

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»
Нижневартовска
ДС №15
«Солнышко»
Приказ № 452 от 31.05.2023 г.
О.А. Мельник



**Модульный стандарт
материально-технического обеспечения
МАДОУ г.Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»**

г.Нижневартовск 2023 г.

Содержание

№ раздела	Наименование	Страница
Раздел I. Общие сведения		
1.1.	Реквизиты учреждения	3
1.2.	Тип и характеристика учреждения	3
1.3.	Пояснительная записка	4
Раздел II. Паспорта кабинетов		
2.1.	Паспорт кабинета педагога-психолога	5
2.2.	Паспорт спортивного зала	16
2.3.	Паспорт тренажерного зала	23
	Паспорт зала физической активности	
2.4.	Паспорт музыкального зала и музыкального кабинета	24
2.5.	Паспорт хореографического зала	33
2.6.	Паспорт логопедического кабинета №1	43
	Паспорт логопедического кабинета №2	
2.7.	Паспорт кабинета безопасности	48
2.8.	Паспорт зоны опытно-экспериментальной деятельности (учебно - вспомогательное помещение)	52
2.9.	Паспорт легио-мастерской	52
2.10.	Паспорт студии изобразительного искусства	56
2.11.	Паспорт зоны космического пространства (учебно - вспомогательное помещение)	56
2.12.	Паспорт театральной студии	59
2.13.	Паспорт библиотеки – медиатеки	63
2.14.	Паспорт зоны интеллектуальных игр (шахматы) (учебно - вспомогательное помещение)	66
2.15.	Паспорт кабинета Финансовой грамотности	
2.16.	Паспорт телестудия «Солнышко.ТВ»	67
2.17.	Паспорт музея «Красота Югорской земли»	72
2.18.	Паспорт музея «История и легенды народов России»	74
	Паспорт музея «Народные промыслы и ремесла»	78
2.19.	Паспорт музея «Лента памяти»	
2.20.	Паспорт картинной галереи	80
2.21.	Паспорт музея телевизионной науки и техники	80
2.22.	Паспорт первой младшей группы общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 1 до 2 лет, «Лучики-4»	92
2.23.	Паспорт первой младшей группы общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 1 до 2 лет, «Бусинки-6» сокращенного дня	102
2.23.	Паспорт первой младшей группы общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, «Ягодки-1»	114
2.24.	Паспорт второй младшей группы общеразвивающей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, «Василек-2»	
2.25.	Паспорт средней группы компенсирующей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, «Звездочки-	130

	3»	
2.26.	Паспорт средней группы общеразвивающей направленности, для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, «Фантазеры-9»	143
2.27.	Паспорт старшей группы компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, «Непоседы-5»	159
2.28.	Паспорт старшей группы компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, «Почемучки-11»	173
2.29.	Паспорт старшей группы общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, «Волшебники-10»	181
2.30.	Паспорт подготовительной группы компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, «Затейники-8»	197
2.31.	Паспорт подготовительной группы общеразвивающей направленности, для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, «Мечтатели-12»	210

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Реквизиты учреждения

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад города Нижневартовска № 15 «Солнышко»

Заведующий: Мельник Ольга Александровна

Заместители заведующего:

Заместитель заведующего по АХР Чухманова Ирина Юрьевна

Заместитель заведующего по ВМР Филимонова Елена Сергеевна

Контактные телефоны:

8 (3466) 67-20-70 – заведующий

8 (3466) 67-03-26 - делопроизводитель

8 (3466) 67-02-44 - бухгалтерия

8 (3466) 67-03-24 - заместитель заведующего по ВМР

8 (3466) 67-03-24 - заместитель заведующего по АХР

8 (3466) 67-20-80 – круглосуточный телефон (вахта)

Адрес электронной почты:

15mbdoy@mail.ru

Адрес сайта:

<https://dou15.edu-nv.ru/>

1.2. Тип и характеристика учреждения

Информационная справка об учреждении

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»
Информация об истории образовательной организации	Дата создания - 1978 год Дата государственной регистрации - 9 ноября 1999 г. на основании Постановления Главы администрации города Нижневартовска от 09.11.1999 года № 925 «О регистрации муниципальных дошкольных образовательных учреждений».
Лицензия	Серия 86ЛО1 № 0000890 Регистрационный номер 1684 от 02.10.2014, Срок действия: бессрочно
Руководитель образовательной организации	Мельник Ольга Александровна
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	дневного пребывания
Нормативный срок обучения	дошкольное образование – 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык

Адрес	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы, д.23А, "МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15"
Режим работы	пятидневная рабочая неделя
График работы	понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 выходной: суббота, воскресенье
Контактные телефоны	8 (3466) 67-20-70 – заведующий 8 (3466) 67-20-80 – круглосуточный телефон (вахта)
Адрес электронной почты	15mbdoy@mail.ru

Соответствие требований санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Соответствие требований к зданию (помещению) и территории

МАДОУ расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании и **построено в соответствии с нормами проектирования**. Вместимость МАДОУ не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 348 мест. Сдано в эксплуатацию 15.12.1978г., защищено от проезжей части жилыми домами. На территории МАДОУ имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом за МАДОУ закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МАДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. МАДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Территория МАДОУ имеет наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории включает в себя 14 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены прогулочные веранды. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием и снабжены малыми архитектурными формами

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются, во избежание загрязнения песка, защитными приспособлениями - тенями.

1.3. Пояснительная записка

Модульный стандарт – нормативный документ, разработанный с целью установления единых требований к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию групповых, учебно – вспомогательных и прочих помещений, и представляет собой описание необходимых условий (требований), обеспечивающих реализацию Основной образовательной программы МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее по тексту – МАДОУ), при этом мы понимаем:

Модульный - состоящий из блоков или компонентов (модулей), которые образуют единую целостность.

Стандарт - нормативный документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.

Модульный стандарт разработан на основании:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.

Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 12.12.2014 № 1580

Основная образовательная программа МАДОУ.

Цель модульного стандарта: обеспечение в ОУ оптимальных условий для осуществления процесса развития личности воспитанника на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ.

2. Сконструировать и наполнить развивающую предметно-пространственную среду соответствующим содержанием в каждой возрастной группе.

3. Обеспечить эффективность использования предметно-пространственной среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества.

Модульный стандарт состоит из 5 блоков:

- 1) соответствие требований санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 2) соответствие требований правилам пожарной безопасности;
- 3) средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) материально-техническое обеспечение Основной образовательной программы МАДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Групповые помещения и учебно - вспомогательные кабинеты (далее по тексту – Кабинет), открывают неограниченные возможности совершенствования методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

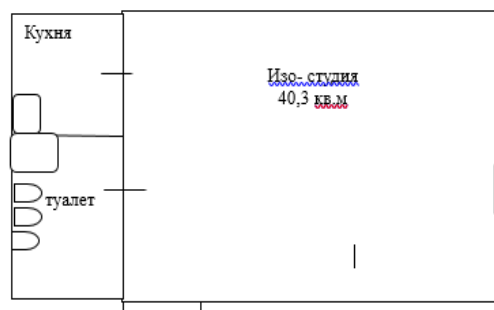
В образовательной организации, введен единый паспорт групповых помещений и учебно – вспомогательных кабинетов и определен порядок паспортизации.

Раздел 2. ПАСПОРТА КАБИНЕТОВ.

2.1. ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Общие положения

1.Схема кабинета № 13



Ф.И.О. ответственного за группу	Гасанова Ирина Валерьевна
Площадь кабинета, м ²	40,3 м ²

Кабинет расположен на третьем этаже здания.

Изолированное помещение.

Кухня – 3 м²

Туалет – 3 м²

Общая площадь кабинета – 46,3 м²

Режим работы

Понедельник	08.00 – 15.12
Вторник	12.18 – 19.00

Среда	08.00 – 15.12
Четверг	12.18 – 19.00
Пятница	08.00 – 15.12

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Гасанова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог	высшее	3 мес	-

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Зона первичного приема, беседы с клиентом и консультативной работы и беседы с клиентом оснащен рабочим столом, мягким диваном. Рядом со столом психолога размещена тумбочка, где находится необходимый диагностический, методический материал и другой инструментарий для психологического обследования. В этой зоне ведется первичная беседа с родителями (законными представителями), официальные беседы с детьми, педагогами и пр. Поэтому мебель в этой части кабинета расположена так, чтобы подчеркнуть профессиональный статус психолога и создать определенную дистанцию. Одновременно понимание того, какое место занял посетитель (например, сел ли ребенок рядом с мамой или предпочел сидеть отдельно) может дать ценную дополнительную информацию.

Зона диагностической работы предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме). Здесь не должно быть лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Диагностические материалы, необходимые педагогу-психологу для работы, должны быть систематизированы (по возрасту, проблематике) и размещены в специальных шкафах так, чтобы ими было удобно пользоваться.

Зона коррекционно-развивающей работы оснащается индивидуальными столами-партами, доской, мольбертами, фланелеграфом и пр. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете обязательно должен быть ковер (или ковровое покрытие), а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструктор, развивающие пособия и т. д.).

Зона игровой терапии в кабинете детского психолога приобретает особое значение и поэтому должна быть по-особому оснащена. В нее следует приобрести передвижную мебель, способствующую быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы и т. д.

