

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №15 «Солнышко»  
О.А. Мельник  
Приказ № 452 от 31.05.2023 г.  
Принято на педагогическом совете №4  
Протокол №4 от 30.05.2023 г.

# Публичный доклад

*о состоянии и перспективах развития  
МАДОУ города Нижневартовска*

*ДС № 15 «Солнышко»*



Рассмотрен на заседании:  
совета родителей (протокол № 4 от 31.05.2023 г.)

2022-2023 уч. год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Обращение к читателю</b>	<b>4</b>
<b>1. Общая характеристика</b>	<b>5</b>
1.1. Наименование образовательной организации	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	5
1.4. Режим работы	5
1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	6
1.6. Наполняемость групп	6
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей	6
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления	7
1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год	9
1.10. Наличие сайта учреждения	11
1.11. Контактная информация	12
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>12</b>
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	12
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	14
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	15
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги	17
2.5. Программы дошкольного образования	18
2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования	19
2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	20
2.8. Основные формы работы с родителями	21
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>23</b>
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение. Использование компьютера в образовательной работе с детьми	23
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	25
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	25
3.4. Медицинское обслуживание	26
3.5. Материально-техническая база	27
3.6. Характеристика территории	30
3.7. Качество и организация питания	30
<b>4. Результаты деятельности</b>	<b>31</b>
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	31
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	32
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах	37
<b>5. Кадровый потенциал</b>	<b>37</b>
5.1. Качественный и количественный состав персонала	37
5.2. Развитие кадрового потенциала	39
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	39
<b>6. Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование</b>	<b>39</b>
6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ	39

6.2.	Расходы на 1 воспитанника	40
6.3.	Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки ДООУ	40
6.4.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	40
6.5.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	41
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>44</b>
<b>8.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>44</b>
8.1.	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития	44
8.2.	Приоритетные задачи и направления деятельности на 2023-2024 уч.г.	45

# Обращение к читателю

*Уважаемые родители, друзья  
и партнёры образовательной организации!*

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад за 2022-2023 учебный год, как один из базовых документов управления развитием МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее – Организация). Программным документом, определяющим стратегию развития дошкольной образовательной организации, является программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021 – 2030 годы» (далее – программа, МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» - приказ от 30.12.2020 №518 (с изменениями от 07.05.2021 №276)

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

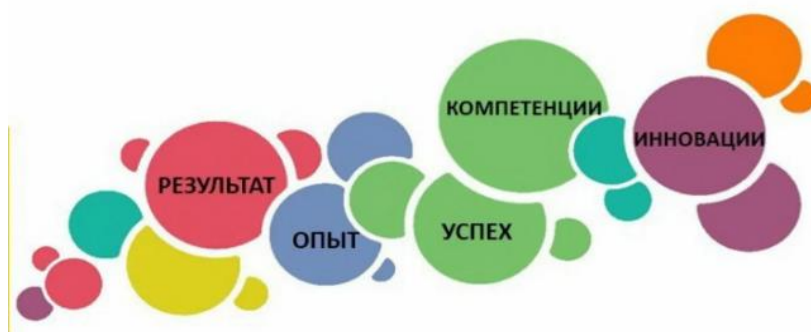
**Данный документ** основан на показателях эффективности деятельности образовательной организации, отражающей приоритеты образовательной политики, имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад представляется общественности на сайте <https://dou15.edu-nv.ru>.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашей образовательной организации.

Ждем Ваших замечаний и предложений по вопросам содержания публичного доклада, развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» по адресу: г. Нижневартовск, проспект Победы, дом 23а, телефон: 8(3466) 67-20-70, электронная почта: [15mbdoy@mail.ru](mailto:15mbdoy@mail.ru).

*С уважением  
заведующий МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №15 «Солнышко»  
Ольга Александровна Мельник*



# 1. Общая характеристика

## 1.1. Тип, вид, статус

**Полное наименование образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 15 «Солнышко»

Образовательная организация ориентирована на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

## 1.2. Лицензия на образовательную деятельность

**ЛИЦЕНЗИЯ**

Регистрационный №1684, от 02.10.2014 года, серия 86 Л01 № 0000890, бессрочно

## 1.3. Местонахождение учреждения, удобство транспортного расположения

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса 3 микрорайона. Третий микрорайон был создан около 45 лет назад. Здание детского сада окружено зелеными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №10», Детская Городская библиотека №4, Дворец Искусств. Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий. Автобусные маршруты: 26, 11, 3.

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко», введено в эксплуатацию в 1978 году. Дошкольное учреждение размещено в типовом трехэтажном здании, общая площадь помещений по внутреннему обмеру: S общая=3442,2м<sup>2</sup> из них основная S=3250,3м<sup>2</sup>

## 1.4. Режим работы

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми от 1 года до прекращения образовательных отношений, в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 07.00. до 19.00 часов.

**Начало учебного года** - 1 сентября

**Окончание учебного года** – 31 мая

**Режим работы** – 07.00 – 19.00

**Летний период** с 01.06. по 31.08.

**Продолжительность учебного года** – 36 недель

**Выходные** – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

### 1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении функционировало 12 групп, из них: 8 групп общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста (с 12 часовым пребыванием), 3 группы компенсирующей направленности, 2 группы общеобразовательной направленности для детей раннего возраста (с 12 часовым пребыванием), 1 группа сокращенного дня для детей раннего возраста (с 10 часовым пребыванием).

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1.	Группа общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 1 до 2 лет, №1	1	20
2.	Группа общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, №2	1	20
3.	Группа общеразвивающей направленности сокращенного дня, для детей раннего возраста от 1 до 2 лет, №12	1	10
4.	Группа общеразвивающей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, №3	1	28
5.	Группа общеразвивающей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, №4	1	28
6.	Группа компенсирующей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, №5	1	10
7.	Группа общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, №6	1	28
8.	Группа компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, №7	1	10
9.	Группа общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, 8	1	28
10.	Группа общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет и до прекращения образовательных отношений, №9	1	29
11.	Группа компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет и до прекращения образовательных отношений, №10	1	10
12.	Группа общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет и до прекращения образовательных отношений, №11	1	29
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>250</b>

### 1.6. Наполняемость групп

Списочный состав дошкольных групп от 10 до 29 воспитанников; групп раннего возраста – 20 человек.

### 1.7. Наличие консультационного пункта, клубов для родителей

Основные задачи консультационного пункта		
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 1 - 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, по вопросам адаптации	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 6 – 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, в обеспечении равных стартовых	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста



	возможностей при поступлении в школу	
--	--------------------------------------	--

### Количество обращений в консультационный пункт

Специалисты образовательного учреждения	Количество обращений		
	Методическая помощь	Психолого-педагогическая помощь	Консультативная и диагностическая помощь
Педагог-психолог	4	9	14
Учитель-логопед	3	8	10

В дошкольной образовательной организации функционируют: детско - родительский клуб «Традиции живая нить», детско - родительский клуб «ВТренде», детско - родительский клуб «P@стишк@», детско-родительский логопедический клуб «Развиваемся вместе» услугами которых в 2022-2023 учебном году воспользовались 50 семей. Основными направлениями работы консультационного пункта и родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании и развитии детей, коррекция нарушений поведения у детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

### 1.8. Структура управления

Управление в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации.

Заведующий действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.

Структура управления организации направлена на управление качеством образовательных услуг

Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют

#### Коллегиальные орган управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников
- Наблюдательный совет

возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным, хозяйственным процессами, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности коллектива.

Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;

- проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;

- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;

- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и

образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Родительская общественность активно привлекается к участию и проведению различных мероприятий (организация питания, режим работы учреждения, организация образовательных мероприятий по различным направлениям деятельности, участие в работе совета профилактики, заслушивание отчетов администрации, участие в работе комиссии по приемке организации к началу учебного года и т.д.).

