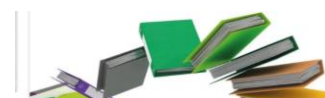


**Согласовано:**  
Советом родителей  
(протокол №3 от 01.04.2025г.)

КОПИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №15 «Солнышко»  
О.А. Мельник  
приказ от 31.03.2025г. №220  
Принято на педагогическом совете №3  
Протокол № 3 от 28.02.2025

*Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного  
учреждения города  
Нижневартовска детского  
сада №15 «Солнышко»  
за 2024 год*

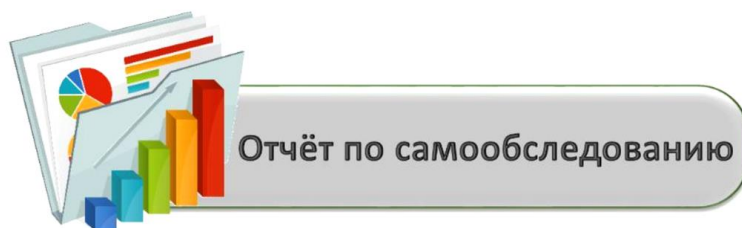


## Содержание:

|                  |                                                                                                                                     |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  | <b>Аналитическая часть</b>                                                                                                          | 3  |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общие вопросы:</b>                                                                                                               | 3  |
| 1.1.             | Общая характеристика образовательной организации                                                                                    | 3  |
| 1.2.             | Организационно-правовое обеспечение                                                                                                 | 5  |
| 1.3.             | Структура управления деятельностью образовательной организации                                                                      | 8  |
| 1.4.             | Материально-техническая база образовательной организации                                                                            | 12 |
| 1.5.             | Анализ контингента обучающихся                                                                                                      | 21 |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Содержание образовательной деятельности:</b>                                                                                     | 21 |
| 2.1.             | Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации                                                           | 21 |
| 2.2.             | Учебный план. Принципы составления учебного плана                                                                                   | 23 |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Кадровый состав образовательной организации:</b>                                                                                 | 24 |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Анализ качества обучения обучающихся:</b>                                                                                        | 26 |
| 4.1.             | Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет                                                                                  | 26 |
| 4.2.             | Анализ результатов обучения за 2024 учебный год                                                                                     | 27 |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Методическая и научно-исследовательская деятельность:</b>                                                                        | 27 |
| 5.1.             | Общая характеристика                                                                                                                | 27 |
| 5.2.             | Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. | 27 |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Воспитательная система образовательного учреждения</b>                                                                           | 29 |
| <b>Раздел 7.</b> | <b>Результативность воспитательной системы образовательной организации:</b>                                                         | 30 |
| 7.1.             | Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников                                                      | 30 |
| 7.2.             | Охват воспитанников дополнительным образованием                                                                                     | 31 |
| 7.3.             | Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2024 учебный год                                                                    | 31 |
| <b>Раздел 8.</b> | <b>Организация ранней профориентационной работы в образовательной организации</b>                                                   | 33 |
| <b>Раздел 9.</b> | <b>Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:</b>                                                | 34 |
| 9.1.             | Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников                       | 34 |
| 9.2.             | Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников                                              | 37 |

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>                          | <b>38</b> |
| <b>Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников</b>                                   | <b>39</b> |
| <b>Раздел 12. Выпускники образовательной организации</b>                                                         | <b>40</b> |
| <b>Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение</b>                                                                | <b>41</b> |
| <b>Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение</b>                                                         | <b>43</b> |
| <b>Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования</b>                                                 | <b>43</b> |
| <b>Раздел 16. Результаты анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию</b> | <b>44</b> |

(утв. приказом Мин.обр.и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)



## Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с учетом требований приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказами заведующего от 17.09.2020 №313 «Об утверждении Положения о проведении самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», от 09.01.2025 №22 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».



## Раздел 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование дошкольной организации</b>            | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сокращенное наименование дошкольной организации</b>       | МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Руководитель</b>                                          | Заведующий Мельник Ольга Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Юридический адрес</b>                                     | 628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 23а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Год ввода в эксплуатацию здания</b>                       | 1978 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дата создания организации</b>                             | 1978 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Режим работы</b>                                          | Пять дней в неделю, 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Адрес электронной почты</b>                               | <a href="mailto:madoy15solnce@yandex.ru">madoy15solnce@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Адрес сайта</b>                                           | <a href="https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сведения об учредителе</b>                                | Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений:<br>- департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15); электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> ;<br>- департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24) |
| <b>Мощность</b>                                              | Проектная – 280<br>Фактическая – 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Комплектование групп: количество групп, воспитанников</b> | Количество групп – 12:<br>- 7 групп общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием – 150 детей<br>- 5 групп компенсирующей направленности, с 12-ти часовым пребыванием – 50 детей<br>Количество воспитанников – 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия</b>                                                  | Регистрационный №1684, от 02.10.2014 года, серия 86 ЛО1 № 0000890, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>                                        | серия 86 №000910210 от 09.11.1999г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>                                                                  | серия 86 №002334687 от 17.11.1999г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Устав</b>                                                                                                                  | утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 13.09.2019 года №2747/36-01-п (с изменениями от 27.12.2022 №2517-36-01-П)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на:</b><br>- детский сад<br>- земельный участок | № 99/2020359125170 от 10.11.2020г.<br>№ 86-АБ 873343 от 02.10.2014г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</b>                                                | №86.НЦ.02.000.М.000150.09.15 от 08.09.2015г. (бессрочно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Информация о локальных актах</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наличие локальных актов, определенных уставом</b>                                                                          | <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о проведении самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> </ul> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Коллективный договор.</li> <li>- Порядок оказания платных услуг МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Режим занятий воспитанников МАДОУ города Нижневартовска</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ДС №15 «Солнышко».</p> <p><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приема для поступающих в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Положение о формах обучения в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Положение о языке (языках) образования.</li> <li>- Положение о порядке разработки основной образовательной программы (адаптированной программы).</li> <li>- другие локальные акты.</li> </ul> <p><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об общем собрании (конференции) работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Положение о педагогическом совете МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Положение о наблюдательном совете МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Положение о совете родителей МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> <li>- Приказ от 30.12.2020 №518 «Об утверждении программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021-2030 годы (с изменениями приказ 07.05.2021 № 278)».</li> <li>- Положение о методическом кабинете.</li> <li>- другие локальные акты.</li> </ul> <p><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования.</li> </ul> <p><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.</li> <li>- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.</li> </ul> <p><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</li> </ul> <p><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |   | <p><i>открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:</i></p> <p>- Положение об официальном сайте МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Информация о документации образовательной организации</b></p> | о | <p>В образовательном учреждении имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной организации.</p> <p>Утверждена номенклатура дел организации.</p> <p>Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».</p> <p>Личные дела воспитанников имеются в наличии, в количестве 200 штук. Ведется Книга движения воспитанников.</p> <p>Приказ от 30.12.2020 №518 «Об утверждении программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко» на 2021-2030 годы (с изменениями приказ 07.05.2021 № 278)».</p> <p>Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания. Учебный план определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непрерывной образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график составляет - 36 недель (182 дня). Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>Публичный доклад о деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», план работы на 2024-2025 учебный год размещен на официальном сайте дошкольной организации.</p> <p>Имеется:</p> <p>- Акт готовности МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» к началу 2024-2025 учебного года.</p> <p>Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг:</p> <p>- приказ от 09.09.2024 №565 «Об организации работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»;</p> <p>- приказ от 09.09.2024 №564 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №15 «Солнышко».</p> |
| <p><b>Информация о документации,</b></p>                            | о | <p>В дошкольной организации имеются книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>касающейся трудовых отношений</b> | <p>трудоустройство работников, личные дела работников.</p> <p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.</p> <p>С гражданами, поступающими на работу в образовательную организацию, заключаются трудовые договоры, при изменении условий труда заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.</p> <p>Используются в работе информационные системы, предназначенные для сбора, обработки и предоставления информации в программах для электронного документооборота.</p> <p>Штатное расписание соответствует установленным требованиям.</p> <p>Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции.</p> <p>Ведутся Журналы проведения инструктажей.</p> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административное управление осуществляют заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

#### **Коллегиальные органы управления:**

- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание (конференция) работников,
- ✓ наблюдательный совет

#### **Функции и компетенции коллегиальных органов управления**

| Наименование органа                 | Состав                                                               | Функции, компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>         | педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО</li> <li>2. Утверждение учебных планов и образовательных программ</li> <li>3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников</li> <li>4. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения</li> <li>5. Другие вопросы, предусмотренные уставом</li> </ol> |
| <b>Общее собрание (конференция)</b> | работники учреждения                                                 | <p>Решает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О необходимости заключения с</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>работников</b>           |                                | <p>администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект</p> <p>2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов</p> <p>3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение</p> <p>4. Другие вопросы, предусмотренные уставом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Наблюдательный совет</b> | работники учреждения, граждане | <p>В пределах своей компетенции рассматривает:</p> <p>1. Предложения учредителя или заведующего образовательного учреждения о внесении изменений в Устав.</p> <p>2. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, изменения к нему.</p> <p>3. По представлению заведующего образовательного учреждения проекты отчётов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность образовательного учреждения</p> <p>4. Развитие образовательного учреждения.</p> <p>5. Другие вопросы, предусмотренные уставом</p> |

