

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №15 «Солнышко»  
О.А. Мельник  
приказ от 31.05.2024г. № 267  
Принято на педагогическом совете №4  
Протокол № 4 от 30.05.2024



# Публичный доклад

*о состоянии и перспективах развития  
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15  
«Солнышко»*



Рассмотрен на заседании:  
совета родителей (протокол № 4 от 31.05.2024 г.)

2023-2024 уч. год

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Обращение к читателю</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика</b>	<b>5</b>
1.1.	Наименование образовательной организации	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	6
1.6.	Наполняемость групп	6
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей	6
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления	7
1.9.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	9
1.10.	Наличие сайта учреждения	11
1.11.	Контактная информация	12
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>13</b>
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	13
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	14
2.3.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	16
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	17
2.5.	Программы дошкольного образования	19
2.6.	Преимущества образовательной программы и программ начального общего образования	20
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	21
2.8.	Основные формы работы с родителями	22
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>24</b>
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение. Использование компьютера в образовательной работе с детьми	24
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	26
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	26
3.4.	Медицинское обслуживание	27
3.5.	Материально-техническая база	28
3.6.	Характеристика территории	31
3.7.	Качество и организация питания	31
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности</b>	<b>32</b>
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	32
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	33
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах	37
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>38</b>
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	38
5.2.	Развитие кадрового потенциала	39
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	40
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование</b>	<b>40</b>
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО	40

# Обращение к читателю

*Уважаемые родители, друзья  
и партнёры образовательной организации!*

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад за 2023-2024 учебный год, как один из базовых документов управления развитием МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее – Организация). Программным документом, определяющим стратегию развития дошкольной образовательной организации, является программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021 – 2030 годы» (далее – программа, МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» - приказ от 30.12.2020 №518 (с изменениями от 07.05.2021 №276)

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

**Данный документ** основан на показателях эффективности деятельности образовательной организации, отражающей приоритеты образовательной политики, имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад представляется общественности на сайте <https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашей образовательной организации.

Ждем Ваших замечаний и предложений по вопросам содержания публичного доклада, развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» по адресу: г. Нижневартовск, проспект Победы, дом 23а, телефон: 8(3466) 67-20-70, электронная почта: [madoy15solnce@yandex.ru](mailto:madoy15solnce@yandex.ru)

*С уважением,  
заведующий МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №15 «Солнышко»  
Ольга Александровна Мельник*

# 1. Общая характеристика

## 1.1. Тип, вид, статус

**Полное наименование образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 15 «Солнышко»

Образовательная организация ориентирована на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

## 1.2. Лицензия на образовательную деятельность

**ЛИЦЕНЗИЯ**

Регистрационный №1684, от 02.10.2014 года, серия 86 Л01 № 0000890, бессрочно

## 1.3. Местонахождение учреждения, удобство транспортного расположения

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса 3 микрорайона. Третий микрорайон был создан около 46 лет назад. Здание детского сада окружено зелеными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №10», Детская Городская библиотека №4, Дворец Искусств. Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий. Автобусные маршруты: 26, 11, 3.

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко», введено в эксплуатацию в 1978 году. Дошкольное учреждение размещено в типовом трехэтажном здании, общая площадь помещений по внутреннему обмеру: S общая=3442,2м<sup>2</sup> из них основная S=3250,3м<sup>2</sup>

## 1.4. Режим работы

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми от 1 года до прекращения образовательных отношений, в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 07.00. до 19.00 часов.

**Начало учебного года** - 1 сентября

**Окончание учебного года** – 31 мая

**Режим работы** – 07.00 – 19.00

**Летний период** с 01.06. по 31.08.

**Продолжительность учебного года** – 36 недель

**Выходные** – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

### 1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 1 до 2 лет, №4	1	25
2.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, №2	1	25
3.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности сокращенного дня, для детей раннего возраста от 1 до 2 лет, №1	1	10
4.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, №6	1	29
5.	Средняя группа компенсирующей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, №3	1	10
6.	Средняя группа общеразвивающей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, №9	1	29
7.	Старшая группа компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, №5	1	10
8.	Старшая группа компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, №11	1	10
9.	Старшая группа общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №10	1	29
10.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет №12	1	29
11.	Подготовительная группа компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет №8	1	10
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>240</b>

### 1.6. Наполняемость групп

Численность воспитанников, посещающих образовательную организацию составила 240 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 3 лет составляет 25% (60 человек), в возрасте от 3 до 7 лет 75% (180 человек) от общей численности детей, посещающих организацию, из них 40 детей с ОВЗ охвачено коррекционной работой в группах компенсирующей направленности. Актуальная очередь отсутствует.

### 1.7. Наличие консультационного пункта, клубов для родителей

Основные задачи консультационного пункта		
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 1 - 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, по вопросам адаптации	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 6 – 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста

## Количество обращений в консультационный пункт

Специалисты образовательного учреждения	Количество обращений		
	Методическая помощь	Психолого-педагогическая помощь	Консультативная и диагностическая помощь
Педагог-психолог	7	10	15
Учитель-логопед	8	12	12

В дошкольной образовательной организации функционируют: детско - родительский клуб «Скоро в школу», детско - родительский клуб «ВТренде», детско - родительский клуб «Современный родитель», детско-родительский клуб «Играем в сказку» услугами которых в 2023-2024 учебном году воспользовались 40 семей. Основными направлениями работы консультационного пункта и родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании и развитии детей, коррекция нарушений поведения у детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

## 1.8. Структура управления

Управление в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации.

Заведующий действует в соответствии с уставом учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения.

Структура управления организации направлена на управление качеством образовательных услуг

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным, хозяйственным процессами, и реализуют основные

**Коллегиальные органы управления:**

- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников
- Наблюдательный совет

управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности коллектива.

Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;

- проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;

- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;

- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Родительская общественность активно привлекается к участию и проведению

различных мероприятий (организация питания, режим работы учреждения, организация образовательных мероприятий по различным направлениям деятельности, участие в работе совета профилактики, заслушивание отчетов администрации, участие в работе комиссии по приемке организации к началу учебного года и т.д.).

#### Органы государственно-общественного управления

Наименование	Состав	Функции, компетенция
<b>Педагогический совет</b>	педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО</li> <li>2. Утверждение учебных планов и образовательных программ</li> <li>3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников</li> <li>4. Формирование попечительского совета</li> <li>5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения</li> <li>6. Другие вопросы, предусмотренные уставом</li> </ol>
<b>Общее собрание (конференция) работников</b>	работники учреждения	<p>Решает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект</li> <li>2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов</li> <li>3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение</li> </ol>
<b>Наблюдательный совет</b>	работники учреждения, граждане	<p>В пределах своей компетенции рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложение заведующего образовательного учреждения о внесении изменений в Устав</li> <li>2. проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения</li> <li>3. по представлению заведующего образовательного учреждения проекты отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения</li> </ol> <p><b>Члены наблюдательного совета имеют право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие образовательного учреждения;</li> <li>- участвовать в заседаниях педагогического совета;</li> <li>- участвовать в работе постоянно действующих комиссий образовательного учреждения.</li> </ul>

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

### **1.9. План развития и приоритетные задачи**

**Миссия:** сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в процессе духовно-нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию страны.

В соответствии с образовательной политикой города Нижневартовска в основу Концепции заложены четыре принципа: партнерство, целостность, саморазвитие, регионализации. Эти принципы позволят привести в действие механизм качественного развития учреждения, обеспечить преемственность образовательного процесса его доступность и эффективность.

**Принцип партнерства** предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования качественной образовательной деятельности образовательной организации.

**Принцип целостности** означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образовательного процесса. Достигается на основе баланса интересов воспитанников, педагогов и родителей.

**Принцип саморазвития** определяет уровень самодостаточности системы образования образовательного учреждения, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

**Принцип регионализации** предполагает учет региональных условий в системе деятельности организации, ориентацию на вариативные региональные Программы, использование имеющегося в городе позитивного опыта.

Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечить единство интересов, потенциалов и практических действий, определяют развитие образования дошкольного образовательного учреждения.

#### **Базовыми ценностями дошкольного образовательного учреждения являются:**

- ✓ ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; социальная адаптация и интеграция его в обществе;
- ✓ педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- ✓ командная работа как основа достижения успеха;
- ✓ качественное образования как постоянное стремление к совершенству;
- ✓ культура организации как культура жизнедеятельности учреждения, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально - педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- ✓ семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

#### **Приоритетные направления работы образовательного учреждения:**

- Оборудована и функционирует лаборатория маленьких исследователей «Лабиринты знаний», которая оснащена необходимым оборудованием и материалами для опытно-исследовательской деятельности дошкольников (детская цифровая лаборатория «Наураша», наборы для познавательного развития «Интошка», комплекты для экспериментирования; документ-камеры, электронные микроскопы). На занятиях в лаборатории дошколята

получают уникальную возможность исследовать на современных микроскопах с различными объективами, а также использовать большой набор инструментов и препаратов для обучения азам научной работы.

- В рамках реализации программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» оборудована и функционирует «Лего-мастерская», которая оснащена необходимым оборудованием и материалами для конструирования с простыми механизмами. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они воплощают в жизнь свои идеи.

- В рамках реализации программы «ТехноМир: развитие без границ» реализуются программы технической и естественнонаучной направленности («РобоУникум», «Эрудиты Фребеля», «Развивайка», «Занимательные игры с использованием игровых наборов Фребеля»).

- Развитие интеллектуальной, технической одаренности детей, развитие предпосылок инженерного мышления и ранней профориентацией дошкольников, в рамках реализации инновационного проекта «Первое детское телевидение Солнышко.ТВ»:

- оборудована и функционирует телестудия для знакомства с профессиями: видеоператор, диктор и т.д.;

- создан музей «В объективе камер»;

- сформирована экспозиция «От прошлого к будущему. Телефон».

- В рамках года Семьи и народного сплочения в Югре, функционируют в рамках музейной педагогики музеи и сменные экспозиции: «Красота Югорской земли», «Народные промыслы и ремесла», «История и легенды народов России», «Лента памяти».

- Оборудован и функционирует центр игровой поддержки ребенка (игровая комната) для детей от 1 года, не посещающих детский сад (в том числе для детей с ОВЗ) с применением игрового оборудования. Консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

- Оборудован и функционирует спортивный зал (в нем организовано проведение занятий по спортивной борьбе, степ аэробике, баскетболу, фитболу, йоге), открыта игровая зона «Территория шахмат», футбольная площадка на территории образовательной организации.

- Дополнительное образование: функционируют 23 дополнительные платные услуги.

- Оборудована и функционирует игровая комната по развитию основ финансовой грамотности: приобретен экономический методический комплекс по финансовой грамотности (комплекты для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Магазин», «Аптека» и др.

- Реализуется программа «Азбука Феечки копеечки».

Проводится коррекционная работа с детьми ОВЗ:

-кабинет учителя-логопеда (с применением «Умного зеркала», интерактивное пособие «Логоритмика»);

-кабинет педагога-психолога (игровых наборов «Дары Фребеля», тактильных пособий по методике Монтессори);

- открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития.

Цель программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021 – 2030 годы»: обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности

<b>Задачи программы</b>	1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.
-------------------------	---

2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями, требованиями безопасности для осуществления образовательного процесса.
4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.
9. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, путем участия в акциях, вовлечение в добровольческую деятельность
10. Совершенствование форм дошкольного образования.
11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.

#### 1.10. Наличие сайта



Адрес официального сайта МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»:

<https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес государственных пабликов дошкольного образовательного учреждения в социальных сетях:

<https://vk.com/club211022930>

<https://ok.ru/group/70000002430227>.

Их главная задача — обеспечить обратную связь с родительской общественностью, удобный способ оставить обращение и оперативно получить ответ. Вся информация в одном месте, общедоступный информационный ресурс, здесь можно задать вопрос специалистам или узнать об итогах работы. В госпаблике есть вся необходимая информация о работе учреждения, часах приема и т. д.

Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется нормативными правовыми актами:

- Приказом Рособрназора от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями) и др. нормативно-правовыми актами.

Результаты **независимой оценки качества образовательной деятельности** МАДОУ города Нижневартовска ДС№15 «Солнышко» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает актуальные мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.). Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности за 2023 год составляет **97%**.

С целью информирования родителей о возможности получения дошкольного образования организована работа официального сайта дошкольного учреждения <https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, родительских групп и чатов Телеграмм, официальной группы «ВКонтакте», «Одноклассники», ежемесячно публикуется и распространяется среди родительской общественности образовательной организации информационная газета для родителей «Солнышкины известия».

### 1.11. Контактная информация

<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 23а
<b>Место нахождения</b>	
<b>Контактные телефоны</b>	тел. 8 (3466) 67-20-70, 67-02-44, 67-03-24 тел./факс 8 (3466) 67-03-26
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:madoy15solnce@yandex.ru">madoy15solnce@yandex.ru</a>

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного воспитания, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная Программа разработана с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. Объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным расписанием занятий, учебным планом по реализации основной образовательной программы, режимом дня каждой возрастной группы.

В образовательной организации реализуются:

#### 1. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

-Художественно-эстетической направленности: «Ступеньки музыкального воспитания» Е.А. Дубровская, «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н. Доронова, «Подготовка и проведение театрализованных занятий в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова.

-Спортивно-оздоровительной направленности: «Старт» Л.В. Яковлева, В.А. Юдина, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

- Познавательно-речевой направленности: «Логопедия в детском саду» Л.Н. Смирнова,

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения английскому языку» М.Н. Евсеева.  
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

#### 2. Парциальные программы:

- «Здоровым быть здорово», «Умники и умницы», «Страна пешеходных наук», «Азбука пожарной безопасности».

Ориентируясь на стратегию развития дошкольного образования в РФ, а также исходя из запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, в учреждении определены направления инновационной работы:

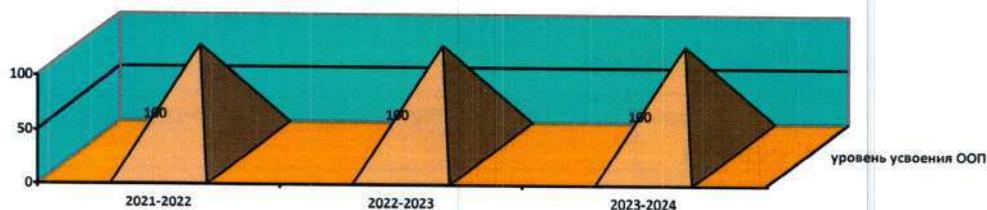
- обновление содержания образования через использование инновационных педагогических технологий (технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, применение в работе с детьми современных электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования, цифрового микроскопа, веб-камеры, развивающих обучающих программ), технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, познавательно-исследовательская технология (ЛЕГО-конструирование, робототехника);

- гражданско-патриотическое воспитание ребенка с учетом этнокультурной ситуации развития через реализацию социокультурных проектов;

- создание методической базы, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

## Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

### 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация, закаливание. **Мониторинг здоровья** – это

систематический анализ динамики индивидуальных показателей физического развития и состояния детей с момента поступления их дошкольную образовательную организацию и до перехода в школу. В мониторинг и тетрадь здоровья групп заносятся данные, полученные методом диагностики в начале учебного года. Все полученные показатели сравниваются с показателями предыдущего года. Данные показатели необходимы воспитателям для прогнозирования «ближайшей зоны» здоровья, физического и двигательного развития каждого из детей, а также для того, чтобы соответствующим образом организовать процесс физического воспитания: гибкий режим дня, подбор закаливающих средств, оптимальность физических и умственных нагрузок в двигательной-игровой и учебной деятельности.

