

КОПИЯ ВЕРНА

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
администрации города Нижневартовска
_____ И.В. Святченко

30.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
Приказ от 30.12.2020г. №518

**ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО
САДА №15 «СОЛНЫШКО»
НА 2021 - 2030 ГОДЫ»**



г.Нижневартовск
2020

Содержание

I. Паспорт программы	3
1.1. Пояснительная записка к программе	8
1.2. Информационная справка	10
II. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	14
2.1. Общая характеристика	14
2.2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и основ безопасности жизнедеятельности	15
2.3. Выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности	17
2.4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии	18
2.5. Расширение спектра образовательных услуг	19
2.6. Развитие системы управления	19
III. Цель и задачи программы	19
IV. Сроки и этапы реализации программы	20
V. Механизм реализации программы	20
5.1. Целевые показатели программы	22
5.2. Основные мероприятия программы, распределение финансовых ресурсов	31
5.3. Перечень возможных рисков при реализации программы и мер по их преодолению	39

I. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021 – 2030 годы» (далее – программа, МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»)</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г.); - Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями); - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования» (с изменениями); - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Цифровое развитие ХМАО-Югры»; - Постановление администрации города от 29.08.2018 №1176 «О внесении изменений в постановление администрации города от 17.09.2014г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»; - Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». - «Портфели» проектов: - Современная школа; - Успех каждого ребенка; - Поддержка семей, имеющих детей; - Цифровая образовательная среда; - Учитель будущего; - Социальная активность
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Мельник О.А., заведующий Филимонова Е.С., заместитель заведующего по ВМР Полежаева Ю.А., старший воспитатель Чухманова И.Ю., заместитель заведующего по АХР Колесникова Е.С., педагог-психолог</p>

Ответственный исполнитель программы	Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко», родители (законные представители)
Цель программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Задачи программы с учетом реализации национального проекта «Образование»	<p>Портфель проекта «Современная школа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования. 2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. <p>Портфель проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями, требованиями безопасности для осуществления образовательного процесса. 4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента. <p>Портфель проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей. 6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. <p>Портфель проекта «Учитель будущего»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. <p>Портфель проекта «Социальная активность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к людям разных национальностей и религий. 9. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, путем участия в акциях, вовлечение в добровольческую деятельность <p>Портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Совершенствование форм дошкольного образования. 11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.
Основные мероприятия программы	<p>Портфель проекта «Современная школа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной образовательной программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программа дошкольного образования. 2. Реализация современных технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. <p>Портфель проекта «Цифровая образовательная среда»:</p>

	<p>3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у детей, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.</p> <p>4. Реализация технологий бережливого производства, которые способствуют уменьшению временных потерь, ликвидации дублирующих функций, применению энергосберегающих технологий (система электронного документооборота «Дело»).</p> <p>Портфель проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>5. Реализация дополнительных образовательных программ.</p> <p>6. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>7. Разработка и реализация мероприятий программы «Умники и умницы».</p> <p>8. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</p> <p>Портфель проекта «Учитель будущего»:</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала (повышение профессионального уровня) педагогических работников.</p> <p>10. Привлечение молодых специалистов.</p> <p>11. Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач образовательной организации.</p> <p>Портфель проекта «Социальная активность»:</p> <p>12. Организация и проведение воспитательной и просветительской работы среди детей направленной на воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.</p> <p>13. Поддержка добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации, вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</p> <p>Портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>14. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные организации в рамках работы консультационного пункта, виртуального клуба.</p> <p>15. Организация различных форм дошкольного образования.</p>
<p>Портфели проектов (проекты), направленные в том числе на реализацию муниципальных, национальных, федеральных и региональных проектов РФ</p>	<p>1. Проект региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».</p> <p>2. Программа «Умники и умницы».</p> <p>3. Проект инновационного развития при взаимодействии родителей и детей старшего дошкольного возраста «АБВГДЕЙКА».</p> <p>4. Проект «SOLNZE15_nv» - информационное пространство-доступное образование для всех».</p> <p>5. Проект «Семья», в рамках духовно-нравственного воспитания в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» (краткосрочный);</p> <p>6. Проект «Традиции русского народа», «История русских ремесел «Чудо-валенки!», в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» (краткосрочный);</p> <p>7. Инновационный проект «Первое детское телевидение СоЛНЬшКо».</p> <p>8. Программа «Здоровым быть здорово».</p> <p>9. Программа «Страна пешеходных наук».</p>