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения предполагает создание расслабляющей, успокаивающей обстановки. Мягкое, ворсистое покрытие на полу, естественная зелень комнатных растений, большой аквариум с подсветкой, негромкое звучание спокойной музыки — все должно способствовать успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения. Большое значение для восстановления душевного равновесия ребенка имеет возможность побыть наедине с самим собой, на время отключиться от окружающей действительности. Дети могут сделать это, забравшись в домик-теремок.

Рабочая (личная) зона необходима педагогу-психологу для подготовки к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы, моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр уединения.

В течение 2022-2023 учебного года дополнили:

картотеку сюжетных картинок по лексическим темам. Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей. Комплект развивающих дидактических игр. Набор фигурок людей с ОВЗ. Интерактивная песочница.

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
12-01	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога	постоянно
12-02	Организационно-методическая документация	ДЗН
12-03	Отчетная документация	ДЗН
12-04	Работа с педагогами	1 год
12-05	Работа с родителями	1 год
12-06	Нормативно-правовые документы, регламентирующие ППк	постоянно
12-07	Список воспитанников по группам	1 год
12-08	Диагностический инструментарий	постоянно
12-09	Психолого-педагогическая помощь ребенку-инвалиду	1 год
12-10	Рабочая программа (образовательная область: социально-коммуникативное развитие) для работы с детьми младшего и дошкольного возраста	1 год
12-11	Журнал учета реализации рабочей программы для работы с детьми младшего и дошкольного возраста	1 год
12-11/1	Программа психокоррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста (ТНР)	1 год
12-12	Журнал учета содержания психокоррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста (ТНР)	1 год
12-12/1	Журнал консультаций педагога-психолога	ДЗН
12-13	Журнал учета индивидуальных форм работы	постоянно

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Интерактивная доска Smart Board SBM680	1	410124000000127
2	Проектор Epson EB-530	1	410112400000124
3	Облучатель рециркулятор ОРУБ-н (Дезар-4) передвижной	1	210136000000081
4	Кухонный гарнитур	1	410136000000008
5	Водонагреватель	1	1040080039
6	Интерактивный стол Sky Standart 42	1	410124000000116
7	Детский зеркальный уголок	1	1060080439
8	Макет световой для работы с песком	2	210126000000001 210126000000002
9	Мат настенный	1	1060080440
10	Ноутбук Lenovo V330-15 IKB i3-813 U 220 МГц15,6 1920x1080 4 ГБ SSD 256	1	410134000000305
	Принтер HP лазер.LaserJet	1	1040080132

	дидактический стол	1	410134000000286
	Минисистема ВВК AMS115 ВТ	1	410134000000208
	Стенка "Домик"	1	410136000000009
	Трансформируемая детская мебель для игровых зон "Диван-библиотека"	1	410136000000481
	стол	1	210136000000002
11	стакан для ручек цветной	12	
12	игра Мои первые игры Паровозик для зверят	1	
13	игра Мои первые игры. Кто чей малыш?	1	
14	игра Мои первые игры "Найди узор"	1	
15	игра с маркером «Пиши и вытирай Английский алфавит»	3	
16	карточки на кольце для изучения англ яз Джунгли и сафари 3+	8	
17	настольная игра Геометрические формы, развивающая	1	
18	настольная игра Мои первые цифры, развивающая	1	
19	настольная игра Цвета, развивающая	1	
20	обучающий набор Мягкие магнитные буквы Англ яз	2	
21	развивающая игра Чудесная коробочка. На лесной опушке	1	
22	рыбалка на батарейках	2	
23	контейнер для хранения игрушек 9л 400*335*85мм	3	
24	песок Космический песок 2кг	2	
25	шкаф для книг 4 полки открытый	1	
26	шкаф для документов с 1 полкой и 2 дверц	1	
27	лото "в мире животных"	1	
28	игра настольная "гимнастика ума"	1	
29	танграмм	1	
30	развивающая игра "Мемория"	1	
31	разноцветные кубики (пластик)	1 набор	
32	песочные часы	2	
33	магнитный конструктор	1	
34	набор фигурок "Люди с	1 набор	

	ограниченными возможностями здоровья"		
35	магнитная игра "цифры"	1	
36	магнитная игра "время"	1	
37	настояльная игра "Учим часики"	1	
38	настольная игра "аскорбинка и ее друзья"	1	
39	настольная игра "домик настроения"	1	
	мозаика	1	
	мини-игры "твой дом"	1	
	мини-игры "чья тень?"	1	
	Логические блоки Дьенеша	4	
	Касса счетных материалов "учись считать"	7	
	цветные счетные палочки Кюизенера	4	
	счетные палочки	10	
	игра "узнаем время"	1	
	лото - дикие и домашние животные "парочки"	1	
	фрукты, овощи (пластмасса)	2 набора	
	мир на ладони - энциклопедия в фотографиях	1	
	сортер "геометрик"	1	
	пирамидка - сортер "эмоции" (паровозик)	1	
	волшебный комодик	1	
	лабиринт с шариками большой	1	
	лабиринт с шариками маленький	1	
	сортер пазлы "эмоции" (квадрат)	1	
	сортер пазлы "часть целого" (квадрат)	2	
	сортер пазлы "целые фигуры" (прямоуг)	1	
	домино	2	
	шнуровка (6 цветов-большие шарики)	1 набор	
	шнуровка маленькие детали	1	
	шнуровка "барбоскины"	1	
	шнуровка "насекомые"	1	
	шнуровка "паровозии-цифры"	1	
	игра-стучалка "забей шарик молотком"	1	
	игра-стучалка "забей столбик"	1	
	радуга Кайе	4	

играем и учимся "веселая логика"	1	
азбука деревянные буквы	1	
лото для самых маленьких	1	
лото "кем быть?"	1	
игра "веселые фигуры"	1	
пазлы для малышей "Лисичка"	1	
Макси пазлы "любимые герои"	1	
мозаика для малышей "алфавит"	1	
мозаика для малышей "принцессы"	1	
мозаика для малышей "транспорт"	1	
мозаика для малышей "в зоопарке"	1	
разрезанные каринки "домашние животные"	1	
разрезанные картинки "овощи"	1	
настольная игра "кто осел?"	1	
развивающая игра "ассоциации"	1	
игра-стучалка "забей шарик молотком"	1	
игра-стучалка "забей столбик"	1	
Скрэбус "Маша и медведь"	1	
развивающая настольная игра "живая азбука смешариков"	1	
игра-головоломка "логические квадраты"	1	
настольная игра ходилка	1	
набор игр "выходи играть"	1	
набор для творчества	1	
развивающая игра "загадочные домики"	1	
матрешки	1	
настольная игра "сила притяжения"	1	
настольная игра "лови усы"	1	
Макси пазлы "овощи"	1	
Макси пазлы "лесные животные"	1	
контейнер 10л	1	
большие плетеные корзинки	2	
средние плетеные корзинки	1	
маленькие плетеные корзинки	2	
буквы кубики	3 набора	
Цветной песок 1 кг	1	
радужный песок	3 набора	

игра "ребята с нашего двора"	2	
развивающая игра "логические цепочки"	1	
развивающая игра "найди 4 лишний"	1	
развивающая игра "семья"	1	
развивающая игра "готов ли ты к школе?"	1	
развивающая игра из чего мы сделаны?"	2	
развивающая игра "природно-климатические зоны Земли"	1	
развивающая игра "кто как устроен?"	4	
развивающая игра "животные жарких стран"	2	
развивающая игра "океаны и материки"	2	
развивающая игра "животные и птицы как говорят и что едят"	1	
развивающая игра "наши чувства и эмоции"	1	
настольная игра "времена года"	1	
картинки для развития речи	1	
поиграй и посчитай	1	
развивающая игра "а как поступишь ты?"	1	
палатка	1	
касса слогов на магнитах	2	
касса букв на магнитах	1	
электровикторина "умный малыш"	1	
плакаты календарь	1	
плакат "учимся читать"	1	
мяч массажный 6см оранжевый	1	
мяч массажный 7см зеленый	1	
мяч массажный 8см синий	1	
игра настольная Гимнастика ума	1	
контейнер для хранения игрушек 9л	3	
фартук для труда с нарукавниками	10	
Кресло груша с гранулами	2	
Стул офисный черный	1	

стенд Азбука	1	
Геоконт "Великан"	1	
Коврограф Ларчик	1	

Дидактический материал

Зона первичного приема, беседы с клиентом и консультативной работы



<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Номер</i>
1	Журнальный столик	1	
2	Цветы искусственные	1	
3	Диван	1	410136000000481

Зона диагностической работы



№	Наименование	Количество	Номер
1	Стул детский	13	
2	Стол детский	4	
3	стакан для ручек цветной	4	
4	Карандаши	4 набора	
5	фломастеры	3 набора	

Зона коррекционно-развивающей работы



№	Наименование	Количество	Номер
1	игра Мои первые игры. Кто чей малыш?	1	
2	игра Мои первые игры Паровозик для зверят	1	
3	игра Мои первые игры "Найди узор"	1	
4	настольная игра Геометрические формы, развивающая	1	
5	настольная игра Мои первые цифры, развивающая	1	
6	настольная игра Цвета, развивающая	1	
7	развивающая игра Чудесная коробочка.	1	