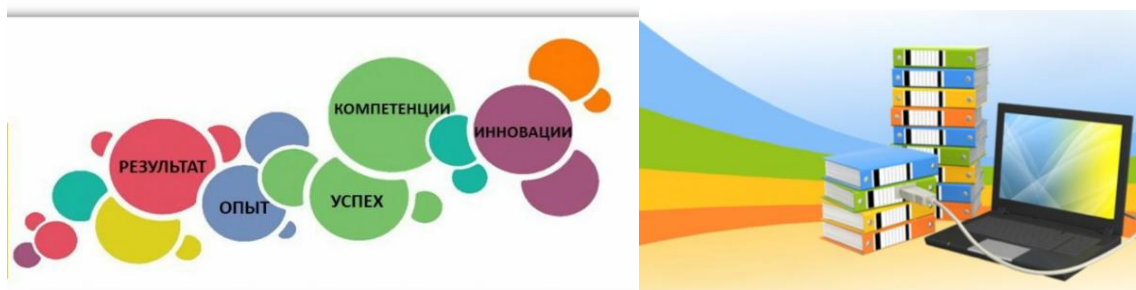
В МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

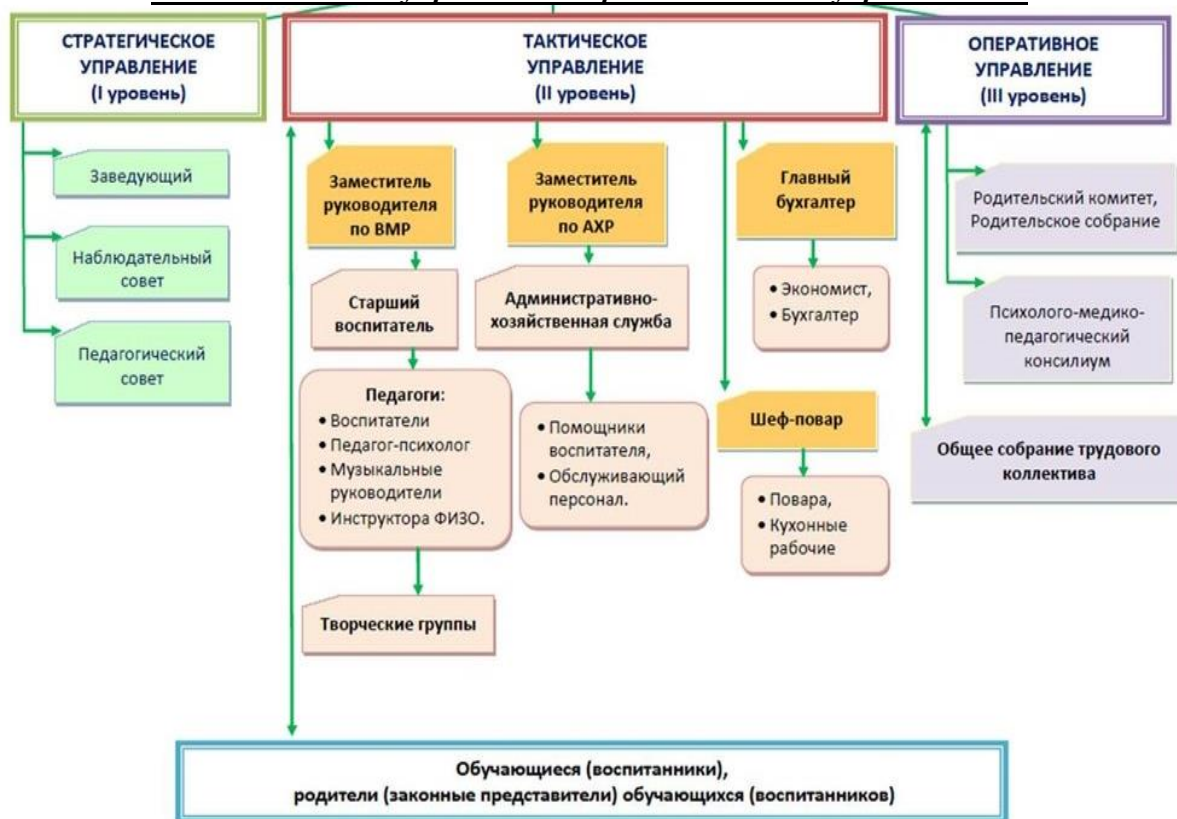
- 1 уровень – заведующий дошкольного образовательного учреждения.
- 2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.
- 3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения. К решению вопросов, касающихся функционирования и развития учреждения, привлекаются все участники образовательного процесса.



### Модель системы управления образовательным учреждением



### **Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения**

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении образовательного учреждения является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.



Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечению сотрудников к участию в управленческой деятельности;

- творческие группы;
- кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

### **Результативность и эффективность действующей в организации системы управления**

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности. Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений.

Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на период до 2030 год», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, плана работы образовательной организации на 2024-2025 учебный год. Управленческой командой, совместно с педагогическим коллективом, на основе анализа выполнения Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 «Солнышко», определена цель работы на 2021-2030 годы:

Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

#### **Задачи программы:**

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.
2. Совершенствование технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
3. Развитие инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями, требованиями безопасности для осуществления образовательного процесса.
4. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
7. Создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
8. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к людям разных национальностей и религий.
9. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей, путем участия в акциях, вовлечение в добровольческую деятельность
10. Совершенствование форм дошкольного образования.
11. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.

В 2024 году проведены: 10 совещаний при заведующем, 10 совещаний при заместителе заведующего, с рассмотрением вопросов регламентирующих образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования; 4 заседания наблюдательного совета; 4 заседания педагогического совета; 3 заседания совета родителей. Административной командой отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

На основе анализа работы дошкольного учреждения за 2024 год и в соответствии с годовыми задачами были определены вопросы контроля: образовательная деятельность и организация питания; физкультурно-оздоровительная работа и санитарное состояние; организация безопасных условий.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии: для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др.

Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.



#### 1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса в 3 микрорайоне. Третий микрорайон был создан более 46 лет назад. Здание детского сада окружено зелёными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №10», Детская Городская библиотека №4, Дворец Искусств.

Здание МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», введено в эксплуатацию в 1978 года. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, общая площадь помещений по внутреннему обмеру: S общая=3442,2м<sup>2</sup> из них основная S=3250,3м<sup>2</sup>

Территория МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 1,9м, площадью 710,30 кв.м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарниками. На территории учреждения и за пределами забора учреждения высажены: берез – 380 шт.; рябина – 14 шт.; черемуха – 5 шт.; осина – 29 шт.; сосна – 18 шт.; ель – 13 шт. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: 13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку площадью 255,5 кв.м. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей раннего

возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) площадью 152,6 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице.

Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности, которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников и располагаются на игровых участках с учетом возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна, покрыта травяным укатанным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам.

На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников, обеспечена надежность и устойчивость физкультурного и игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения (приказ от 07.05.2024 №216).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе».

#### Основные сведения об оборудовании на территории организации

| № п/п | Наименование игрового и спортивного оборудования  | Количество |
|-------|---------------------------------------------------|------------|
| 1     | Ворота футбольные металлические                   | 2          |
| 2     | Спортивное оборудование (брусья)                  | 1          |
| 3     | Спортивное оборудование (дуги металлические 4 шт) | 1          |
| 4     | Стенка металлическая для подлезания               | 1          |
| 5     | Баскетбольные металлические установки             | 2          |
| 6     | Мишень осьминог                                   | 4          |
| 7     | Веранда прогулочная                               | 5          |
| 8     | Тентовый навес                                    | 2          |