	10. Программа «Азбука пожарной безопасности».
<p>Целевые показатели программы</p>	<p>Портфель проекта «Современная школа»:</p> <p>1. Сохранение доли детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольную образовательную организацию, на уровне 100%.</p> <p>2. Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в реализацию программ технической и естественнонаучной направленности не менее 30%.</p> <p>3. Увеличение индекса здоровья воспитанников образовательной организации до 35%.</p> <p>4. Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, от общего количества детей в возрасте от 5 до 7 лет до 100%.</p> <p>5. Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, на уровне 30 человек.</p> <p>Увеличение количества воспитанников занимающихся в секциях спортивной направленности, 80 чел.</p> <p>Портфель проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>7. Оснащение образовательной среды инновационными игровым средствами, мультимедийными учебными пособиями, обеспечивающими доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составит 100%.</p> <p>8. Вовлечение родительской общественности в реализацию проекта «SOLNZE15_lv» - информационное пространство - доступное образование для всех», не менее 50%.</p> <p>9. Вовлечение детей и родителей в реализацию инновационного проекта «Первое детское телевидение СоЛНЬшКо», не менее 20%.</p> <p>10. Доля педагогов, применяющих информационные технологии в образовательном процессе и обеспечивающие использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми, составит не менее 85%.</p> <p>11. Обеспечение программным продуктом «Электронный документооборот «Дело» не менее 3 рабочих мест (АУП).</p> <p>Портфель проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>12. Оснащение образовательной среды оборудованием, инвентарем для занятий различными видами спорта - развивающие основные физические навыки и укрепляющие иммунную систему, не менее 100%.</p> <p>13. Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, до 28%.</p> <p>14. Увеличение доли детей в возрасте 5 - 8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в дошкольном учреждении, в общей численности детей данной возрастной группы до 80%.</p>

	<p>15. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников от 3 до 7 лет до 25%.</p> <p>Портфель проекта «Учитель будущего»:</p> <p>16. Увеличение доли работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников до 25%.</p> <p>17. Увеличение доли педагогических работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников до 50 %.</p> <p>18. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках аттестации на заявленную категорию, в общем числе педагогических работников, составит 100% от плановых показателей.</p> <p>19. Увеличение доли молодых специалистов в возрасте до 35 лет до 20%</p> <p>Портфель проекта «Социальная активность»:</p> <p>20. Сохранение доли воспитанников 3-7 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей и религий, от общего количества детей 100%.</p> <p>21. Сохранение доли, участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, до 45% (педагоги), до 50% детей.</p> <p>Портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>22. Реализация вариативных форм дошкольного образования (1 группа кратковременного пребывания, 1 группа сокращенного дня, 1 группа вечернего пребывания, другие формы, программы, проекты инновационного развития учреждения)</p> <p>23. Охват психолого-педагогической, методической и консультативной помощью родителей (законных представителей) детей, составит не менее 50 чел.</p> <p>24. Уровень удовлетворённости родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, составит не менее 85%.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021 - 2030 годы</p>
<p>Параметры финансового обеспечения программы</p>	<p>Финансовое обеспечение (таблица 2)</p>

1.1. Пояснительная записка к программе

Закон РФ «Об образовании» выдвигает к содержанию образования, которое является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, ряд требований. В их числе: создание условий для самовыражения и самореализации личности; формирование мировоззрения, адекватного современному уровню знаний; направленность содержания образования на развитие взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Современная школа, являясь одним из заказчиков на услуги дошкольного образования, выдвигает требование подготовки выпускника дошкольного образовательного учреждения к развивающему обучению и ориентации содержания образования на потенциальные возможности ребенка, на перевод его из зоны актуального в зону ближайшего развития.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность родителей и детей, педагогического коллектива, на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с Национальным проектом "Образование", требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетное направление развития региональной и муниципальной системы образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития образовательного учреждения в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования организации, разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Кроме этого цели и задачи Программы соответствуют документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Концепция развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования";
- Постановлением администрации города от 29.08.2018 г. №1176 «О внесении изменений в постановление администрации города от 17.09.2014 № 1858 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы"
- Муниципальной программой "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года",
- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

Учитывая актуальность реализации Национального проекта "Образование", реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения: процесс развития дошкольного учреждения в условиях регионального образовательного пространства как целостной воспитательной системы обусловил необходимость коррекции проблемы и основных концептуальных идей, заложенных в Программе Развития.

Миссия.

Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в процессе духовно-нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию страны.

