

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»
О.А. Мельник
Приказ № 407 от 29.08.2024 г.



**Дополнительная образовательная программа
дошкольного образования по направлению
«Познавательное развитие»
«Тико-мастера»
на 2024 -2025 учебный год**

Воспитатель:
Тыкыбаева С.К

г. Нижневартовск, 2024

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи	5
4.	Планируемые результаты	6
5.	Объем образовательной нагрузки	6
6.	Содержание программы	7
7.	Организационно-педагогические условия	11
7.1.	Учебно-тематический план	11
7.2.	Расписание занятий	11
8.	Календарный учебный график	12
9.	Программно-методическое обеспечение	14
10.	Материально - техническое обеспечение	15
11.	Мониторинг	15
12.	Список используемой литературы	16
13.	Приложение	17

1. Информационная карта

Наименование программы	Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «Тико-мастера»
Основания для разработки	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». -Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.) -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». -Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».
Заказчик программы	Родители
Разработчик программы	воспитатель, руководитель программы дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «Тико-мастера».
Целевая группа	Для детей 3-4 лет, посещающих дошкольное учреждение
Цель программы	Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о плоскостных и объемных (понятия «объем», «куб») геометрических фигурах.• расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;• развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);• развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;• создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.• формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

Срок реализации	2024-2025 учебный год
Программно - методическое обеспечение программы	- Н.М. Карпова ТИКО - конструирование методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного возраста, ОООНПО «РАНТИС», 2014 г.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Ожидаемый результат: 1 год обучения (3 – 4 года)</p> <p>По окончании дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник); • понятия «один» - «много»; • числа от 1 до 3. <p>По окончании дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству; • ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый; • считать и сравнивать числа от 1 до 3; • ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, -за, -перед; • конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.
Система контроля	Педагогическая диагностика, проводимая в начале и конце каждого года обучения..

2. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «ТИКО - мастера» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения.

«ТИКО» или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения - это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

Конструирование – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом и позволяющий провести время в детском саду интересно и с пользой. При этом дети через развивающие практические задания учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели.

Образовательная программа «ТИКО - мастера» имеет научно-познавательную направленность и разработана в ходе проведения опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка модели образовательной технологии работы с конструктором «ТИКО», направленной на содействие развития конструктивного мышления детей дошкольного возраста».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Изучив курс «ТИКО – мастера», дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать; это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа «ТИКО – мастера» открывает для этого самые благоприятные возможности. Дети создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию. В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, можно организовывать

именные выставки индивидуальных работ, созданных в результате совместного творчества.

Стоит, как можно раньше начинать развивать в детях навыки конструирования, математическое мышление и любопытство к точным наукам. Инструментом именно такого развития творческих и логических способностей детей выступают практические занятия с «ТИКО» конструктором для объемного моделирования. Работа с ним открывает ребенку новый мир технического знания, дает родителям возможность без скуки и с пользой проводить время с малышом за совместной игрой в конструктор, а воспитателям – шанс упрочить свой педагогический рост и облегчить повышение более высокого профессионального роста.

Программа «ТИКО - мастера» обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования ТИКО.

3.Цель Программы

Цель: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Образовательные задачи:

- Формировать представления о плоскостных и объемных (понятия «объем», «куб»)геометрических фигурах.
- Расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
- Развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- Развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
- Создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
- Формировать представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

4.Планируемые результаты:

Ожидаемый результат: 1 год обучения (3 – 4 года)

По окончании дети должны знать:

- Основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- Понятия «один» - «много»;
- Числа от 1 до 3.

По окончании дети должны уметь:

- Сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;
- Ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;
- Считать и сравнивать числа от 1 до 3;
- Ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, -за, -перед;
- Конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.

5. Объем образовательной нагрузки

Программа разработана для детей дошкольного возраста.
 Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин.
 Группа включает 15 детей.
 Занятия проводятся вне образовательной деятельности.
 Форма обучения очная.
 Срок реализации программы 1 учебный год.

6. Содержание программы

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО - мастера» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – мастера» включает в себя 18 занятий.

№	Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
1	Сентябрь Занятие №1	Занятие «Знакомство с Зайчком ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Зайчонок ТИКО
№2	Занятие №2	Занятие «Печенье для Зайчонка»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Печенье для Зайчонка.

№3	Занятие №3	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Ёжик.
№4	Занятие №4	Занятие «Грибы»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: грибы.
№5	Занятие №5	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: - грибы
№6	Занятие №6	Занятие «Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: беговые дорожки.
№7	Занятие №7	Занятие «Морковка для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: морковка.
№8	Занятие №8	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: домик.
№9	Занятие №9	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятие «пятиугольник».

			ТИКО-поделки: лиса
№10	Занятие №10	Занятие «Угощение для Лисы»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закреплять понятие «пятиугольник». ТИКО-поделки: рыба – скалярия.
№11	Занятие №11	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». ТИКО-поделки: мышка.
№12	Занятие №12	Занятие «День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). ТИКО-поделки: цветок.
№13	Занятие №13	Занятие «Птицы – наши друзья!»	Цель: Учить различать многоугольники. Повторить понятие «шестиугольник». Учить конструировать объёмные ТИКО-фигуры. Развивать мелкую моторику. ТИКО-поделки: птичка.
№14	Январь Занятие №14	Занятие «День рождения Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 1 – 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Знакомить с приёмом «превращения» плоскостной фигуры в объёмную конструкцию. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к окружающим и друг к другу. ТИКО-поделки подарок для Зайчонка ТИКО – конфета (плоскостная и объёмная фигура).
№15	Занятие №15	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация: дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: кот, блюдечко (объёмная фигура).

№16	Занятие №16	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация - дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: собака, будка (объёмная фигура).
№17	Занятие №17	Занятие «Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).
№18	Занятие №18	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме и по образцу. ТИКО-поделки: золотое яичко, тарелочка (объёмная фигура).