|    |                                                                                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | Домик избушка                                                                  | 4 |
| 10 | Машина автобус                                                                 | 2 |
| 11 | Песочница Ромашка                                                              | 8 |
| 12 | Пожарная машина                                                                | 2 |
| 13 | Спортивный комплекс                                                            | 1 |
| 14 | Спортивный комплекс «Брусья- лабиринт»                                         | 1 |
| 15 | Игровой модуль Мишень со счетом                                                | 1 |
| 16 | Спортивное оборудование «Стенка для лазания»                                   | 1 |
| 17 | Спортивное оборудование (бревно для ходьбы на равновесие)                      | 2 |
| 18 | Игровой модуль «Петушок»                                                       | 1 |
| 19 | Игровой модуль «Осьминог»                                                      | 1 |
| 20 | Игровой модуль «Пчелка»                                                        | 1 |
| 21 | Игровой модуль «Мотоцикл»                                                      | 1 |
| 22 | Игровой модуль «Песочный дворик»                                               | 1 |
| 23 | Игровой модуль «Песочный дворик»                                               | 1 |
| 24 | Игровой модуль «Пеньки» бшт                                                    | 1 |
| 25 | Игровой комплекс                                                               | 1 |
| 26 | Игровой комплекс                                                               | 1 |
| 27 | Стол с 2-мя скамейками (деревянный)                                            | 5 |
| 28 | Стол с 1-й скамейкой (деревянный)                                              | 3 |
| 29 | скамейка деревянная на металлических ножках со спинкой                         | 2 |
| 30 | скамейка деревянная на металлических ножках с подлокотниками со спинкой        | 3 |
| 31 | скамейка деревянная                                                            | 1 |
| 32 | гимнастическое бревно деревянное                                               | 1 |
| 33 | песочница деревянная                                                           | 2 |
| 34 | бревно деревянное (спорт оборудование) SO-026                                  | 1 |
| 35 | беседка с 2-мя скамейками металлическая                                        | 3 |
| 36 | стенка для лазания металлическая                                               | 1 |
| 37 | лестница-дуга металлическая                                                    | 2 |
| 38 | развивающее оборудование «Бум змей»                                            | 4 |
| 39 | комплект для проведения наблюдений за природой (песочница 4 элемента с чехлом) | 2 |

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована контейнерная площадка для сбора и накопления ТКО и ТБО.

Уборка территории проводится ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день.

На первом этаже МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», находятся групповые ячейки для детей от 2 месяцев до 5 лет, пищеблок, прачечная, вахта, бытовые помещения.

На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 лет и старше, административный блок, музыкальный зал, медицинский блок. Медицинский блок имеет самостоятельный вход из коридора. Включает: изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры.

На третьем этаже расположены театральная студия, кабинет педагога-психолога, музеи, кабинет по опытно-экспериментальной деятельности, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, спортивный зал, кабинет безопасности, изо студия, телестудия.

Высота от пола до потолка основных помещений учреждения 3 м. В здании расположены 12 входов, все оборудованы тамбурами. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевальных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, под шкафом проведены тепловые резисторы. Каждый индивидуальный шкаф маркирован. Вся мебель основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (2 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка). Туалетные помещения имеют умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях для детей раннего возраста установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Все стены помещений дошкольного учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещений пищеблока, процедурной, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, постирочной, гладильной и туалетных облицованы керамической плиткой, краской (моющая). Помещения, ориентированные на южные румбы горизонта, отделаны красками неярких холодных тонов, (бледно-голубой, бледно-зеленый), на северные румбы - теплыми тонами (бледно-жёлтый, бледно-розовый). Покрытие полов основных помещений – линолеум, в помещениях пищеблока, постирочной, гладильной, подсобных помещениях, туалетной - керамическая плитка. Полы в помещениях групповых, размещаемых на первом этаже - утепленные, с регулируемым температурным режимом. В помещениях душевых и постирочных, моечных и заготовочном цеху пищеблока полы оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке, питание детей в групповых помещениях. В пищеблоке производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. Проектом предусмотрены в непосредственной близости от загрузочной, отсек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей.

Всё электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройств электроустановок (ПУЭ). За каждым кабинетом, помещением образовательного учреждения закреплены ответственные за противопожарным состоянием.

Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. В кладовой и подсобном помещении находятся специальный холодильники с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет, не открывая двери, регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Для удобства работы персонала предусмотрены раздевалка. Помещения постирочной: стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

**Перечень установленного технологического оборудования**

| №  | Наименование технологического оборудования                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Морозилка ларь Frostor F700S-3шт                                       |
| 2  | Шкаф холодильный R 0.7-2шт                                             |
| 3  | Шкаф холодильный ШХ-056                                                |
| 4  | Шкаф холодильный ШХ-056                                                |
| 5  | Шкаф холодильный ШХ-0.5                                                |
| 6  | Холодильник INDEZIT с холод камерой                                    |
| 7  | Холодильник Бирюса Б-М139LE (Верхняя морозильная камера) серебристый   |
| 8  | Шкаф холодильный DM105-S POLAIR                                        |
| 9  | Холодильник "Саратов"                                                  |
| 10 | Машина МПО-1 нарезка сырых и вареных овощей, терка картофеля)          |
| 11 | УКМ-10 М-75 Мясорубка                                                  |
| 12 | Эл. сковорода СЭСМ-0,5Ч                                                |
| 13 | Котел пищеварочный КПЭМ-60-ОР(60 литров, 100 С, пар)                   |
| 14 | Машина протирочная МПР350                                              |
| 15 | Мясорубка МИМ-300                                                      |
| 16 | Электроплита, 4 конфорки, стандартная духовка ЭП-4ЖШ                   |
| 17 | Электроплита, 4 конфорки, стандартная духовка ЭП-4ЖШ                   |
| 18 | Кипятильник электрический непрерывного действия КЭН-50 (прямоугольный) |
| 19 | Шкаф жарочный ШЖЭ-3, стандартная духовка, 840х900х1500мм,лицев. нерж.  |
| 20 | Картофелечистка МОК-300 М                                              |
| 21 | Кухонный комбайн Moulinex Double Force                                 |
| 22 | Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ2                                          |
| 23 | Весы электронные ВЭТ-300--1С d=50/100 (600*800)                        |
| 24 | Весы ВЭ15т                                                             |
| 25 | Весы электронные ВТ-150                                                |
| 26 | Весы электр.наст.МК15.2                                                |
| 27 | Зонты вытяжные                                                         |

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.).</li> <li>• Огород, цветники, теплица</li> <li>• Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.).</li> <li>• Уголки настроения (в группах).</li> <li>• Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному</li> </ul> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>развитию, психолого-коррекционные игры и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телестудия «Солнышко ТВ» (развитие творческих способностей, обучающихся в процессе получения знаний и навыков основных телевизионных профессий и создания собственных телевизионных материалов)</li> <li>• Игровая комната (развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказание психолого – педагогической помощи родителям, адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).</li> <li>• Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.).</li> <li>• Музей «Красота Югорской земли»</li> <li>• Музей «Народные промыслы и ремесла»</li> <li>• Музей «История и легенды народов России»</li> <li>• Музей «В объективе Камер»</li> <li>• Музей «Лента Памяти»</li> <li>• Лего мастерская (оборудована конструкторами Лего ПервоРобот, Лего ПервоРобот ресурсным набором, Лего ПервоРобот комплектом интерактивных заданий)</li> </ul> |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами.</li> <li>• Спортивные уголки в группах.</li> <li>• Медицинский, процедурный кабинет.</li> <li>• Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты.</li> <li>• Малые архитектурные формы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон).</li> <li>• Театральная студия (наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый).</li> <li>• Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники).</li> <li>• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Помещения для организации образовательной деятельности с детьми**

| №  | Наименование помещения |
|----|------------------------|
| 1. | Групповые ячейки       |

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| 2.  | Спортивный зал                        |
| 3.  | Музыкальный зал                       |
| 4.  | Театральная студия                    |
| 5.  | Логопедический кабинет                |
| 6.  | Кабинет психолога                     |
| 7.  | Игровая комната / ИЗО кабинет         |
| 8.  | Кабинет безопасности                  |
| 9.  | Библиотека                            |
| 10. | Лего – мастерская                     |
| 11. | Игровая комната «Шахматы»             |
| 12. | Игровая комната «Экспериментирование» |
| 13. | Игровая комната                       |
| 14. | Изо студия                            |

