

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

Принято на педагогическом совете
протокол от 28.02.2023 №3

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
"Солнышко"

_____ О.А. Мельник
приказ от 01.03.2023 № 163

КОПИЯ ВЕРНА

Положение

***о порядке разработки и утверждения образовательной программы
дошкольного образования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15
«Солнышко»***

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» (далее – Программа, образовательная организация) разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, п.3, пп.б;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (с изменениями).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, рассмотрения, утверждения и хранения образовательной программы дошкольного образования образовательной организации.

2. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

2.1. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители (законные представители). Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего.

2.2. Разработанная образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета на предмет соответствия структуры и содержания программы установленным требованиям в сроки, установленные приказом. Результаты рассмотрения образовательной программы фиксируются в протоколе заседания педагогического совета.

2.3. На титульном листе образовательной программы указываются реквизиты протокола заседания педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, после чего программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и размещается на официальном сайте в сети Интернет.

2.4. Дополнения, изменения в образовательную программу рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

3. Требования к содержанию образовательной программы

3.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в [пункте 1.6](#) Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.3. Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.4. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При разработке Программы образовательная организация учитывает продолжительность пребывания детей в организации, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп. Организация может разрабатывать и реализовывать в группах различные Программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе Групп кратковременного пребывания детей, Групп полного и продленного дня, Групп круглосуточного пребывания, Групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных Групп.

3.5. Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.7. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.8. Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

3.9. При разработке образовательной программы должны учитываться основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.10. Содержание и планируемые результаты образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

4. Делопроизводство

4.1. Бумажный вариант утвержденной образовательной программы должен храниться в сброшюрованном виде у педагога (воспитателя, специалиста) и в методическом кабинете образовательной организации (1экз.).

4.2. Электронный вариант (аналог) образовательной программы хранится в электронной базе данных на сервере образовательной организации.