	На лесной опушке		
8	лото "в мире животных"	1	
9	игра настольная "гимнастика ума"	1	
10	танграмм	1	
11	набор фигурок "Люди с ограниченными возможностями здоровья"	1	
12	настояльная игра "Учим часики"	1	
13	настольная игра "аскорбинка и ее друзья"	1	
14	настольная игра "домик настроения"	1	
15	Логические блоки Дьенеша	4	
16	Касса счетных материалов "учись считать"	7	
17	цветные счетные палочки Кюизенера	4	
18	счетные палочки	10	
19	игра "узнаем время"	1	
20	мир на ладони - энциклопедия в фотографиях	1	
21	сортер "геометрик"	1	
22	пирамидка - сортер "эмоции" (паровозик)	1	
23	волшебный комодик	1	
24	лабиринт с шариками большой	1	
25	лабиринт с шариками маленький	1	
26	сортер пазлы "эмоции" (квадрат)	1	
27	сортер пазлы "часть целого" (квадрат)	1	
28	сортер пазлы "целые фигуры" (прямоуг)	1	
29	домино	1	
30	шнуровка (6 цветов-большие шарики)	1	
31	шнуровка маленькие детали	1	
32	шнуровка "барбоскины"	1	
33	шнуровка "насекомые"	1	
34	шнуровка "паровозиу-цифры"	1	
35	игра-стучалка "забей шарик молотком"	1	
36	игра-стучалка "забей столбик"	1	
37	радуга Кайе	4	
38	играем и учимся "веселая логика"	1	
39	разрезанные каринки "домашние животные"	1	
40	разрезанные картинки "овощи"	1	
41	игра-стучалка "забей шарик молотком"	1	
42	игра-стучалка "забей столбик"	1	
43	матрешки	1	
44	развивающая игра "логические цепочки"	1	
45	развивающая игра "найди 4 лишний"	1	
46	развивающая игра "семья"	1	
47	развивающая игра "готов ли ты к школе?"	1	

48	развивающая игра из чего мы сделаны?"	1	
49	развивающая игра "природно-климатические зоны Земли"	1	
50	развивающая игра "кто как устроен?"	1	
51	развивающая игра "животные жарких стран"	1	
52	развивающая игра "океаны и материки"	1	
53	развивающая игра "животные и птицы как говорят и что едят"	2	
54	развивающая игра "наши чувства и эмоции"	1	
55	настольная игра "времена года"	4	
56	картинки для развития речи	2	
57	поиграй и посчитай	2	
58	развивающая игра "а как поступишь ты?"	1	

Зона игровой терапии



№	Наименование	Количество	Номер
1	рыбалка на батарейках	2	
2	развивающая игра "Мемория"	1	
3	разноцветные кубики (пластик)	1	

4	магнитная игра "цифры"	1	
5	магнитная игра "время"	1	
6	мозаика	1	
7	мини-игры "твой дом"	1	
8	мини-игры "чья тень?"	1	
9	лото - дикие и домашние животные "парочки"	1	
10	лото для самых маленьких	1	
11	лото "кем быть?"	1	
12	игра "веселые фигуры"	1	
13	пазлы для малышей "Лисичка"	1	
14	Макси пазлы "любимые герои"	1	
15	мозаика для малышей "алфавит"	1	
16	мозаика для малышей "принцессы"	1	
17	мозаика для малышей "транспорт"	1	
18	мозаика для малышей "в зоопарке"	1	
19	настольная игра "кто осел?"	1	
20	развивающая игра "ассоциации"	1	
21	Скрэбус "Маша и медведь"	1	
22	развивающая настольная игра "живая азбука смешариков"	1	
23	игра-головоломка "логические квадраты"	1	
24	настольная игра ходилка	1	
25	набор игр "выходи играть"	1	
26	набор для творчества	1	
27	развивающая игра "загадочные домики"	1	
28	настольная игра "сила притяжения"	1	
29	Цветной песок 1 кг	1	
30	радужный песок	3	
31	игра "ребята с нашего двора"	2	

Зона релаксации и снятия эмоционального
напряжения





<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Номер</i>
1	Палатка	1	
2	песок Космический песок 2кг	2	
3	Подушка-злюка	1	
4	Мат настенный	1	1060080440
5	Детский зеркальный уголок	1	1060080439
6	Кресло груша с гранулами	2	
7	Подушки мягкие	10	
8	Игрушки	2	
9	Набор для песка	1	

Личная (рабочая) зона психолога



<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Номер</i>
1	шкаф для документов с 1 полкой и 2 дверцей	1	
2	стол	1	210136000000002
3	Стул	1	
4	принтер	1	211340000000022
5	Ноутбук	1	410134000000305

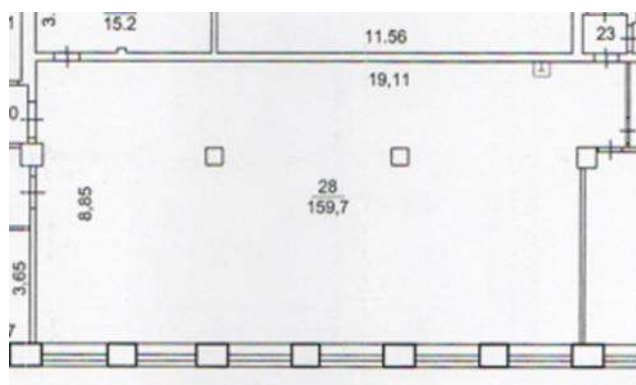
2.2. ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Общие положения

<i>ФИО ответственного за кабинет</i>	Рожновская Татьяна Евгеньевна
<i>Расположение</i>	3 этаж
<i>Площадь (кв. м²)</i>	159,7 м ²

Спортзал расположен на втором этаже здания.

Изолированное помещение. ***Общая площадь помещения*** – 159,7 м².



Расписание занятий спортивного зала

День недели	Время
Понедельник	07.30-14.00
Вторник	07.30-13.30
Среда	07.30-17.00
Четверг	07.30-15.00
Пятница	07.30-13.00

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пред. стаж	Квалификационная категория
Рожновская Татьяна Евгеньевна	инструктор по физической культуре	высшее	35 лет	высшая

Характеристика помещения

Помещение спортзала, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20)

Спортзал расположен на втором этаже дошкольного учреждения, имеет прямоугольную форму.

Спортзал предназначен для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми, с двух до семи лет. Влажная уборка зала осуществляется ежедневно. В спортзале имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в спортивном зале осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, неяркого холодного тона.

Покрытие пола – линолеум.

Дети приходят в зал в спортивной форме.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Спортзал оснащен разнообразным игровым оборудованием.



Документация

Номенклатур. номер	Наименование	Срок хранения документов
20 - 01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
20 – 02	Перспективный план работы с детьми, приложение (сценарии, праздники)	ДЗН
20 – 03	Журнал учета ОД	ДЗН
20 – 04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
20 – 05	План работы на учебный год	ДЗН
20 – 06	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (бесп. кружок)	ДЗН
20 – 07	Журнал учета дополнительной ОД (бесп. кружок)	ДЗН
20 – 08	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	ДЗН
20 – 09	Оздоровительная утренняя гимнастика (комплексы по группам)	ДЗН
20 – 10	Подвижные игры	ДЗН
20 – 11	Паспорт физкультурного зала	ДЗН

Информация об оснащении помещения Оборудование

Функциональное использование спортивного зала и кабинета инструктора по ФИЗО

Спортивный зал предназначен для проведения спортивных занятий, утренников, развлечений, общественных мероприятий, семинаров, презентаций, оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, а также проведения утренних гимнастик и других массовых мероприятий ДОУ.

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол письменный	1	1060000483
2	Кресло	1	1060000138
3	Шкаф для документов	1	1060000141
4	Шкаф для одежды	1	1060000149
5	Стул	1	1060000143
6	Степ-платформы	14	
7	Тележка с ручками	2	
8	Балансиры разного типа	1	1060000451
9	Бревно гимнастическое напольное	2	1060000262
10	Гимнастическая палка (пластмассовые)	20	1040020049
11	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	2	
12	Доска гладкая с зацепами	2	
13	Доска наклонная	1	
14	Доска с ребристой поверхностью	2	
15	Дуга большая	5	
16	Дуга малая	5	
17	Канат для перетягивания	1	
18	Коврик массажный	2	
19	Кольцеброс настольный	1	
20	Кольцо мягкое	10	
21	Кольцо плоское	10	
22	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1	
23	Куб деревянный малый	5	
24	Кубы для ОФП	5	
25	Лента короткая	20	
26	Мат гимнастический	4	
	Мат складной	2	
27	Мат с разметками	2	
28	Мяч баскетбольный	13	
29	Мяч утяжеленный (набивной)	10	
30	Мяч футбольный	2	
31	Мяч Оранжевый	12	