Основные направления диагностики			
Оценка состояния здоровья детей (ЗД, ЧБ, ЭБ)	Оценка развития (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, функциональные пробы)	физического	Определение уровня двигательного развития (двигательные навыки и физические качества)

На основе диагностических данных, полученных в начале учебного года и занесенных в тетрадь здоровья, выдвигаются задачи и прогнозируются примерные результаты индивидуальных показателей здоровья, физического и двигательного развития в конце учебного года, разрабатываются маршруты индивидуального развития. Охват важного направления работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями проводимыми на базе образовательного учреждения осуществляется с использованием официальных групп

«ВКонтакте», «Одноклассники», ежемесячно публикуется и распространяется среди родительской общественности образовательной организации информационная газета для родителей «Солнышкины известия».

Организация физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>гибкий режим;</li> <li>занятия по подгруппам (по 10-15 человек);</li> <li>оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, центра здоровья в группах);</li> <li>индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Система двигательной активности, психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика;</li> <li>прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>физкультурные занятия с использованием тренажеров;</li> <li>двигательная активность на прогулке;</li> <li>физкультура на улице;</li> <li>подвижные игры;</li> <li>физкультминутки;</li> <li>гимнастика после дневного сна;</li> <li>физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>психогимнастика;</li> <li>динамическая пауза.</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>утренняя гимнастика;</li> <li>облегченная форма одежды;</li> <li>ходьба босиком в спальне до и после сна;</li> <li>сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);</li> <li>контрастные воздушные ванны;</li> <li>солнечные ванны (в летнее время).</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>организация питания по 10-дневному циклическому меню;</li> <li>витаминизация третьего блюда витамином С;</li> <li>питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика уровня физического развития;</li> <li>диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>диагностика физической подготовленности;</li> <li>диагностика развития ребенка;</li> <li>обследование психоэмоционального состояния детей психологом;</li> <li>обследование учителем-логопедом, педагогом - психологом</li> </ul>

**Ежегодно обучающиеся 6-7 лет принимают участие в испытаниях (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 ступень) с 1 и 2 группой здоровья**

2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
33 дошкольников	40 дошкольника	28 дошкольников

### 2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

В дошкольном учреждении работают профильные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты имеют оборудованные помещения для коррекционно – развивающей работы с детьми. Помещения оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды. В коррекционной работе специалисты используют, как современные инновационные технологии обучения. Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям.

*Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям в освоении Программы*

С сентября 2023 года в образовательной организации открыты три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- группа для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 2;
- группа для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 1.

Одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- группа для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет.

Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) обозначено сроками, оговоренными в заключении ТПМПК.

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

✓ логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития)

✓ психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы

✓ занятия с учителем-логопедом направленные на коррекцию речевых нарушений, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления

✓ занятия с учителем-дефектологом направлены на развитие сенсорного восприятия, внимания, мышления, воображения, способности концентрироваться, контролировать эмоции. Кроме того, дефектолог консультирует родителей по вопросам особенного воспитания ребенка и общения с ним.

Данный контингент дошкольников обучался по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с

тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) ограничено сроками, оговоренными в заключении ТПМПК.

**Для обучающихся с ОВЗ, характерны следующие специфические образовательные потребности:**

- упрощение познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» специализированная помощь предоставляется, как организация инклюзивного образования по основаниям, связанным с ограниченными возможностями здоровья детей (3 ребенка – инвалида, имеющих заключение ТПМПК, соответственно статус «ребенок с ОВЗ»).

**Инклюзивное образование** трактуется как образование для всех детей, несмотря на физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые или другие особенности. **Цель** такого образования – отказ от социальной сегрегации детей с ограниченными возможностями здоровья и возможность их участие в жизни коллектива детского сада, другими словами – обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги**

Образовательное учреждение обеспечивает запросы потребителей в оказании дополнительных услуг. Организована работа кружков, секций, студий по направлениям.

Приказ от 26.12.2022 №859 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 15 «Солнышко»

Количество услуг дополнительного образования предоставляемых (на платной основе) увеличилось в **2022-2023 учебном году - 23 (из них функционировало 12), 2023-2024 учебном году - 23 (из них функционировало 15)**

Доля детей 5-7 лет, охваченных услугами дополнительного образования ПФДО, составила в **2022-2023 учебном году 87%, в 2023-2024 учебном году 83%**

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации, охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 8 лет (сертификат ПФДО).

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет (количество детей / % от общего числа)
техническое	29
естественно-научное	37
<b>ИТОГО:</b>	66 /27%
социально-педагогическое	40
в области искусств	44
в области физической культуры и спорта	50
<b>ИТОГО:</b>	134/56%
Общее число воспитанников от 5 до 8 лет	200*100/240
<b>ОХВАЧЕНО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ:</b>	<b>83%</b>

**Дополнительные виды деятельности, приносящие доход (платные образовательные услуги) по направлениям**

Направления развития по ФГОС	Наименование дополнительной платной услуги, предоставляемой в ДОУ
<b>Социально-коммуникативное</b>	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Волшебный английский» (английский язык)
	Организация и реализация кислородных коктейлей
	Организация группы вечернего пребывания детей
	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника»
<b>Познавательное</b>	Проведение занятий с детьми по системе интенсивного развития способностей (СИРС) «Лабиринты знаний»
	Проведение занятий по развитию у детей логико-математических способностей «Сказочные лабиринты игры»
	Проведение занятий по развитию у детей интеллектуально-творческих способностей «Наураша в стране Наурандии»
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Дошколята»
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Волшебная мастерская»
	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «РобоУникум»
<b>Речевое</b>	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Учусь говорить красиво»
	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Абвгдейка»
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Говорилочка»
<b>Художественно-эстетическое</b>	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Маленький актер»
	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «ДоМиСольКа»
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Магия Танца»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир на кончиках пальцев»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Чудеса своими руками»

<b>Физическое</b>	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа чемпионов»
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Степ аэробика в стиле Ритма»
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Занимательная йога»
	Проведение занятий по обучению игре детей в шахматы «Белая ладья»
	Проведение занятий по укреплению здоровья детей в условиях тренажерного зала «Фитбол гимнастика»

### **2.5. Программы дошкольного образования**

Образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой целевые ориентиры дошкольного образования – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.1).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч.2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО п.4.3). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

## 2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Целью дошкольного образования в рамках дошкольной образовательной организации, является создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками в период

Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ «СШ» №8», МБОУ «СШ» №10». Заключены договора по обеспечению преемственности, составлены планы совместной деятельности на 2023-2024 учебный год.

подготовки к переходу в систему начальной школы.

Результатом дошкольного образования стала готовность детей к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.7).

Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих **приоритетных целей**:

На дошкольной ступени:	На ступени начальной школы:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;</li> <li>- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;</li> <li>- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;</li> <li>- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;</li> <li>- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.</li> </ul>