### Органы государственно-общественного управления

Наименование	Состав	Функции, компетенция
<b>Педагогический совет</b>	педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО</li> <li>2. Утверждение учебных планов и образовательных программ</li> <li>3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников</li> <li>4. Формирование попечительского совета</li> <li>5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения</li> <li>6. Другие вопросы, предусмотренные уставом</li> </ol>
<b>Общее собрание (конференция) работников</b>	работники учреждения	<p>Решает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект</li> <li>2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов</li> <li>3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение</li> </ol>
<b>Наблюдательный совет</b>	работники учреждения, граждане	<p>В пределах своей компетенции рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложение заведующего образовательного учреждения о внесении изменений в Устав</li> <li>2. проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения</li> <li>3. по представлению заведующего образовательного учреждения проекты отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения</li> </ol> <p><b>Члены наблюдательного совета имеют право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие</li> </ul>



		образовательного учреждения; - участвовать в заседаниях педагогического совета; - участвовать в работе постоянно действующих комиссий образовательного учреждения.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

### ***1.9. План развития и приоритетные задачи***

**Миссия:** сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в процессе духовно-нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию страны.

В соответствии с образовательной политикой города Нижневартовска в основу Концепции заложены четыре принципа: партнерство, целостность, саморазвитие, регионализации. Эти принципы позволят привести в действие механизм качественного развития учреждения, обеспечить преемственность образовательного процесса его доступность и эффективность.

**Принцип партнерства** предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования качественной образовательной деятельности образовательной организации.

**Принцип целостности** означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образовательного процесса. Достигается на основе баланса интересов воспитанников, педагогов и родителей.

**Принцип саморазвития** определяет уровень самодостаточности системы образования образовательного учреждения, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

**Принцип регионализации** предполагает учет региональных условий в системе деятельности организации, ориентацию на вариативные региональные Программы, использование имеющегося в городе позитивного опыта.

Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечить единство интересов, потенциалов и практических действий, определяют развитие образования дошкольного образовательного учреждения.

#### **Базовыми ценностями дошкольного образовательного учреждения являются:**

- ✓ ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; социальная адаптация и интеграция его в обществе;
- ✓ педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- ✓ командная работа как основа достижения успеха;
- ✓ качественное образования как постоянное стремление к совершенству;
- ✓ культура организации как культура жизнедеятельности учреждения, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально - педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- ✓ семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

### Приоритетные направления работы образовательного учреждения:

- Оборудована и функционирует лаборатория маленьких исследователей «Лабиринты знаний», которая оснащена необходимым оборудованием и материалами для опытно-исследовательской деятельности дошкольников (детская цифровая лаборатория «Наураша», наборы для познавательного развития «Интошка», комплекты для экспериментирования; документ-камеры, электронные микроскопы). На занятиях в лаборатории дошколята получают уникальную возможность исследовать на современных микроскопах с различными объективами, а также использовать большой набор инструментов и препаратов для обучения азам научной работы.

- В рамках реализации программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» оборудована и функционирует «Лего-мастерская», которая оснащена необходимым оборудованием и материалами для конструирования с простыми механизмами. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они воплощают в жизнь свои идеи. Увлечение робототехникой побуждает детей к развитию инженерно-творческого мышления, воспитывает, будущих инженеров и конструкторов. Реализуются программы технической и естественнонаучной направленности («РобоУникум», «Эрудиты Фребеля», «Развивайка», «Занимательные игры с использованием игровых наборов Фребеля» ).

- Развитие интеллектуальной, технической одаренности детей, развитие предпосылок инженерного мышления и ранней профориентацией дошкольников, в рамках реализации инновационного проекта «Первое детское телевидение Солнышко.ТВ»:

- оборудована и функционирует телестудия для знакомства с профессиями: видеоператор, диктор и т.д.

- создан музей «В объективе камер»

Патриотическое воспитание. В рамках года культурного наследия народов России созданы музеи: «Красота Югорской земли», «Народные промыслы и ремесла», «История и легенды народов России», «Лента памяти»

- Оборудован и функционирует центр игровой поддержки ребенка (игровая комната) для детей от 1 года, не посещающих детский сад (в том числе для детей с ОВЗ) с применением игрового оборудования. Консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

- Оборудован и функционирует спортивный зал (в нем организовано проведение занятий по спортивной борьбе, степ аэробике, баскетболу, фитболу, йоге), открыта игровая зона «Территория шахмат», футбольная площадка на территории образовательной организации

Дополнительное образование:

- функционируют 23 дополнительные платные услуги

- Оборудована и функционирует игровая комната по развитию основ финансовой грамотности: приобретен экономический методический комплекс по финансовой грамотности (комплекты для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Магазин», «Аптека» и др.

- Реализуется программа «Азбука Феечки копеечки»

Проводится коррекционная работа с детьми ОВЗ:

-кабинет учителя-логопеда (с применением «Умного зеркала», интерактивное пособие «Логоритмика»);

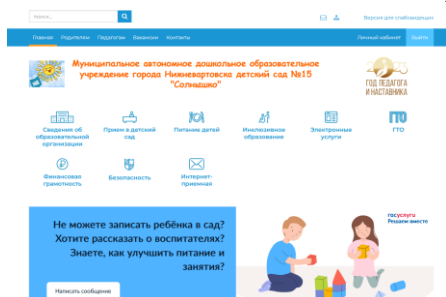
-кабинет педагога-психолога (игровых наборов «Дары Фребеля», тактильных пособий по методике Монтессори)

- открыты 3 группы для детей с ТНР

Цель программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021 – 2030 годы»: обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности

<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.</li> <li>2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями, требованиями безопасности для осуществления образовательного процесса.</li> <li>4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.</li> <li>5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</li> <li>6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</li> <li>7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</li> <li>8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.</li> <li>9. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, путем участия в акциях, вовлечение в добровольческую деятельность</li> <li>10. Совершенствование форм дошкольного образования.</li> <li>11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.</li> </ol>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.10. Наличие сайта



Адрес сайта МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»: <https://dou15.edu-nv.ru/>.

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется нормативными правовыми актами:

- Приказом Рособрнадзора от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2022 N 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 251-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной

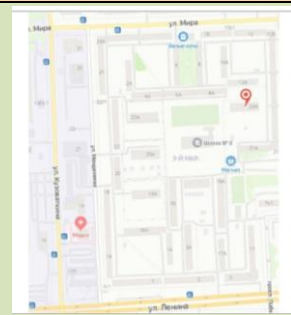
организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями) и др. нормативно-правовыми актами.

Результаты **независимой оценки качества образовательной деятельности** МАДОУ города Нижневартовска ДС№15 «Солнышко» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает актуальные мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.). Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности за 2022 год составляет **97%**.

С целью информирования родителей о возможности получения дошкольного образования организована работа официального сайта дошкольного учреждения <https://dou15.edu-nv.ru/>, родительских групп и чатов Телеграмм, официальной группы «ВКонтакте», «Одноклассники», ежемесячно публикуется и распространяется среди родительской общественности образовательной организации информационная газета для родителей «Солнышкины известия».

### 1.11. Контактная информация

<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 23а
<b>Место нахождения</b>	
<b>Контактные телефоны</b>	тел. 8 (3466) 67-20-70, 67-02-44, 67-03-24 тел./факс 8 (3466) 67-03-26
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:15mbdoy@mail.ru">15mbdoy@mail.ru</a>

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательное учреждение дошкольного образования «Истоки», под реализует: основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы образования. Программа обеспечивает

ред. Л.А. Парамоновой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Программа обеспечивает

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В различных видах деятельности.

В образовательной организации реализуются:

#### 1. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

- Художественно-эстетической направленности: «Ступеньки музыкального воспитания» Е.А. Дубровская, «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н. Доронина, «Подготовка и проведение театрализованных занятий в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова.

- Спортивно-оздоровительной направленности: «Старт» Л.В. Яковлева, В.А. Юдина, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

- Познавательно-речевой направленности: «Логопедия в детском саду» Л.Н. Смирнова, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения английскому языку» М.Н. Евсеева.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

- Парциальная программа по истоковедению «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин.

#### 2. Парциальные программы:

- «Здоровым быть здорово», «Умники и умницы», «Страна пешеходных наук», «Азбука пожарной безопасности».