	Зелёный	28	
	С шипами	5	
	С рисунком	6	
32	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	
33	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	20	
34	Настенная лесенка (шведская стенка)	1	
35	Обруч (разного диаметра)		
	Металлический	14	
	Пластмассовый	28	
36	Портативное табло	0	
37	Прыгающий мяч С ручкой	3	
	С рожками	3	
38	Разноцветные цилиндры	6	
39	Ролик гимнастический	10	
40	Секундомер электронный	2	
41	Скакалка детская	44	
42	Скамейка гимнастическая	4	
43	Стенка гимнастическая деревянная	1	
44	Султанчики для упражнений	52	
45	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	1	
46	Флажки разноцветные (атласные)	30	
47	Кубики	44	
48	Шарики пластмассовые	60	
49	Гантели пластмассовые	30	
	металлические	22	
50	Массажеры для ног для рук	0	
51	Диски для метания	12	
52	Шарики для настольно тенниса	22	
53	Стойки/ ориентиры оранжевые	2	
	ориентиры красные	10	
		10	
54	Мешочки для метания	40	
55	Ракетки бадминтонные:		
	Красные	13	
	Жёлтые	15	
	Чёрные	10	
56	Ракетки для тенниса	14	

57	Диск (плоский)	0	
58	Клюшки хоккейные	6	
59	Гимнастическая палка: Пластмассовая Деревянная	25 35	
60	Тренажер силовой	3 0	
61	Велотренажер	3	
62	Модуль игровой набор "Брус с подставками"		
63	Модуль игровой набор "Кто ловкий"		
64	Модуль игровой набор "Тоннель большой"		
65	Туннель тканевый	3	
66	Мишень на крюках	3	
67	Тачка	2	
68	Тележка	2	
69	Батут	1	
70	Набор Веселые старты		
71	Набор Малютки	?	
72	Мяч «Ёжик» (диаметр 7-8см.)	20	
73	Насос ручной		
74	Насос электрический	1	
75	Доска с ребристой поверхностью	2	
76	Доска деревянная	2	
77	Коврик для аэробики	22	
78	Короб для оборудования	4	
79	Корзина пластмассовая	7	
80	Секундомер на батарейках	2	
81	Свисток	2	
82	Игра «Заплети косу»	3	
Технические средства обучения			
1	Музыкальный центр	1	1040080053
2	Компьютер	1	210124000000003
3	Монитор	1	

Оборудование по безопасности

№	Наименование	Единица измерения	Количество
	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	1
	Маска тренировочная	штука	1
	Аптечка	штука	1
	Фонарик	штука	1
	Одеяло	штука	24

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>	<i>Кол.</i>
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2013	1
2.	Развивающие занятия с детьми	Л.А.Парамоновой	2019	1
3.	Технология физического развития	Т.Э. Токаева	2018	1
4.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР	Ю.А. Кириллова	2017	1
5.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	Э.Я. Степененкова	2015	1
6.	Оздоровительная гимнастика	Л.И. Пензулаева	2013	1
7.	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»	Бережнова О.В., Бойко В.В.	2016	1
8.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Н.В. Нищева	2018	1

2.3. ПАСПОРТ ТРЕНАЖЕРНОГО ЗАЛА

Общие положения

<i>ФИО ответственного за кабинет</i>	Рожновская Татьяна Евгеньевна
<i>Расположение</i>	3 этаж
<i>Площадь (кв. м²)</i>	15,2 м ²

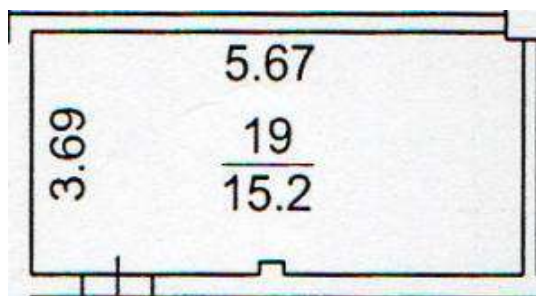
Спортзал расположен на втором этаже здания.

Изолированное помещение. ***Общая площадь помещения*** – 15,2 м².



Инструктор по физической культуре	Рожновская Татьяна Евгеньевна
Образование:	Высшее
Квалификационная категория:	Высшая

Схема тренажерного зала



2. Общие сведения

Тренажерный зал	
Площадь (кв.м)	15,2
Расположение	3 этаж
Количество окон	0
Количество ламп	1
Электрические розетки	1
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Предельная наполняемость (посещение) кабинета	7

Функциональное использование тренажерного зала

Тренажерный зал используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко». Тренажерный зал - проведение индивидуальной и подгрупповой физкультурно – оздоровительной работы.

3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

Перечень оборудования тренажерного зала

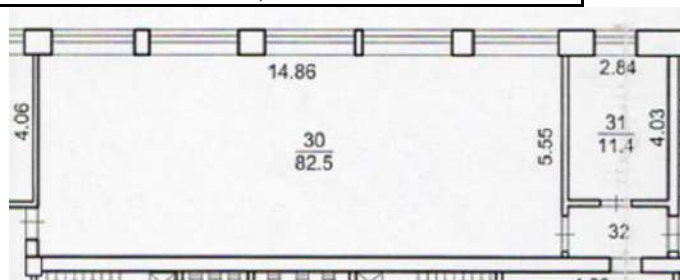
№	Наименование	Кол-во по факту
	Тренажеры	
	Гребной	2
	Бегущий по волнам	2
	Наездник	1
	Растяжка	0
	Пресс	2
	Скамья под штангу	3
	Тренажёр Твистер	2
	Велотренажер	1
	Степпер с ручкой	2
	Дорожка беговая	3
	Гантели металлические пластмассовые	13 пар, 15 пар
	Массажеры для ног	7
	Массажные мячи «Ёжик» (диаметр 7-8см.)	24
	Массажные дорожки напольные	3
	Гимнастическая палка (пластмассовая)	28
	Гимнастическая палка (деревянная)	43
	Мат гимнастический	4

2.4. ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА И МУЗЫКАЛЬНОГО КАБИНЕТА

Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Архипова Зульфия Рустямовна
Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м²)	82,5 м ²

Музыкальный зал расположен на первом этаже здания. Изолированное помещени е. **Общая площадь помещения – 82,5м².**



Расписание занятости музыкального зала

День недели	Время
понедельник	07.30-15.12
	17.00-17.30
	17.40-18.10
вторник	07.30-15.12
	17.30-18.00
среда	10.00-17.00
	17.00-17.30
	17.40-18.10
четверг	07.30-15.12
пятница	07.30-15.12
	17.30-18.00

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Архипова Зульфия Рустямовна	Музыкальный руководитель	Высшее	23 г	высшая
Киндяшева Алена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее	1 г	-

Характеристика помещения

Помещение музыкального зала, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20)

Музыкальный зал расположен на втором этаже дошкольной образовательной организации, имеет прямоугольную форму. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, в целях художественно-эстетического развития детей. Влажная уборка зала осуществляется ежедневно. В музыкальном зале имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в музыкальном зале осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, светлого тона.

Покрытие пола – линолеум. Пол застелен коврами.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.



Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Место хранения
13 - 01	Рабочая учебная программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН	Музыкальный зал
13 - 02	Перспективный план работы с детьми, приложение (сценарии, праздники)	ДЗН	Музыкальный зал
13 - 03	Журнал учета хода и содержания ОД	ДЗН	Музыкальный зал
13 - 04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей групп	ДЗН	Музыкальный зал
13-05	План работы на учебный год	ДЗН	Музыкальный зал
13 - 06	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (бесп. кружок)	ДЗН	Музыкальный зал
13 - 07	Журнал учета дополнительной ОД (бесп. кружок)	ДЗН	Музыкальный зал
13-08	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	ДЗН	Музыкальный зал
13-09	Паспорт музыкального зала	ДЗН	Музыкальный зал

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

Музыкальный кабинет

Наименование	Количество по факту
Стеллаж для пособий (открытый)	2
Модульный стеллаж для хранения методической литературы	2
Стул для работы педагога	2
Рабочий стол педагога	2
Шкаф для одежды и обуви педагогов	1
Огнетушитель	1
Стол маленький	1
Компьютер педагога (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	3
Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	2
Лазерный принтер HP Lazer Jet M1132MFP	1
Синтезатор YAMAHA PSR-S650	1

Наименование	Количество по факту
Комплект видеофильмов	0
Комплект компакт – дисков с музыкальными произведениями	5
Комплект компакт – дисков со звуками природы	0
Портреты русских и зарубежных композиторов	20
Картины различного художественного содержания	4
Картинки с изображением музыкальных инструментов	2 наб.
«Солнышко и тучка»	1
«Лесенка»	1
«Весело – грустно»	1
«Что делают в домике»	1
«Громкая и тихая музыка»	1
«Сложи ритм»	1
«Зайцы»	1
«Собери цветочек»	1
«Сложи флаг»	1
Самодельные из природного материала	1
Металлофон – альт диатонический	1
Металлофон 12 тонов	1
Бубен средний	2
Бубен маленький	1
Бубен большой	0
Балалайки плоскостные	8
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5
Маракасы	9

Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	5
Свистульки	2
Свистки с голосами птиц	0
Кастаньеты с ручкой	0
Кастаньеты деревянные	0
Барабаны	1
Дудочка	7
Ложки деревянные	25
Деревянные палочки	37
Гуиро резное	5
Музыкальные колокольчики (набор)	0
Музыкальная лесенка	1
Треугольники (набор)	8шт
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	0
Набор из 5-ти русских шумовых инструментов	2
Набор интерактивный коммуникативный игровой	0
Неваляшка	0
Куклы	4
Медведь	2
Заяц	1
Собака	0
Кошка	0
Лиса	0
Белочка	1
Курица	0
Петух	1
Поваренок	0
Клоун	0
Солдат	0
Птичка	1
Утенок	1
Юла	1
Театр кукол на руках	0
Теневой театр	0
Настольный театр	0
Варежковый театр	1 на складе
Театр на лопаточках	1 на складе
Плоскостный театр	0
Пальчиковый театр	1 на складе
Театр на фланелеграфе	0
Атрибуты для творческой деятельности:	
Платочки	10
Цветочки	25
Бабочки	25
Ленточки	25
Шапочки для п/игр	6
Ширма напольная для кукольного театра	0
Музыкальный материал: CD - диски	20

Наименование	Кол-во по факту на
Музыкальный центр	2
Электрическое фортепиано	1
Микрофонная радиосистема с головным микрофоном	2
Интерактивный экран	1
Профессиональная микрофонная радиосистема VOLTA	2
Колонки акустические	3
Микшерный пульт XENYX1202X/1002FX	1
Мультимедийный проектор	1
Световое оформление зала	2
Шар стеклянный	1
Журнальный столик	1
Стулья детские «1»	17
Стулья детские «2»	5
Стулья детские «3»	14
Трибуна	1
Стулья для педагогов	33
Держатель для огнетушителя	1
Огнетушитель	1

Методический комплекс, используемый при реализации образовательной программы

1	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-80с.	1
2	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-96с.	1
3	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-160с.	1
4	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-176с.	1
5	Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду.-М.:ТЦ Сфера,2010.-48с.	1
6	Бабинова Н.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.: «ДЕТСВО ПРЕСС»,2015.-128с.	1
7	Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника.-СПб.: «ДЕТСВО ПРЕСС»,2013.-128с.	1
8	Нищеева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО ПРЕСС»,2010.-96с.+CD	1
9	Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А. Рождественские сказки. Издательство «Невская нота», Санкт-Петербург,2012	1
10	Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 1 изд. ООО «Невская нота» », Санкт-Петербург,2013	1
11	Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 2 изд. ООО «Невская нота» », Санкт-Петербург,2013	1
12	Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А. Зимняя фантазия. Издательство «Невская нота», Санкт-Петербург,2011	1
13	Еремеева М.В. Все праздники в детском саду. Сценарии праздников.-М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС,20015.-95с.	1
14	Каплунова И.М. Ансамбль ложкарей. ООО «Невская нота» », Санкт-Петербург,2015	1
15	Вихарева Г.Ф. Кленовые кораблики. Песенки для дошкольников о временах года .-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО ПРЕСС»,2014.-88с.+CD	1
16	Электронные ресурсы	

Оборудование по безопасности

№	Наименование	Единица измерения	Количество
	Огнетушитель №18	штук	1
	Маска «Алина – 200 АВК»	штук	1
	Маска тренировочная	штук	10
	Аптечка	штук	1
	Одеяло	штук	25
	Фонарик	штук	1

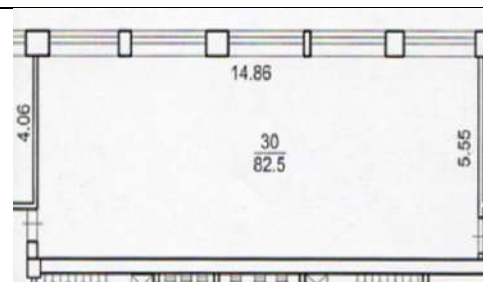
№ п/п	Наименование
	Парамонова Л.А. «Истоки» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - М., Сфера 2015г
	Давыдова М.А. «Музыкальное воспитание в детском саду» - М., 2011 г.
	Вершинина Н. Б. «Комплексная диагностика уровня усвоения программы «Истоки» Волгоград 2012.
	Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева Санкт-Петербург., Просвещение, 2015г.
5.	Родина М.Н., Буренина А.И. Кукляндия: Учеб.-метод.пособие по театрализованной деятельности. Изд-во «Музыкальная палитра»,2011.

2.5.ПАСПОРТ ЗАЛА ХОРЕОГРАФИИ

Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Архипова З.Р.
Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м²)	82,5 м ²

Зал хореографии расположен на втором этаже здания. Изолированное помещение
Общая площадь помещения – 82,5 м²



Расписание занятости кабинета

День недели	Время
Понедельник	17.40 – 18.10
Среда	17.40 – 18.10

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Архипова Зульфия Рустямовна	Музыкальный руководитель	Высшее	23 г	высшая
Киндяшева Алена Сергеевна	Музыкальный	Высшее	1 г	-

	руководитель			
--	--------------	--	--	--

Характеристика помещения

Помещение зала хореографии, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Зал хореографии расположен на первом этаже дошкольной образовательной организации, имеет прямоугольную форму. Зал хореографии предназначен для проведения занятий по хореографии, в целях художественно-эстетического развития детей. Влажная уборка зала осуществляется ежедневно. В зале хореографии имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в зале хореографии осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, светлого тона.

Покрытие пола – линолеум. Пол застелен коврами.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.



Музыкальный зал

Наименование	Кол-во по факту
Музыкальный центр	2
Электрическое фортепиано	1
Микрофонная радиосистема с головным микрофоном	2
Интерактивный экран	1
Профессиональная микрофонная радиосистема VOLTA	2
Колонки акустические	3
Микшерный пульт XENYX1202X/1002FX	1
Мультимедийный проектор	1
Световое оформление зала	2
Шар стеклянный	1
Журнальный столик	1
Стулья детские «1»	17
Стулья детские «2»	5
Стулья детские «3»	14
Трибуна	1
Стулья для педагогов	33
Держатель для огнетушителя	1
Огнетушитель	1

6. Методический комплекс, используемый при реализации образовательной программы

1	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-80с.	1
2	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-96с.	1
3	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-160с.	1
4	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет.-М.:ТЦСфера,2014.-176с.	1
5	Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду.-М.:ТЦ Сфера,2010.-48с.	1
6	Бабинова Н.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.: «ДЕТСВО ПРЕСС»,2015.-128с.	1
7	Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника.-СПб.: «ДЕТСВО ПРЕСС»,2013.-128с.	1
8	Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО ПРЕСС»,2010.-96с.+CD	1
9	Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А. Рождественские сказки. Издательство «Невская нота», Санкт-Петербург,2012	1
10	Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 1 изд. ООО «Невская нота» », Санкт-Петербург,2013	1
11	Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 2 изд. ООО «Невская нота» », Санкт-Петербург,2013	1
12	Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А. Зимняя фантазия. Издательство «Невская нота», Санкт-Петербург,2011	1
13	Еремеева М.В. Все праздники в детском саду. Сценарии праздников.-М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС,20015.-95с.	1
14	Каплунова И.М. Ансамбль ложжарей. ООО «Невская нота» », Санкт-Петербург,2015	1
15	Вихарева Г.Ф. Кленовые кораблики. Песенки для дошкольников о временах года .-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО ПРЕСС»,2014.-88с.+CD	1
16	Электронные ресурсы	

7. Анализ оснащения музыкального зала, кабинета за 2020 год

В течение 2018 года осуществлялось плановое оснащение музыкального зала новым оборудованием и материалом по следующим наименованиям:

№	Наименование	Количество
Методическая литература, пособия		
1	Каплунова И.М. Ансамбль ложжарей. ООО «Невская нота», Санкт-Петербург,2015	1
2	Вихарева Г.Ф. Кленовые кораблики. Песенки для дошкольников о временах года.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО ПРЕСС»,2014.-88с.+CD	1
3	Бабинова Н.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб.: «ДЕТСВО ПРЕСС»,2015.-128с.	1
4	Еремеева М.В. Все праздники в детском саду. Сценарии праздников.-М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС,20015.-95с.	1
5	Н.В.Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду»	1
Перечень общих компонентов функциональных модулей		
Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии		
1	Микшерный пульт XENYX1202X/1002FX	1
2	Акустические колонки	3
3	Профессиональная микрофонная радиосистема VOLTA	2
4	Компьютер педагога (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	3
5	Лазерный принтер HP Lazer Jet M1132MFP	1
6	Синтезатор YAMAHA PSR-S650	1
7	Микрофонная радиосистема с головным микрофоном	2
8	Куклы	4
9	Набор музыкальных инструментов «Волшебный чемодан»	2

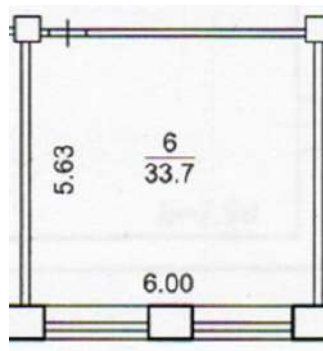
2.6. ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Гасанова Ирина Равильевна
Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м²)	33,7 кв.м

Логопедический кабинет расположен на третьем этаже здания. Изолированное помещение.

Общая площадь помещения – 33,7 м²



Расписание занятости кабинета

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник	7.30-12.00
Вторник	7.30-12.00
Среда	7.30-12.00
Четверг	15.00-19.00
Пятница	7.30-12.00

Сведения о работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Гасанова Ирина Равильевна	учитель логопед	- высшее	34 года	высшая

Характеристика помещения

Помещение логопедического кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20)

Логопедический кабинет расположен на третьем этаже дошкольной образовательной организации, имеет прямоугольную форму.