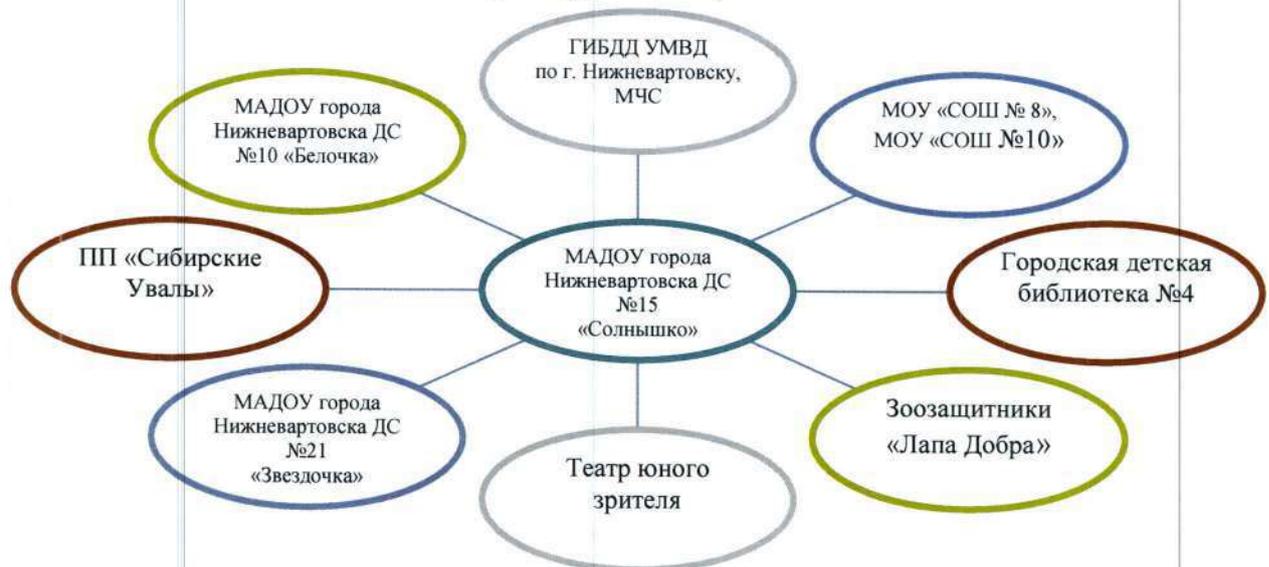
**Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со школами №8, №10 осуществляется по трем основным направлениям:**

*Работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).

*Работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)

*Методическая работа с педагогами* (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольной образовательной организации и школы

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**



<p><b>ГИБДД УМВД по городу Нижневартовку</b></p>	<p>Пропаганда безопасности дорожного движения. Организация и проведение совместно с инспектором по ИАЗ ОР ДПС ГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, капитаном полиции Артюшкиной А.В. мероприятий с детьми и родителями о правилах дорожного движения. Участие в акциях, неделях безопасности и т.д.</p>
<p><b>МБОУ «СОШ №8», «СОШ №10»</b></p>	<p>Реализация преемственности ступеней образования. Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. Формирование у старших дошкольников предпосылок учебных действий и умений. Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы. Экскурсии. Открытые просмотры. Экскурсии в школу будущих первоклассников «Знакомство со школой» (воспитанники посетили библиотеку, класс, столовую, актовый, спортивный зал). Педагог дополнительного образования,</p>

	педагог-психолог, учитель начальных классов школы №8, №10 приняли участие в родительском собрании для родителей будущих первоклассников.
<b>МЧС (пожарная часть)</b>	Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, предотвращение случаев оставление детей дошкольного возраста без присмотра, хранение в доступных местах вероятных источников пожара с приглашением работников 90 ПЧ 5 ОФПС
<b>Природный парк «Сибирские увалы»</b>	Проведение совместных эколого-просветительских мероприятий с детьми дошкольного возраста (муниципального, окружного уровня) в рамках Соглашения о сотрудничестве и плана работы, на базе образовательного учреждения в 2023-2024уч. году, с целью воспитания экологической культуры, формирования грамотного экологического сознания и отношения к природе у воспитанников образовательного учреждения.
<b>Федерация спортивной борьбы</b>	Работа секции по общефизической подготовке для детей от 4 до 7 лет.

### **2.8. Основные формы работы с родителями**

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

<b>Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников</b>	
Приобщение родителей к жизни детского сада	Возрождение традиций семейного воспитания
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Повышение педагогической культуры родителей

Проведение педагогами дошкольного учреждения систематической работы с родителями воспитанников, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми образовательной программы на основе следующих системообразующих принципов:

✓ Персонализации получаемой информации. При реализации примерной основной общеобразовательной программы получение достоверной информации о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация охватывает все направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательное и речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое). Получаемая информация интегрируется в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

✓ Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части примерной основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

✓ Релевантность информации (англ. relevant - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

- ✓ Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.
- ✓ Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.
- ✓ Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).
- ✓ Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют **язык открытой коммуникации**. Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в образовательном учреждении, успешности его развития. Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Педагоги образовательного учреждения вместе с родительской общественностью принимают активное участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами, осуществляющими деятельность в рамках совместной работы: с БУ ХМАО - Югры природным парком «Сибирские увалы», с городской библиотекой №4, с ГИБДД г. Нижневартовска.

Функционируют проектные группы педагогов с родителями дошкольников по добровольческому направлению, родители с детьми являются активными участниками акций и мероприятий: «От сердца к сердцу», «В защиту хвойных!», «Берегите лес от пожара!», «Покормите птиц зимой», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Благо Дарю».

В образовательной организации реализуются образовательные проекты и программы по формированию у детей и родителей положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни. Ежегодно воспитанники организации принимают участие в городских спортивных мероприятиях, сдача норм «ГТО», в спортивных досугах, развлечениях, «Днях здоровья» организованных педагогическим коллективом. Спортивно-оздоровительной работой охвачено 100% семей воспитанников.

Родители обучающихся в той или иной мере принимают участие в независимой оценке качества образования. Основными формами являются контроль качества питания дошкольников, участие в опросах относительно удовлетворенности различными аспектами деятельности образовательной организации, условия безопасности комфортности пребывания детей в детском саду, открытость и достоверность информации, представленная на официальном сайте образовательной организации. Так в детском саду №15 «Солнышко» стало доброй традицией проводить дни открытых дверей, на которых родителям и гостям предлагается продегустировать блюда из десятидневного цикличного меню. Главной задачей дегустации является расширение представления родителей об организации питания в детском саду, о разнообразии блюд, а также наглядная демонстрация их необыкновенного вкуса и эстетичности оформления. Во время проведения дегустации, родители имеют возможность не только увидеть и попробовать блюда, которые кушают их дети, но и познакомиться с рецептами и технологией приготовления представленных блюд, задать вопросы поварам.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, залов, кабинетов.

<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.).</li> <li>• Огород, клумбы.</li> <li>• Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.).</li> <li>• Уголки настроения (в группах).</li> <li>• Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.).</li> <li>• Реализованы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Бережливый рублик»;</li> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Удивительные превращения» (лаборатория);</li> <li>- дополнительная вариативная программа для работы с детьми дошкольного возраста «Добро пожаловать в Экологию»;</li> <li>- проект «Добровольческое движение «Лучики добра».</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).</li> <li>• Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.).</li> <li>• Музей «Красота Югорской земли» (представлены макеты и экспонаты природы Югорского края) сопровождение работы музея, в интерактивном формате с применением QR- кодов</li> <li>• Музей «Народные промыслы и ремесла» (представлены экспонаты, игрушки из Гжели, посуда Хохломская роспись) сопровождение работы музея, в интерактивном формате с применением QR- кодов</li> <li>• Музей «История и легенды народов России» (представлены куклы в костюмах разных национальностей – русские, татары, украинцы, белорусы, казахи и т.д.) сопровождение работы музея, в интерактивном формате с применением QR- кодов</li> <li>• Лего-мастерская (оборудована конструкторами Лего ПервоРобот, Лего ПервоРобот ресурсным набором, Лего ПервоРобот комплектом интерактивных заданий)</li> </ul>

<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами.</li> <li>• Спортивные уголки в группах.</li> <li>• Медицинский, процедурный кабинет.</li> <li>• Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты.</li> <li>• Малые архитектурные формы.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон).</li> <li>• Театральная студия (наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый).</li> <li>• Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства)</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники), сопровождение работы картинной галереи в интерактивном формате с применением QR-кодов.</li> <li>• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.)</li> </ul>

**Помещения для организации образовательной деятельности с детьми**

№	Наименование помещения
1.	Групповые ячейки
2.	Спортивный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Театральная студия
5.	Логопедический кабинет
6.	Кабинет психолога
7.	Игровая комната «Финансовая грамотность»
8.	Кабинет безопасности
9.	Библиотека
10.	Лего – мастерская
11.	Изо студия
12.	Кабинет опытно-экспериментальной деятельности
13.	Тренажерный зал
14.	Шахматы (зона интеллектуальных игр)
15.	Детская телестудия «Солнышко TV»
16.	Космос (зона интеллектуальных игр)

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**



Содержание коррекционной работы или инклюзивного образования направлено на создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию через обеспечение условий как:

- компетентность и соблюдение принципов взаимосвязи в работе специалистов, взаимодействие с родителями;

- учет закономерностей развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- соблюдение этапов сопровождения, последовательность и их преемственность;
- организацию предметно-развивающей среды, адекватной нарушениям развития ребенка;
- сочетание индивидуального подхода и групповых форм работы;
- ориентация на позитив в поведении и характере ребенка.