Ориентируясь на стратегию развития дошкольного образования в РФ, а также исходя из запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, в учреждении определены направления инновационной работы:

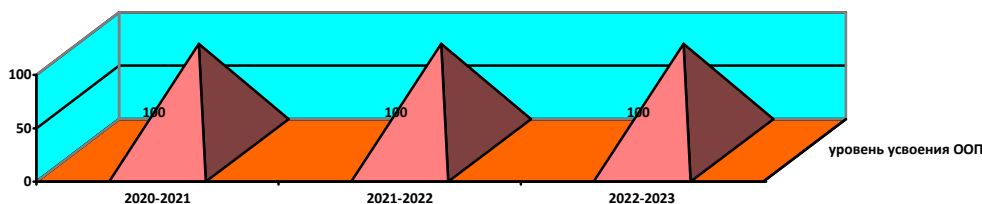
- обновление содержания образования через использование инновационных педагогических технологий (технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, применение в работе с детьми современных электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования, цифрового микроскопа, веб-камеры, развивающих обучающих программ), технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, познавательно-исследовательская технология (ЛЕГО-конструирование, робототехника);

- гражданско-патриотическое воспитание ребенка с учетом этнокультурной ситуации развития через реализацию социокультурных проектов;

- создание методической базы, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

#### *Результаты освоения воспитанниками образовательной программы*



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей



действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

## 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация, закаливание. **Мониторинг здоровья** – это

систематический анализ динамики индивидуальных показателей физического развития и состояния детей с момента поступления их дошкольную образовательную организацию и до перехода в школу. В мониторинг и тетрадь здоровья групп заносятся данные, полученные методом диагностики в начале учебного года. Все полученные показатели сравниваются с показателями предыдущего года. Данные показатели необходимы воспитателям для прогнозирования «ближайшей зоны» здоровья, физического и двигательного развития каждого из детей, а также для того, чтобы соответствующим образом организовать процесс физического воспитания: гибкий режим дня, подбор закаливающих средств, оптимальность физических и умственных нагрузок в двигательной-игровой и учебной деятельности.

### Основные направления диагностики

Оценка состояния здоровья детей (ЗД, ЧБ, ЭБ)	Оценка физического развития (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, функциональные пробы)	Определение уровня двигательного развития (двигательные навыки и физические качества)
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

На основе диагностических данных, полученных в начале учебного года и занесенных в тетрадь здоровья, выдвигаются задачи и прогнозируются примерные результаты индивидуальных показателей здоровья, физического и двигательного развития в конце учебного года, разрабатываются маршруты индивидуального развития. Охват важного направления работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями проводимыми на базе образовательного учреждения осуществляется с использованием мессенджеров Телеграмм, официальных групп «ВКонтакте», «Одноклассники», ежемесячно публикуется и распространяется среди родительской общественности образовательной организации информационная газета для родителей «Солнышкины известия».

Организация физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>гибкий режим;</li> <li>занятия по подгруппам (по 10-15 человек);</li> <li>оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, центра здоровья в группах);</li> <li>индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>



Система двигательной активности, психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>• физкультурные занятия с использованием тренажеров;</li> <li>• двигательная активность на прогулке;</li> <li>• физкультура на улице;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>• игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>• оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>• психогимнастика;</li> <li>• динамическая пауза.</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• облегченная форма одежды;</li> <li>• ходьба босиком в спальне до и после сна;</li> <li>• сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);</li> <li>• контрастные воздушные ванны;</li> <li>• солнечные ванны (в летнее время).</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>• организация питания по 10-дневному циклическому меню;</li> <li>• витаминизация третьего блюда витамином С;</li> <li>• питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>• диагностика физической подготовленности;</li> <li>• диагностика развития ребенка;</li> <li>• обследование психоэмоционального состояния детей психологом;</li> <li>• обследование учителем-логопедом, педагогом - психологом</li> </ul>

**Ежегодно обучающиеся 6-7 лет принимают участие в испытаниях (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 ступень)**

2020-2021 учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
50 дошкольников	33 дошкольника	40 дошкольников

### 2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

В дошкольном учреждении работают профильные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты имеют оборудованные помещения для коррекционно – развивающей работы с детьми. Помещения оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды. В коррекционной работе специалисты

*Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям в освоении Программы*

используют, как современные инновационные технологии обучения. Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям.

С сентября 2022 года в образовательной организации открыты три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- группа детей младшего дошкольного возраста 4 - 5 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет.

Данный контингент дошкольников обучался по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ограничено сроками, оговоренными в заключении ТПМПК.

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

✓ логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III, II уровень речевого развития)

✓ психо-коррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы

✓ занятия с учителем-логопедом направленные на коррекцию речевых нарушений, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления.

**Для обучающихся с ОВЗ, характерны следующие специфические образовательные потребности:**

- упрощение познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» специализированная помощь предоставляется, как организация инклюзивного образования по основаниям, связанным с ограниченными возможностями здоровья детей (1 ребенок – инвалид, имеющий заключение ТПМПК, соответственно статус «ребенок с ОВЗ»).

**Инклюзивное образование** трактуется как образование для всех детей, несмотря на физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые или другие особенности. **Цель** такого образования – отказ от социальной сегрегации детей с

ограниченными возможностями здоровья и возможность их участие в жизни коллектива детского сада, другими словами – обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. **Услугу получает 1 ребенок.**

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги**

Образовательное учреждение обеспечивает запросы потребителей в оказании дополнительных услуг. Организована работа кружков, секций, студий по направлениям.

Приказ от 26.12.2022 №859 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 15 «Солнышко»

Количество услуг дополнительного образования предоставляемых (на платной основе) увеличилось в **2021-2022 учебном году – 22 (из них функционировало 10), 2022-2023 учебном году - 23 (из них функционировало 12)**

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования, составила (на платной основе) в **2021-2022 учебном году – 85%, в 2022-2023 учебном году 87%**

#### **Дополнительные виды деятельности, приносящие доход (платные образовательные услуги) по направлениям**

<b>Направления развития по ФГОС</b>	<b>Наименование дополнительной платной услуги, предоставляемой в ДОУ</b>
<b>Социально-коммуникативное</b>	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Волшебный английский» (английский язык)
	Организация и реализация кислородных коктейлей
	Организация группы вечернего пребывания детей
	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника»
<b>Познавательное</b>	Проведение занятий с детьми по системе интенсивного развития способностей (СИРС) «Лабиринты знаний»
	Проведение занятий по развитию у детей логико-математических способностей «Сказочные лабиринты игры»
	Проведение занятий по развитию у детей интеллектуально-творческих способностей «Наураша в стране Наурандии»
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Дошколята»
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Волшебная мастерская»
<b>Речевое</b>	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Учусь говорить красиво»
	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Абвгдейка»
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Говорилочка»
<b>Художественно-эстетическое</b>	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Маленький актер»

	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «ДоМиСольКа»
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Магия Танца»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир на кончиках пальцев»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Чудеса своими руками»
<b>Физическое</b>	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа чемпионов»
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Степ аэробика в стиле Ритма»
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Занимательная йога»
	Проведение занятий по обучению игре детей в шахматы «Белая ладья»
	Проведение занятий по укреплению здоровья детей в условиях тренажерного зала «Фитбол гимнастика»

### **2.5. Программы дошкольного образования**

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», под. ред. Л.А. Парамоновой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой целевые ориентиры дошкольного образования – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.1).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч.2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО п.4.3). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

## **2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Целью дошкольного образования в рамках дошкольной образовательной организации, является создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками в период

Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ «СШ» №8», МБОУ «СШ» №10». Заключены договора по обеспечению преемственности, составлены планы совместной деятельности на 2022-2023 учебный год.

подготовки к переходу в систему начальной школы.

Результатом дошкольного образования стала готовность детей к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.7).

Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих **приоритетных целей**:

<b>На дошкольной ступени:</b>	<b>На ступени начальной школы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;</li> <li>- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;</li> <li>- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;</li> <li>- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;</li> <li>- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.</li> </ul>



взрослыми и детьми разного возраста).