### *Используемые современные образовательные технологии*

| Наименование       | Перечень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наличие ТСО</b> | <p>Интерактивный комплекс-тренажер «Банк знаний»<br/> Документ – камера DOCO DS08AU<br/> Портативный микроскоп цифровой Levenhuk DTX 350 LCD<br/> Мультистудия<br/> Многофункциональный модуль<br/> Интерактивный комплекс TeachTouch4.0 SE 65", UHD, 20 касаний, Android 8.0<br/> Набор для познавательного развития "Интошка-П"<br/> Комплект игровой "Королевство чисел"<br/> Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурландии"<br/> Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух"<br/> Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу"<br/> Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: свет и звук"<br/> Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизм"<br/> Фотоаппарат цифровой<br/> Зеркальная камера Canon EOS 1300D Kit 18-55mm IS<br/> Видеокамера Full HD Panasonic HC-V770<br/> ЖК телевизор 32" Samsyng LE32<br/> Телевизор Samsrng UE43J5202AU 43"<br/> Монитор Samsung 19" S 19A450BR<br/> Монитор Samsung 19" S 19A450BR<br/> Монитор Samsung TFT20<br/> Монитор LCD BenQ 23.8" GW2480 черный IPS LED 1920x1080 5 ms 178/178 16:9<br/> Монитор Philips 21.5" 226 V4LSB (00/01) черный TN+film LED 5 ms DVI Mat 250cd<br/> Компьютер HP Compaq 3400<br/> Системный блок ASUS<br/> Системный блок IRU Intel Core i3-7100<br/> Системный блок: Процессор CPU Intel Core i5-9400 Coffee Lake BOX</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Ноутбук Sony VPCEN2S1R<br/>         Ноутбук HP 15-ay095ur i3<br/>         Ноутбук HP15-bs026ur Pentium<br/>         Ноутбук Vostro 3568 Pentium 440U 2.1<br/>         Ноутбук Asus VivoBook X542UA-GQ003T<br/>         Ноутбук Lenovo V330-15 IKB i3-813 U 220 МГц15,6 1920x1080 4 Гб SSD256<br/>         Принтер HP лазер.LaserJet<br/>         Многофункциональное устройство Canon i- Sensys MF<br/>         МФУ Canon PixmaG2400<br/>         МФУ Epson WF-M5799 DWF<br/>         Принтер HP Color LaserJet Pro M454dn (W1Y44A) A4,600x600dpi, 27 (27) стр/мин<br/>         Многофункциональное устройство A4, цветное, струйное Canon Pixma G2400 A4 USB</p>                                                                                                                                                       |
| Оборудование Лего студии       | <p>Большие строительные платы LEGO<br/>         Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор<br/>         Конструктор "Мой робот"<br/>         Конструктор "Ферма"<br/>         Конструктор №2 «Кроха» «Мельница»<br/>         Конструктор №4 «Кроха» «Веселые горки»<br/>         Конструктор №4 LEGO Education «Простые механизмы»<br/>         Конструктор №5 «Кроха» «Железная дорога»<br/>         Конструктор №6 Кирпичики LEGO® для творческих занятий<br/>         Конструктор №7 «Кроха» «Космос».<br/>         Конструктор №7 Общественный и муниципальный транспорт LEGO<br/>         Конструктор №8 Кирпичики DUPLO для творческих занятий<br/>         Конструктор №9 электронный Знатоки 320 схем<br/>         Конструктор «Майя и ее друзья»</p>                                                       |
| Оборудование музыкального зала | <p>DVD-театр с напольной акустикой Samsung HT-E455K<br/>         2 полосная акустическая система<br/>         Стойка под колонки, тренога<br/>         Микрофонная радиосистема с головным микрофоном<br/>         Микросистема LG CM 1560<br/>         5- канальная портативная система звукоусиления BEHRINGER<br/>         Минисистема BBK AMS115 BT<br/>         Yamaha PSR-S650(синтезатор)<br/>         Муз. центр AIWA<br/>         Активный AC XLine SPG 1599 (колонки)<br/>         Компактный малошумящий микшерный пульт<br/>         Микрофонная радиосистема<br/>         Прибор д/созд.свет.эффект<br/>         Цифровое пианино Casio<br/>         Микрофон беспроводной Denn DWM 200<br/>         Сенсорное оборудование-зеркальный шар<br/>         Сенсорное оборудование-мотор для зеркального шара</p> |
| Оборудование спортивного зала  | <p>Панель-лабиринт "Рисуем ногами «Волна», «Бабочка», «Зигзаг» - по 1.<br/>         Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт.<br/>         Тренажер Рейдор детский – 1шт.<br/>         Велотренажер дет – 1шт.<br/>         Гребной тренажер – 1шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Тренажер беговая дорожка – 1шт.<br/> Тренажер Бенч детский -1шт.<br/> Тренажер мини степ – 1шт.<br/> Мяч гимнастический с 2 ручками - 8шт.<br/> Степ платформа 2-х уровневая – 10 шт.<br/> Степ платформа 3-х уровневая – 1 шт.<br/> Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики.<br/> Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оборудование кабинета учителя логопеда   | <p>Профессиональный стол Logo Edu.<br/> Программный комплекс развивающих занятий "Волшебная поляна"<br/> Программный комплекс интерактивный редактор по созданию наглядно-дидактических игр<br/> Программно-дидактический комплекс "Логомер 2" (USB версия)+дополнительные матери<br/> Программно-дидактический комплекс "МЕРСИБО ПЛЮС"<br/> Лого ритмика 5-7 лет ФГОС ДО. Интерактивное пособие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оборудование кабинета педагога психолога | <p>Интерактивный стол Sky Standart 42"<br/> Дидактический стол в виде прозрачной пластм. ванночки с крышкой<br/> Столик обучающий "Смейся и учись"<br/> Программный комплекс развивающих занятий "Волшебная поляна"<br/> Сенсорное оборудование-прожектор<br/> Сенсорное оборудование-Лазерный эффект<br/> Макет световой для работы с песком<br/> Бассейн сухой<br/> Мягкий игровой модуль Цветок яблони</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оборудование тематических зон            | <p>Комплект проведения наблюдений за природой<br/> Развивающий мягкий модуль Крестики-нолики<br/> Учебно-методический комплект постеров "Айболит"<br/> Учебно-методический комплект постеров "Страна смешариков"<br/> Учебно-методический комплект постеров "Все о витаминах"<br/> Учебно-методический комплект постеров "Дерево знаний"<br/> Учебно-методический комплект постеров "Добро пожаловать"<br/> Учебно-методический комплект постеров "Цифры, фигуры"<br/> Шахматы напольные в ящике<br/> Конструктор Геокопт "Штурвал"<br/> Комплект учебно- методических пособий (2 пособия) Моя Югра<br/> Конструктор Геокопт "Великан"<br/> Комплект для проведения наблюдений за природой "Домашний огород"<br/> Комплект дидактических материалов (2 пособия) Веер. Югорские орнаменты Животные</p> |

Развивающая предметно-пространственная среда представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В настоящее время организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) подразумевает соблюдение определенных требований, которые содержатся в ФГОС ДО, ФОП ДО и иных нормативно-правовых актах.

## 1.5. Анализ контингента воспитанников

**Комплектование групп:**  
**количество групп, воспитанников**

Количество групп – 12:  
- 7 групп общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием – 150 детей  
- 5 групп компенсирующей направленности, с 12-ти часовым пребыванием – 50 детей  
Количество воспитанников – 200



С сентября 2024 года дошкольное учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

| №   | Характеристика семей по составу                       | количество | % от общего количества воспитанников |
|-----|-------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 1.  | Общее число семей, из них:                            | 200 семьи  | 100                                  |
| 2.  | Полные семьи                                          | 145 семьи  | 72                                   |
| 3.  | Неполные семьи                                        | 55 семей   | 28                                   |
| 4.  | Семьи находящиеся в социально-опасном положении (СОП) | 1 семья    | 1                                    |
| 5.  | Многодетные семьи                                     | 40 семей   | 20                                   |
| 6.  | Опекаемые семьи                                       | 1 семья    | 1                                    |
| 7.  | Семьи с детьми-инвалидами                             | 4 семьи    | 2                                    |
| 8.  | Семьи имеющие статус мигранты                         | 8 семей    | 4                                    |
| 9.  | Семьи коренных народов Севера                         | -          | -                                    |
| 10. | Семьи участников СВО                                  | 7 семей    | 3,5                                  |

## Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная Программа разработана с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. **Объём обязательной части** составляет не менее **60%** от её общего объёма, **части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%**.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным расписанием занятий, учебным планом по реализации основной образовательной программы, режимом дня каждой возрастной группы.

Также образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в образовательном учреждении:

- основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

С сентября 2024 года в образовательной организации открыты три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- группа для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 2;
- группа для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет -1

Две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- группа для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет -1;
- группа для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 1.

Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) обозначено сроками, оговоренными в заключении ТПМПК.

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

✓ логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития)

✓ психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы

✓ занятия с учителем-логопедом направленные на коррекцию речевых нарушений, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления

✓ занятия с учителем-дефектологом направлены на развитие сенсорного восприятия, внимания, мышления, воображения, способности концентрироваться, контролировать эмоции. Кроме того, дефектолог консультирует родителей по вопросам особенного воспитания ребенка и общения с ним.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Расписание занятий, содержит полный расчет времени, отводимый на осуществление образовательной деятельности в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей группы, в которых программа реализуется. Программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Анализ показал, что образовательная программа в 2024 году во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», с целью создания единых подходов к календарно – тематическому плану, журналу посещаемости, в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» с 01.03.2025 года организована работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

С января 2025 года внедрена в работу МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.01.2025 № 34-П-19 «Об организации работы по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»). Цель программы - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. Педагогами МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам получения дошкольного образования. Воспитатели групп и профильные специалисты осуществляют обратную связь с родителями (законными представителями) дошкольников, в том числе с детьми ОВЗ, через официальный сайт образовательной организации, персональные сайты педагогов и родительские (чаты) группы, созданные посредством использования мессенджеров, социальную сеть «ВКонтакте».