Создание специальных условий обучения и воспитания позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Получение образования осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обеспечение доступности качества образования – это создание безбарьерной среды наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения (паспорт ММГН).

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.



В течение 2023-2024 учебного года в дошкольной образовательной организации выполнено:

- реконструкция систем приточной и вытяжной вентиляции в здании образовательного учреждения;
- замена оконных блоков;
- монтаж и пуско-наладка удаленного доступа видеонаблюдения для обеспечение просмотра в онлайн режиме камер видеонаблюдения (пищевлок, вахта).

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. Версия сайта образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ.

Дружина юных пожарных (ДЮП) из состава детей старшего дошкольного возраста совместно с добровольной пожарной дружиной (ДПД) МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» ежемесячно для малышей и родителей проводят беседы и театрализованные видео зарисовки «Азбука пожарной безопасности», в ходе которой рассказывают, почему спички детям не игрушка, что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага человека, принося беды и несчастья. Распространяют памятки, буклеты по пожарной безопасности, тем самым привлекая внимание общественности к привитию навыков безопасного обращения с бытовыми приборами и применение алгоритма действий при возникновении пожароопасных ситуаций.

### 3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.



В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

### **3.5. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения, создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС) с соблюдением определенных требований, которые содержатся в ФГОС ДО, ФОП ДО и иных нормативно-правовых актах.

Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

#### **Современные образовательные технологии Используемые современные образовательные технологии**

<b>Наименование</b>	<b>Перечень</b>
Наличие ТСО	<p>Интерактивный комплекс-тренажер «Банк Знаний»  Многофункциональный интерактивный комплекс технических средств обучения «Творческая мастерская» в т ч :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Радиосистема Arthur Forty U-9300B</li> <li>- COOL DIER 1580 мм Новая беспроводная селфи-палка</li> <li>- Стабилизатор Zhiyun Smooth-4, электронный черный (C030016EUR)</li> <li>- Комплект Raylab RL-V008 для предметной съемки</li> <li>- штатив для экшн камеры</li> <li>- Экшн-камера DiCam 380</li> </ul> <p>Интерактивный комплекс TeachTouch4.0 SE 65", UHD, 20 касаний, Android 8.0  Набор для познавательного развития "Интошка-П"  Комплект игровой "Королевство чисел"  Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурландии"  Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух"  Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу"  Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: свет и звук"  Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизм"  Фотоаппарат цифровой  Зеркальная камера Canon EOS 1300D Kit 18-55mm IS  Видеокамера Full HD Panasonic HC-V770  ЖК телевизор 32" Samsyng LE32  Телевизор Samsrng UE43J5202AU 43"  Монитор Samsung 19" S 19A450BR  Монитор Samsung 19" S 19A450BR  Монитор Samsung TFT20</p>

	<p>Монитор LCD BenQ 23.8" GW2480 черный IPS LED 1920x1080 5 ms 178/178 16:9  Монитор Philips 21.5" 226 V4LSB (00/01) черный TN+film LED 5 ms DVI Mat 250cd  Компьютер HP Compaq 3400  Системный блок ASUS  Системный блок IRU Intel Core i3-7100  Системный блок: Процессор CPU Intel Core i5-9400 Coffee Lake BOX  Ноутбук Sony VPCEN2S1R  Ноутбук HP 15-ay095ur i3  Ноутбук HP15-bs026ur Pentium  Ноутбук Vostro 3568 Pentium 440U 2.1  Ноутбук Asus VivoBook X542UA-GQ003T  Ноутбук Lenovo V330-15 IKB i3-813 U 220 МГц15,6 1920x1080 4 Гб SSD256  Принтер HP лазер.LaserJet  Многофункциональное устройство Canon i- Sensys MF  МФУ Canon Pixma G2400  МФУ Epson WF-M5799 DWF  Принтер HP Color LaserJet Pro M454dn (W1Y44A) A4,600x600dpi, 27 (27) стр/мин  Многофункциональное устройство A4, цветное, струйное Canon Pixma G2400 A4 USB</p>
Оборудование Лего студии	<p>Большие строительные платы LEGO  Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор  Конструктор "Мой робот"  Конструктор "Ферма"  Конструктор №2 «Кроха» «Мельница»  Конструктор №4 «Кроха» «Веселые горки»  Конструктор №4 LEGO Education «Простые механизмы»  Конструктор №5 «Кроха» «Железная дорога»  Конструктор №6 Кирпичики LEGO® для творческих занятий  Конструктор №7 «Кроха» «Космос».  Конструктор №7 Общественный и муниципальный транспорт LEGO  Конструктор №8 Кирпичики DUPLO для творческих занятий  Конструктор №9 электронный Знаток 320 схем  Конструктор «Майя и ее друзья»</p>
Оборудование музыкального зала	<p>DVD-театр с напольной акустикой Samsung HT-E455K  2 полосная акустическая система  Стойка под колонки, тренога  Микрофонная радиосистема с головным микрофоном  Микросистема LG CM 1560  5- канальная портативная система звукоусиления BEHRINGER  Минисистема BBK AMS115 BT  Yamaha PSR-S650(синтезатор)  Муз. центр AIWA  Активный AC XLine SPG 1599 (колонки)  Компактный малошумящий микшерный пульт  Микрофонная радиосистема  Прибор д/созд.свет.эффек  Цифровое пианино Casio  Микрофон беспроводной Denn DWM 200</p>

	Сенсорное оборудование-зеркальный шар Сенсорное оборудование-мотор для зеркального шара	
Оборудование спортивного зала	Панель-лабиринт "Рисуем ногами «Волна», «Бабочка», «Зигзаг» - по 1. Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт. Тренажер Рейддор детский – 1шт. Велотренажер дет – 1шт. Гребной тренажер – 1шт. Тренажер беговая дорожка – 1шт. Тренажер Бенч детский -1шт. Тренажер мини степ – 1шт. Мяч гимнастический с 2 ручками - 8шт. Степ платформа 2-х уровневая – 10 шт. Степ платформа 3-х уровневая – 1 шт. Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики. Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт.	
Оборудование кабинета учителя логопеда	Профессиональный стол Logo Edu. Программный комплекс развивающих занятий "Волшебная поляна" Программный комплекс интерактивный редактор по созданию наглядно-дидактических игр Программно-дидактический комплекс "Логомер 2" (USB версия)+дополнительные матери Программно-дидактический комплекс "МЕРСИБО ПЛЮС" Лого ритмика 5-7 лет ФГОС ДО. Интерактивное пособие	
Оборудование кабинета педагога психолога	Интерактивный стол Sky Standart 42" Дидактический стол в виде прозрачной пластм. ванночки с крышкой Столик обучающий "Смейся и учись" Программный комплекс развивающих занятий "Волшебная поляна" Сенсорное оборудование-прожектор Сенсорное оборудование-Лазерный эффект Макет световой для работы с песком Бассейн сухой	
Оборудование тематических зон	Развивающий мягкий модуль Крестики-нолики Учебно-методический комплект постеров "Айболит" Учебно-методический комплект постеров "Страна смешариков" Учебно-методический комплект постеров "Все о витаминах" Учебно-методический комплект постеров "Дерево знаний" Учебно-методический комплект постеров "Добро пожаловать" Учебно-методический комплект постеров "Цифры, фигуры" Шахматы напольные в ящике Конструктор Геоконт "Штурвал" Комплект учебно- методических пособий (2 пособия) Моя Югра Конструктор Геоконт "Великан" Комплект для проведения наблюдений за природой "Домашний огород" Комплект дидактических материалов (2 пособия) Веер. Югорские орнаменты Животные	

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными

ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

### **3.6. Характеристика территории организации**

Здание Организации размещено внутри территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. По всему периметру высажены деревья, имеется огород, цветники, клумбы.