Логопедический кабинет предназначен для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми по развитию речи. Влажная уборка кабинета осуществляется ежедневно. В логопедическом кабинете имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в логопедическом кабинете осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, неяркого холодного тона.

Покрытие пола – линолеум.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип когнитивности коммуникации:

Принцип когнитивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В логопедическом кабинете уютно, комфортно.

Кабинет оснащен разнообразным игровым оборудованием.

Зоны логопедического кабинета:

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало (90x55); песочные часы – 1 и 5 минут; марлевые салфетки, ватные палочки; шпатели, этиловый спирт, салфетки, вата, наборы для звукового анализа, подборки стихов, игры и материалы для развития речевого дыхания детей.

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Эта зона представлена книжными шкафами и содержит следующие разделы:

материалы по обследованию речи детей;

методическая литература по коррекции звукопроизношения и развитию фонетических процессов;

методическая литература по преодолению ЗПР, ОНР, ФФНР;

учебно-методическая литература и пособия по РЭМП;

учебно-методическая литература и пособия по обучению грамоте;

пособия (наглядный и раздаточный материал) по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);

пособия по коррекции звукопроизношения и развитию фонетических процессов;

учебно-методическая литература и пособия по развитию слоговой структуры слов;

учебно-методическая литература и пособия по развитию лексико-грамматического строя речи;

пособия (картинный и иллюстративный материал) по развитию связной речи;

занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, puzzles; игрушки);

оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;

оборудование, способствующее развитию мелкой моторики;

пособия и дидактические игры, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления и восприятия.

Зона ТСО (технических средств обучения). Магнитофон, компьютер с подбором детских программ по познавательному и речевому развитию, презентаций по разным темам.

Игровая зона Предназначена для проведения динамических пауз, физминуток, развивающих игр, способствующих развитию неречевых процессов.

Информативная зона для педагогов и родителей расположена на планшете “Советы логопеда” и содержит популярные сведения о психологическом развитии и коррекции речи детей.

4. Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

логопедическое обследование;

составление индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения и планов групповой работы;

проведение индивидуальных и групповых занятий;

консультирование педагогов и родителей;

ведение документации.





5.Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

Наименование	Количество по факту
Стол-парта детская	6
Корпусная мебель «Антошка»	4
Стул детск.	19
Стол писм.	1
Доска ученич.	1
Стул	2
Мягкая мебель	1
Алма Logo edu интерактивный логопедический стол	5

Технические средства обучения

Наименование	Количество по факту
Интерактивное оборудование	1
Видеоплейер	1
Магнитофон	1
Компьютер	1
Детский компьют.	2
Ноутбук	1
Принтер	1
Мультимедийное оборудование:	1

Материалы и оборудования для кабинета логопеда

Наименование	Количество по факту на 2021-2022 уч. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2022-2023 уч. год
Бесконтактный детский термометр	0	1	1
Воздушное лото	0	2	2
Зеркало для обследования ротовой полости	0	3	2
Игрушка-вкладыш	7	3	0
Индивидуальные зеркала 9x12	3	8	5

Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	0	2	2
Комплект детских книг для разных возрастов	0	1	1
Комплект игрушек на координацию движений	0	1	1
Комплект карточек для проведения артикуляционной гимнастики			
Трудные звуки. Отработка звука Р. 32 карточки.	1	1	0
Трудные звуки. Отработка звука С	1	1	0
Трудные звуки. Отработка звука Л. 32 карточки.	1	1	0
Трудные звуки. Отработка звука Ч	1	1	0
Трудные звуки. Отработка звука Ц. 32 карточки.	1	1	0
Трудные звуки. Отработка звука Ш	1	1	0
Логопедические карточки. 36 карточек.	1	1	0
Учимся говорить правильно. Книга + 25 карточек.	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно Л.	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно Л'.	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно Р.	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно Р'.	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно С.	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно Щ	1	1	0
Логопедическое лото говори правильно Ш.	1	1	0
Комплект кубиков Зайцева	0	1	0
Комплект мелких игрушек	0	1	1
Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	2	1	0
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	0	1	1
Набор интерактивный коммуникативный игровой			
Логоритмика 5-7 лет ФГОС ДО Интерактивное пособие.	1	1	0
Игры со словами. Интерактивное пособие ФГОС ДО.	1	1	0
Логопедический набор: игры + диски: Игра «Дорожки без кошки», игра «Три котенка, пять котят» + диск «Начинаю говорить». Игра «Буквы, слоги и слова» + диск «Звуковой калейдоскоп». Игра «Игра слов», игра «Лого-диски» + диски «Работа над ошибками», «Читаем по слогам», «Читаем с логопедом», «Читаем легко». «Раз, два, три, говори!», «Речевой экспресс», «Игры на память».	1	1	0
Набор кубиков	2	2	0
Набор муляжей овощей	1	1	0
Набор муляжей фруктов	1	1	0
Набор пазлов – комплект			
Пазлы «Ассоциации»	17	1	0
Пазлы «Кто – где?»	17	1	0
Пазлы «Цвета и формы»	17	1	0
Мягкие пазлы	17	1	0
Пазлы «Медвежонок»	17	1	0
Пазлы «Зайчик»	17	1	0

Деревянные пазлы «Ежик»	17	1	0
Деревянные пазлы «Жираф»	17	1	0
Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	0	1	1
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	0	1	1
Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	0	1	1
Настольные игры – комплект			
Игра «Птицы»	1	1	0
Игра «Насекомые»	1	1	0
Игра «Знаю все про профессии»	1	1	0
Игра «Поваренок»	1	1	0
Игра «Кто как устроен»	1	1	0
Логопедическое лото «Найди и назови»	1	1	0
Знаешь ли ты? Азбука в картинках	1	1	0
Игра «Веселые звуки»	1	1	0
Игра «Делим слова на слоги»	1	1	0
Учимся читать.	1	1	0
Найди и прочитай.	1	1	0
Лото с буквами	1	1	0
Развивающее лото	1	1	0
Лото «Игрушки»	1	1	0
Игра «Соберем грибы»	1	1	0
Игра «Цвет и форма»	1	1	0
Игра «Парочки животные»	1	1	0
Игра «Парочки фрукты, овощи, ягоды»	1	1	0
Домино детское	1	1	0
Домино. Обитатели леса	1	1	0
Игра Андрея Колупаева «Огород»	1	1	0
Игра «Наши чувства и эмоции»	1	1	0
Игра «Готов ли ты к школе»	1	1	0
Перчаточные куклы – комплект	0	1	1
Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	0	1	1
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	0	2	2
Серии картинок (до 6–9) для установления по-следовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	0	1	1
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)			
Окружающий мир. Комнатные растения.	1	1	0
Окружающий мир. Птицы.	1	1	0
Окружающий мир. Одежда для девочек	1	1	0
Окружающий мир. Обувь	1	1	0
Окружающий мир. Домашние птицы	1	1	0
Окружающий мир. Животные Африки	1	1	0
Окружающий мир. Виды транспорта	1	1	0
Окружающий мир. Посуда	1	1	0
Окружающий мир. Фрукты	1	1	0

Окружающий мир. Времена года. Осень	1	1	0
Окружающий мир. Обитатели океана	1	1	0
Окружающий мир. Дорожная безопасность	1	1	0
Окружающий мир. Обувь	1	1	0
Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды.	1	1	0
Окружающий мир. Перелетные птицы.	1	1	0
Окружающий мир. Времена года. Зима.	1	1	0
Окружающий мир. Домашние животные.	1	1	0
Окружающий мир. Мебель.	1	1	0
Окружающий мир. Съедобные грибы.	1	1	0
Таймер механический	0	1	1
Устройство для развития речевого дыхания	0	1	1
Устройство для развития фонематического слуха	0	1	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	1
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	4	1	0
Юла большая	0	1	1
Юла малая	0	1	1
Касса слогов на магнитах	1	1	0
Касса букв на магнитах	1	1	0
Кубики с буквами	1	1	0
Логические блоки Дьенеша	2	3	1
Пирамидки	6	1	0
Мозаика	1	8	7
Графареты	1	1	1
Счетные палочки	1	1	1
Конструкторы	2	1	0
Матрешка большая	1	3	2
Солнышко. Игры с прищепками	1	1	0
Головоломка. Колумбово яйцо	2	1	0
Лабиринт магнитный. Рыбка	2	1	0
Лабиринт магнитный. Улитка	1	1	0
Сложи картинку. Лесные животные.	1	1	0
Сложи картинку. Птицы.	1	1	0
Сложи картинку. Игрушки	1	1	0
Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	1	1	1
Интеллектуальная игра для детей 6-9 лет. Эрудиция.	1	1	0
Интеллектуальная игра для детей 6-9 лет. Воображение.	1	1	0
Палочки Кюизенера	1	1	0
Магнитная игра «Цвета»	1	1	0
Магнитная игра «Фигуры»	1	1	0
Магнитный конструктор	1	1	0
Игры Воскобовича В.В. Чудо соты.	1	0	0
Игры Воскобовича В.В. Логоформы	2	0	0
Игры Воскобовича В.В. Счетовозик	1	0	0