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Учебный план

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю, возрастная группа
		Вторая младшая группа
1.	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – мастера»	15 минут

7.2 Календарный учебный график

Тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Летнее путешествие Зайчонка ТИКО	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Осень	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Осенний урожай в лесу, в саду и на огороде	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Насекомые	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Друзья Зайчонка ТИКО - лесные животные	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Домашние животные	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Экзотические животные	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Зима	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Детская площадка	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Зимние забавы	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Наши пернатые друзья	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Подарок папе	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Подарок маме	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Транспортназемны й	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Космический транспорт	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Водный транспорт	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Техника Победы	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Цветы	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого занятий:	2	2	2	3	2	1	2	2	2
18 занятий 18 недель									

8. Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование программы
1	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – мастера»	Дополнительная образовательная программа по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – мастера»

Принципы, лежащие в основе программы

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.

Формы и методы занятий

Программа рассчитана на реализацию содержания такими методами и приемами:

Практический (различные упражнения с конструктором, с игровым материалом ТИКО; моделирование);

Наглядный (показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами);

Словесный (как ведущий, беседы, разъяснения).

Формы деятельности:

1. Дидактические игры.
2. Проведение итоговых мероприятий, выставки детского творчества.

10. Материально - техническое обеспечение

- Столы – 5 штук;
- Стулья – 10 штук;
- Стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;
- Конструктор ТИКО – 10 наборов;
- Цветные карандаши – 10 коробок.
- Интерактивная доска

11. Мониторинг

Для отслеживания знаний, умений и навыков у воспитанников были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Уровни сформированности творческой активности воспитанников в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Ребенок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Ребенок самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Ребенок выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Ребенок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 – итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 4х балльной системе: Высокий уровень – 4; Достаточный уровень – 3; Средний уровень – 2; Низкий уровень – 1;

12. Список используемой литературы

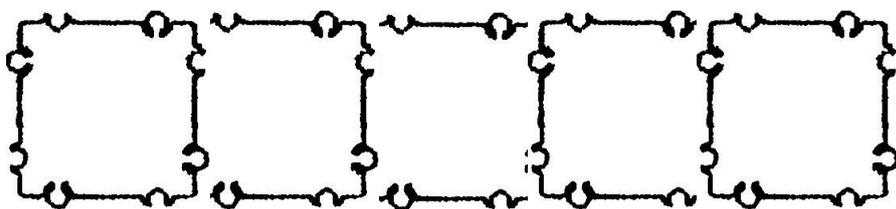
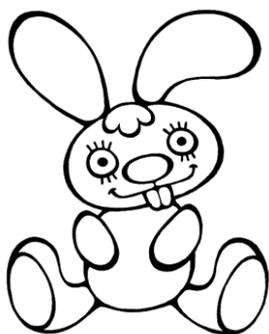
ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Коллектив авторов:

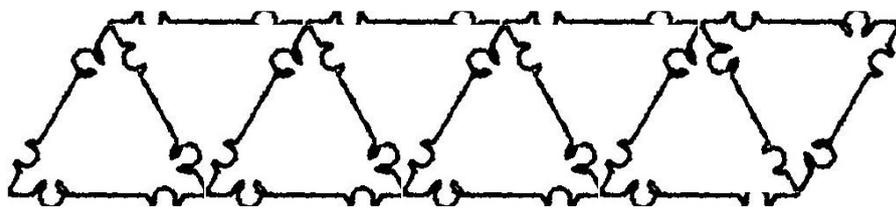
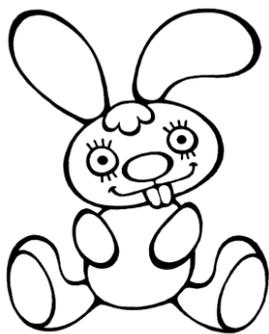
Н.М. Карпова, И.В. Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова, С.А. Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г. Петрова; 2012г – 68с.

ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт-Петербург, ул. Зверинская, 42

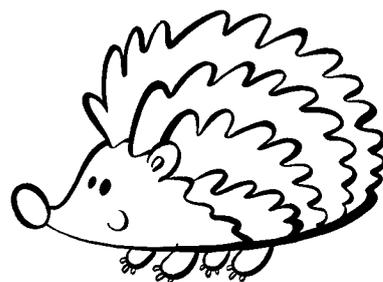
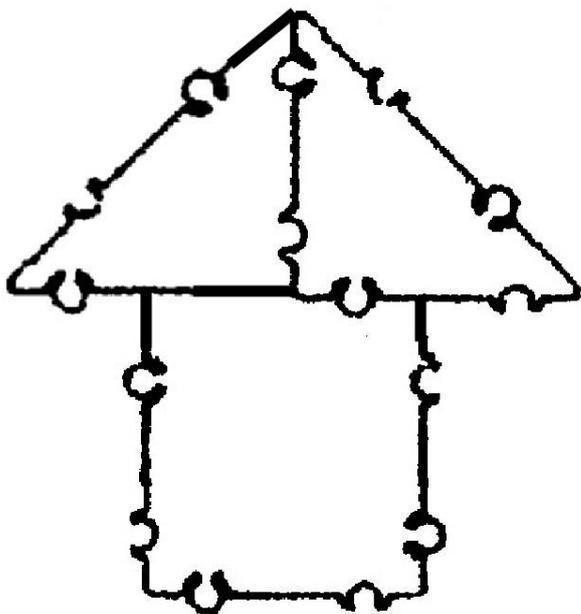
Раскрась дорожку для Зайчонка