На территории детского сада оборудованы 12 детских площадок, с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации

двигательной и игровой деятельности дошкольников. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, яма для прыжков, тропа здоровья.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное.

### **3.7. Качество и организация питания**



Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню утвержденным приказом заведующего, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 лет до 7 лет на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН, технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведомостями выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов, утвержденными приказом заведующего. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день шеф-поваром составляется меню и утверждается заведующим.

Ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков

их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется

специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В дошкольном учреждении помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2023 №527.

Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии в соответствии с Положением о бракеражной комиссии в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», утвержденным приказом заведующего после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале.

В меню представлены рационы

зима-весна (I квартал)



лето-осень (III квартал)

весна-лето (II квартал)

осень-зима (IV квартал)

В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно

Информация об организации питания в дошкольном учреждении находится в открытом доступе на сайте образовательного учреждения <https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В дошкольной организации реализуется программа «Здоровым быть здорово», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни. В каждой группе установлены бактерицидные установки «Дезар», увлажнители воздуха. Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.

#### Индекс здоровья

Год	2020	2021	2022	2023
Процент	33,6	37,6	38,4	38,75 (увеличение)

#### Количество дней болезни за год в расчете на 1 ребенка

Год	2020	2021	2022	2023
Единица	0,7	0,6	0,5	0,5

**Показатель адаптации вновь прибывших детей**

Степень адаптации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Тяжёлая (усложненная)	0%	0%	0%
Средняя	5%	7%	6%
Лёгкая	95%	93%	94%

Благоприятная организация адаптационного периода в образовательной организации осуществляется в несколько этапов:

- Подготовительный этап (в течение учебного года работа с родителями будущих воспитанников и родителями, чьи дети только начали посещение образовательной организации, родительские собрания, анкетирование, индивидуальное консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика проблем развития);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

С целью профилактики заболеваний детей в образовательном учреждении ежегодно проводится медицинский осмотр детей 6-7 лет перед поступлением в школу.

**Распределение детей по группам здоровья**

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020	140	139	5	-	-
2021	157	88	5	-	-
2022	121	119	10	-	-
2023	127	100	13	-	-

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направлений

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городской конкурс «Мы вместе»	Диплом 3 степени
2	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом победителя
3	Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Лауреат 2 степени
4	Городской конкурс «Про папу и маму»	Диплом участника
5	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом Победителя
6	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом Победителя
7	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом 1 степени
8	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень». Номинация Вокал.	Лауреат 1 степени
9	Городской конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает новый год». Номинация «Художественная»	Диплом 2 место
10	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота 1,2 место
11	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Диплом участника
12	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Диплом участника
13	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом победителя
14	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом победителя
15	«Звучи душа народная»	Дипломант 3 степени

16	«Звонкая Югринка»	Дипломант 1 степени
17	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота (2 место)
18	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень». Номинация Вокал.	Лауреат 1 степени
19	Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Грамота (1 место)
20	5-й городской конкурс «Джалиловские чтения» (конкурс стихотворений)	Грамота (3 место)
21	Городской конкурс «Солнце в ладонях»	Диплом 1 степени
22	Городской фестиваль-конкурс по поддержке этнокультурного многообразия народов России, тема: «Своих не бросаем» - видеоролик: «Горжусь тобой, солдат России»	Диплом лауреата
23	Природоохранная акция «Кормушка»	Диплом за 3 место
24	Конкурс стихотворений «Мой папа самый лучший»	Участник
25	«Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 место
26	Городская Акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом 1 степени
27	Городская Акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом 3 степени
<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный конкурс «Умейка»	Диплом 2 степени
2	Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: День космонавтики - 2023 Название работы: Рисунок "Космос"	Диплом победителя
3	Конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя
4	Конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя
5	Региональный онлайн – олимпиада «Логическая олимпиада»	Победитель 1 место
6	Региональный онлайн – олимпиада «Проверка логики»	Победитель 1 место
7	Региональный конкур «Апрель»	Диплом 1 место
8	«Моя Югра»	Диплом победителя
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год»	Диплом 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Я-изобретатель»	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель 1 место
4	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель 1 место
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель 1 место
6	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Лауреат 2 степени
7	Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Маленький патриот – большая надежда России Название работы: «Поделка "Крепость"»	Победитель 1 место
8	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «АПРель»	Диплом победителя
9	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Диплом 1 место
10	Международная олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Диплом 1 место
11	Международное тестирование по русскому языку для дошкольников	Диплом 1 место
12	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников	Диплом 1 место
13	Всероссийская викторина «Время знаний»	Победитель 1 место
14	Всероссийская викторина «Познавательная математика»	Победитель 1 место

15	Всероссийский конкурс МЦОИП Международный центр образования и педагогике «Подарок любимой маме»	Диплом 1 место
16	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель»	Диплом 1 место
17	Познавательная викторина «Космические дали»	Диплом 1 место
18	Викторина по сказкам К.И.Чуковского «Мойдодыр и все-все-все»	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	Диплом 1 степени

### *Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)*

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.



Дошкольное учреждение является участником региональной инновационной площадки ХМАО-Югры «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», участником «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», участником «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Детский сад ежегодно является участником Всероссийской благотворительной акции #ЩедрыйВторник#Мы\_Вместе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» и др.

Дошкольное учреждение победитель конкурсов различного уровня: Национальной премии Золотого фонда Российского образования, номинация «Лучший педагогический опыт, обеспечивающий творчество и успех ребенка - 2023» (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс «Национальная премия в области образования «Элита российского образования», в номинации конкурс «Лучший урок – 2023» (диплом 2 степени) «За инновации в области науки и технологии образования – 2023», всероссийского конкурса по присуждению общественных наград Национальной премии «Золотой фонд Российского образования», всероссийского конкурса «Педагог будущего Российского образования», номинация «Лучший проект образовательного учреждения по сохранению приоритета нравственных, семейных ценностей – 2024», диплом 1 степени, почетный знак «За успехи в воспитательной деятельности», всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024», грамота победителя «За оригинальность представленных материалов».

Сотрудники дошкольного учреждения отмечены благодарственным письмом оргкомитета XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» города за активное участие в городских мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния территории города Нижневартовска и формирование экологической культуры населения (2023г.)

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличивается процента

педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Название ММО	Категория слушателей	Тема опыта
1	Форсайт-центр «Профорентация детей с ОВЗ» Заседание №2. Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования, в том числе по вопросам профорентации	воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Научно-исследовательский проект «Сила света» в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (сообщение из опыта работы)
		воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Использование игровых технологий в организации работы по ранней профорентации с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (проект «Медицинская сестра - желает детям всем добра») (сообщение из опыта работы)
		воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Развитие технических способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе создания моделей из конструктора (сообщение из опыта работы)
		воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Ранняя профорентация дошкольников, в рамках проектно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (проект «Молокозавод») (сообщение из опыта работы)
2.	Муниципальное методическое объединение «Воспитатели» Тема: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений	«Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников посредством использования развивающих игр и головоломок»
		воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Формирование творческих способностей детей через опытно-экспериментальную деятельность посредством использования нетрадиционных техник рисования

Развитию кадрового потенциала способствует выстроенная кадровая политика, которая стоит на применении современных технологий, достижений науки, новых форм и методов работы. Уровень компетентности педагогов подтверждается результативным участием в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года 2024» - диплом супер финалиста, «Педагогические инициативы», региональном конкурсе программ по лучшей инклюзивной практике в дошкольном образовании Югры – 2023», номинация «Лучшая оздоровительная практика в ДОУ для детей с ОВЗ» (победитель 2 место).

