

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

---

Принято на педагогическом совете №1,  
протокол от 28.02.2023г № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №15

«Солнышко»  
О.А.Мельник  
приказ от 01.03.2023 №163

**Положение**

***о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №15 «Солнышко»***

**1. Общие положения**

1.1. Положение группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. №423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом дошкольной образовательной организации.

1.2. Положение определяет порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (далее – Группы)

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольной организации, разрабатываемой ею самостоятельно на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья.

Построение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольной организации.

## **2. Условия комплектования и организация работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

2.1. В группы компенсирующей направленности направляются дети, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска (далее по тексту - ТПМПК) и согласия (заявления) родителей (законных представителей), имеющие следующие диагнозы: тяжелые нарушения речи (ТНР).

2.2. Повторное обследование ТПМПК с целью контроля динамики развития ребенка и возможностей корректировки рекомендаций возможно по запросу родителей или консилиума образовательной организации.

2.3. Длительность пребывания детей в группах определяется заключением ТПМПК.

2.4. Количество групп и их наполняемость определяются Учредителем – департаментом образования администрации города Нижневартовска, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для организации коррекционной работы, предельной численности установленной лицензией.

2.5. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) комплектуется с учетом возраста детей:

- группа детей старшего дошкольного возраста 4 - 5 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет.

2.6. Предельная наполняемость группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 4 до 7 лет составляет 10 детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.7. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется ежегодно до 1 сентября текущего года.
- 2.8. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте от 4 до 7 лет. В группы могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастная группа).
- 2.9. Режим работы групп устанавливается согласно Устава образовательной организации и является следующим: ежедневно с 7.00 до 19.00.
- 2.10. Прием ребенка в группу оформляется соответствующим приказом образовательной организации. При приеме детей заключается договор с родителями (законными представителями).
- 2.11. Занятия в группах компенсирующей направленности начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая.
- 2.12. С 1 сентября по 15 сентября и 1 июня по 15 июня проводится диагностическое обследование (в форме наблюдения за детьми в организованной деятельности с фиксацией результата в речевой карте) детей группы компенсирующей направленности, по результатам которого определяется уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи:
- логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (Шуровень речевого развития);
  - психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы;
  - занятия с учителем – логопедом направленные на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, речевых навыков.
- 2.13. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы для с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) указано в заключении ТПМПК.
- 2.14. С родителями (законными представителями) детей имеющими ограниченные возможностями здоровья заключается договор, в котором оговаривается начало и окончание освоения адаптированной образовательной программы.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

- 3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 3.2. Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводится в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, в ходе режимных моментов.
- 3.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) являются групповые (фронтальные) и индивидуальные занятия. Проведение занятий осуществляется:
- фронтальных в соответствии с расписанием занятий;

- индивидуальных в соответствии с расписанием индивидуальных занятий во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, части прогулки.

3.4. Продолжительность индивидуального занятия 20 минут.

Количество индивидуальных занятий определено учебным планом адаптированной образовательной программы

3.5. Групповые занятия с учителем-логопедом проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Продолжительность группового занятия в группе детей дошкольного возраста 4-5 лет – 20 минут; 5-6 лет – 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

3.6. Между групповыми занятиями перерывы 10 минут.

3.7. Во второй половине дня учитель-логопед проводит консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми для родителей (по запросу родителей) в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

3.8. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется путем создания условий для их участия в образовательной деятельности. Информирование их о ходе и ведении образовательного процесса в группе, через родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические выставки, стендовую информацию. Обязательной формой работы с родителями является знакомство с содержанием адаптированной образовательной программы и индивидуальным маршрутом развития ребенка на учебный год, согласие родителя (законного представителя) на логопедическое обследование и на получение методических рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы.

3.9. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий воспитателей, специалистов образовательной организации (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), специалистов в области коррекционной педагогики (учителя-логопеда, педагога-психолога), медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

3.10. При зачислении в образовательную организацию ребенка-инвалида, либо получения ребенком этого статуса в течение учебного года составляется индивидуальная программа развития ребенка-инвалида с участием воспитателя группы и всех профильных специалистов с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, которая утверждается приказом заведующего. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием данной программы фиксируется в журнале, находящемся у ответственного в образовательной организации за ИПРА, предоставляет отчет по ее реализации.

3.11. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

3.12. Документация учителя-логопеда:

- Служебная документация
- Должностная инструкция
- График работы кабинета, расписание занятий учителя-логопеда
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
- Годовой план работы учителя-логопеда
- Паспорт кабинета (модульный стандарт)
- Заключение ТПМПК
- Отчеты о результатах работы учителя-логопеда
- Документация заседаний ППк (приказы, протоколы заседаний)

- Приказы; Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ДС №15 «Солнышко», Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»; список детей, зачисленных в группу КН
- Журнал регистрации заявлений родителей о зачислении детей в группу КН
- Табель учета посещаемости логопедических занятий учителя-логопеда
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (с заключениями ТПМПК)
- Журнал учета хода и содержания занятий группы общеразвивающей/компенсирующей направленности для детей раннего/младшего/старшего дошкольного возраста (возраст « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_ на учебный год
- Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь учителя-логопеда
- Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)
- Журнал обследования устной речи и познавательного развития воспитанников
- Журнал учета индивидуальной работы с детьми
- Журнал взаимосвязи с воспитателем (методические рекомендации по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы)

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом заведующего, заверяется подписью и печатью.
- 4.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.