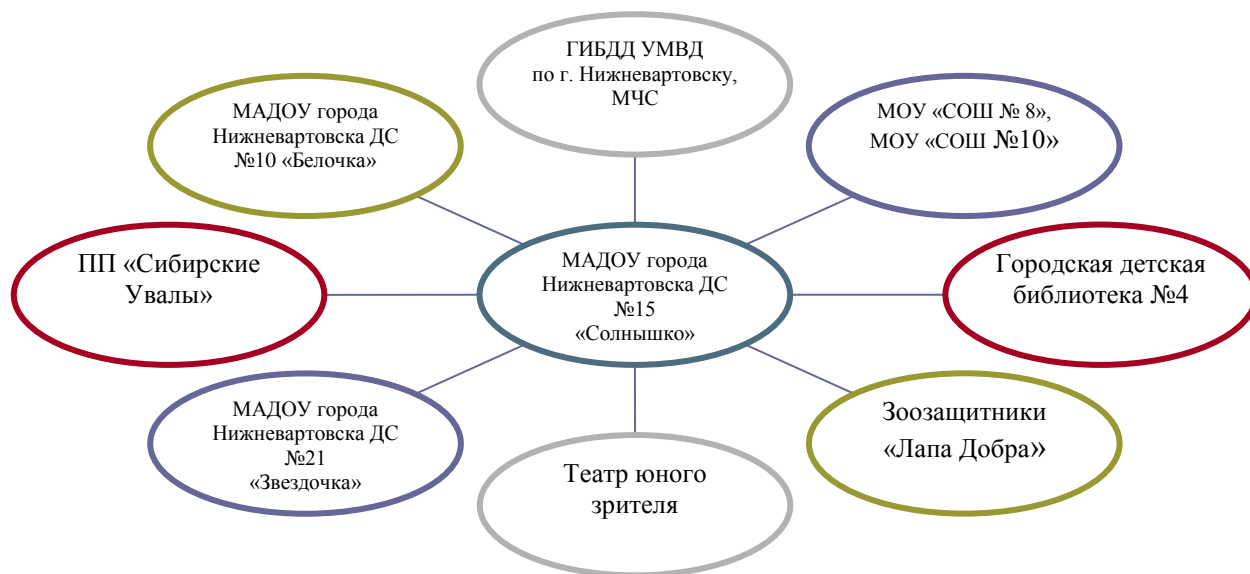
**Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со школами №8, №10 осуществляется по трем основным направлениям:**

*Работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).

*Работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)

*Методическая работа с педагогами* (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольной образовательной организации и школы

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**



<p><b>ГИБДД УМВД по городу Нижневартовску</b></p>	<p>Пропаганда безопасности дорожного движения. Организация и проведение совместно с начальником отдела дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску капитаном полиции Артюшкиной А.В. открытых мероприятий. Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения. Участие в акциях, неделях безопасности и т.д.</p>
<p><b>МБОУ «СОШ №8», «СОШ №10»</b></p>	<p>Реализация преемственности ступеней образования. Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. Формирование у старших дошкольников предпосылок учебных действий и умений. Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы. Экскурсии. Открытые просмотры.</p>



	Экскурсии в школу будущих первоклассников «Знакомство со школой» (воспитанники посетили библиотеку, класс, столовую, актовый, спортивный зал). Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель начальных классов школы №8, №10 приняли участие в родительском собрании для родителей будущих первоклассников.
<b>МЧС (пожарная часть)</b>	Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, предотвращение случаев оставление детей дошкольного возраста без присмотра, хранение в доступных местах вероятных источников пожара с приглашением работников 90 ПЧ 5 ОФПС
<b>Природный парк «Сибирские увалы»</b>	Проведение совместных эколого-просветительских мероприятий с детьми дошкольного возраста (муниципального, окружного уровня) в рамках Соглашения о сотрудничестве и плана работы, на базе образовательного учреждения в 2022-2023уч. году, с целью воспитания экологической культуры, формирования грамотного экологического сознания и отношения к природе у воспитанников образовательного учреждения.
<b>Федерация спортивной борьбы</b>	Работа секции по общефизической подготовке для детей от 4 до 7 лет.

### **2.8. Основные формы работы с родителями**

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

<b>Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников</b>	
Приобщение родителей к жизни детского сада	Возрождение традиций семейного воспитания
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Повышение педагогической культуры родителей

Проведение педагогами дошкольного учреждения систематической работы с родителями воспитанников, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми образовательной программы на основе следующих системообразующих принципов:

✓ Персонализации получаемой информации. При реализации примерной основной общеобразовательной программы получение достоверной информации о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация охватывает все направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательное и речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое). Получаемая информация интегрируется в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

✓ Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части примерной основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

- ✓ Релевантность информации (англ. relevant - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.
- ✓ Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.
- ✓ Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.
- ✓ Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).
- ✓ Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют **язык открытой коммуникации**. Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в образовательном учреждении, успешности его развития. Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Педагоги образовательного учреждения вместе с родительской общественностью принимают активное участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами, осуществляющими деятельность в рамках совместной работы: с БУ ХМАО - Югры природным парком «Сибирские увалы», с городской библиотекой №4, с ГИБДД г. Нижневартовска.

Функционируют проектные группы педагогов с родителями дошкольников по добровольческому направлению, родители с детьми являются активными участниками акций и мероприятий: «От сердца к сердцу», «В защиту хвойных!», «Берегите лес от пожара!», «Покормите птиц зимой», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Благо Дарю».

В образовательной организации реализуются образовательные проекты и программы по формированию у детей и родителей положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни. Ежегодно воспитанники организации принимают участие в городских спортивных мероприятиях, сдача норм «ГТО», в спортивных досугах, развлечениях, «Днях здоровья» организованных педагогическим коллективом. Спортивно-оздоровительной работой охвачено 100% семей воспитанников.

Родители обучающихся в той или иной мере принимают участие в независимой оценке качества образования. Основными формами являются контроль качества питания дошкольников, участие в опросах относительно удовлетворенности различными аспектами деятельности образовательной организации, условия безопасности комфортности пребывания детей в детском саду, открытость и достоверность информации, представленная на официальном сайте образовательной организации. Так в детском саду №15 «Солнышко» стало доброй традицией проводить дни открытых дверей, на которых родителям и гостям предлагается продегустировать блюда из десятидневного циклического меню. Главной задачей дегустации является расширение представления родителей об организации питания в детском саду, о разнообразии блюд, а также наглядная демонстрация их необыкновенного вкуса и эстетичности оформления. Во время проведения дегустации, родители имеют возможность не только увидеть и попробовать блюда, которые кушают их дети, но и познакомиться с рецептами и технологией приготовления представленных блюд, задать вопросы поварам.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко», обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, залов, кабинетов.

<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.).</li> <li>• Огород, клумбы.</li> <li>• Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.).</li> <li>• Уголки настроения (в группах).</li> <li>• Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.).</li> <li>• Реализованы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Бережливый рублик»;</li> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Удивительные превращения» (лаборатория);</li> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Добро пожаловать в Экологию»;</li> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Социокультурные истоки»,</li> <li>- проект «Добровольческое движение «Лучики добра».</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).</li> <li>• Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.).</li> <li>• Музей «Красота Югорской земли» (представлены макеты и экспонаты природы Югорского края) сопровождение работы музея, в интерактивном формате с применением QR- кодов</li> <li>• Музей «Народные промыслы и ремесла» (представлены экспонаты, игрушки из Гжели, посуда Хохломская роспись) сопровождение работы музея, в интерактивном формате с применением QR- кодов</li> <li>• Музей «История и легенды народов России» (представлены куклы в костюмах разных национальностей – русские, татары, украинцы, белорусы, казахи и т.д.) сопровождение работы музея, в интерактивном формате с применением QR- кодов</li> <li>• Лего мастерская (оборудована конструкторами Лего ПервоРобот, Лего ПервоРобот ресурсным набором, Лего</li> </ul>

	ПервоРобот комплектом интерактивных заданий)
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами.</li> <li>• Спортивные уголки в группах.</li> <li>• Медицинский, процедурный кабинет.</li> <li>• Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты.</li> <li>• Малые архитектурные формы.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон).</li> <li>• Театральная студия (наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый).</li> <li>• Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства)</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники), сопровождение работы картинной галереи в интерактивном формате с применением QR-кодов.</li> <li>• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.)</li> </ul>

#### *Помещения для организации образовательной деятельности с детьми*

<b>№</b>	<b>Наименование помещения</b>
1.	Групповые ячейки
2.	Спортивный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Театральная студия
5.	Логопедический кабинет
6.	Кабинет психолога
7.	Игровая комната «Финансовая грамотность»
8.	Кабинет безопасности
9.	Библиотека
10.	Лего – мастерская
11.	Изо студия
12.	Кабинет опытно-экспериментальной деятельности
13.	Тренажерный зал
14.	Шахматы (зона интеллектуальных игр)
15.	Детская телестудия «Солнышко TV»
16.	Космос (зона интеллектуальных игр)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ - представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья



Содержание коррекционной работы или инклюзивного образования направлено на создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию через обеспечение условий как:

- компетентность и соблюдение принципов взаимосвязи в работе специалистов, взаимодействие с родителями;
- учет закономерностей развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- соблюдение этапов сопровождения, последовательность и их преемственность;
- организацию предметно-развивающей среды, адекватной нарушениям развития ребенка;
- сочетание индивидуального подхода и групповых форм работы;
- ориентация на позитив в поведении и характере ребенка.