Для транслирования эффективности работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению

«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота по формированию ранней профориентации у дошкольников педагогами реализуются проекты: «РобоУникум», «Эрудиты Фребеля», «Первое детское телевидение СоЛНышКо.ТВ». Опыт работы педагогов опубликован на официальном сайте Портала системы образования г. Нижневартовска в новостной ленте.

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах**

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг. Независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. По результатам опроса общественности **«Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования»** показатель полной удовлетворенности составил **97%** (в 2021 – 95%, 2022 – 95%, в 2023 году – 97%).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» осуществлялась с использованием дифференцированного подхода к воспитательно - образовательному процессу с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей, в том числе в дистанционном режиме (для детей, не посещающих организацию болезнь, пропуски по уважительной причине (отпуск).

Педагогами МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам получения дошкольного образования не подразумевающего контакта с воспитанниками с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Воспитатели групп и профильные специалисты осуществляют обратную связь с родителями (законными представителями) дошкольников через персональные сайты педагогов и родительские (чаты) группы, созданные посредством использования мессенджеров (проектная деятельность, видео материал познавательного содержания, игры и упражнения) в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала**

Образовательная организация укомплектована сотрудниками, согласно штатному расписанию. Численность персонала – 65 человек, из них педагогических работников: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Средний возраст педагогических работников – 37 лет.

Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.



## Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации

№ п/п	Категория сотрудников	Количество, чел.	Количество, %
1.	Руководители 1, 2, 3 уровня	5	9
2.	Специалисты: педагогический персонал, прочие педагогические работники	27	41
3.	Прочие специалисты	6	9
4.	Служащие	12	18
5.	Рабочие	15	23

## Уровень квалификации



## Образовательный уровень педагогов



Уровень квалификации	количество	%	Образовательный уровень педагогов	количество	%
Высшая квалификационная категория	12	44	Средне специальное образование	10	37
Первая квалификационная категория	8	29			
Соответствие занимаемой должности	0	0	Высшее образование	17	63
Молодой специалист (стаж работы менее 2х лет)	7	27			

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

## Награды и почетные звания

№	Название награды, почетного звания	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования РФ	7
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
3.	Почетная грамота главы города Нижневартовска	6
4.	Почетная грамота администрации города Нижневартовска	6
5.	Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	6
6.	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	4

## Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов			
	2022	%	2023	%
Всего:	29	100	27	100
Из них: до 3 лет	9	31	10	37
от 3 до 10 лет	5	17	4	15
от 10 до 15 лет	2	8	2	8
от 15 до 20 лет	1	5	3	11

от 20 и выше	9	32	8	29
--------------	---	----	---	----

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 20 лет. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников. Благодаря эффективной деятельности организации созданы условия для самореализации и развития кадрового потенциала педагогов. Развитию кадрового потенциала способствует система наставничества.

#### **Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию**

Наименование показателя	2022		2023	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
<b>Всего педагогических работников</b>	29	0	27	0
<b>Из них:</b>				
<b>Воспитатели</b>	23	0	21	0
<b>Музыкальный руководитель</b>	2	0	2	0
<b>Инструктор по физической культуре</b>	1	0	1	0
<b>Учитель-логопед</b>	2	0	1	0
<b>Педагог-психолог</b>	1	0	1	0
<b>Учитель-дефектолог</b>	0	0	1	0

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

Педагогический коллектив ДОО нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников. Педагоги мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

### **5.2. Развитие кадрового потенциала**

Развитие кадрового потенциала базируется на подготовке и переподготовке кадров и их карьере, системе непрерывного образования, совершенствовании стиля управления.

№ п/п	Сведения о курсах повышения квалификации за 2023 -2024 учебный год	Кол-во человек
1	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «ТехноМир: развитие без границ»	2
2	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности»	2
3	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	10
4	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»»	4

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого**

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники

27/250

71/250

27/250

70/250

26/240

69/240

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета. Структура расходов дошкольной образовательной организации

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

Вид средств	2021	2022	2023
<b>Бюджетные средства</b>			
Дошкольное образование (местный бюджет)	15672910	17542270	18671090
Дошкольное образование (окружной бюджет)	54596698	58694493	68778916

### 6.2. Расходы на одного воспитанника

Затраты на содержание и размер родительской платы за содержание одного ребенка в день «Постановление администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 16.07.2024 №582 «О внесении изменения в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»).

2024-2025 уч.г.	<b>Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком 100%</b>		
	от 1 года до 3 лет (группа сокращенного дня – 10 часовая)	до 3-х лет	от 3 лет
	162,5	195	225
	<b>Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком 75%</b>		
	-	до 3-х лет	от 3 лет
	-	146,25	168,75
	<b>Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком 50%</b>		
	-	до 3-х лет	от 3 лет
	-	97,5	112,5

### Получение государственных услуг в электронной форме и об отличии получения их традиционным способом

Единый портал gosuslugi.ru доступен круглосуточно любому пользователю информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивает простой и эффективный поиск информации по государственным услугам из любой точки местонахождения в удобное	Упрощение получения государственной услуги и другой полезной информации	Сокращение временных затрат, связанных с получением государственных услуг (экономия времени граждан, необходимого для поездки, а также для проведения в очереди при получении
--	---	---

время			государственных услуг)
Уменьшение финансовых издержек (экономия денег на поездку в транспорте до места приема граждан).	финансовых издержек до места приема	Сокращение количества предоставляемых документов. Фиксированный срок получения государственных услуг	Снижение административных барьеров и повышение доступности получения государственных услуг вследствие внедрения электронного документооборота
Снижение коррупционных рисков, возникающих при личном общении граждан. Наличие службы поддержки	при личном общении	Информирование гражданина на каждом этапе получения государственных услуг.	Конфиденциальность сведений посредством современных механизмов шифрования (обмен данными происходит по защищенным каналам связи)

### 6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично установлены в постановлении администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями), от 09.06.2023 №463 «О внесении изменения в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями от 16.02.2017 №210, 17.05.2017 №724, 12.03.2018 №314, 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872, 27.03.2020 №274, 17.07.2020 №620, 17.06.2022 №399, 09.06.2023 №463, 16.07.2024 №582).

**Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично**

№ п/п	Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы	Срок представления документов
1	2	3	4
<b>I. Родительская плата не взимается</b>			
1.1.	Дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных

			заявителем документов
1.2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	заявление; правовой акт органа местного самоуправления об установлении опеки или справка органов опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
1.3.	Дети с туберкулезной интоксикацией	заявление; заключение клинико-экспертной комиссии противотуберкулезного диспансера	при приеме, ежегодно
1.4.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются инвалидами I и (или) II группы	сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в выписке из федерального реестра инвалидов
1.5.	Дети из семей, где один родитель-инвалид воспитывает ребенка в неполной семье, в случаях: - отсутствия в свидетельстве о рождении ребенка записи о втором родителе; - смерти второго родителя; - расторжения брака (при условии уклонения второго родителя от уплаты алиментов)	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов; свидетельство о смерти (расторжении брака); справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району об уклонении второго родителя от уплаты алиментов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов; справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району об уклонении второго родителя от уплаты алиментов - ежеквартально
1.6.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения	заявление; справки из образовательных организаций	два раза в год (на 1 сентября и 1 января)
1.7.	Дети, потерявшие кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей), признанные	заявление; свидетельство о смерти; справка военного комиссариата	при приеме

	таковыми в порядке, установленном федеральными законами		
<b>II. 50% от установленного размера родительской платы</b>			
2.1.	Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	заявление; удостоверение многодетной семьи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; свидетельства о рождении на всех детей	при приеме
2.2.	Дети из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов
<b>III. 75% от установленного размера родительской платы</b>			
3.1.	Дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	заявление; сведения, представляемые филиалом казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр социальных выплат" в городе Нижневартовске по запросу образовательной организации	при приеме, ежегодно

