

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

Принято на педагогическом совете №1,
протокол от 28.02.2023г № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ города
Нижевартовска ДС №15

«Солнышко»
МАДОУ
города
Нижевартовска
ДС №15
«Солнышко»
О.А.Мельник
приказ от 01.03.2023 №163

Положение

***о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижевартовска
детского сада №15 «Солнышко»***

1. Общие положения

1.1. Положение группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада №15 «Солнышко» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. №423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом дошкольной образовательной организации.

1.2. Положение определяет порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), (далее – Группы)

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольной организации, разрабатываемой ею самостоятельно на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья.

Построение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков в интеллектуальном и речевом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в интеллектуальном и речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольной организации.

2. Условия комплектования и организация работы групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2.1. В группы компенсирующей направленности направляются дети, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска (далее по тексту - ТПМПК) и согласия (заявления) родителей (законных представителей), имеющие следующие диагнозы: задержка психического развития (ЗПР).

2.2. Повторное обследование ТПМПК с целью контроля динамики развития ребенка и возможностей корректировки рекомендаций возможно по запросу родителей или консилиума образовательной организации.

2.3. Длительность пребывания детей в группах определяется заключением ТПМПК.

2.4. Количество групп и их наполняемость определяются Учредителем – департаментом образования администрации города Нижневартовска, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для организации коррекционной работы, предельной численности установленной лицензией.

2.5. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) комплектуется с учетом возраста детей:

- группа детей старшего дошкольного возраста 4 - 5 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет.

3.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) являются групповые (фронтальные) и индивидуальные занятия. Проведение занятий осуществляется:

- фронтальных в соответствии с расписанием занятий;
- индивидуальных в соответствии с расписанием индивидуальных занятий во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, части прогулки.

3.4. Продолжительность индивидуального занятия 20 минут.

Количество индивидуальных занятий определено учебным планом адаптированной образовательной программы

3.5. Групповые занятия с учителем-логопедом проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР). Продолжительность группового занятия в группе детей дошкольного возраста 4-5 лет – 20 минут; 5-6 лет – 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

3.6. Между групповыми занятиями перерывы 10 минут.

3.7. Во второй половине дня учитель – дефектолог, учитель-логопед проводит консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми для родителей (по запросу родителей) в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

3.8. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется путем создания условий для их участия в образовательной деятельности. Информирование их о ходе и ведении образовательного процесса в группе, через родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические выставки, стендовую информацию. Обязательной формой работы с родителями является знакомство с содержанием адаптированной образовательной программы и индивидуальным маршрутом развития ребенка на учебный год, согласие родителя (законного представителя) на психолого-педагогическое обследование и на получение методических рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы.

3.9. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий воспитателей, специалистов образовательной организации (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), специалистов в области коррекционной педагогики (учителя-логопеда, педагога-психолога), медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с задержкой психического развития (ЗПР).

3.10. При зачислении в образовательную организацию ребенка-инвалида, либо получения ребенком этого статуса в течение учебного года составляется индивидуальная программа развития ребенка-инвалида с участием воспитателя группы и всех профильных специалистов с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, которая утверждается приказом заведующего. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием данной программы фиксируется в журнале, находящемся у ответственного в образовательной организации за ИПРА, предоставляет отчет по ее реализации.

3.11. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

3.12. Документация учителя-логопеда:

- Служебная документация
- Должностная инструкция
- График работы кабинета, расписание занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- Циклограмма рабочего времени учителя-дефектолога, учителя-логопеда

- Годовой план работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- Паспорт кабинета (модульный стандарт)
- Заключение ТПМПК
- Отчеты о результатах работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- Документация заседаний ППк (приказы, протоколы заседаний)
- Приказы; Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ДС №15 «Солнышко», список детей, зачисленных в группу КН
- Журнал регистрации заявлений родителей о зачислении детей в группу КН
- Табель учета посещаемости занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (с заключениями ТПМПК)
- Журнал учета хода и содержания занятий группы общеразвивающей/компенсирующей направленности для детей раннего/младшего/старшего дошкольного возраста (возраст «_____» № ____ на учебный год
- Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих психолого-педагогическую помощь учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)
- Журнал обследования устной речи и познавательного развития воспитанников
- Журнал учета индивидуальной работы с детьми
- Журнал взаимосвязи с воспитателем (методические рекомендации по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы)

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом заведующего, заверяется подписью и печатью.
- 4.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.