В соответствии с образовательной политикой города Нижневартовска в основу Концепции заложены четыре принципа: партнерство, целостность, саморазвитие, регионализации. Эти принципы позволят привести в действие механизм качественного развития учреждения, обеспечить преемственность образовательного процесса его доступность и эффективность.

Принцип партнерства предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования качественной образовательной деятельности образовательной организации.

Принцип целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образовательного процесса. Достигается на основе баланса интересов воспитанников, педагогов и родителей.

Принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования образовательного учреждения, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

Принцип регионализации предполагает учет региональных условий в системе деятельности организации, ориентацию на вариативные региональные Программы, использование имеющегося в городе позитивного опыта.

Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечить единство интересов, потенциалов и практических действий, определяют развитие образования дошкольного образовательного учреждения.

Базовыми ценностями дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; социальная адаптация и интеграция его в обществе;
- ✓ педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- ✓ командная работа как основа достижения успеха;
- ✓ качественное образования как постоянное стремление к совершенству;
- ✓ культура организации как культура жизнедеятельности учреждения, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально - педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- ✓ семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Приоритетные направления ДОУ:

- ✓ Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.
- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, национально-культурных традиций.
- ✓ Эффективная социализации – волонтерство как одна из форм формирования у детей дошкольного возраста милосердия ответственности, самостоятельности и инициативы к оптимизации детско-родительских отношений.
- ✓ Включение ребенка с ОВЗ в образовательную среду, реализация стратегии помощи.

1.2. Информационная справка

Историческое становление образовательной организации

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1978 году.

Образовательная организация - отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого массива по адресу: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, 23 а.

Общая площадь составляет 3442,2 кв. м.

Учредителем бюджетного учреждения является администрация города Нижневартовска.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет департамент образования.

Собственником имущества является муниципальное образование города Нижневартовска.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и программам дополнительного образования детей и взрослых (лицензия №1648 от 02.10.2014 года, серия 86ЛО1 №0000890), срок действия - бессрочно.

Характеристика образовательной организации

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

В образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет, созданы условия для приема детей от 2 месяцев.

В учреждении функционирует 13 групп общеобразовательной направленности (с 12 часовым пребыванием).

Списочный состав дошкольных групп от 20 до 30 детей; группа раннего возраста - 20 детей.

Образовательная организация укомплектована сотрудниками, согласно штатного расписания. Численность персонала – 74 человека, из них педагогических работников: 25 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкального руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Средний возраст педагогических работников – 33 года.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Категория сотрудников	Количество, чел.	Количество, %
1.	Руководители 1, 2 уровня	5	7%
2.	Педагогический персонал, прочие педагогические работники	31	42%
3.	Прочие специалисты	4	6%
4.	Служащие	15	20%
5.	Обслуживающий персонал	20	25%

Режим работы, перечень оказываемых образовательных услуг

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей, с 07.00 часов до 19.00 часов.

Предметом (основными видами) деятельности бюджетного учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании;

- реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора дополнительных платных образовательных услуг.

Характеристика программно-методического обеспечения

Образовательное учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», под. ред. Л.А. Парамоновой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В различных видах деятельности.

В образовательной организации реализуются:

1. *Дополнительные образовательные программы дошкольного образования:*

➤ Художественно-эстетической направленности: «Ступеньки музыкального воспитания» Е.А. Дубровская, «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н. Доронова, «Подготовка и проведение театрализованных занятий в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова.

- Спортивно-оздоровительной направленности: «Старт» Л.В. Яковлева, В.А. Юдина, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.
- Познавательной-речевой направленности: «Логопедия в детском саду» Л.Н. Смирнова, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения английскому языку» М.Н. Евсеева.

2. *Парциальные программы:*

- «Зелёный огонёк», «Здоровье», «Одаренные дети», «Юный пожарный».

Характеристика инновационных процессов в ДОО, основные направления

Ориентируясь на стратегию развития дошкольного образования в РФ, а также исходя из запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, в учреждении определены направления инновационной работы:

- обновление содержания образования через использование инновационных педагогических технологий (технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, применение в работе с детьми современных электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования, цифрового микроскопа, веб-камеры, развивающих обучающих программ), технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, познавательная-исследовательская технология (ЛЕГО-конструирование, робото-техника).

- гражданско-патриотическое воспитание ребенка с учетом этнокультурной ситуации развития через реализацию социокультурных проектов;

- создание методической базы соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования организации

Финансирование деятельности учреждения осуществляется на основании муниципального задания на 2021 год и планового периода 2022 – 2023 годов, утвержденного приказом директора департамента образования администрации города, а также субсидий на иные цели, не связанных с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания автономным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным учреждением департаментом или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов.