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана занятий;
- расписания занятий;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.

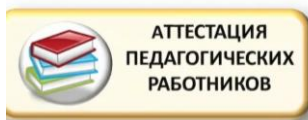
Учебный план - нормативный документ, который определяет содержание и организацию образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку и недельный объем образовательной деятельности.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательная организация укомплектована сотрудниками, согласно штатному расписанию. Численность персонала – 62 человека, из них педагогических работников: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.



Средний возраст педагогических работников – 37 лет. Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

#### Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации

| №<br>п/п | Категория сотрудников                                                 | Количество,<br>чел. | Количество,<br>% |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1.       | Руководители 1, 2, 3 уровня                                           | 4                   | 6                |
| 2.       | Специалисты: педагогический персонал, прочие педагогические работники | 28                  | 45               |
| 3.       | Прочие специалисты                                                    | 6                   | 9                |
| 4.       | Служащие                                                              | 11                  | 17               |
| 5.       | Рабочие                                                               | 13                  | 23               |

| Уровень квалификации              |            |    | Образовательный уровень педагогов |            |    |
|-----------------------------------|------------|----|-----------------------------------|------------|----|
| Уровень квалификации              | количество | %  | Образовательный уровень педагогов | количество | %  |
| Высшая квалификационная категория | 12         | 43 | Средне специальное образование    | 10         | 37 |
| Первая квалификационная категория | 9          | 32 |                                   |            |    |
| Соответствие занимаемой должности | 0          | 0  | Высшее образование                | 17         | 63 |

|                                               |   |    |  |  |  |
|-----------------------------------------------|---|----|--|--|--|
| Молодой специалист (стаж работы менее 2х лет) | 7 | 25 |  |  |  |
|-----------------------------------------------|---|----|--|--|--|

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

#### *Награды и почетные звания*

| №  | Название награды, почетного звания                          | Количество человек |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Почетный работник общего образования РФ                     | 8                  |
| 2. | Почетная грамота Министерства образования РФ                | 1                  |
| 3. | Почетная грамота главы города Нижневартовска                | 8                  |
| 4. | Почетная грамота администрации города Нижневартовска        | 8                  |
| 5. | Благодарственное письмо главы города Нижневартовска         | 8                  |
| 6. | Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска | 6                  |

#### *Стаж работы*

| Стаж работы             | Количество педагогов |     |      |     |
|-------------------------|----------------------|-----|------|-----|
|                         | 2023                 | %   | 2024 | %   |
| <b>Всего:</b>           | 27                   | 100 | 28   | 100 |
| <b>Из них: до 3 лет</b> | 10                   | 37  | 7    | 25  |
| <b>от 3 до 10 лет</b>   | 4                    | 15  | 5    | 19  |
| <b>от 10 до 15 лет</b>  | 2                    | 8   | 3    | 10  |
| <b>от 15 до 20 лет</b>  | 3                    | 11  | 3    | 10  |
| <b>от 20 и выше</b>     | 8                    | 29  | 10   | 36  |

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 20 лет. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников. Благодаря эффективной деятельности организации созданы условия для самореализации и развития кадрового потенциала педагогов. Развитию кадрового потенциала способствует система наставничества.

#### *Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию*

| Наименование показателя                  | 2023       |          | 2024       |          |
|------------------------------------------|------------|----------|------------|----------|
|                                          | Количество | Вакансии | Количество | Вакансии |
| <b>Всего педагогических работников</b>   | 27         | 0        | 28         | 0        |
| <b>Из них:</b>                           |            |          |            |          |
| <b>Воспитатели</b>                       | 21         | 0        | 21         | 0        |
| <b>Музыкальный руководитель</b>          | 2          | 0        | 2          | 0        |
| <b>Инструктор по физической культуре</b> | 1          | 0        | 1          | 0        |
| <b>Учитель-логопед</b>                   | 1          | 0        | 2          | 0        |
| <b>Педагог-психолог</b>                  | 1          | 0        | 1          | 0        |
| <b>Учитель-дефектолог</b>                | 1          | 0        | 1          | 0        |

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

## Раздел 4. Анализ качества обучения воспитанников

### 4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

В течение учебного года в дошкольном учреждении осуществлялась педагогическая диагностика, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

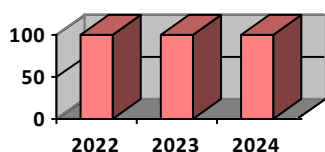


В ходе педагогической диагностики заполняется итоговый протокол. По результатам диагностики составляется **индивидуальный маршрут развития ребенка** в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития. Оценка становления развития личности возрастных характеристик ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами **карт развития**.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.



уровень  
усвоения ООП

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

### 4.2. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год

| Показатель готовности к обучению в школе | 2024 год          |                 |            |
|------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------|
|                                          | Абсолютно готовых | Условно готовых | Не готовых |
| Личностно-мотивационная готовность       | 100%              | 0%              | 0%         |
| Эмоциональная готовность                 | 100%              | 0%              | 0%         |
| Интеллектуальная готовность              | 100%              | 0%              | 0%         |
| Психомоторное (функциональное) развитие  | 100%              | 0%              | 0%         |

В мае 2024 года из дошкольного учреждения было выпущено 48 воспитанников в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет 33% от общего числа воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко». Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

## **Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**



Дошкольное учреждение является участником «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», участником «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». В августе - сентябре 2024 года МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» при поддержке ВОО «Воспитатели России», являлся организатором Регионального конкурса среди педагогов дошкольных организаций «Детско-родительский досуг «Изобретаем всей семьей» как форма совместной образовательной деятельности по развитию детского технического творчества, по направлению «ТехноМир: развитие без границ – 2024». Участниками стали более 20 педагогов дошкольных образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Детский сад ежегодно является участником Всероссийской благотворительной акции #ЩедрыйВторник #Мы\_Вместе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» и др.

Дошкольное учреждение является Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» (грамота победителя Приказ №08/24-ОДСИ от 27.04.2024 СМ-9480519, награжден медалью «Образцовый детский сад 2023-2024» победитель).

Дошкольное учреждение является участником и победителем конкурсов различного уровня: Всероссийский конкурс «Национальная премия в области образования «Элита российского образования», в номинации «Качественное образование – будущее России - 2024» (дипломы 1, 2 степени); всероссийский конкурс «Педагог будущего Российского образования», номинация «Лучший проект образовательного учреждения по сохранению приоритета нравственных, семейных ценностей – 2024», диплом 1 степени, почетный знак «За успехи в воспитательной деятельности».

Уровень компетентности педагогов дошкольного учреждения подтверждается результативным участием в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска-2024» (суперфиналист конкурса в номинации «От сердца к сердцу»), «Педагог года города Нижневартовска-2025» (финалист конкурса в номинации «Воспитатель»).

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличивается процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

| <b>Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников</b> |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Приобщение родителей к жизни детского сада                                                                              | Возрождение традиций семейного воспитания   |
| Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания                                                                 | Повышение педагогической культуры родителей |

Проведение педагогами дошкольного учреждения систематической воспитательной работы с родителями воспитанников, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми образовательной программы на основе следующих системообразующих принципов.

✓ Персонализации получаемой информации. При реализации общеобразовательной программы получение достоверной информации о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация охватывает все направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательное и речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое). Получаемая информация интегрируется в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

✓ Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части образовательной программы

по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

✓ Релевантность информации (англ. relevant - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

✓ Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.

✓ Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

✓ Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

✓ Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют **язык открытой коммуникации**, применение инструмента цифровой трансформации календарно-тематического планирования разработанного Институтом развития ребенка (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка») в рамках ОЗМ «Обновление содержания, научно-методического обеспечения качества дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации (**система <https://cons.irzar.ru/>** Планирование позволяет педагогу составлять календарно-тематический план и план взаимодействия с родителями в соответствии с Программой просвещения).

В конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2024 году, МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» является победителем (номинация – «Лучшая дошкольная образовательная организация в сфере цифровой трансформации – 2024» - 3 место).

## **Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в образовательном учреждении, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (программа воспитания МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2025-2026 учебный год). Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа воспитания является обязательной структурной частью Федеральной программы и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. Календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения предполагает единство решения задач воспитания, обучения и развития ребенка в режимных процессах и образовательной деятельности. План является единым для дошкольного учреждения и содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в образовательном учреждении, успешности его развития. Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников, в том числе, интерактивные (официальный сайт образовательной организации, персональные сайты педагогов и родительские (чаты) группы, созданные посредством использования мессенджера «СФЕРУМ», социальную сеть ВКонтакте. Основные показатели результативности дошкольного образовательного учреждения как целостной воспитательной системы:

- психологический климат;
- комфортность для педагогов, детей и родителей;
- психологическая защищенность детей.

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

На официальном сайте образовательной организации размещен раздел Охрана детства и защита прав ребенка <https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью данной работы является защита прав несовершеннолетних воспитанников.