Создание специальных условий обучения и воспитания позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Получение образования осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обеспечение доступности качества образования – это создание безбарьерной среды наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения: (паспорт ММГН).

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

#### Образовательная организация обеспечена

контроль  
доступа

первичные  
средства  
пожаротушения

кнопка  
тревожной  
сигнализации

автоматическая  
охранно-  
пожарная  
сигнализация

элементы доступности  
объекта: визуальные,  
тактильные, акустические,  
пандусы

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на



дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. Версия сайта образовательной организации соответствует «ГОСТ Р 52872-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Дружина юных пожарных (ДЮП) из состава детей старшего дошкольного возраста совместно с добровольной пожарной дружиной (ДПД) МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» ежемесячно для малышей и родителей проводят беседы и театрализованные видео зарисовки «Азбука пожарной безопасности», в ходе которой рассказывают, почему спички детям не игрушка, что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага человека, принося беды и несчастья. Распространяют памятки, буклеты по пожарной безопасности, тем самым привлекая внимание общественности к привитию навыков безопасного обращения с бытовыми приборами и применение алгоритма действий при возникновении пожароопасных ситуаций.

### 3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.



В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;



- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

### 3.5. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения, создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы «Истоки».

Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

#### Современные образовательные технологии Используемые современные образовательные технологии

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Интерактивный комплекс-тренажер «Банк Знаний» Многофункциональный интерактивный комплекс технических средств обучения «Творческая мастерская» в т ч : - Радиосистема Arthur Forty U-9300B - COOL DIER 1580 мм Новая беспроводная селфи-палка - Стабилизатор Zhiyun Smooth-4, электронный черный (C030016EUR) - Комплект Raylab RL-V008 для предметной съемки - штатив для экшн камеры - Экшн-камера DiCam 380 Интерактивный комплекс TeachTouch4.0 SE 65", UHD, 20 касаний, Android 8.0 Набор для познавательного развития "Интошка-П" Комплект игровой "Королевство чисел" Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурландии" Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух" Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу" Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: свет и звук" Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизм" Фотоаппарат цифровой Зеркальная камера Canon EOS 1300D Kit 18-55mm IS Видеокамера Full HD Panasonic HC-V770

	<p>ЖК телевизор 32" Samsyng LE32  Телевизор Samsrng UE43J5202AU 43"  Монитор Samsung 19" S 19A450BR  Монитор Samsung 19" S 19A450BR  Монитор Samsung TFT20  Монитор LCD BenQ 23.8" GW2480 черный IPS LED 1920x1080 5 ms 178/178 16:9  Монитор Philips 21.5" 226 V4LSB (00/01) черный TN+film LED 5 ms DVI Mat 250cd  Компьютер HP Compaq 3400  Системный блок ASUS  Системный блок IRU Intel Core i3-7100  Системный блок: Процессор CPU Intel Core i5-9400 Coffee Lake BOX  Ноутбук Sony VPCEN2S1R  Ноутбук HP 15-ay095ur i3  Ноутбук HP15-bs026ur Pentium  Ноутбук Vostro 3568 Pentium 440U 2.1  Ноутбук Asus VivoBook X542UA-GQ003T  Ноутбук Lenovo V330-15 IKB i3-813 U 220 МГц15,6 1920x1080 4 Гб SSD256  ПринтерHP лазер.LaserJet  Многофункциональное устройство Canon i- Sensys MF  МФУ Canon PixmaG2400  МФУ Epson WF-M5799 DWF  Принтер HP Color LaserJet Pro M454dn (W1Y44A) A4,600x600dpi, 27 (27) стр/мин  Многофункциональное устройство A4, цветное, струйное Canon Pixma G2400 A4 USB</p>
Оборудование Лего студии	<p>Большие строительные платы LEGO  Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор  Конструктор "Мой робот"  Конструктор "Ферма"  Конструктор №2 «Кроха» «Мельница»  Конструктор №4 «Кроха» «Веселые горки»  Конструктор №4 LEGO Education «Простые механизмы»  Конструктор №5 «Кроха» «Железная дорога»  Конструктор №6 Кирпичики LEGO® для творческих занятий  Конструктор №7 «Кроха» «Космос».  Конструктор №7 Общественный и муниципальный транспорт LEGO  Конструктор №8 Кирпичики DUPLO для творческих занятий  Конструктор №9 электронный Знаток 320 схем  Конструктор «Майя и ее друзья»</p>
Оборудование музыкального зала	<p>DVD-театр с напольной акустикой Samsung HT-E455K  2 полосная акустическая система  Стойка под колонки, тренога  Микрофонная радиосистема с головным микрофоном  Микросистема LG CM 1560  5- канальная портативная система звукоусиления BEHRINGER  Минисистема BBK AMS115 BT  Yamaha PSR-S650(синтезатор)  Муз. центр AIWA  Активный AC XLine SPG 1599 (колонки)</p>

	<p>Компактный малошумящий микшерный пульт  Микрофонная радиосистема  Прибор д/созд.свет.эффект  Цифровое пианино Casio  Микрофон беспроводной Denn DWM 200  Сенсорное оборудование-зеркальный шар  Сенсорное оборудование-мотор для зеркального шара</p>
Оборудование спортивного зала	<p>Панель-лабиринт "Рисуем ногами «Волна», «Бабочка», «Зигзаг» - по 1.  Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт.  Тренажер Рейддор детский – 1шт.  Велотренажер дет – 1шт.  Гребной тренажер – 1шт.  Тренажер беговая дорожка – 1шт.  Тренажер Бенч детский -1шт.  Тренажер мини степ – 1шт.  Мяч гимнастический с 2 ручками - 8шт.  Степ платформа 2-х уровневая – 10 шт.  Степ платформа 3-х уровневая – 1 шт.  Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики.  Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт.</p>
Оборудование кабинета учителя логопеда	<p>Профессиональный стол Logo Edu.  Программный комплекс развивающих занятий "Волшебная поляна"  Программный комплекс интерактивный редактор по созданию наглядно-дидактических игр  Программно-дидактический комплекс "Логомер 2" (USB версия)+дополнительные матери  Программно-дидактический комплекс "МЕРСИБО ПЛЮС"  Лого ритмика 5-7 лет ФГОС ДО. Интерактивное пособие</p>
Оборудование кабинета педагога психолога	<p>Интерактивный стол Sky Standart 42"  Дидактический стол в виде прозрачной пластм. ванночки с крышкой  Столик обучающий "Смейся и учись"  Программный комплекс развивающих занятий "Волшебная поляна"  Сенсорное оборудование-прожектор  Сенсорное оборудование-Лазерный эффект  Макет световой для работы с песком  Бассейн сухой</p>
Оборудование тематических зон	<p>Развивающий мягкий модуль Крестики-нолики  Учебно-методический комплект постеров "Айболит"  Учебно-методический комплект постеров "Страна смешариков"  Учебно-методический комплект постеров "Все о витаминах"  Учебно-методический комплект постеров "Дерево знаний"  Учебно-методический комплект постеров "Добро пожаловать"  Учебно-методический комплект постеров "Цифры, фигуры"  Шахматы напольные в ящике  Конструктор Геоконт "Штурвал"  Комплект учебно- методических пособий (2 пособия) Моя Югра  Конструктор Геоконт "Великан"  Комплект для проведения наблюдений за природой "Домашний огород"  Комплект дидактических материалов (2 пособия) Веер. Югорские орнаменты Животные</p>

В образовательной организации создана многофункциональная, предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3.6. Характеристика территории организации**

Здание Организации размещено внутри территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. По всему периметру высажены деревья, имеется огород, цветники, клумбы.

На территории детского сада оборудованы 12 детских площадок, с тенью навесами, малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации

двигательной и игровой деятельности дошкольников. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, яма для прыжков, тропа здоровья.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное.

### **3.7. Качество и организация питания**



Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню утвержденным приказом заведующего, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 лет до 7 лет на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН, технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведомостями выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов, утвержденными приказом заведующего. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день шеф-поваром составляется меню и утверждается заведующим.

Ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами

при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В дошкольном учреждении помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в

детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2022 №531.

Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии в соответствии с Положением о бракеражной комиссии в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», утвержденным приказом заведующего после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале.



Информация об организации питания в дошкольном учреждении находится в открытом доступе на сайте образовательного учреждения: <https://dou15.edu-nv.ru/pitaniedetei>

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В дошкольной организации реализуется программа «Здоровым быть здорово», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни. В каждой группе установлены бактерицидные установки «Дезар», увлажнители воздуха. Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.

#### Индекс здоровья

Год	2020	2021	2022
Процент	33,6	37,6	38,4



*Количество дней болезни за год в расчете на 1 ребенка*

Год	2020	2021	2022
Единица	0,7	0,6	0,5

*Показатель адаптации вновь прибывших детей*

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Тяжёлая (усложненная)	0%	0%	0%
Средняя	5%	5%	7%
Лёгкая	95%	95%	93%

Благоприятная организация адаптационного периода в образовательной организации осуществляется в несколько этапов:

- Подготовительный этап (в течение учебного года работа с родителями будущих воспитанников и родителями, чью дети только начали посещение образовательной организации, родительские собрания, анкетирование, индивидуальное консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика проблем развития);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

С целью профилактики заболеваний детей в образовательном учреждении ежегодно проводится медицинский осмотр детей 6-7 лет перед поступлением в школу.

*Распределение детей по группам здоровья*

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020	140	139	5	-	-
2021	157	88	5	-	-
2022	121	119	10	-	-

#### 4.2. *Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направлений*

№ п/п	Название конкурса	Результат/количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городской интернет-конкурс «Про папу и маму»	Диплом участника /1 участник
2	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени/ 1 участник
3	Городской творческий конкурс «Пасха – светлое Христово Воскресение»	Диплом 1 степени/ 1 участник
4	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени/ 3 участника
5	Всезонный фестиваль «времена года» «Маленькая весна»	Диплом 1 степени/ 1 участник
6	Всесезонный фестиваль «Времена года» «маленькая осень»	Диплом 1 степени/ 1 участник
7	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени/ 1 участник
8	Городской конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени/ 1 участник

9	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом победителя Лауреат I степени /2 участника
10	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Солнце в ладонях»	Диплом победителя /1 участник
11	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат I степени/ 1 участник
12	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом победителя/ 3 участника
13	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреат I степени /2 участника
14	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом 1 степени/ 2 участника
15	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени/ 1 участник
16	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Диплом победителя /7 участников
17	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом победителя /2 участника
18	Городской фестиваль эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом дипломанта 2 степени/5 участников
19	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреат I степени /3 участника
20	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая весна	Диплом лауреат I степени / 4 участника
21	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом лауреат I степени / 7 участников
22	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреат 1 степени /8 человек
23	Конкурс природоохранной акции «Кормушка – 2022»	Грамота 1 место/1 участник
24	Конкурс природоохранной акции «Кормушка – 2022»	Грамота/ 1 участник
25	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреата 1 степени/1 участник
26	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени /7 участников
27	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом 3 степени /Ансамбль «Домисолька»
28	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Грамота 1 место/1 участник
29	Всесезонный городской конкурс «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреата 1 степени /3 человека
30	Конкурс природоохранной акции «Кормушка – 2022»	Диплом победителя/ 10 участников
31	Конкурс природоохранной акции «Кормушка – 2022»	Грамота 1 место/1 участник
<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени/ 1 участник
2	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени/ 1

		участник
3	Региональный конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 степени/ 1 участник
4	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя/ 1 участник/ 1 место
5	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация "В здоровом теле - здоровый дух!"	Диплом победителя / 1 участник/ 1 место
6	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация "Новогодняя мастерская Деда Мороза"	Диплом победителя / 1 участник/ 1 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени/ 2 участника
8	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Окна победы»	Диплом победителя / 1 участник/ 1 место
9	Региональный конкурс «Моя Югра» Педагогический проект	Диплом победителя I место/ 1 участник
10	Региональный конкурс «Моя Югра» «На волне здоровья»	Диплом победителя I место/ 1 участник
11	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя I место/ 1 участник
12	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя /1 участник
13	Региональный конкурс по сказке «Девочка со спичками»	Диплом победителя/ 3 участника
14	Региональный конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 место /1 участник
15	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место /2 участника
16	Региональный конкурс «Северное сияние»	Диплом победителя/ 3 участника
17	Региональный конкурс «Северное сияние»	Диплом победителя/1 участник
18	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место / 3 участника
19	Ежегодный заочный окружной конкурс – премия им. Е.Д. Айпина	Диплом победителя/1 участник
20	Региональный конкурс по сказке «Репка»	Диплом победителя/1 участник
21	Региональный конкурс «Маленькие почемучки»	Диплом победителя/1 участник
22	Региональный конкурс «Эти домашние животные»	Диплом победителя/1 участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени/ 1 участник
2	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени/ 1 участник
3	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени/ 1 участник
4	Всероссийский центр образования и развития "Картины на окнах"	Диплом победителя / 1 участник/ 1 место
5	Всероссийский центр образования и развития "Папа	Диплом победителя / 1

	может!"	участник/ 1 место
6	Всероссийский центр образования и развития "Валентинка"	Диплом победителя / 1 участник/ 1 место
7	Конкурс «Для папы с любовью»	Диплом 1 степени/ 1 участник
8	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых»	Диплом победителя /1 участник/ Лауреат I степени
9	Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Диплом победителя I место/ 1 участник
10	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом победителя I место/ 1 участник
11	Всероссийский педагогический конкурс «Проект, проектная деятельность»	Диплом победителя I место/ 1 участник
12	Всероссийский педагогического профессионального мастерства «Пристань детства»	Диплом победителя I место/ 1 участник
13	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом победителя /1 участник
14	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени/ 1 участник
15	II Всероссийский конкурс «Ты- гений»	Лауреат II степени/ 1 участник
16	II Всероссийский конкурс «Ты- гений»	Лауреат III степени/ 1 участник
17	VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Диплом II степени /1 участник
18	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место /1 участник
19	Всероссийский конкурс «Край родной, навек любимый»	Диплом 1 место /1 участник
20	Всероссийский конкурс "Сохраним природу - сохраним планету!"	Диплом 1 место /1 участник
21	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом 2 место /1 участник
22	VIII Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Диплом II степени /1 участник
23	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом III степени/ 1 участник
24	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени/ 1 участник
25	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом Призера конкурса/ 1 участник
26	Всероссийский Социально – экологический конкурс «День Земли»	Диплом лауреата 1 степени/ 1 участник
27	Всероссийский Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: «Аппликация»	Диплом победителя/ 1 участник
28	Всероссийский Творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом лауреата

		2 степени/ 1 участник
29	Всероссийский Конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя/ 1 участник
30	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом лауреата 2 степени/ 1 участник
31	Всероссийский конкурс «Цветик - семицветик»	Диплом 1 место/ 1 участник
32	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место/ 1 участник
33	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь»	Диплом 1 место/ 1 участник

***Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)***

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

Дошкольное учреждение является участником конкурсов различного уровня: Всероссийский конкурс «Национальная премия в области образования «Элита российского образования», в номинациях «Лучшая организация, поддерживающая молодежное волонтерство - 2022», «Лучший инновационный проект – 2022» (дипломы 1, 2 степени); региональный конкурс программ образовательных организаций, направленных на формирование финансовой грамотности дошкольников (диплом 3 место).

Образовательная организация является Лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 престижных образовательных организаций России», награждена медалью «100 престижных детских садов России» (2022 год).

Для транслирования эффективности работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа по формированию ранней профориентации у дошкольников педагогами реализуются проекты: «РобоУникум», «Эрудиты Фрёбеля», «Первое детское телевидение СоЛнЫшКо.ТВ».

Дошкольная организация на протяжении двух лет является участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», в рамках которой реализованы проекты: «Мой маленький шаг в большой мир», «Традиции живая нить», «Мой весёлый, звонкий мяч». Опыт работы педагогов опубликован на официальном сайте Портала системы образования г. Нижневартовска в новостной ленте.