Так же учреждение имеет внебюджетные средства, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В дошкольной организации создана современная материально-техническая база и условия для успешной образовательной деятельности. В образовательной организации имеется: 13 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет безопасности, легио-мастерская, театральная студия. Все помещения оборудованы современными пособиями, методическими и дидактическими материалами, инвентарем, спортивным оборудованием и тренажерами, интерактивными досками. Каждая групповая ячейка имеет индивидуальный дизайн.

Пищеблок образовательной организации оборудован необходимым технологическим оборудованием (картофелечистка, универсальная кухонная машина, электрические мясорубки, электроплиты, протирочные машины, электросковорода

производственная, электрочайник и т.д.), имеется прачечная, гладильная и другие служебные помещения.

Технические средства обучения: телевизор, музыкальные центры, ноутбуки, проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивные доски, обучающие диски и др.

Администрация, педагогические работники и специалисты обеспечены компьютерами и оргтехникой. Имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Образовательная организация оснащена системой видеонаблюдения, оповещения при пожаре, вентиляцией. Установлена система контроля-доступа, имеются две тревожные кнопки, пожарные гидранты, огнетушители.

Бытовая техника: холодильные шкафы, холодильники бытовые, стиральные машины автоматы, гладильный станок, ультрафиолетовые бактерицидные облучатели воздуха, пылесосы, ионизаторы и увлажнители воздуха и др.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с направлениями развития.

Социально – коммуникативное развитие:

- Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.).
- Огород, клумбы.
- Уголки единения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.).
- Уголки настроения (в группах).
- Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.).

Познавательное развитие:

- Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).
- Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.).
- Музей «История и легенды народов России»
- Музей «Красота Югорской земли»
- Музей «Народные промыслы и ремесла»

Физическое развитие:

- Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами.
- Спортивные уголки в группах.
- Медицинский, процедурный кабинет.
- Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты.
- Малые архитектурные формы.

Художественно-эстетическое развитие

- Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон).
- Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый).
- Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства).

Речевое развитие:

- Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники).
- Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.).
- Библиотека.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.
- развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Территория имеет травяное и асфальтовое покрытие. По всему периметру высажены деревья, имеется огород, цветники, клумбы.

Игровые площадки оборудованы теневыми навесами (9 штук), малыми архитектурными формами в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, ямой для прыжков.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное.

II. Характеристика проблем на решение которых направлена программа

Программа определяет приоритетные направления развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов в сфере образования.

Данная программа является преемственной по отношению к программе «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2015 - 2020 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Образовательная организация предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. В образовательной организации реализуются меры, направленные на повышение качества образования.

Вместе с тем, в ходе разработки программы был проведен анализ текущего состояния МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели, задач с ресурсным обеспечением программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности программы.

2.1. Общая характеристика

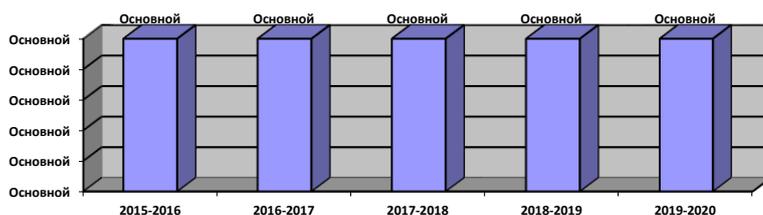
На 31.12.2020 численность воспитанников, посещающих образовательную организацию составила 282 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 3 лет составляет 40% (80 человек), в возрасте от 3 до 7 лет 60% (202 человека) от общей численности детей посещающих организацию.

Спектр услуг, предоставляемых образовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, родителей (законных представителей).

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе: интеллектуальная готовность, речевая готовность, эмоциональная готовность, социальная готовность.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



В образовательной организации созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей.

На 31.12.2020г. дополнительным образованием охвачено 75% воспитанников.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с дополнительными образовательными программами различной направленности:

- спортивной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической.

2.2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств у детей и основ безопасности жизнедеятельности

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности образовательной организации.

В образовательной организации реализуются образовательные проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач.

Формированию у детей положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно воспитанники организации принимают участие в городских спортивных мероприятиях, в спортивных досугах, развлечениях, «Днях здоровья» организованных педагогическим коллективом. Спортивно-оздоровительной работой охвачено 100% воспитанников.

