

Утверждаю
 Заведующий
 МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
 «Солинышко»
 О.А. Мельник
 Принято на педагогическом совете №1
 Протокол №1 от 30.08.2023г
 Приказ № 699 от 31.08.2023 г.

Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	Содержание	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Кол-во в нед. /год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед. /год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед. /год	Длительность (мин) в нед.
Обязательная часть программы (не менее 60%, ФГОС ДО п.2.10)								
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3/108	60 мин	3/108	75 мин	3/108	90 мин
2.	Познавательное развитие	Познание окружающего мира	1/36	20 мин	1/36	25 мин	1/18	30 мин
		Природа и ребенок	1/36	20 мин	1/36	25 мин	1/18	30 мин
		ФЭМП	1/36	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
		Конструирование	0,5/18	20 мин	1/18	25 мин	1/18	30 мин
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/36	40 мин	2/72	50 мин	2/72	60 мин
		Подготовка к обучению элементам грамоты	-	-	1/36	25 мин	2/72	60 мин
4	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/72	20 мин	2/72	50 мин	2/72	60 мин
		Художественное конструирование	-	-	1/18	25 мин	1/18	30 мин
		Рисование	0,5/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
		Лепка	0,5/18	20 мин	1/18	25 мин	1/36	30 мин
		Аппликация	0,5/18	20 мин	1/18	25 мин	1/36	30 мин
Образовательная деятельность инвариантной части программы			220 мин.		350 мин.		450 мин.	
Объем обязательной части			75%		83%		87%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) не более 40%, ФГОС ДО п.2.10)								
1.	Физическое развитие	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его	<u>Региональный компонент</u> включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, крае, спортивными традициями и праздниками. Ознакомление с играми народов Севера (совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)					

		элементарными нормами и правилами (питание, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек)	- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н. В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, 2019 г. <i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>
2.	Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i> - Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная на приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - Программа «Я, ты, мы» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) - Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Рыжова Н.А. - Программа «Экология для малышей» (Е.В. Гончарова) - Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015. - Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2016. - И.А.Кузьмин, А.В.Камкин «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО. – М.: Истоки, 2015 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н. В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, 2019 г.
		Нравственно-патриотическое воспитание/духовно-нравственное	<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i> - Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная на приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н. В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, 2019 г.
3.	Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность (экспериментирование)	<i>Региональный компонент</i> образовательной области реализуется, через обогащение представлений о жителях города, области, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, крае, их истории; виртуальные экскурсии и целевые прогулки, через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире ХМАО - Югры, экологической

			<p>обстановке с использованием рассказов о родной природе и т.п. (совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наследие Югры: на пути к истокам Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб - Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Рыжова Н.А. - Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6 – 7 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. – М., 2015. - Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой – М., 2015. - Развитие игры детей 5 – 7 лет. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. – М., 2015. - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н. В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, 2019 г.<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>
4.	Художественно – эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Цветные ладошки» (изобразительное искусство) (И.А. Лыкова) - Программа «Умелые ручки» (художественный труд) (И.А. Лыкова) - «Ритмическая мозаика», (автор А.И. Буренина) <p><i>Региональный компонент</i> включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, крае. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства (совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н. В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, 2019 г.<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>
5.	Речевое развитие	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная на приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н. В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, 2019 г.- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Рыжова Н.А. <p><i>Региональный компонент</i> реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами ХМАО – Югры, художественными произведениями о округе, жителях Нижневартовска, округа, природе нашего края (совместная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность)</p>

			<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>		
6.	Итого по вариативной части программы	Трудовое воспитание	<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>		
		Социализация, развитие общения, сюжетно – ролевая игра	<i>Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>		
Объем вариативной части			23%	17%	13%