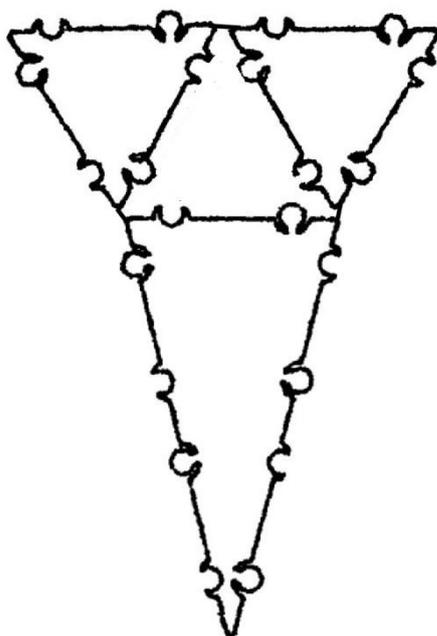
Раскрась дорожку для Зайчонка



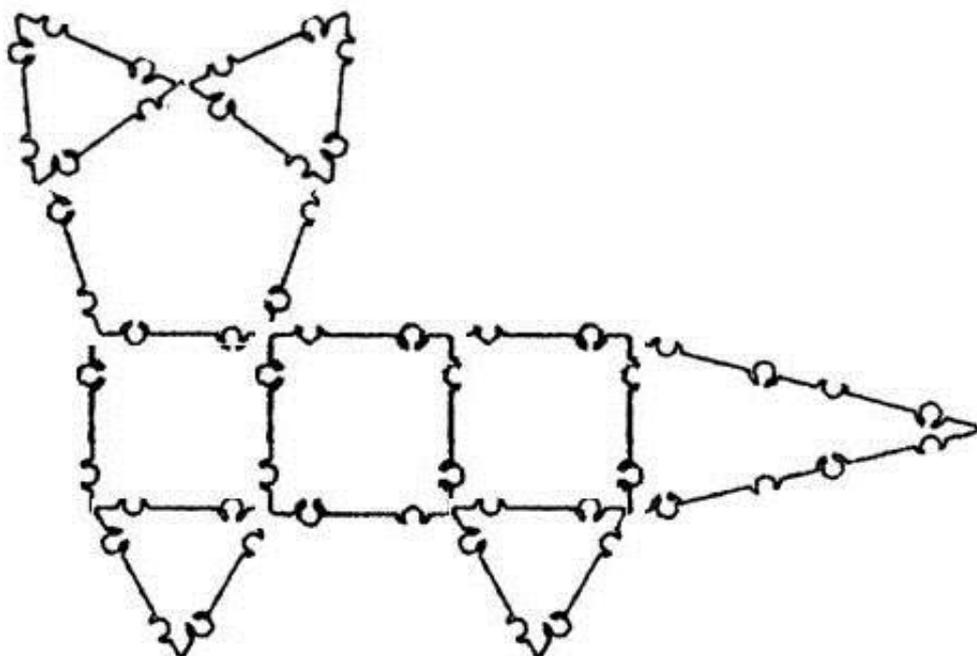
Сконструируй гриб для Ёжика. Раскрась схему.



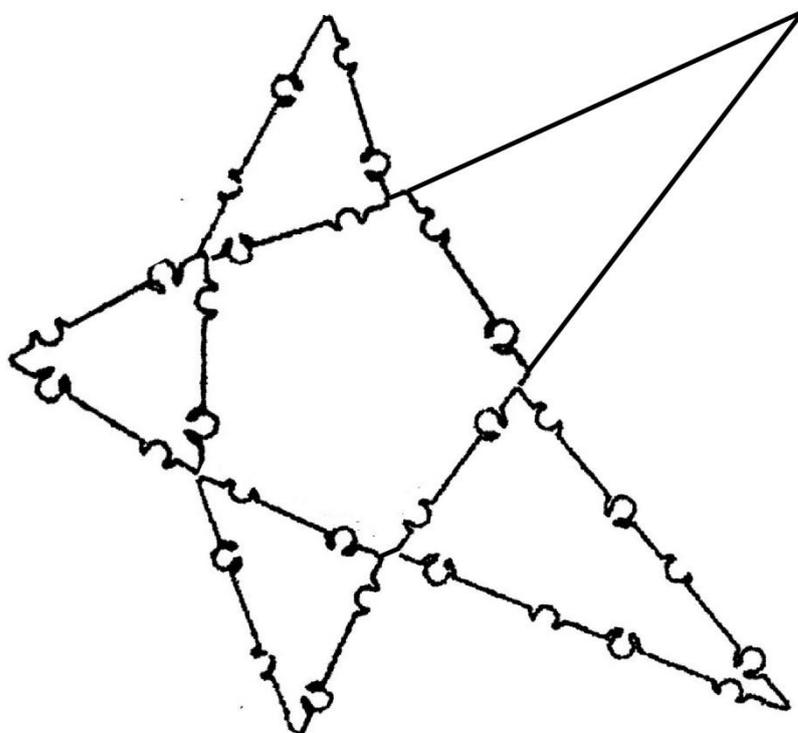
Сконструируй морковку для Зайчонка. Раскрась схему.



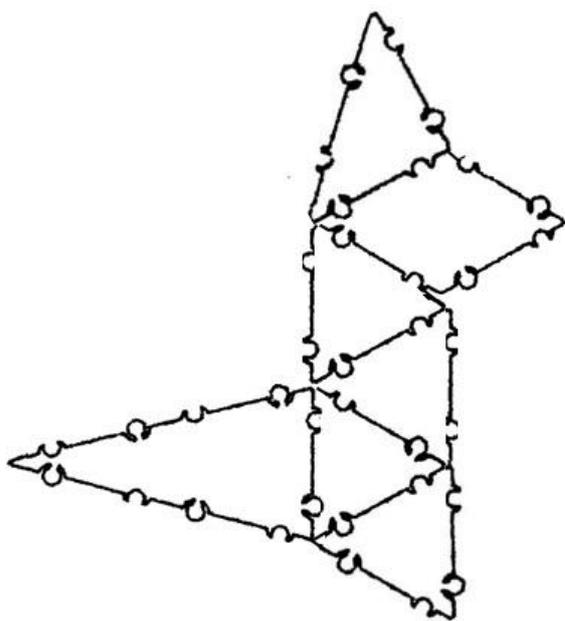
Сконструируй фигуру лисы и раскрась схему:



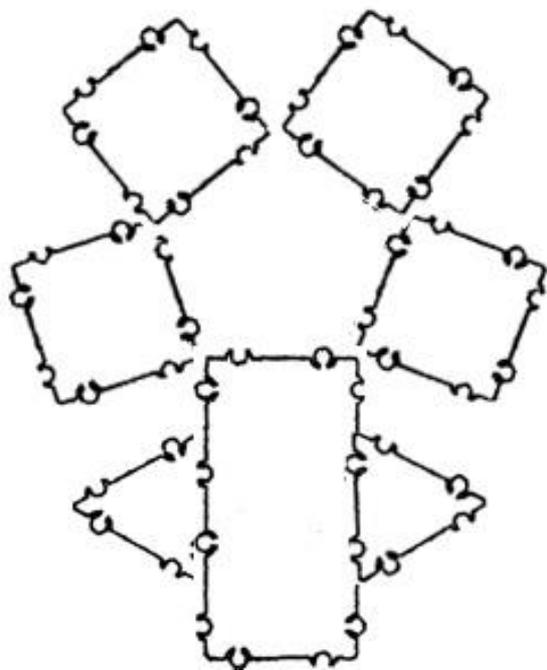
Сконструируй фигуру рыбы и раскрась схему:



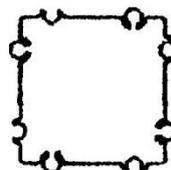
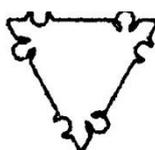
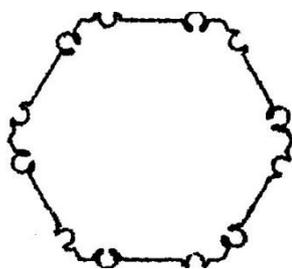
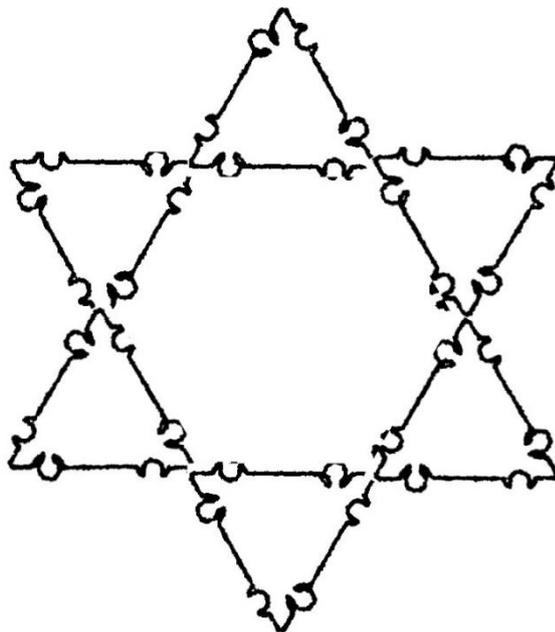
Сконструируй фигуру мышки и раскрась схему:



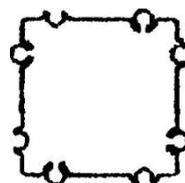
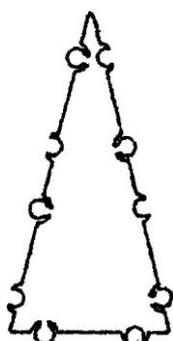
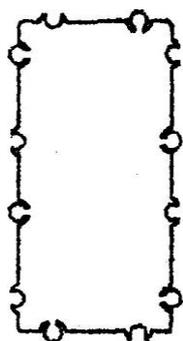
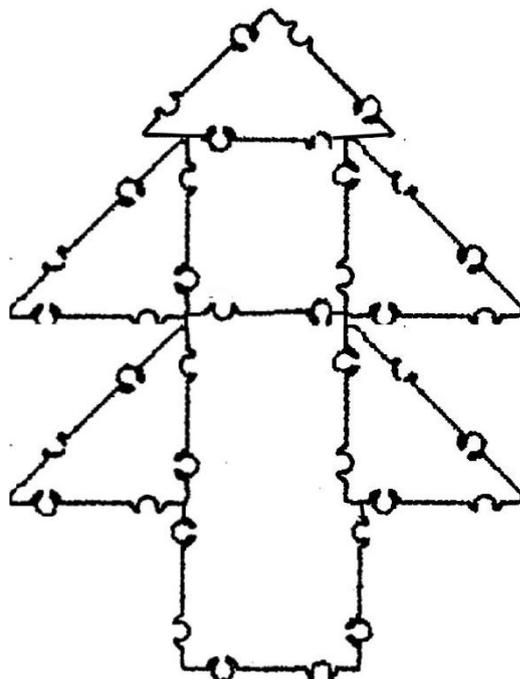
Сконструируй цветок и раскрась схему:



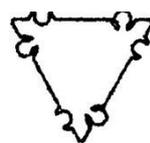
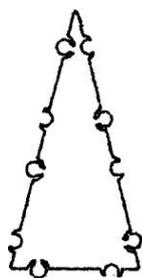
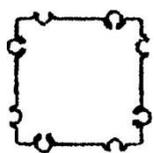
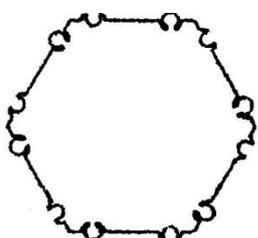
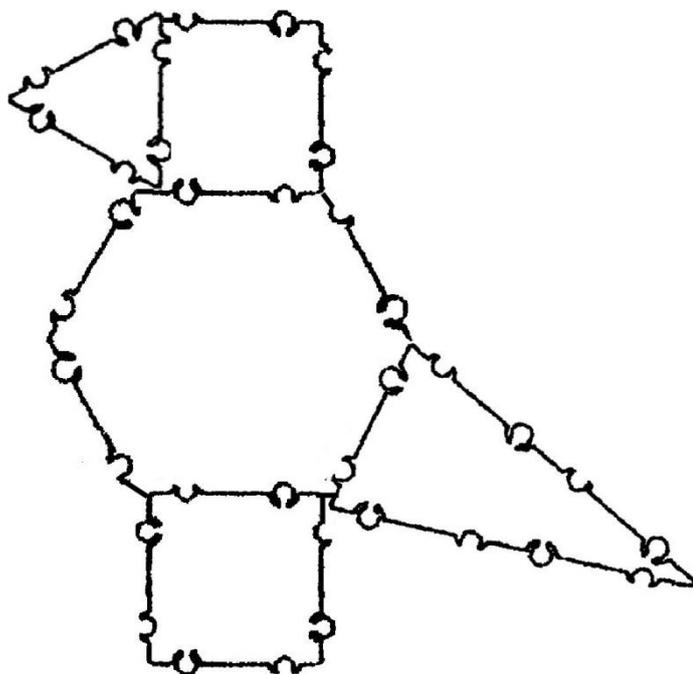
Сконструируй Снежинку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры, из которых сконструирована Снежинка.