Игра «Собери бусы»	1	1	0
Мякиши «Поезд»	1	1	0
Панно для развития моторики «Домик»	1	1	0
Тетрис	1	0	0
Деревянные кубики	2	1	0
Доски Сегена	2	1	0
Кубики-картинки «Русские сказки»	1	1	0
Кубики Disney Принцесса	1	1	0
6. Методический комплекс используемый при реализации образовательной программы			
Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008			1
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. - М.: Дрофа, 2010			1
Гомзьяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя подготовительной к школе логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008			1
Гомзьяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя подготовительной к школе логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008			1
Гомзьяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя подготовительной к школе логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008			1
Кузнецова А.Е. лучшие развивающие книги для детей от 1 до 3 лет. - М.: ДОМ. XXI век: РИПОЛ классик, 2010			1
Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы. - Волгоград: Учитель, 2009			1
Метельская Н.Г. 100 физминуток на логопедических занятиях. Логопедические задания. - М.: ТЦ Сфера, 2008			1
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009			1
Поволяева Н.А. Полный справочник. Настольная книга логопеда. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010			1
Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 - 5 лет: система работы с родителями, планирование, мастер-класс/ авт.-сост. О.А. Романович. - Волгоград: Учитель, 2013			1
Развитие речи: тематическое планирование занятий/ авт.-сост. В.Ю. Дьяченко и др. - Волгоград: Учитель, 2008			1
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4 - 5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика - синтез, 2008			1
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 - 6 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика - синтез, 2008			1
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 - 7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика - синтез, 2008			1
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - Москва «Просвещение», 2010			1
Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: ДОМ. XXI век: РИПОЛ классик, 2010			1

Компьютерные логопедические игры

Наименование	Количество по факту на 2021-2022 уч. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно	План Приобретения на 2022-2023 уч. год

		методических рекомендаций ФИРО)	
Обучение грамоте.	1	1	0
Письмо. Соединение букв.	1	1	0
Слова на букву.	1	1	0
Знакомимся с буками.	1	1	0
Учим буквы.	1	1	0
Весёлые игры для развития речи и слуха.	1	1	0
Учимся говорить правильно 1.	1	1	0
Учимся говорить правильно 2.	1	1	0
Тренируем память.	1	1	0
Коррекция психических процессов для детей 5-6 лет.	1	1	0
Коррекция психических процессов для детей 6-7 лет.	1	1	0
Лучшая азбука в стране букв.	1	1	0
Диагностические задания для детей в ДОУ.	1	1	0

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
19-01	Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность учителя-логопеда	Постоянно
19-02	Служебная документация	1 год
19-03	Должностная инструкция	5 лет
19-04	График работы кабинета	1 год
19-05	Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда	1 год
19-06	Годовой план работы учителя-логопеда	5 лет
19-07	Паспорт кабинета (модульный стандарт)	5 лет
19-08	Заключение ТПМПК	
19-09	Отчеты о результатах работы учителя-логопеда	5 лет
19-10	Документация заседаний ППк (приказы, протоколы заседаний)	3 года
	Логопункт	
19-01\01	Приказы; положение о логопедическом пункте; список детей, зачисленных на логопункт	5 лет
19-01\02	План логопедической работы	ДЗН
19-01\03	Расписание занятий учителя-логопеда	ДЗН
19-01\04	Журнал регистрации заявлений родителей о зачислении детей на логопункт	ДЗН
19-01\05	Табель учета посещаемости логопедических занятий учителя-логопеда	ДЗН

19-01\06	Журнал движения детей , отражающий выведение и включение детей в работу логопункта	ДЗН
19-01\07	Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта	ДЗН
19-01\08	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (с заключениями ТПМПК)	ДЗН
19-01\09	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (с заключениями ТПМПК)	ДЗН
19-01\10	Журнал учета хода и содержания коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта	ДЗН
19-01\11	Формы отчетной документации по результатам логопедической работы учителя-логопеда	3 года
19-01\12	Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь учителя-логопеда	3 года
19-01\13	Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей). (форма утверждается приказом руководителя)	1 год

Оборудование по безопасности

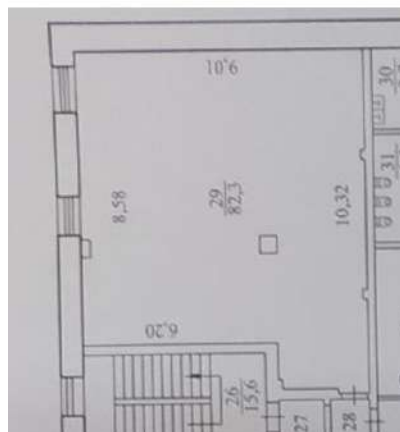
<i>№</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1.	Маска «Алина – 200 АВК»	штук	1
2.	Одеяло теплые	штук	10
3.	Ватно-марлевые повязки	штук	10
4.	Фонарик	штук	1

2.6 . КАБИНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ

Общие положения

<i>ФИО ответственного за кабинет</i>	воспитатели: Куликова Н.А., Трапик Е.С.
<i>Расположение</i>	3 этаж
<i>Площадь (кв. м²)</i>	33,7 кв.м

Кабинет расположен на третьем этаже здания.
Изолированное помещение.
Общая площадь кабинета – 82.3 м 2



- Кабинет безопасности используется для реализации основной образовательной программы МАДОУ г.Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Функциональное использование кабинета

Осуществление образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике личной безопасности, пожарной безопасности.

Расписание занятости кабинета

Режим работы кабинета безопасности	07.00 – 19.00
------------------------------------	---------------





Перечень основного оборудования

5.1 Перечень мебели

Наименование дела	Кол-во
Шкаф - полки для пособий	4

5.2 Перечень развивающих игр

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	Настольная игра ОБЖ «Экстренные ситуации»	1	б/н
	Лего «Пожарная машина»	1	б/н
	Развивающая игра ОБЖ «Как вести себя в лесу»	1	б/н
	Игра «Дорога без опасности»	1	б/н
	Мини-игра «Спецтранспорт»	1	б/н
	Ребусы по пожарной безопасности	1	б/н
	Развивающая игра «Команда спасателей»	1	б/н
	Домино «Юный пожарный»	1	б/н
	Образовательная игра «Безопасность дорожного движения»	1	б/н
	Обучающая игра «Основы безопасности»	1	б/н
	Викторина по ПДД	1	б/н
	Обучающая игра «В добрый путь пдд»	1	б/н
	Лото «Правила ПДД»	1	б/н
	Лото ОБЖ «Чтобы не попасть в беду»	1	б/н
	Н\и ОБЖ «Что делать если...»	1	б/н
	Викторина «Зналок безопасности»	1	б/н
	Р\и «ПДД для маленьких пешеходов»	1	б/н
	Обучающая игра «Правила дорожного движения»	1	б/н
	Домино «Дорога»	2	б/н
	Игра в дорогу «Транспорт»	1	б/н
	Это надо знать – серия игр по ПДД «Водитель, пассажир», «Юный пешеход», «Дети и дорога»	3	б/н

	Викторина в картинках	1	б/н
	Р\и «Азбука безопасности»	1	б/н
	«Азбука пешехода»	1	б/н
	О\и «Правила ПДД»	1	б/н
	Игра «На улице(ЧС)»	1	б/н
	Игра «На прогулке (ЧС)	1	б/н
	Викторина в картинках ПДД	1	б/н
	П\и «Дорожные знаки»	1	б/н
	О\и «Азбука пешехода»	1	б/н
	Викторина «Правила безопасности»	1	б/н
	Азбука безопасности «Один в доме»	1	б/н
	Викторина в картинках «Я в беду не попаду»	1	б/н
	Развивающие минутки «Спецтехника»	1	б/н
	Р\и «Дорожные знаки»	1	б/н
	Викторина «Уроки безопасности»	1	б/н

Перечень ТСО

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	Светофор большой напольный	1	б/н
	Светофор маленький напольный	1	б/н
	Диски с презентациями	5	б/н

6. Методическая литература

	Методическое пособие «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!
	Беседы Т.А.Шорыгина «О правилах пожарной безопасности»
	Т.А.Шорыгина методическое пособие «Основы безопасности» для детей 5-8 лет
	Методическое пособие «Безопасность» Н.Н.Авдеева, о.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
	Беседы Т.А.Шорыгина «Об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

6.1 Перечень демонстрационного материала

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	Лего «Пожарная машина»	1	б/н
	Город мастеров (лего) «Пожарная служба»	1	б/н
	Лего-Дупло «Пожарная часть»	2	б/н
	Дорожные знаки на подставке	1 набор	б/н
	Пожарная машина (картонная, сборная)	1	б/н
	Набор знаков	2	б/н
	Кукла «Постовой»	1	б/н
	Кукла «ДПС»	1	б/н
	Кукла «Полицейский»	1	б/н
	Кукла «Доктор»	1	б/н
	Кукла «Пожарный»	1	б/н
	Кукла «МЧС»	1	б/н
	Машина на колесах «МЧС»	1	б/н
	Машина на колесах «ДПС»	1	б/н