В дошкольной организации реализуется программа «Здоровье», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни. В каждой группе установлены бактерицидные установки «Дезар», увлажнители воздуха, оформлены центры здоровья, спортивные уголки оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Для эмоциональной разгрузки

оборудована сенсорная комната, уголки уединения. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья воспитанников групп.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья детей, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию к улучшению здоровья воспитанников (таблицы 2,3,4,5,6).

Таблица 2.

Индекс здоровья

Год	2018	2019	2020
Процент	29,6	30,1	33,6

Таблица 3.

Количество дней болезни за год в расчете на 1 ребенка

Год	2018	2019	2020
Дни	11,8	9,3	4,5

Анализ Программы «Здоровье» выявил несколько проблем по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- низкий уровень индекса здоровья, в группах с детьми поступающих в ДОУ из домашних условий,
- высокий уровень общей заболеваемости воспитанников среди детей младшего дошкольного возраста.

Таблица 4.

Показатель адаптации вновь прибывших детей

Степень адаптации	2018-2019	2018-2019	2019-2020
Тяжёлая (усложненная)	14%	0%	11%
Средняя	49%	30%	17%
Лёгкая	37%	70%	72%

С целью профилактики заболеваний детей в образовательном учреждении ежегодно проводится медицинский осмотр детей 6-7 лет (АКДО).

В 2021 году в школу выйдут 80 воспитанников. В связи с этим в ДОУ поступят новые дети, большая часть которых ранее не посещала дошкольное учреждение. Следовательно, 80 воспитанников будут проходить адаптацию к новым социальным условиям. В процессе адаптации детей к дошкольному учреждению отмечается возникновение психосоматических расстройств, которые могут отрицательно сказаться на самочувствии, поведении ребенка, сопровождается снижением уровня сопротивляемости организма, что влечет за собой повышение уровня простудных, респираторных заболеваний.

Таблица 5.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2018	10,5%	87%	2,5%	-	-
2019	10%	84%	3%	-	3
2020	14%	80%	3%	-	3

Таблица 6.

Выявленная патология у детей дошкольного возраста

Заболевания /год	2018			2019			2020		
	Вновь поступили	6-7 лет	Итого	Вновь поступили	6-7 лет	Итого	Вновь поступили	6-7 лет	Итого
	33	27		35	54		64	46	
Нарушение слуха	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нарушение зрения	0	1	1	0	11	11	1	6	7
Нарушение речи	0	10	10	0	37	37	0	20	20
Нарушение осанки	0	1	1	0	1	1	0	13	13
Плоскостопие	0	0	0	0	0	0	0	9	9
Сколиоз	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого детей	0	12	12	0	49	49	1	48	49

Вместе с тем, задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности, основ безопасности жизнедеятельности остается приоритетной. Поэтому необходимо проводить спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей, расширить спектр кружков и секций спортивной направленности. Необходимо совершенствовать психолого – педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья.

2.3. Выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности

В образовательной организации реализуется программа выявления и поддержки талантливых и одаренных детей «Одаренные дети». Она включает в себя различные мероприятия, конкурсы, проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За последние 3 года по результатам участия в конкурсах, фестивалях различного уровня воспитанники показали высокий уровень интеллектуальной и творческой подготовки (Таблица 7).

Таблица 7.

Уровень конкурса	2018 год (кол-во победителей и призеров, чел.)	2019 год (кол-во победителей и призеров, чел.)	2020 год (кол-во победителей и призеров, чел.)
Международный	0	118	185
Всероссийский	0	2	20
Окружной	2	0	15
Городской	3	8	7

За последние три года доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 41% от общего количества воспитанников. Каждый второй воспитанник старшего дошкольного возраста является участником внутрисадиковых этапов конкурсов.

Вместе с тем, для обеспечения результатов деятельности образовательной

организации в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий в рамках реализации программы «Одаренные дети».

2.4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии

Одним из направлений работы образовательной организации является деятельность по развитию кадрового потенциала педагогов.

Воспитатели, профильные специалисты обеспечивают стабильно высокий уровень образования и всестороннего развития воспитанников. Оценивая кадровый потенциал образовательной организации, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование, превышает 67% (в 2015 году - 63%). Незначительная часть из них (48%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет и выше (Таблица 8).

Таблица 8.