Основные задачи:

1. Организовать составление социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения.
2. Выявление семей воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в дошкольном учреждении.
4. Составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, реализация индивидуальной работы с семьями несовершеннолетних.

### 7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации, охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 8 лет (сертификат ПФДО).

| <i>Направление работы</i>                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление, загрузка, зачисление, ведение «Реестра сертификатов»                                                                      |
| Внесение сведений о воспитанниках по дополнительным образовательным программам в АИС «Дополнительное персонифицированное образование» |
| Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.                                     |

#### Зачислений в 2024 году

| Кол-во детей 5-8 лет | Число зачислений | Охват % |
|----------------------|------------------|---------|
| 87                   | 87               | 91%     |

Все сертификаты были внесены в АИС «Реестр сертификатов», на каждого ребенка создан пакет документов и передан представителю в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», о чем составлен акт приема-передачи пакета документов.

### 7.3 Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2024 год

| № п/п                        | Название конкурса                                                   | Результат                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                     |                                            |
| 1                            | Городской конкурс «Солнце в ладонях»                                | Победитель 1 участник                      |
| 2                            | Городской конкурс «Солнце в ладонях»                                | Диплом победителя/ 7 участников            |
| 3                            | Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»               | Диплом победителя/ 2 участника             |
| 4                            | Городской конкурс «Солнце в ладонях»                                | Диплом победителя/ 1 участник              |
| 5                            | Городской конкурс «Самотлорские роднички»                           | Диплом Лауреата 3 степени/ 1 участник      |
| 6                            | Городской конкурс «Самотлорские роднички»                           | Диплом Лауреата 1 степени/ 6 участников    |
| 7                            | Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»                  | Диплом Дипломанта 1 степени/ 1 участник    |
| 8                            | Городской конкурс «Про папу и маму»                                 | Диплом Победителя 1 степени/ 3 участника   |
| 9                            | Городской конкурс «Про маму и папу»                                 | Диплом «Специальный приз жюри» 2 участника |
| 10                           | Городской конкурс «Джалиловские чтения»                             | Диплом 2 степени/ 2 участника              |
| 11                           | «Сибирские увалы»                                                   | Диплом победителя/ 1 участник              |
| 12                           | Городской конкурс «Мой Ямал»                                        | Диплом 1 место/ 1 участника                |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                     |                                            |
| 1                            | Фестиваль детского творчества «Юные таланты»                        | Диплом победителя/ 4 участника             |
| 2                            | Региональный конкурс «Моя Югра»                                     | Диплом победителя 1 место/ 10 участников   |
| 3                            | Региональный конкурс «Северное сияние»                              | Диплом 2 место/ 1 участник                 |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                     |                                            |
| 1                            | Всероссийский конкурс «Изумрудный город»                            | Диплом победителя/ 27 участников           |
| 2                            | Всероссийский конкурс «Легоконструирование»                         | Диплом 1 место, 2 участника                |
| 3                            | Всероссийский конкурс «Детское творчество»                          | Диплом 1 место, 1 участник                 |
| 4                            | Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса»                       | Диплом победителя 2 место/ 1 участник      |
| 5                            | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Парад Планет»     | Диплом 1 место, 2 участника                |
| 6                            | Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»                 | Диплом 1 место, 2 участника                |
| 7                            | Всероссийский конкурс «Рыжий ли»                                    | Диплом 1 место, 1 участник                 |
| 8                            | Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!»                           | Диплом 1 место, 1 участник                 |
| 9                            | Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Диплом 3 место, 1 участник                 |
| 10                           | Всероссийский конкурс «Подарок любимой                              | Диплом 1 место, 1 участник                 |

|    |                                                                                                                                |                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | маме»                                                                                                                          |                                       |
| 11 | Международный конкурс «Детское творчество»                                                                                     | Диплом 1 место, 1 участник            |
| 12 | Международный творческий конкурс «Солнечный свет»                                                                              | Победитель 1 место, 10 участников     |
| 13 | Всероссийский конкурс «Астроном-исследователь»                                                                                 | Диплом 1 место, 1 участник            |
| 14 | Международный конкурс «Время года»                                                                                             | Диплом 1 место, 1 участник            |
| 15 | Международный конкурс «Как прекрасен мир»                                                                                      | Диплом 1 место, 1 участник            |
| 16 | Портал «Солнечный свет»<br>Конкурс «День святой пасхи»                                                                         | Диплом 1 место<br>1 участник          |
| 17 | Портал «ФГОС онлайн»<br>Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»                                                | Диплом 1 место<br>1 участник          |
| 18 | Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику Защитников Отечества!!!» (Заочно) | Диплом лауреата 1 степени/2 участника |
| 19 | Всероссийский конкурс семейного творчества «Мой папа и я - большие друзья!», посвященного Дню защитника Отечества 2024         | Диплом лауреата 1 степени/2 участника |
| 20 | Всероссийский творческого конкурса «Среди первых дней, 8 Марта всех дороже...», посвящённого Международному женскому дню       | Диплом лауреата 1 степени/2 участника |
| 21 | Международная интернет-олимпиада «Детская викторина по мультфильмам»                                                           | Диплом 1 место/1 участник             |
| 22 | Всероссийского очного конкурса для дошкольников "Я знаю ПДД"                                                                   | Диплом лауреата 1 степени /1 участник |
| 23 | Всероссийский конкурс «Мастерская новогодних поделок 2024»                                                                     | Диплом 2 место/1 участник             |
| 24 | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»                                                                             | Диплом 1 место/3 участника            |
| 25 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»                                        | Диплом 1 место/1 участник             |
| 26 | Всероссийский конкурс «Гордость страны»                                                                                        | Диплом 1 степени /1участик            |

## Раздел 8. Организация ранней профориентационной работы в образовательной организации

### ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ



КАБИНЕТ

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательного учреждения. В рамках преемственности по профориентации дошкольное образовательное учреждение является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме.

Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у дошкольника к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.



В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

## **Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников**

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В группах раннего возраста (2 – 3 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 10 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин.

В младших группах (3 – 4 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.

В младших группах (4 – 5 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.

В старших группах (5 – 6 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

В группах от 6 лет до прекращения образовательных отношений занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Согласно Гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет спят днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности. В зависимости от предыдущего вида деятельности и погодных условий – изменяется и последовательность структуры прогулки.

## **Организация питания**

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха, цеха для первичной обработки овощей, цеха для обработки яиц, кладовой для хранения продуктов, склада для хранения скоропортящихся продуктов, холодильной камеры. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием:

- технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

- производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- 1) столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические;

2) для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород.

Для ополаскивания посуды (в том числе в пищеблоке) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню утвержденным приказом заведующего, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 лет до 7 лет на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН, технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведомостями выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов, утвержденными приказом заведующего. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день шеф-поваром составляется меню и утверждается заведующим.

В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IVквартал), последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. В рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В дошкольном учреждении помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2024 №678.

Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии в соответствии с Положением о бракеражной комиссии в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», утвержденным приказом заведующего после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале.

Организован питьевой режим в соответствии с графиком питьевого режима, утвержденного приказом заведующего 31.08.2024 №612. Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов и бутилированная вода.

В целях контроля за качеством питания разработан план внутреннего контроля системы качества и безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

Вопросами контроля являются: выполнение натуральных норм питания; бракераж готовой пищи; условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов; условия хранения и соблюдения температурного режима хранения; соблюдение правил и

требований транспортировки продуктов; качество и безопасность продуктов при поступлении в образовательное учреждение; закладка основных продуктов; маркировка посуды, оборудования; нормативные показатели выхода блюд (вес, объем, калорийность); санитарное состояние пищеблока, групп; соблюдение правил личной гигиены сотрудниками; правила мытья посуды и инвентаря; организация питания в образовательном процессе.

Проводится мониторинг за наличием достаточного количества и надлежащего качества производственного инвентаря, посуды, сертифицированных моющих и дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения. Осуществляется контроль:

- за освещением помещений пищеблока и помещений для приема пищи воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН;
- за исправностью работы технологического, холодильного и другого оборудования пищеблока;
- за соблюдением правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, правильность эксплуатации технологического оборудования;
- за санитарным состоянием помещений;
- за хранением дезинфицирующих средств.

Составлен перечень должностей работников, подлежащих медицинским осмотрам по профессиональной гигиенической подготовке, раз в полгода подготавливается информация по результатам медосмотров и допуск к работе на каждое полугодие текущего года. Проводится контроль за своевременным прохождением работниками пищеблока предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских обследований, контроль за прохождением ежегодной аттестации сотрудников пищеблока на знания требований санитарного и другого законодательства.

Поддерживается санитарное состояние водопроводных, канализационных сетей и сооружений на территории пищеблока образовательной организации в надлежащем виде, с обеспечением температурного режима. Имеются в наличии резервные электрические водонагреватели. Проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений пищеблоков, буфетных.