***Участие педагогов в работе ресурсных центров***

№ п/п	Название РМЦ	Категория слушателей	Тема опыта
1	Методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений	-Применение нейропсихологического подхода в работе педагога-психолога с детьми с тяжелыми нарушениями речи



Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность.

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах**

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг. Независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. По результатам опроса общественности «Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» показатель полной удовлетворенности составил **97%** (в 2019 – 95%, 2020 – 97%, в 2021 году – 95%).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» осуществлялась с использованием дифференцированного подхода к воспитательно - образовательному процессу с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей, в том числе в дистанционном режиме (для детей, не посещающих организацию болезнь, пропуски по уважительной причине (отпуск)).

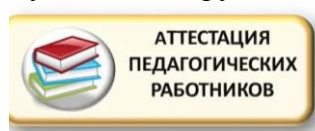
Педагогами МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам получения дошкольного образования не подразумевающего контакта с воспитанниками с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Воспитатели групп и профильные специалисты осуществляют обратную связь с родителями (законными представителями) дошкольников через официальный сайт образовательной организации, персональные сайты педагогов и родительские (чаты) группы, созданные посредством использования мессенджеров ВКонтакте (проектная деятельность, видео материал познавательного содержания, игры и упражнения) в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организовано проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану, праздничных тематических мероприятий.

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала**

Педагогический коллектив ДОО нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников. Педагоги мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

Образовательная организация укомплектована сотрудниками, согласно штатному расписанию. Численность персонала – 70 человек, из них педагогических работников: 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

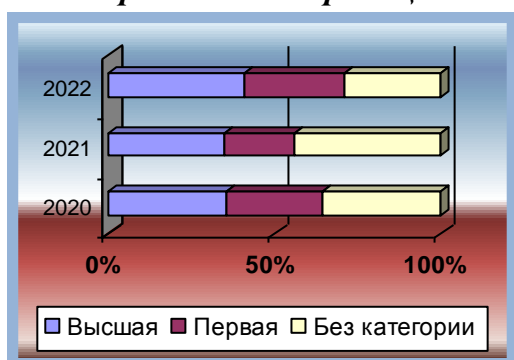
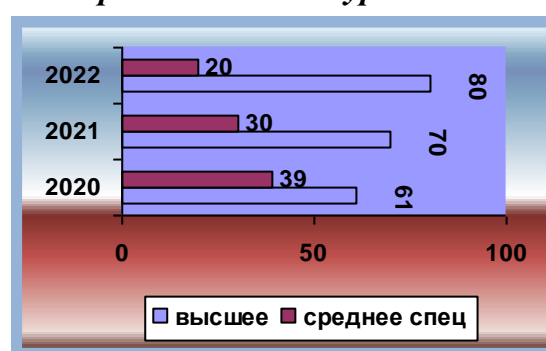


Средний возраст педагогических работников – 35 лет. Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение**

№ п/п	Категория сотрудников	Количество, чел.	Количество, %
1.	Руководители 1, 2, 3 уровня	4	6%
2.	Специалисты: педагогический персонал, прочие педагогические работники	29	42%
3.	Прочие специалисты	7	10%
4.	Служащие	15	21%
5.	Рабочие	15	21%

**Уровень квалификации****Образовательный уровень педагогов**

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

**Награды и почетные звания**

№	Название награды, почетного звания	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования РФ	7
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	0
3.	Почетная грамота главы города Нижневартовска	4
4.	Почетная грамота администрации города Нижневартовска	4
5.	Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	4
6.	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2

**Стаж работы**

Стаж работы	Количество педагогов			
	2021	%	2022	%
<b>Всего:</b>	28	100	29	100
<b>Из них: до 3 лет</b>	8	28	9	31
<b>от 3 до 10 лет</b>	8	28	5	17
<b>от 10 до 15 лет</b>	2	7	2	8
<b>от 15 до 20 лет</b>	1	5	5	17
<b>от 20 и выше</b>	9	32	8	27

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников.

**Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию**

Наименование показателя	2021		2022	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
<b>Всего пед.работников</b>	28	0	29	0
<b>Из них: Воспитатели</b>	23	0	23	0
<b>Музыкальный руководитель</b>	2	0	2	0
<b>Инструктор по физической культуре</b>	1	0	1	0
<b>Учитель-логопед</b>	1	0	2	0
<b>Педагог-психолог</b>	1	0	1	0

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

Развитие кадрового потенциала базируется на подготовке и переподготовке кадров и их карьере, системе непрерывного образования, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

№ п/п	Сведения о курсах повышения квалификации за 2022 -2023 учебный год	Кол-во человек
1	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	4
2	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности	3
3	Обучение навыкам работы с типовым АРМ Alt Linux	20
4	Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux	5
5	Тренажер по горячим клавишам: базовый уровень	5
6	Тренажер по горячим клавишам: продвинутый уровень	1
7	Смартфон для начинающих	3

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого**

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники
33/286	74/282	23/250	71/250	22/250	70/250

**6. Финансовые ресурсы и их использование****6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета. Структура расходов дошкольной образовательной организации**

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения,

учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

Вид средств	2020	2021	2022
<b>Бюджетные средства</b>			
Дошкольное образование (местный бюджет)	16634700	15672910	17542270
Дошкольное образование (окружной бюджет)	62262702	54596698	58694493

### 6.2. Расходы на одного воспитанника

Затраты на содержание и размер родительской платы за содержание одного ребенка в день «Постановление администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 09.06.2023 №463 «О внесении изменения в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»).

2022-2023 уч.г.	<b>Родительская плата 100% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)</b>	
	до 3-х лет	от 3 лет
	185	215
	<b>Родительская плата 75% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)</b>	
	до 3-х лет	от 3 лет
	138,75	161,25
	<b>Родительская плата 50% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)</b>	
	до 3-х лет	от 3 лет
	92,5	107,5

### 6.3. Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки организации

Внебюджетные средства	2020	2021	2022
	5869194,86	7125364,45	7171165,55

### 6.4. Стоимость дополнительных платных услуг

Тарифы на услуги. Предоставляемые МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» по дополнительным видам деятельности (Приказ от 26.12.2022 №859 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 15 «Солнышко»)

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин.)	Тариф за 1 занятие (руб./чел.)
1.	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Волшебный английский» (английский язык)	30	144
2.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Говорилочка»	20	231
3.	Организация и реализация кислородных коктейлей	2	50
4.	Организация группы вечернего пребывания детей	60	176

5.	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника»	60	2462
6.	Проведение занятий с детьми по системе интенсивного развития способностей (СИРС) «Лабиринты знаний»	30	536
7.	Проведение занятий по развитию у детей логико-математических способностей «Сказочные лабиринты игры»	20	125
8.	Проведение занятий по развитию у детей интеллектуально-творческих способностей «Наураша в стране Наурандии»	20	40
9.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Дошколята»	30	172
10.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «РобоУникум»	30	66
11.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедические пункты автономного учреждения	30	714
12.	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Абвгдейка»	30	323
13.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Волшебная мастерская»	20	243
14.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Маленький актер»	30	212
15.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «ДоМиСольКа»	30	241
16.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Магия Танца»	30	178
17.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир на кончиках пальцев»	20	115
18.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Чудеса своими руками»	20	109
19.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа чемпионов»	30	208
20.	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Степ аэробика в стиле Ритма»	30	352
21.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Занимательная йога»	20	148
22.	Проведение занятий по обучению игре детей в шахматы «Белая ладья»	30	95
23.	Проведение занятий по укреплению здоровья детей в условиях тренажерного зала «Фитбол гимнастика»	30	352

### **6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично установлены в постановлении администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями), от 09.06.2023 №463 «О внесении



изменения в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями от 16.02.2017 №210, 17.05.2017 №724, 12.03.2018 №314, 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872, 27.03.2020 №274, 17.07.2020 №620, 17.06.2022 №399, 09.06.2023 №463).

**Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично**

№ п/п	Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы	Срок представления документов
1	2	3	4
<b>I. Родительская плата не взимается</b>			
1.1.	Дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов
1.2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	заявление; правовой акт органа местного самоуправления об установлении опеки или справка органов опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
1.3.	Дети с туберкулезной интоксикацией	заявление; заключение клинико-экспертной комиссии противотуберкулезного диспансера	при приеме, ежегодно
1.4.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются инвалидами I и (или) II группы	сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в выписке из федерального реестра инвалидов

1.5.	Дети из семей, где один родитель-инвалид воспитывает ребенка в неполной семье, в случаях: - отсутствия в свидетельстве о рождении ребенка записи о втором родителе; - смерти второго родителя; - расторжения брака (при условии уклонения второго родителя от уплаты алиментов)	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов; свидетельство о смерти (расторжении брака); справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району об уклонении второго родителя от уплаты алиментов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов; справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району об уклонении второго родителя от уплаты алиментов - ежеквартально
1.6.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения	заявление; справки из образовательных организаций	два раза в год (на 1 сентября и 1 января)
1.7.	Дети, потерявшие кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей), признанные таковыми в порядке, установленном федеральными законами	заявление; свидетельство о смерти; справка военного комиссариата	при приеме
<b>II. 50% от установленного размера родительской платы</b>			
2.1.	Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	заявление; удостоверение многодетной семьи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; свидетельства о рождении на всех детей	при приеме
2.2.	Дети из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании

		заявителем документов	представленных заявителем документов
<b>III. 75% от установленного размера родительской платы</b>			
3.1.	Дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	заявление; сведения, представляемые филиалом казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр социальных выплат" в городе Нижневартовске по запросу образовательной организации	при приеме, ежегодно

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Для обеспечения открытости и доступности результатов деятельности учреждения, расширения общественного участия в управлении и совместного поиска перспектив для более продуктивного развития учреждения с учетом ожиданий и потребностей родителей (законных представителей) на сайте учреждения предоставлена возможность всем заинтересованным высказать свое мнение о состоянии образования в учреждении, поделиться мыслями о том, что необходимо изменить, какие направления развивать и совершенствовать, а также задать интересующие вопросы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Публичный доклад о состоянии и развитии МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко» за 2022-2023 уч. год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей восполнить пробел в информационном обеспечении общественного диалога, представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

## 8.2. Приоритетные направления деятельности на 2023-2024 уч.г.

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
<b>1. Доступность и качество дошкольного образования, расширение вариативности его форм</b>	
1.1. Обеспечение <b>поддержки семейного воспитания</b> , содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, через функционирование клубов для родителей, консультационного пункта	<p>- продолжение участия семей воспитанников в работе родительских клубов, педагогических гостиных, совместных праздниках и вечерах, семейных спортивных и тематических мероприятиях, тематических досугах</p> <p>- продолжение функционирования консультационного пункта для родителей (законных представителей), в том числе для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации</p> <p>- ежемесячный выпуск печатного периодического издания «Солнышкины известия» и распространение среди родительской общественности в цифровом формате (через куар код)</p>
1.2. Обеспечение местами в образовательной организации детей в <b>возрасте от 2 месяцев</b> (при наличии спроса)	<p>- дети в возрасте от 2 месяцев, зарегистрированные в очереди на получение места в образовательной организации, будут охвачены посещением образовательного учреждения (при наличии спроса)</p> <p>- открытие группы вечернего пребывания на 10 детей (при наличии спроса)</p>
<b>2. Обеспечение качественного образования</b>	
2.1. Обеспечение стабильного показателя уровня <b>освоения детьми задач основной образовательной программы</b> дошкольного образования не менее 100%	- доля воспитанников освоивших основную образовательную программу дошкольного образования, от общего количества воспитанников составит - 100%.
2.2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе <b>ценностей здорового образа жизни</b> , развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности	<p>- у детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов, будет сформировано ответственное отношение к окружающей среде, приобщению к здоровому образу жизни, созданию условий позволяющие участникам своими силами вести работу, направленную на защиту природы, здоровый образ жизни, равнодушие к окружающим;</p> <p>- на 100% увеличится доля воспитанников, включенных в работу по профилактике личной, пожарной безопасности и детского дорожного травматизма;</p> <p>- на 100% повысится уровень родительской компетентности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма путем взаимодействия с инспектором ГИБДД, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением, пополнение электронного ресурса ДОУ (официальный сайт, вкладка «Безопасность»)</p>
2.3. Формирование основ <b>финансовой грамотности у</b>	- доля детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) вовлеченных в реализацию проектов по повышению

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
дошкольников, через взаимодействие с семьей посредством игр	финансовой грамотности составит 100%; - у 100% детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) будут сформированы предпосылки познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок (квест – игры, викторины, олимпиады и т.д.); - у детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) будут сформированы представления о том, как складывается семейный бюджет
2.4. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, через использование воспитательного потенциала (литература, музыка, народные обычаи, традиции, праздники, музейные экспонаты)	- увеличится на 10% количество семей воспитанников вовлеченных в реализацию социокультурных проектов для формирования социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире; - приобщение детей дошкольного возраста истокам русской народной культуры и истории России, родного края, через реализацию проектной деятельности
2.5. Поддержка инициатив родительской и педагогической общественности образовательной организации в реализации добровольческих (волонтерских) программ и проектов, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества	- на 20% увеличится количество семей воспитанников, вовлеченных в мероприятия социального, культурного, спортивного, экологического добровольчества (волонтерства) и составит 60%
<b>3. Меры, направленные на поддержку и развитие инженерных способностей воспитанников</b>	
3.1. Сопровождение и организация работы «Лего мастерской» в рамках дополнительного образования, направленного на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста	- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, составит 75 %. - увеличится доля воспитанников, вовлеченных в реализацию программ технической и естественнонаучной направленности не менее 25%
3.2. Развитие конструктивно-технических навыков у детей дошкольного возраста, формирование основ элементарного программирования, посредством использования робототехники	- знакомство воспитанников с основами робототехники и программирования. Формирование у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества и развитие конструктивного мышления средствами робототехники. - воспитанники старшего дошкольного возраста (5-8 лет) примут участие в фестивале «Страна Почемучек», «Техническая игрушка» среди обучающихся образовательных организаций;
3.3. Реализация образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих	- размещение информации в интернет сети



Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
инженеров»	(мессенджере ВКонтакте, Одноклассниках и других информационных ресурсах)
<b>4. Здоровье и безопасность</b>	
4.1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, <b>формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащенность предметно-развивающей среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма составит - 100%</li> <li>- будет реализован комплекс просветительских мероприятий с дошкольниками и родителями по популяризации здорового образа жизни «День здоровых дел»</li> </ul>
4.2. Охрана и укрепление <b>физического и психического здоровья детей</b> , эффективное использование спортивной площадки, групповых прогулочных участков, центров здоровья в группах, участие в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни среди родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение коэффициента посещаемости детьми дошкольного учреждения;</li> <li>- увеличение показателя индекса здоровья на 0,01%;</li> <li>- уменьшение количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 дошкольника на 0,01.</li> <li>- увеличится количество воспитанников принявших участие в соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств;</li> <li>- доля воспитанников 6-8 лет (с 1 и 2 группой здоровья) принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» составит 100%</li> </ul>
<b>5. Система управления и эффективная кадровая политика</b>	
5.1. Сохранение уровня <b>удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования (99 %)</b>	- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования составит не менее 99 %
5.2. Обеспечение участия в <b>независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности</b>	- будет проведена независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе официального сайта организации в сети Интернет
5.3. Обеспечение условий для <b>развития кадрового потенциала</b> , через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов, инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля пед.работников образовательной организации, от их общего количества, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала составит не менее 15%;</li> <li>- доля пед.работников образовательной организации, от их общего количества, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства составит - 20%</li> </ul>
<b>6. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	
6.1. Обеспечить эффективное <b>использование ресурсов образовательной организации</b>	- увеличение на 1 % поступления внебюджетных средств от предоставления дополнительных платных услуг

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
(привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации)	
<b>7. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	
7.1. Совершенствование условий для <b>организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей</b>	Оснащение музейной среды, позволяющей формировать чувство гражданственности и патриотизма, основанного на любви к Родине, народу, его культуре, быту, традициям составит 100%
7.2. <b>Совершенствование современной образовательной среды,</b> обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Оснащенность образовательной среды инновационными игровыми средствами, мультимедийными учебными пособиями, обеспечивающими доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составит не менее 91%

Заведующий



О.А. Мельник

**В подготовке Публичного доклада принимали участие:**

Филимонова Е.С., зам.зав. по ВМР

Чухманова И.Ю., зам.зав. по АХР

Мишина Ж.М., главный бухгалтер