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов					
	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%
Всего	36	100%	36	100%	31	100%
До 3 лет	3	9%	4	10%	5	16%
От 3 до 5 лет	3	9%	2	6%	1	3%
От 5 до 10 лет	3	9%	3	9%	5	16%
От 10 до 15 лет	2	6%	2	6%	4	11%
От 15 до 20 лет	4	11%	5	13%	6	19%
От 20 и выше	20	56%	20	56%	14	45%

В образовательной организации разработан план работы, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Он включает в себя участие педагогов в работе городских методических, ресурсных центров и профессиональных общественных объединениях, а также в конкурсах профессионального мастерства, других формах методической работы (семинары, совещания, конференции), решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к профессии педагога.

О результатах работы с педагогическими кадрами за последние три года свидетельствуют следующие достижения:

- в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагог года» - в заочном этапе приняли участие - 1 человек, «Педагогические инициативы» - 6 человек.

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала образовательной организации продиктована современными требованиями, национальным проектом «Образование». В настоящее время высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся методическую работу с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

2.5. Расширение спектра образовательных услуг

Анализ запросов родителей, показывает заинтересованность и потребность их в посещении детьми дополнительных платных образовательных услуг. Следовательно, имеется необходимость расширения сферы платных образовательных услуг по художественно – эстетическому и физическому направлению.

2.6. Развитие системы управления

В ДОУ создана система управления, при которой руководитель строит свою деятельность в соответствии с приоритетными задачами образования РФ, округа, города, видит стратегическую цель, оптимально на данном этапе определяет миссию учреждения, осознаёт потенциальные возможности ДОУ, принимает на себя ответственность за управленческое решение. Стратегические и тактические цели ДОУ и управления ими, представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико – ориентированных целей. Цели ДОУ чётки, конкретны, реально достижимы. Задачи ДОУ скорректированы с Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года». В учреждении создан благоприятный психологический климат - 95% педагогов считают что в ДОУ благоприятный психологический климат, 5% скорее благоприятный, чем неблагоприятный. 100% педагогов удовлетворены отношениями с руководителем. В ДОУ имеет место интересная и полезная для большинства педагогов методическая работа, с преобладанием дифференцированных форм, которая помогает анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать деятельность, находить способы совершенствования педагогической деятельности, творчески организовывать опытно-экспериментальную работу. Благоприятный микроклимат в методических объединениях (творческих группах) способствует творческой деятельности каждого педагога. Разработаны рейтинговые показатели для педагогов ДОУ.

Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива является системным и открытым. 100% педагогов являются участниками городских и всероссийских конкурсов.

Вместе с тем, в настоящей образовательной ситуации имеется необходимость в открытости образовательного процесса, поэтому необходимо продолжать развивать систему управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных, энергосберегающих технологий, технологий бережливого производства и оценку качества менеджмента с применением механизма проектного управления.

III. Цель и задачи Программы

Цель программы: обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи программы в рамках реализации национального проекта «Образование»:

Портфель проекта «Современная школа»:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.
2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Портфель проекта «Цифровая образовательная среда»

3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями, требованиями безопасности для осуществления образовательного процесса.

4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.

Портфель проекта «Успех каждого ребенка»:

5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Портфель проекта «Учитель будущего»:

7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Портфель проекта «Социальная активность»:

8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.

Портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

9. Совершенствование условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (группа компенсирующей направленности).

10. Совершенствование условий для функционирования групп раннего возраста для детей до 3 лет.

11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.

12. Совершенствование форм дошкольного образования.

IV. Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на десять лет реализации с 2021 года по 2030 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации программы:

- I этап (базовый) - 2021 год - информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании программы, привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров, заинтересованных лиц. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) - 2022 - 2029/19 годы - практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) - 2030 год - практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.

V. Механизм реализации программы

Ответственным исполнителем программы является коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко», ответственные за организацию, координацию реализации мероприятий программы – заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

Ответственные за организацию, координацию реализации мероприятий программы выполняет следующие функции:

- координируют деятельность коллектива по реализации основных мероприятий программы;

- вносят в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов (при необходимости), направляемых на проведение основных мероприятий программы;

- формируют с главным бухгалтером сводную на очередной финансовый год;

- разрабатывают локальные акты, необходимые для реализации программы;

- обеспечивают привлечение средств из внебюджетных источников финансирования на реализацию программы;
- заведующий издает приказы об организации основных мероприятий программы с участием работников, воспитанников образовательной организации;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:
 - ✓ ежегодно формирует план мероприятий на новый календарный год согласно перечню основных мероприятий и в срок до 25 декабря;
 - ✓ организует освещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" мероприятия программы для информирования участников образовательного процесса;
 - ✓ готовит проекты приказов о внесении изменений в программу в установленном порядке;
 - ✓ осуществляет мониторинг и контроль реализации программы;
 - ✓ готовит отчет о ходе реализации программы и об оценке эффективности реализации программы;
 - ✓ проводит оценку эффективности реализации программы в установленном порядке.