Сконструируй Ёлочку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры, из которых сконструирована Ёлочка.

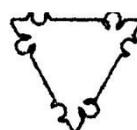
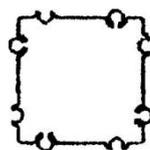
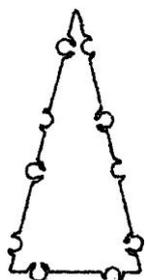
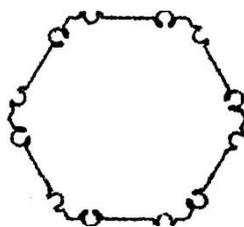
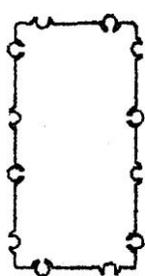
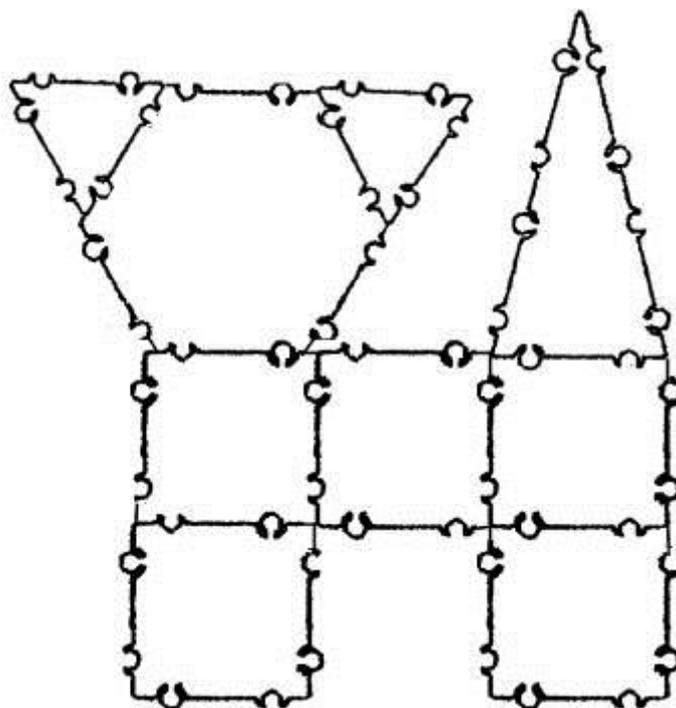


Сконструируй Птичку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры, из которых сконструирована Снежинка.



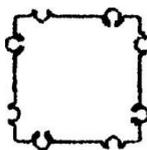
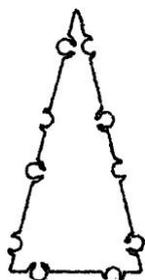
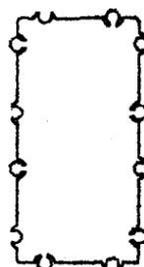
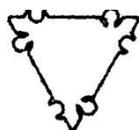
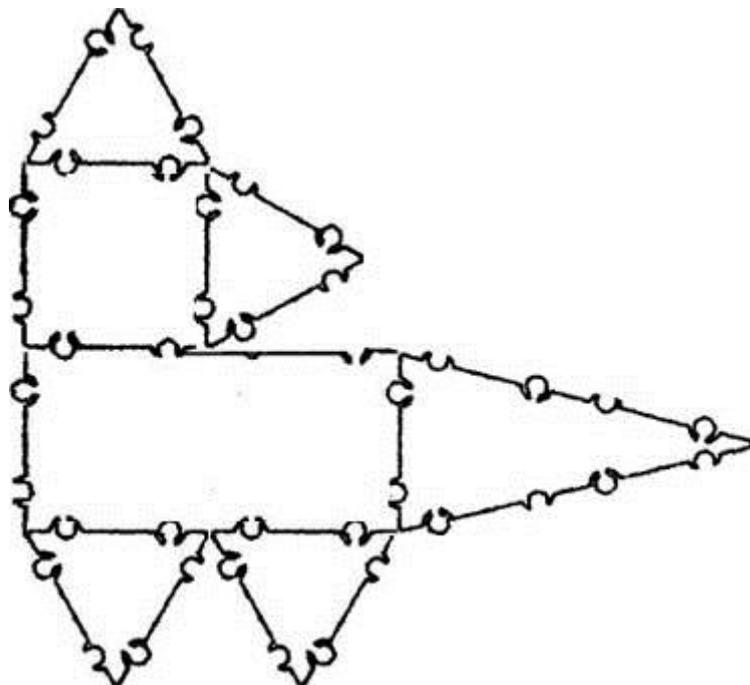
Сконструируй фигуру (собака) и раскрась схему.

Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



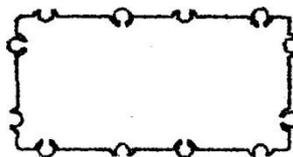
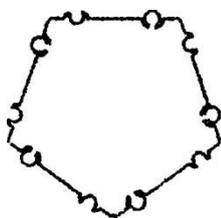
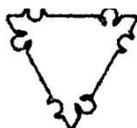
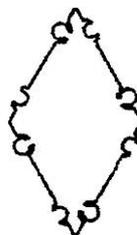
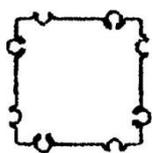
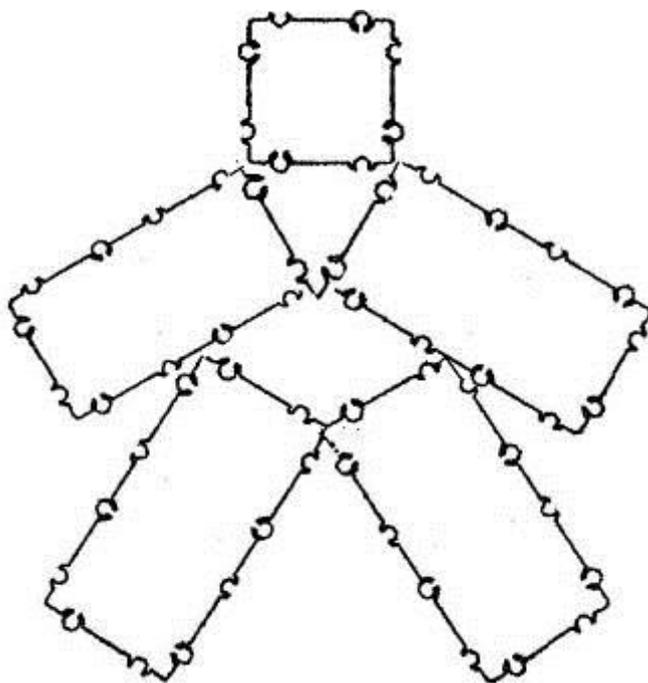
Сконструируй фигуру (кот) и раскрась схему.

Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



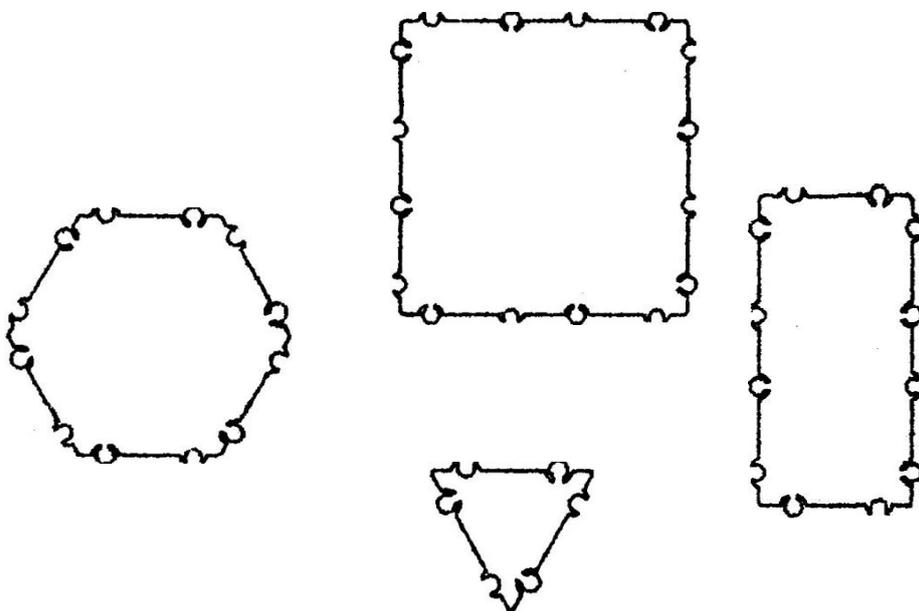
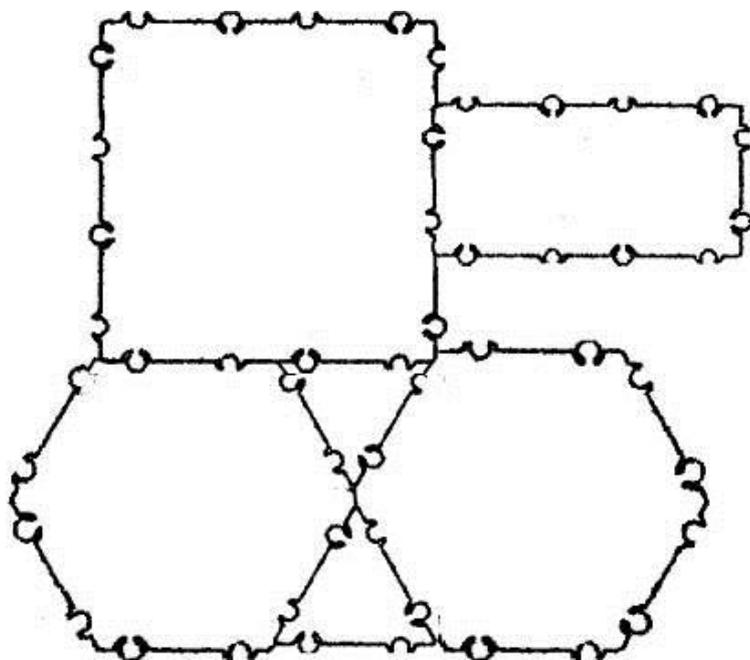
Сконструируй фигуру (человек) и раскрась.

Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



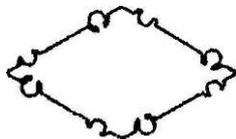
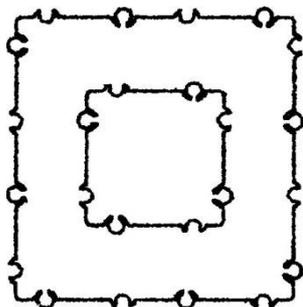
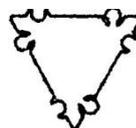
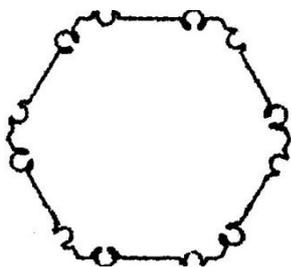
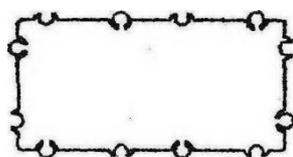
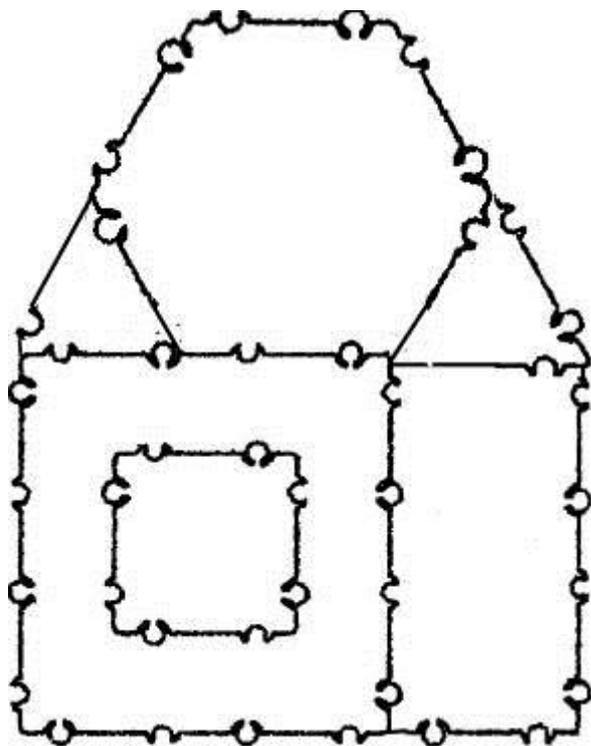
Сконструируй фигуру (танк) и раскрась схему.

Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



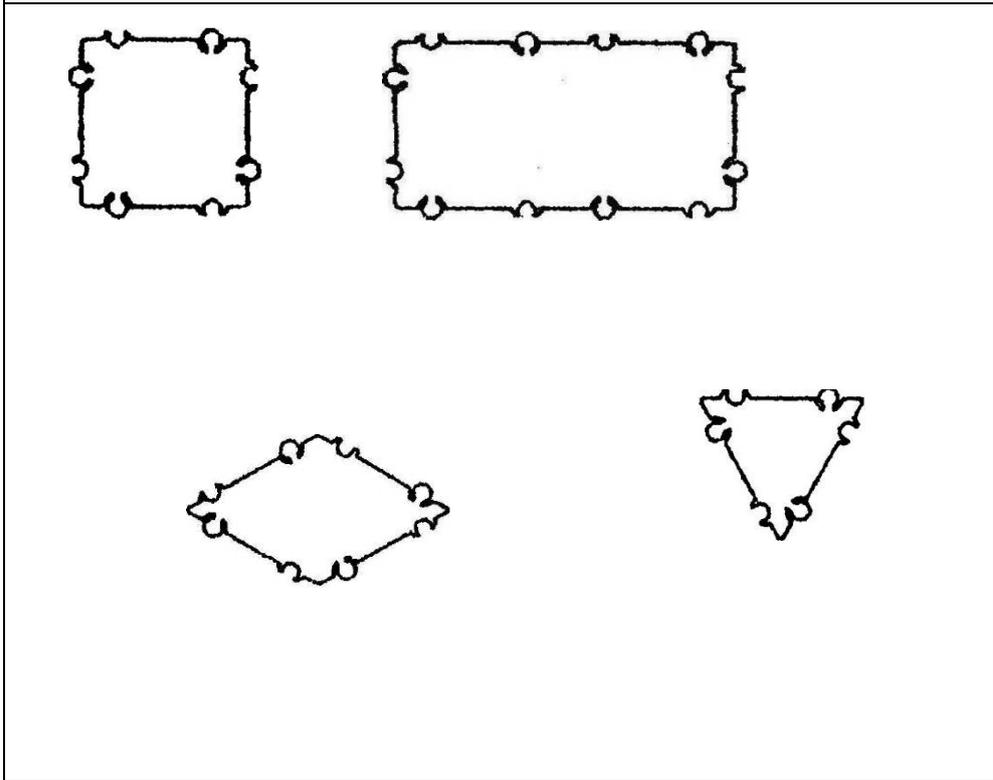
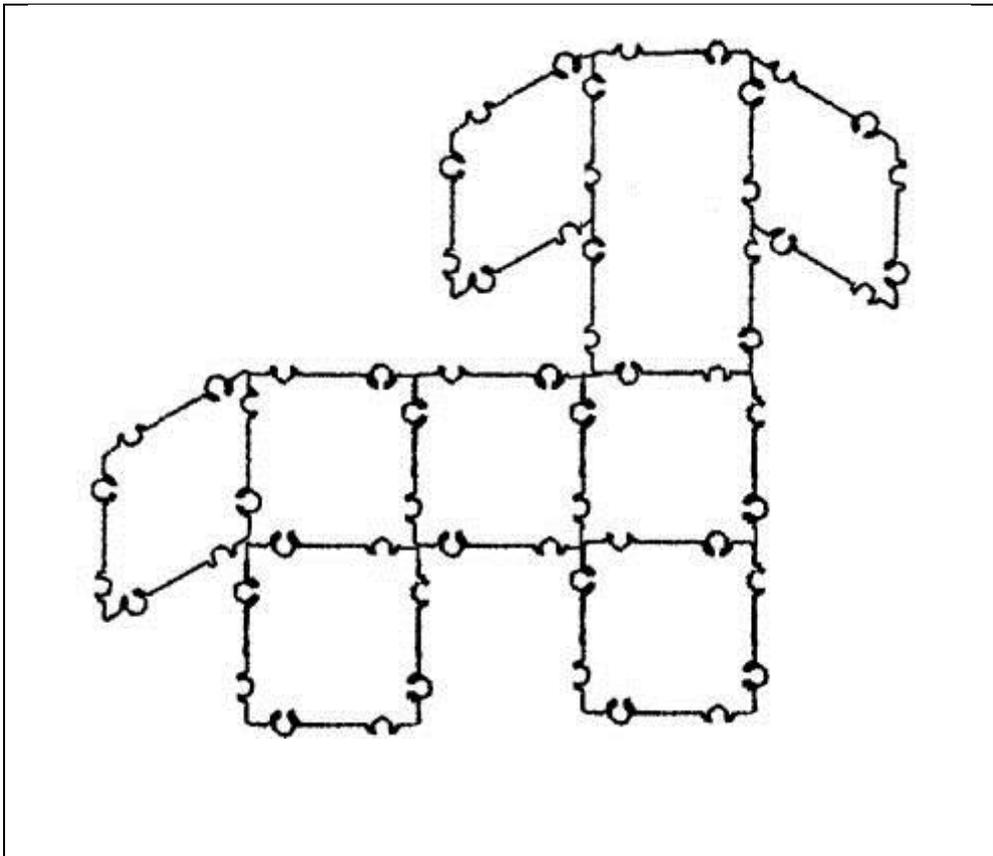
Сконструируй фигуру (дом) и раскрась схему.

Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура

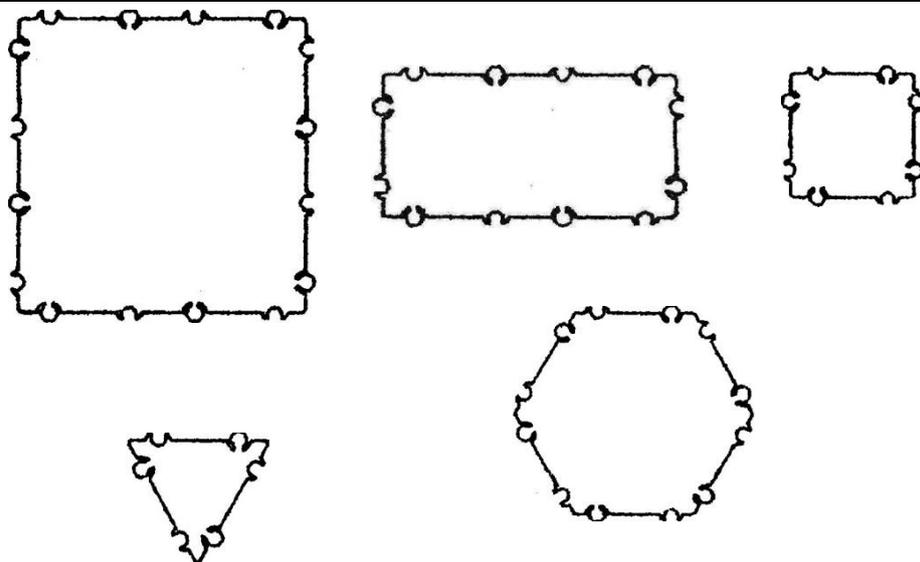
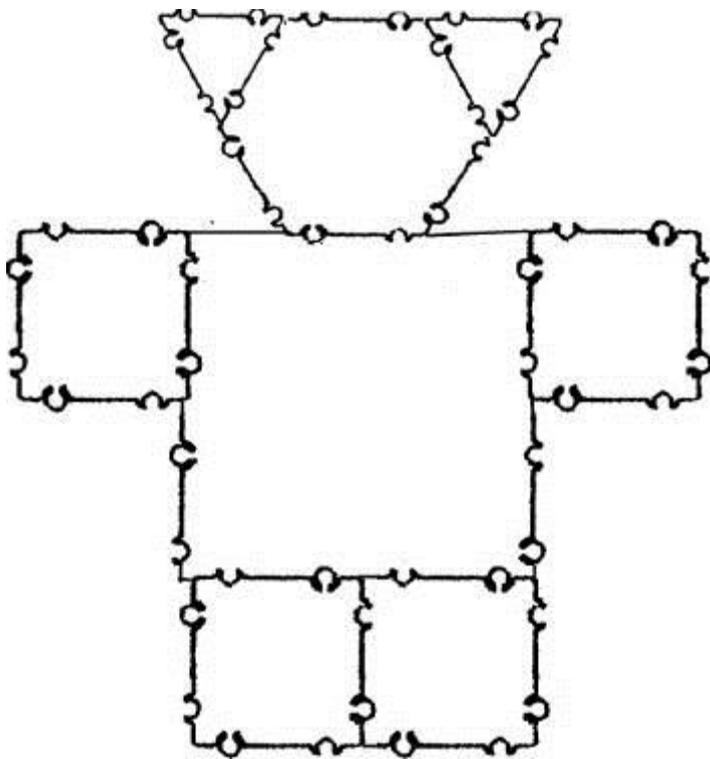


Сконструируй фигуру (собака) и раскрась схему.

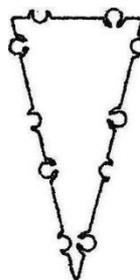
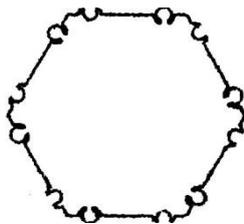
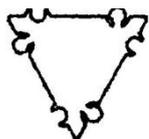
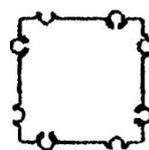
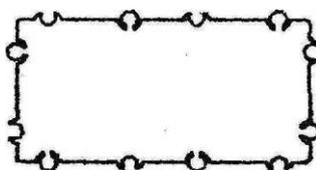
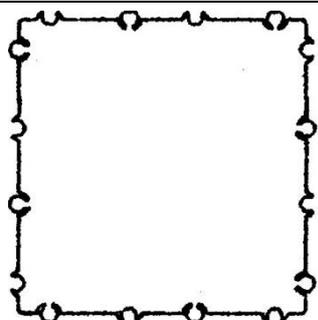
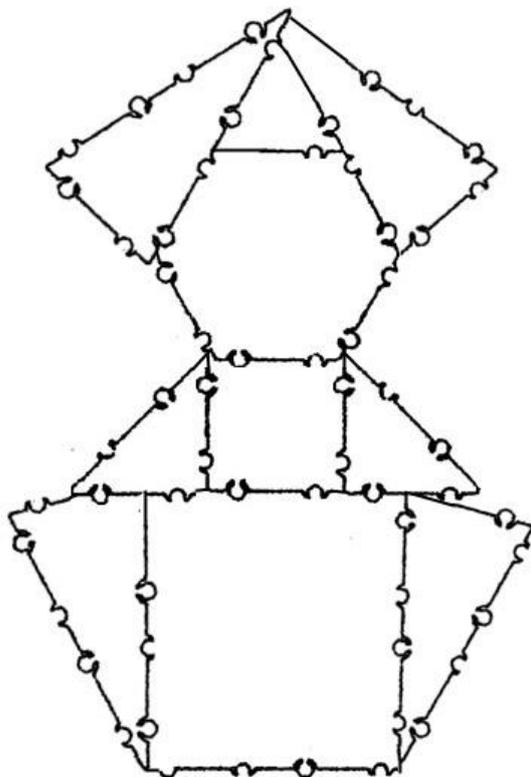
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура



Сконструируй фигуру (медведь) и раскрой схему.
Внизу раскрой ТИКО-детали, из которых
составлена фигура



Сконструируй фигуру (бабушка) и раскрась схему.
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых
составлена фигура



Сконструируй фигуру (волк) и раскрась схему.

Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.