Имеются в наличии и своевременно пополняются аптечки для оказания первой медицинской помощи. При объявлении карантина на основании приказа заведующего проводятся карантинные мероприятия в соответствии с санитарными правилами.

В дошкольной организации ведется следующая учетная документация по организации питания:

- гигиенический журнал осмотра работников пищеблока;
- журнал бракеража поступающей продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима и влажности холодильного оборудования;
- журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки.

Ведение всех журналов соответствует требованиям делопроизводства. Все журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами-заверителями, имеют номенклатурные номера. Заведующим и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе проводится контроль за ежедневным ведением учетной документации пищеблока по установленным формам.

Рациональная организация питания в дошкольном учреждении является одним из важных элементов системной работы по формированию культуры здорового питания и просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами. Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На

середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. Начиная со средней группы, дети принимают участие дежурстве, т.е. выполняют поручения взрослых. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Информация об условиях питания воспитанников размещена на официальном сайте в сети интернет ([ссылка](#)).

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников**

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями, ведется мониторинг здоровья воспитанников, журнал здоровья. Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре.

Сохраняется интерес детей к физической культуре и спорту. Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений» - 14 человек, «ГТО» - 28 человек. В детском саду за отчетный год проведено 10 общих спортивных мероприятий. Охват детей сохранен на прежнем уровне и составляет 100 участников.

За 2024 год в дошкольном учреждении не зарегистрировано несчастных случаев, произошедших с несовершеннолетними во время образовательного процесса, реализуется план мероприятий по предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса:

- внеплановые инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, утренников, конкурсов и т.д.) во время образовательного процесса;
- ежедневно дежурными администраторами проводится проверка обеспечения безопасных условий воспитанников в здании и на территории дошкольного образовательного учреждения;
- комиссионные проверки по соблюдению мер безопасности на спортивных сооружениях на физкультурной площадке и в спортивном зале, а также за организацией и методикой проведения занятий физической культурой.

Воспитателями групп ежемесячно, при планировании образовательной работы с детьми, осуществляется проведение профилактических мероприятий с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности с воспитанниками образовательной организации по пожарной безопасности, по мерам личной безопасности; познавательная-профилактическая работа с детьми, их родителями (направление информационных буклетов, памяток организуется, через мессенджеры «СФЕРУМ» в родительские группы, группу социальной сети «ВКонтакте», размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения и приемных групповых помещений, на родительских собраниях).

## **Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Основные требования пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении:

- Присутствие технических средств оповещения людей о чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации: во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления,

открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и передается сигнал на пульт дежурного пожарной охраны. Для оповещения людей о пожаре предусмотрена система оповещения выполнена на базе усилителя JEDIA LPA 480, блока речевого оповещения, настольного микрофона и громкоговорителей, которые расположены во всех помещениях детского сада. Кроме этого, каждый этаж оборудован кнопкой, нажатие которой так же активирует общую пожарную тревогу. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется компетентными органами в соответствии с техническим регламентом по эксплуатации.

- Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания дошкольного учреждения. Все выходы из здания свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава. На всех без исключения эвакуационных путях установлены световые указатели «Выход». Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися и сгораемыми материалами.
- Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты. В помещениях размещены порошковые огнетушители, на этажах имеются пожарные краны. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. В дошкольном учреждении средствами индивидуальной защиты органов дыхания, являются портативные респираторы Алина 200 АВК и ватно-марлевые повязки. Все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100 %. Портативные респираторы Алина 200 АВК (тренировочный) и для использования в чрезвычайных ситуациях хранятся у каждого сотрудника на рабочем месте и используются по мере необходимости. Портативные респираторы Алина 200 АВК хранятся в железных шкафчиках во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения, в которых предусмотрено присутствие воспитанников.
- Проводятся инструктажи и обучение работников мерам пожарной безопасности, отрабатываются действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС), проходят тренировочные эвакуации.

## **Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников**

Медицинское обслуживание и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов дошкольного учреждения обеспечивает «Нижневартовская городская детская поликлиника» в соответствии с договором об организации медицинского обеспечения №15-ДС от 11.01.2021г (с изменениями).

Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам. Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.



Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке, аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.



## Раздел 12. Выпускники дошкольного учреждения

Одним из результатов работы дошкольного образовательного учреждения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования.



При этом готовность к обучению в школе рассматривается как комплексное образование, включающее в себя физическую и психологическую готовность, где **физическая готовность** определяется состоянием здоровья ребенка, развитием физических навыков и качеств; **психологическая готовность** определяется эмоционально - личностной (произвольность поведения, учебно - познавательная мотивация, формирование самооценки), интеллектуальной (развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления) и коммуникативной готовностью (развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками).

Для выстраивания предполагаемого результата образовательной деятельности детского сада, определения важных качеств личности ребенка, которыми должен обладать дошкольник - выпускник, при подготовке образовательной программы составляется так называемая «модель выпускника», т.е. тот желаемый образ ребенка – дошкольника на выпуске из детского сада, который педагогический коллектив хочет видеть перед поступлением в школу.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования определенным образом стандартизируют содержание дошкольного образования и позволяют определить (спрогнозировать) образ выпускника - интегральные результаты освоения основной образовательной программы, которые он может приобрести в процессе освоения программного материала по образовательной программе, для обеспечения ребенку того самого равного старта, который позволит ему успешно осваивать основную образовательную программу начального общего образования.

Реализация образовательной программы в группах старшего дошкольного возраста, направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования лежат принципы системно - деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации основной общеобразовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности, создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в ДОУ программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

## Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение



Организацией методической деятельности руководит заместитель заведующего. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», в т.ч.:

- Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Образовательный процесс в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.



Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.).

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования - шведская стенка, массажные дорожки, набор тренажеров, гимнастические мячи, балансиры и др.

Для реализации приоритетных направлений в каждой группе оборудованы центры познавательного и речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, уголки уединения.

Для развития трудовой деятельности имеется оборудование, но необходимо пополнение инвентаря для труда на прогулочных участках. Для оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи в детском саду оборудована сенсорная комната, кабинет педагога-психолога.

При построении образовательного процесса с использованием форм работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и



интересам используется все групповое пространство. Групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Для развития воспитанников используются все функциональные помещения группы. Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое

время и активно участвовать в процессе образования, взаимодействуя друг с другом и педагогами. Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Технических средств для использования ИКТ в дошкольном образовательном учреждении достаточно, педагоги в работе используют современные средства работы с детьми, имеют возможность выхода в Интернет.

## Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, по всем направлениям работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко», в том числе по предшкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности.

В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В образовательном учреждении имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы.

Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека по всем направлениям работы. Создана детская библиотека с фондом более 100 экземпляров.

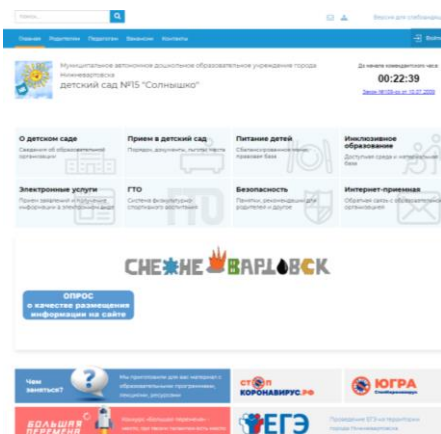


*Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе*

В учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса (далее – УМК), в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).

Заключен договор от 13.10.2022 № 7943 с Национальной Электронной Детской Библиотекой (регулярное обновление, информация о пополнениях НЭДБ, диафильм дня, подборки детской литературы). Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят 10 разработанных педагогами электронных образовательных ресурсов.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 90%, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями);
- Положением о сайте МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко». Адрес сайта МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»: <https://ds15-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

## Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении - представляет собой модель мониторинга деятельности с четким набором целевых показателей и критериев эффективности, а также технологией сбора и обработки информации.

Деятельность по ведению мониторинга деятельности регламентируется локальными актами учреждения:

- «Положение о порядке обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»;
- «Положение о службе мониторинга оценки деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко».

### Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг включает в себя сбор информации о результатах деятельности, статистических и аналитических данных, результатов диагностик, замеров, опросов, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития организации, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга деятельности соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга деятельности муниципальной системы образования города.

*Целью мониторинга является непрерывный системный анализ, оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации*



Качество работы с семьями воспитанников позволяет разнообразить виды и формы работы с родителями для осуществления информирования, получения обратной связи, через официальный сайт образовательной организации, персональные сайты педагогов и родительские (чаты) группы, созданные посредством использования мессенджеров «СФЕРУМ», социальную сеть ВКонтакте.