Работники образовательной организации:

- участвуют в реализации основных мероприятий программы;
- несут ответственность в пределах своих полномочий за своевременную, качественную подготовку и реализацию основных мероприятий программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий программы.

При реализации программы применяются технологии бережливого производства, которые способствуют уменьшению временных потерь, ликвидации дублирующих функций, применению энергосберегающих технологий.

Применение механизма проектного управления обеспечивает своевременное достижение запланированных результатов, повышает эффективность использования ресурсов, обеспечивает прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств ПФХД и иных источников финансирования.

Целевые показатели программы приведены в таблице 1.

Распределение финансовых ресурсов программы приведено в таблице 2.

Перечень возможных рисков при реализации программы и мер по их преодолению приведен в таблице 3.

5.1. Целевые показатели программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам									Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 - 2030 годы	
Портфель проекта «Современная школа»												
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.												
1.	Доля детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательную организацию (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
2.	Доля воспитанников, вовлеченных в реализацию программ технической и естественнонаучной направленности не менее (%)	24	25	25	26	26	27	27	28	29	30	30%

3.	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, от общего количества детей в возрасте от 5 до 7 лет (%).	50	65	75	80	90	100	100	100	100	100	100%
Задача 2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.												
4.	Индекс здоровья воспитанников образовательной организации (%).	33,6	33,7	33,8	34,0	34,2	34,4	34,6	34,7	34,8	35	35%
5.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	6	10	10	10	15	15	20	20	25	30	30 чел.
6.	Количество воспитанников занимающихся в секциях спортивной направленности (чел.)	56	60	60	60	65	65	70	70	75	80	80 чел.

<p align="center">Портфель проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Задача 3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями, требованиями безопасности для осуществления образовательного процесса.</p>												
7.	Оснащение образовательной среды инновационными игровыми средствами, мультимедийными учебными пособиями, обеспечивающими доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (%)	91	94	97	100	100	100	100	100	100	100	100%
8.	Доля родителей вовлеченных в реализацию проекта «SOLNZE15_nv» - информационное пространство - доступное образование для всех» (%).	10	15	20	30	30	40	40	50	50	50	50%
9.	Доля детей и родителей вовлеченных в	5	5	5	10	10	15	15	20	20	20	20%

	реализацию инновационного проекта «Первое детское телевидение СоЛНЬшКо» (%).											
10.	Доля педагогов, применяющих информационные технологии в образовательном процессе и обеспечивающие использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми (%).	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85%
Задача 4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.												
11.	Обеспечение программным продуктом «Электронный документооборот «Дело» (АУП) (рабочие места)	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3 рабочих места
Портфель проекта «Успех каждого ребенка»												
Задача 5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.												
12.	Оснащение образовательной среды оборудованием, инвентарем для занятий различными видами	60	65	65	70	70	75	75	80	90	100	100%

	спорта - развивающие основные физические навыки и укрепляющие иммунную систему (%)											
Задача 6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.												
13.	Доля детей в возрасте 5 - 8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательной организации, в общей численности детей данной возрастной группы (%)	75	75	75	75	75	75	75	80	80	80	80%
14.	Доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников от 3 до 7 лет (%)	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25	25%
15.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности (%).	20	21	22	23	24	25	26	27	28	28	28%

<p align="center">Портфель проекта «Учитель будущего»</p> <p>Задача 7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p>												
16.	Доля работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников (%).	19	20	21	22	23	24	25	25	25	25	25%
17.	Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников (%)	25	30	30	35	35	40	40	45	45	50	50%
18.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках аттестации на заявленную категорию, в общем числе педагогических	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

	работников (от плановых показателей) (%)											
19.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет (%)	16	16	16	17	17	18	18	19	20	20	20
Портфель проекта «Социальная активность»												
Задача 8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.												
20.	Доля воспитанников 3-7 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей и религий, от общего количества детей (%)	50	55	60	70	80	90	100	100	100	100	100
Задача 9. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, путем участия в акциях, вовлечение в добровольческую деятельность												
21.	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность (%)	20	25	25	30	30	35	35	40	40	45	45% - педагогов
		20	25	25	30	35	40	45	50	50	50	50% - детей

Портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Задача 10. Совершенствование форм дошкольного образования.												
22.	Количество единиц вариативных форм дошкольного образования (1 группа кратковременного пребывания, 1 группа сокращенного дня, 1 группа вечернего круглосуточного пребывания, выходного дня, организованных по запросу родителей)	0	1	2	3	3	4	4	5	5	5	5
Задача 11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.												
23.	Охват психолого-педагогической, методической и консультативной помощью родителей (законных представителей) детей	45	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50 чел.
24.	Уровень удовлетворённости родительской общественности качеством предоставляемых	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	не менее 85%

	образовательных услуг по результатам независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности (%).											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

5.2. Основные мероприятия программы, распределение финансовых ресурсов программы

N п/п	Основные мероприятия программы	Ответственный исполнитель программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)									
				всего	в том числе								
					2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029 - 2030
Цель: обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности													
Портфель проекта «Современная школа»													
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования образовательной организации													
1.1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной программы дошкольного образования	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	бюджет автономного округа	500,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,00

Задача 2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.1.	Реализация современных технологий и содержания дошкольного образования, в том числе направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	Зам.зав. по ВМР	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по задачам 1 и 2		всего	1346,0	131,0	132,0	132,0	133,0	134,0	135,0	136,0	137,0	270,0
			бюджет автономного округа	500,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,00
			иные источники финансирования	846,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	86,0	87,0	170,0

Портфель проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача 3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса

3.1.	Оснащение образовательной организации в современным требованиям и требованиями ФГОС ДО	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	бюджет автономного округа	20000,0	1016,10	1957,10	1957,10	1957,10	1957,10	1957,10	1957,10	1957,10	3914,2
3.2.	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у детей, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	бюджет автономного округа	9630,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	2000,0

Задача 4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента

4.1.	Реализация технологий бережливого производства, которые способствуют уменьшению временных потерь, ликвидации дублирующих функций, применению энергосберегающих технологий (система электронного документооборота «Дело»)	Зам.зав. по АХР	иные источники финансирования	225,0	75,0	75,0	75,0	0	0	0	0	0	0
	Итого по задачам 3 и 4		всего	31201,0	30191,10	3032,10	2957,10	2957,10	2957,10	2957,10	2957,10	2957,10	5914,2

Портфель проекта «Успех каждого ребенка»

Задача 5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей

5.1.	Участие в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья,	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	--	--	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	формирование физических и волевых качеств у детей												
5.2.	Реализация дополнительных образовательных программ	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	иные источники финансирования	846,0	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	86,0	170,0
	Итого по задаче 5		иные источники финансирования	846,0	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	86,0	170,0
Задача 6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей													
6.1.	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2.	Разработка и реализация мероприятий программы «Умники и умницы»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по задаче 6		Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Портфель проекта «Учитель будущего»

Задача 7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

7.1.	Развитие кадрового потенциала (повышение профессионального уровня) педагогических работников	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	бюджет автономного округа	500,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,0
7.2.	Привлечение молодых специалистов	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3.	Участие в мероприятиях направленных на решение актуальных задач образовательной организации	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по задаче 7		бюджет автономного округа	500,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,0

Портфель проекта «Социальная активность»

Задача 8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения людям разных национальностей и религий

8.1.	Организация и проведение воспитательной и просветительской работы среди детей направленной на воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	--	--	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задача 9. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, путем участия в акциях, вовлечение в добровольческую деятельность

9.1.	Поддержка добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации, вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по задачам 8 и 9		Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача 10. Совершенствование форм дошкольного образования.

10.1	Организация различных форм дошкольного образования	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	--	--	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задача 11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.

11.1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные организации в рамках работы консультационного пункта, виртуального клуба	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед	Финансирование не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по программе		всего	32547	30321,1	3163,1	3089,1	3090,1	3091,1	3092,1	3093,1	3093,1	6184,2

5.3. Перечень возможных рисков при реализации программы и мер по их преодолению

№ п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1.	Отсутствие финансирования из средств местного бюджета, недостаточно внебюджетных средств (в связи с Covid) , что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в программе	мониторинг и корректировка объемов финансирования программы
2.	Недобросовестный исполнитель - ненадлежащее исполнение обязанностей, что приведет к срыву сроков проектов, мероприятий реализуемых в программе	подбор добросовестных исполнителей, показавших себя с положительной стороны
3.	Несвоевременная (некачественная) поставка оборудования и по причине нарушений условий контрактов с поставщиками, что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в программе (вероятность средняя, воздействие высокое)	контроль за своевременной и качественной поставкой оборудования