#### **6.4. Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки организации**

Внебюджетные средства	2021	2022	2023
	7125364,45	7171165,55	7049636,12

#### **6.5. Стоимость дополнительных платных услуг**

Тарифы на услуги. Предоставляемые МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» по дополнительным видам деятельности (Приказ от 26.12.2022 №859 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 15 «Солнышко»)

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин.)	Тариф за 1 занятие (руб./чел.)
1.	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Волшебный английский» (английский язык)	30	144
2.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Говорилочка»	20	231
3.	Организация и реализация кислородных коктейлей	2	50
4.	Организация группы вечернего пребывания детей	60	176
5.	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника»	60	2462
6.	Проведение занятий с детьми по системе интенсивного развития способностей (СИРС) «Лабиринты знаний»	30	536
7.	Проведение занятий по развитию у детей логико-математических способностей «Сказочные лабиринты игры»	20	125
8.	Проведение занятий по развитию у детей интеллектуально-творческих способностей «Наураша в стране Наурандии»	20	40
9.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Дошколята»	30	172
10.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «РобоУникум»	30	66
11.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедические пункты автономного учреждения	30	714
12.	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Абвгдейка»	30	323
13.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Волшебная мастерская»	20	243
14.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Маленький актер»	30	212
15.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «ДоМиСольКа»	30	241
16.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Магия Танца»	30	178
17.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир на кончиках пальцев»	20	115
18.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Чудеса своими руками»	20	109
19.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа чемпионов»	30	208
20.	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Степ аэробика в стиле Ритма»	30	352
21.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Занимательная йога»	20	148
22.	Проведение занятий по обучению игре детей в шахматы «Белая ладья»	30	95
23.	Проведение занятий по укреплению здоровья детей в условиях тренажерного зала «Фитбол гимнастика»	30	352

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Для обеспечения открытости и доступности результатов деятельности учреждения, расширения общественного участия в управлении и совместного поиска перспектив для более продуктивного развития учреждения с учетом ожиданий и потребностей родителей (законных представителей) на сайте учреждения предоставлена возможность всем заинтересованным высказать свое мнение о состоянии образования в учреждении, поделиться мыслями о том, что необходимо изменить, какие направления развивать и совершенствовать, а также задать интересующие вопросы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Публичный доклад о состоянии и развитии МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко» за 2023-2024 уч. год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей восполнить пробел в информационном обеспечении общественного диалога, представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

### **8.2. Приоритетные направления деятельности на 2024-2025 уч.г.**

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
<b>1. Сохранение и укрепление здоровья детей</b>	
1.1 Увеличение показателя индекса здоровья на 0,01, снижение количества дней заболеваний на 1 ребенка на 0,01 через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, путем формирования у дошкольников представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасности;</li> <li>- подготовку воспитанников 6-7 лет к участию во Всероссийском спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- увеличение количества мероприятий спортивной направленности направленных на укрепление здоровья,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличится индекс здоровья и составит 38,76</li> <li>- средний показатель заболеваемости составит 0,54</li> <li>- доля воспитанников основной группы здоровья (имеющих допуск врача), принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 6 лет составит – 100%</li> <li>- увеличится количество воспитанников, принявших участие в соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей составит – не менее 40 человек</li> <li>- количество воспитанников, занимающихся в секциях спортивной направленности, составит не менее 65 чел.</li> </ul>

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
<p>формирование физических и волевых качеств у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества воспитанников, занимающихся в секциях спортивной направленности;</li> <li>- вовлечение детей с ОВЗ в занятия по сенсорной интеграции "НейроSTART"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет приобретен комплекс «Сенсорная интеграция "НейроSTART"»</li> <li>- количество детей с ОВЗ охваченных занятиями в кабинете сенсорной интеграции составит – 100%</li> </ul>
<b>2. Обеспечение качественного образования</b>	
<p>2.1. Приобщение 100% детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей (музейная педагогика – сменные экспозиции, экскурсии);</li> <li>- реализацию добровольческих (волонтерских) программ и проектов добровольческого движения «Лучики добра», пропаганда идей добровольческого труда на благо общества;</li> <li>- участие семей воспитанников в городских акциях и проектах «Эколята – юные защитники природы», «Коробка храбрости», «Талисманы добра» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, от общего количества детей в возрасте от 5 до 7 лет составит не менее 100%</li> <li>- доля воспитанников 3-7 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей и религий, от общего количества детей не менее 90%</li> <li>- доля участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составит не менее – 40% детей, 35% педагогов</li> <li>- увеличится на 10% количество семей воспитанников вовлеченных в реализацию социокультурных детско-родительских проектов для формирования социальной активности и приобщения детей дошкольного возраста истокам русской народной культуры и истории родного края.</li> </ul>
<p>2.2. Сохранение 100% охвата воспитанников дополнительными платными образовательными услугами за счет проведения рекламной кампании, проведения открытых показательных занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте 5 - 8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательной организации, в общей численности детей данной возрастной группы составит 100%</li> </ul>
<p>2.3. Вовлечение не менее 27% детей старшего дошкольного возраста в реализацию программ технической и естественнонаучной направленности, в рамках мероприятий инновационных площадок «Техномир: развитие без границ», «От робота до Фребеля»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля воспитанников, вовлеченных в реализацию программ технической и естественнонаучной направленности не менее 27%</li> <li>- доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников от 3 до 7 лет</li> </ul>

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
	<p>составит не менее 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, составит не менее 25%</li> <li>- увеличится доля детей, вовлеченных в реализацию работы инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», «От робота до Фребеля» - 55 %</li> </ul>
<p>2.4. Применение 100% педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, применяющих информационные технологии в образовательном процессе и обеспечивающие использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми, составит не менее 85%</li> <li>- доля педагогов, внедряющих в работу навыки информационной безопасности и цифровой грамотности «Обучение цифровой гражданин Югры», составит не менее 95%.</li> <li>- не менее 95% педагогов повысят квалификацию в области обеспечения безопасности и развитие детей в информационном пространстве (вебинары, семинары)</li> <li>- доля детей и родителей, вовлеченных в реализацию инновационного проекта «Первое детское телевидение Солнышко.ТВ» составит не менее 15%</li> </ul>
<p><b>3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	
<p>3.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки 100% семьей воспитанников в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья и безопасности детей через участие в работе клубов, индивидуального консультирования</p>	<p>Охват психолого-педагогической, методической и консультативной помощью родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках работы консультационного пункта, составит не менее 100%, обратившихся, в том числе родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации в городе Нижневартовске;</li> <li>- в рамках работы клубов для родителей, составит не менее 70% участников заседаний, для выработки единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи</li> <li>- продолжит функционировать психолого-педагогический консилиум, для определения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, охват составит 100% семей воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке</li> <li>- уровень удовлетворенности родительской</li> </ul>

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
	общественности качеством предоставляемых образовательных услуг составит не менее 95,75 %
<b>4. Развитие кадрового потенциала</b>	
<p>4.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях, направленных на решение актуальных задач образовательной организации, в соответствии с «Моделью внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников», с применением коучинг-технологий (руководство наставником работой по самообразованию педагога)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников составит не менее 24%.</li> <li>- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников составит не менее 40%</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках аттестации на заявленную категорию, в общем числе педагогических работников (от плановых показателей) составит 100%</li> <li>- доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет составит не менее 18%</li> <li>- 100% молодых специалистов, с опытом работы до 2 лет, примут участие в мероприятиях программы «Наставничество»</li> </ul>

Заведующий



О.А. Мельник

**В подготовке Публичного доклада принимали участие:**

Филимонова Е.С., зам.зав. по ВМР

Чухманова И.Ю., зам.зав. по АХР

Мишина Ж.М., главный бухгалтер

