» (стр. 25)	25 минут
11.	«Добрые друзья» Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка» (стр. 5-10), «Зимовье зверей» (стр. 12-14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.	25 минут
12.	«Добрые друзья» Игра «Дом дружбы». Ведущий задает детям вопрос: «Что необходимо добрым друзьям?» (стр. 10). Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?» Выполнение творческого задания (стр. 11).	25 минут
13.	«Добрые дела» «Добрые друзья» Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова «Конек-горбунок» (стр. 17-32), пословиц (стр. 16 и 32) и личного опыта детей.	25 минут
14.	«Добрые дела» «Добрые друзья» Русская народная игра «Кто с нами?» (стр. 22-23 книги «Добрая забота») Работа в паре «Добрые дела» (стр. 34-35). Оформление страницы Альбома «Добрые дела» (стр. 33).	25 минут
15.	«Мудрое слово» Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка» (стр. 5—7), «Белая уточка» (стр. 10-14), пословиц (стр. 4 и 7) и личного опыта детей. Речевая игра «Мудрые слова» (стр. 8).	25 минут
16.	«Мудрое слово» Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?». Выполнение творческого задания (стр. 9).	25 минут
17.	«Мудрые люди» Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22-26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей.	25 минут
18.	«Мудрые люди» Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам. Любимые игры детства бабушек и дедушек. Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами». Выполнение задания «Мудрый наказ» (стр. 26).	25 минут
Итого		450/18

9. Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
1	Проведение занятий по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле».	Дополнительная образовательная программа по направлению «Социокультурные истоки» «Верность родной земле».	1. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное.- Издательский дом «Истоки», 2014.-224с. 2. Истоковедение. Том 11. Издательский дом «Истоки», 2015.-320с. 3. Истоковедение. Том 15. Издательский дом «Истоки», 2013.-160с.

Принципы, лежащие в основе программы

1. Научность.
2. Доступность.
3. Системность знаний.
4. Воспитывающая и развивающая направленность.
5. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
6. Активность и самостоятельность.

Формы и методы занятий

Методы и приемы

Задачи программы решаются с помощью таких методов и приемов:

- *практический* (народные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры,);
- *наглядный* (рассматривание иллюстраций, мультимедийной презентации); рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии),.
- *словесный* (беседы, разъяснения).

Формы деятельности:

1. Работа в паре (предполагающая необходимость прийти к единому мнению, договориться, вместе представить результат)
2. Ресурсный круг.
3. Работа в микрогруппах.

10. Материально - техническое обеспечение

Занятия проводятся с использованием методических, дидактических и технических средств:

- методические: иллюстрации, презентации, разработки проведения отдельных занятий.
- технические: мультимедийный проектор.

11. Мониторинг

Для отслеживания знаний, умений и навыков у воспитанников были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

12. Список используемой литературы

1. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина.-М.: Издательский дом «Истоки», 2014.-24с.
2. Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина.-М.: Издательский дом «Истоки», 2014.-36с.
3. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное.-Издательский дом «Истоки», 2014.-224с.
4. Истоковедение. Том 11. Издательский дом «Истоки», 2015.-320с.
5. Истоковедение. Том 15. Издательский дом «Истоки», 2013.-160с.
6. Мудрое слово. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина.-М.: Издательский дом «Истоки», 2014.-28с.
7. Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина.-М.: Издательский дом «Истоки», 2014.-28с.
8. Светлая Надежда Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Издание второе, исправленное. Под общей редакцией И.А. Кузьмина.-М.: Издательский дом «Истоки», 2014.-28с.

Приложение к программе

Учебный год 2024-2025

Период мониторинга: Сентябрь, Май

Достаточный уровень – детей (%) Близкий к достаточному – детей (%) Недостаточный уровень – детей (%)

№	Ф.И ребенка	Представление о добрых отношениях с окружающими (уважение, забота, почитание старших)	Представление о Слове как бесценном даре, о словах (добром, честном, слове о родителях, слове о труде и подвиге, святом слове) и их значении в жизни человека)	Представление о семье, родителях, родном очаге, о добрых отношениях друг к другу	Представление об Образе родного края (любимый уголок родного края, символы Родины – щит и герб, гимн, флаг)	Общий показ.	Ср. показ.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Общий показатель:

Достаточный уровень – 3;

Близкий к достаточному – 2;

Недостаточный уровень - 1

Достаточный уровень – от 2,5 – 3 (знает, уверенно называет, заинтересованно рассказывает, имеет полные представления, почти всегда проявляет осведомлённость или называет в ответ на вопрос взрослого).

Близкий к достаточному – от 1,5 – 2,5 (частично осведомлён, имеет частичные представления, вспоминает с помощью взрослого, называет не все параметры; интерес к беседе не устойчивый, но, вступив в разговор, чаще занимает активную позицию).

Недостаточный уровень от 1 – 1,5 (недостаточно осведомлён, отвечает с помощью взрослого; интерес к разговору слабый).