## Раздел 16. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

В соответствии с целевыми показателями направлений деятельности, по которым оценивалась эффективность дошкольного учреждения определены следующие результаты:

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Направление 1:</b><br/>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предписания, представления надзорных органов. За период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года в образовательной организации отсутствуют предписания и представления надзорных органов (плановые, внеплановые проверки): Роспотребнадзор, Государственный пожарный надзор, Рособрнадзор, Счетная палата, Прокуратура.</li> <li>2. Отсутствуют обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений за 2024 года (справка).</li> <li>3. Уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (100%).</li> <li>4. 100% исполнение муниципального задания за отчетный год (отчет о выполнении муниципального задания).</li> <li>5. Достигнуты целевые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательной организации (Статистический отчет «Заработная плата – Образование»).</li> <li>6. Поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях (договор КУ ХМАО – Югры «Нижневартовский центр занятости населения», образовательной организацией оказана поддержка трудоустройства несовершеннолетних - 13 человек).</li> <li>7. Доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций (годовой отчет).</li> <li>8. Увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) (годовой отчет).</li> </ol> |
| <p><b>Направление 2:</b><br/>Обеспечение высокого качества образования</p>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеются и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования (отчет об освоении программы).</li> <li>2. В образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана в полном объеме (акт готовности образовательного учреждения к началу учебного года, мониторинг, справка).</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется в полном объеме (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).<br/>Предоставление услуг через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационный пункт для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение и отсутствуют в учреждении по уважительным причинам (приказ).</li> <li>- детско-родительский клубы (приказ, план работы клуба).</li> <li>- психолого-педагогический консилиум (приказ, положение).</li> <li>- сопровождение детей инвалидов (форма 85-К).</li> </ul> </li> <li>4. Педагоги образовательного учреждения в работе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                              | <p>применяют информационные технологии в образовательном процессе и широко используют электронные образовательные ресурсы.</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2024 году (номинация – «Лучшая дошкольная образовательная организация в сфере цифровой трансформации – 2024» - 3 место)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                            |                   |
| <b>Направление 3:</b><br>Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися.              | Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по данному направлению показатель оценивается по наличию победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                            |                   |
|                                                                                                              | Муниципальный уровень (призер, победитель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Региональный уровень (призер, победитель) | Всероссийский уровень (призер, победитель) | Итого за 2024 год |
|                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                        | 20                                         | 76                |
| <b>Направление 4:</b><br>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | Охват дополнительным образованием:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                            |                   |
|                                                                                                              | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации, охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 8 лет (сертификат ПФДО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                            |                   |
|                                                                                                              | Кол-во детей 5-8 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Число зачислений                          | Охват %                                    |                   |
|                                                                                                              | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 87                                        | 91%                                        |                   |
| <b>Направление 5:</b><br>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся                 | Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                            |                   |
|                                                                                                              | Наименование / год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | 2023                                       | 2024              |
|                                                                                                              | Показатель индекса здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | 38,75                                      | 39,0 (увеличение) |
|                                                                                                              | Охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности – 60 человек (увеличение, статистическая отчетность 1-ФК). Участие в мероприятиях спортивной направленности: ГТО (охват 28 детей 6 -7 лет).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                            |                   |
| <b>Направление 6:</b><br>Развитие кадрового потенциала.                                                      | <p>Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией на 31.12.2024г., из 32 педагогов (13 высшая квалификационная категория (40%) и 9 (28%) первая квалификационная категория, итого составляет 22 человека (68%).</p> <p>Доля молодых педагогических работников на 31.12.2024г., составляет 9 человек. Расчет показателя (общая численность педагогов к численности педагогов в возрасте до 35 лет): <math>9 \cdot 100 / 32 = 28\%</math></p> <p>Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта РФ</p> <p>- (приказ Департамента образования от 29.11.2024 № 34-П-1060, диплом финалиста);</p> <p>- (приказ Департамента образования от 19.12.2024 № 34-П-1141, диплом призера – 3 место).</p> |                                           |                                            |                   |
| <b>Направление 7:</b>                                                                                        | 1. Результаты приемки ОО к началу нового учебного года (акт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                            |                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Эффективное использование ресурсов</p>                                                                                                            | <p>проверки готовности образовательной организации к началу учебного года - чек лист).</p> <p>2. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (100%).</p> <p>3. Просроченная кредиторская задолженность (просроченная кредиторская задолженность отсутствует).</p> <p>4. Создана безбарьерная среда: наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения (паспорт ММГН).</p> <p>5. Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №103 от 22.02.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</li> <li>- Аprobационный план работы сетевых инновационных площадок «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (соглашение о сотрудничестве АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 25.10.2023) (Информационное письмо АНОДПО «Институт образовательных технологий», информационное письмо МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» от 15.08.2024 №424 (Положение о проведении конкурса педагогов дошкольных организаций «Детско-родительский досуг «Изобретаем всей семьей», как форма совместной образовательной деятельности по развитию детского технического творчества, по направлению «ТехноМир: развитие без границ – 2024», Протокол №1 от 27.09.2024)</li> <li>- Заседание муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2024 №34-П-713; информационное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2024 №34-П-5095; приказ МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» от 10.09.2024 №570; информационное письмо приглашение на заседание муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ от 15.10.2024 №478 (протокол заседания №1 от 18.10.2024; информационное письмо приглашение на заседание муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ от 11.12.2024 №621 (протокол заседания №2 от 24.12.2024)</li> </ul> |
| <p><b>Направление 8:</b><br/>Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации</p> | <p>Информационное письмо АНОДПО «Институт образовательных технологий», информационное письмо МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» от 15.08.2024 №424 (Положение о проведении конкурса педагогов дошкольных организаций «Детско-родительский досуг «Изобретаем всей семьей», как форма совместной образовательной деятельности по развитию детского технического творчества, по направлению «ТехноМир: развитие без границ – 2024», Протокол №1 от 27.09.2024, председатель экспертной комиссии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Направление 9:</b><br/>Удовлетворенность населения качеством</p>                                                                               | <p>Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| предоставляемых образовательных услуг | (результаты проведения социологического опроса родителей образовательной организации 97,1 %). |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п        | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | 2024              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |                   |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | <b>200</b>        |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек           | <b>200</b>        |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | <b>0</b>          |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | <b>0</b>          |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | <b>0</b>          |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | <b>50</b>         |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | <b>150</b>        |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/ %        | <b>200 / 100%</b> |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/ %        | <b>200 / 100%</b> |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/ %        | <b>0 / 0%</b>     |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/ %        | <b>0 / 0%</b>     |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | <b>50 /25%</b>    |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/<br>0%  | <b>20 /10%</b>    |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | <b>30/15%</b>     |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/ %        | <b>0 / 0%</b>     |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | <b>0,5</b>        |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек           | <b>28</b>         |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%         | <b>17/63%</b>     |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                        | человек/%         | <b>17/63%</b>     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|               | (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                |
| <b>1.7.3</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | <b>10/37%</b>  |
| <b>1.7.4</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/%           | <b>10/37%</b>  |
| <b>1.8</b>    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%           | <b>20/74%</b>  |
| <b>1.8.1</b>  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | <b>13/40%</b>  |
| <b>1.8.2</b>  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | <b>9/28%</b>   |
| <b>1.9</b>    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |                |
| <b>1.9.1</b>  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%           | <b>10/37%</b>  |
| <b>1.9.2</b>  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | <b>7/26%</b>   |
| <b>1.10</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | <b>9/28%</b>   |
| <b>1.11</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | <b>6/20%</b>   |
| <b>1.12</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | <b>28/100%</b> |
| <b>1.13</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%           | <b>28/100%</b> |
| <b>1.14</b>   | Соотношение “педагогический работник /воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/<br>человек | <b>1/7%</b>    |
| <b>1.15</b>   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                |
| <b>1.15.1</b> | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | <b>да</b>      |
| <b>1.15.2</b> | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | <b>да</b>      |
| <b>1.15.3</b> | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | <b>да</b>      |

|                                                                                                               |                                                                                                                                          |        |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| <b>1.15.4</b>                                                                                                 | Логопеда                                                                                                                                 | да/нет | <b>да</b>          |
| <b>1.15.5</b>                                                                                                 | Учителя-дефектолога                                                                                                                      | да/нет | <b>да</b>          |
| <b>1.15.6</b>                                                                                                 | Педагога-психолога                                                                                                                       | да/нет | <b>да</b>          |
| <b>2.</b>                                                                                                     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                    |        |                    |
| <b>2.1</b>                                                                                                    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                         | кв.м.  | <b>2,5 кв.м.</b>   |
| <b>2.2</b>                                                                                                    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                        | кв.м.  | <b>387,7 кв.м.</b> |
| <b>2.3</b>                                                                                                    | Наличие физкультурного зала                                                                                                              | да/нет | <b>да</b>          |
| <b>2.4</b>                                                                                                    | Наличие музыкального зала                                                                                                                | да/нет | <b>да</b>          |
| <b>2.5</b>                                                                                                    | <b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b> | да/нет | <b>Да</b>          |
| Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. |                                                                                                                                          |        |                    |

Заведующий



О.А. Мельник