	Машина на колесах «Скорая помощь»	1	б/н
	Машина на колесах «Игрушки»	1	б/н
	Машина на колесах «Полиция»	1	б/н
	Машина на колесах «Пожарная»	1	б/н
	Пожарная машина (спец.техника – лестница) большая	1	б/н
	Пожарная машина (спец.техника – лестница) средняя	4	б/н
	Пожарная машина (спец.техника – лестница) маленькая	3	б/н
	Машина ДПС	1	б/н
	Машина Скорая помощь	1	б/н
	Самосвал Воран	1	б/н
	Огнетушитель порош.метал.	2	б/н
	Огнетушитель пластиковый	3	б/н
	Каска	3	б/н
	Жилет 03	1	б/н
	Жилет МВД	1	б/н
	Жилет МЧС	1	б/н
	Жилет Такси	1	б/н
	Жилет 01	1	б/н
	Жилет ГИБДД	1	б/н
	Костюм «Пожарный»	2	б/н
	Костюм «МЧС»	1	б/н
	Костюм «ДПС»	1	б/н
	Костюм «Полиция»	1	б/н
	Набор инструментов	1	б/н
	Ящик «Песок»	1	б/н
	Дом пластиковый	12	б/н
	Деревья	17	б/н
	Макет 3Д микрорайона	1	б/н
	Жезл	1	б/н
	Флажки	39	б/н

6.2 Перечень детской литературы

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	ПДД для воспитанных детей Г.Хасанова	1	б/н
	ПДД А.Усочев	1	б/н
	С.Волков «Про ПДД»	1	б/н
	«Пожарная машина 01»	1	б/н
	«Пожарная команда»	1	б/н
	Г.Хаваева «Веселые уроки ПДД д\малышей»	1	б/н
	Н.Дидяева «Не играйте на дороге»	1	б/н
	Книга «Мир транспорта», «Пожарная команда»	1	б/н
	М.Виттман «Пожарная машина»	1	б/н
	Азбука безопасности «Ты дома один»	1	б/н

**Формы работы с детьми по профилактике детского дорожно -
транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности**

Образовательная область	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Образовательная деятельность; Игровая деятельность; Двигательная деятельность; Беседы; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов, аудио и видео записи.

2.7. ЗОНА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗОНА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Мартюшева Ю.В.
Площадь кабинета, м²	50,2 м ²

Кабинет расположен на третьем этаже здания.

Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 50,2 м²



2. Общие сведения

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м²)	Необходимая площадь по СанПиН (м²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	50,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24	24
5	Туалетная			24	24



Расписание занятости кабинета

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник	15.30-15.50
Вторник	10.10-10.40
Среда	09.00-09.30
Четверг	09.00-09.30
Пятница	11.35-12.00

2. Сведения о работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Мартюшева Владимировна	Юлия Воспитатель	Средне-специальное	2 г.	-

3.Функциональное использование

Лаборатория используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2021 – 2022 учебный год

Лаборатория - создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. В то же время лаборатория — это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике).

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

Перечень оборудования лаборатории

П/п	Наименование	Кол-во по факту
	Сачок с переносной пробиркой, d-3,8см	3

	Телескоп "Маленький ученый"	1
	Набор "Сачок и лупа", h-35 см	1
	Большая горка для муравья с открыв.крышкой (палочка)	1
	Переносной стаканчик-увеличитель (паучок)	1
	Карманная лупа, 1-10 см	11
	Малая студия жужжания	1
	Увеличительная чашка, h-6 см	1
	Шестиколор, h-15 см, d-6 см	1
	Бинокль	1
	Пробирки большие на подставке 2 шт., h-17см	1
	Пробирки с разноцветными крышками, h-11,5 см	1
	Пробирки для экспериментов с цветными крышками, 10шт., h-6 см	1
	Набор из 5-ти пробирок на подставке,ложка,пипетка, h-10см	1
	Пипетка, L-15 см	1
	Воронка d-4 см	4
	Набор мерных пробирок (7 шт. от 10 до 1000 мл)	1
	Стеллаж	1
	Коллекция камней	4
	Коллекция для гербария	1
	Коллекция ракушек	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	2
	Коробочка с грузами от 5 до 200 г	2
	Disk box	2
25.	Пробирки с деревянной пробкой, h-11,5 см	3
26.	Крупные пластиковые пробирки на пластиковой подставке	2
27.	Песок в бутылке 1л	1
28.	Песок в бутылке 0,5 литра	1
29.	Камни в бутылке 0,5 л	1
30.	Микроскоп	5
31.	Клизма большая	3
32.	Клизма маленькая	3
33.	Песочные часы карманные	4
34.	Сочок крупного размера	3
35.	Лейка	6
36.	Грабли маленькие	1
37.	Ситечко	5
38.	Набор кубики для всех «Эврика»	1
39.	Фартук с нарукавниками	8

40.	Флаги и гербы	1
41.	Набор BONDIBON Лаборатория света (BB47454)	1
42.	Набор для опытов Bondibon Французские Науки с Буки "Машина лаборатория"	1
43.	Обучающие карточки для малышей. Умница. Эксперименты для самых маленьких.	1
44.	ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ	4
45.	Набор Наураша «Жизнь на Земле»	5
46.	Физика в действии «Опыты, дающие наглядное представление о физических явлениях» QIDDYCOME	1
47.	Набор для исследований "Юный химик. Домашняя лаборатория"	1
48.	Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты" с методическим пособием	1
49.	Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух" с методическим пособием	3
50.	Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: свет и звук " с методическим пособием	1

5. Анализ оснащения лаборатории

В течение 2021 - 2022 года осуществлялось плановое оснащение лаборатории новым оборудованием и материалом по следующим наименованиям:

№	Наименование	Кол-во
Методическая литература, пособия		
	Энциклопедии с 3 до 8 лет География. По материкам и океанам. Автор: Петрова.	1
	Энциклопедии с 3 до 8 лет Большие кошки. Детская энциклопедия	1
	Чудеса России (рукотворные). Самая первая энциклопедия	1
	Чудеса света. Самая первая энциклопедия.	1
	Автомобили. Детская энциклопедия.	1
	Беседы о войне. Энциклопедия для малышей. Автор: Ульева.	1
	Большие кошки. Детская энциклопедия.	1
	Воины. Энциклопедия для детей	1
	География. По материкам и океанам. Автор: Петрова.	1
	Деревья и травы. 60 видов трав, деревьев и кустарников, которые должен знать каждый!	1
	Детская энциклопедия. Мир леса.	1
	Детская энциклопедия. Мир моря.	1
	Детям про гигиену. В погоне за вредными микробами.	1
	Детям про зубки. Невероятное путешествие по Зубландии.	1
	Джунгли. Детская энциклопедия. Автор: Лэнгли.	1
	Динозавры. Детская энциклопедия. Автор:Ферт.	1
	Домашние животные. 60 домашних животных, самых важных для человека.	1
	Животные.	1
	Животные планеты.	1
	Животные планеты. Детская энциклопедия.	1
	Животные. Энциклопедия для детей	1
	Жизнь леса. Автор Пимон.	1
	Земля.	1
	Как меняется погода? Почему обо всем на свете. Автор: Волцит.	1
	Как поезда под землей оказались? Почему книжки.	1
	Минералы. Энциклопедия для детей. Автор: Каллери.	1
	Млекопитающие. Энциклопедия для детей. Автор: Джонсон.	1
	Насекомые. Энциклопедия для детей.	1
	Насекомые. Энциклопедия для детей.	1

ПАСПОРТ ЛЕГО-МАСТЕРСКОЙ
Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Куликова Н.А.
Площадь кабинета, м²	22,5 м ²

Кабинет расположен на третьем этаже здания. Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 22,5 м²

Расписание занятости кабинета

День недели	Время
Вторник	16.30 -17.00
Четверг	16.30 -17.00

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пред. стаж	Квалификационная категория
Куликова Наталья Алексеевна	воспитатель	Высшее	17 лет	первая

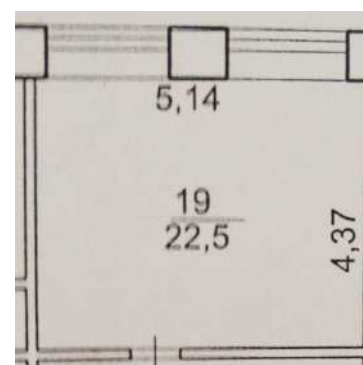
Анализ кабинета

Помещение кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13).

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание



ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей. При оборудовании легио-мастерской - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Шторы на окнах легио-мастерской выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.



Документация

<i>Наименование</i>	<i>Срок хранения</i>	<i>Ответственный</i>
Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «РобоУникум»	2 года	Куликова Наталья Алексеевна

Информация о средствах обучения и воспитания Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Номер</i>
----------	---------------------	-------------------	--------------

2.	Стол детский	4	1041000217
5.	Стул детский	7	000000000000000018
9.	Стеллаж для игрушек, пособий, дидактических игр	7	10041000004
10.	Ковер 50/70	6	1061000045
15.	Интерактивная доска	1	1041000055
17.	Ноутбук	1	106100118

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Перечень учебно-методической оборудования	Количество
1.	Lego-education Wedo 9580	3
2.	Lego-education Wedo 9585	3
3.	Тико-конструктор	4
4.	Конструктор «Загородный дом» 469 деталей	1
5.	Lego-education 6030325	1
6.	Lego-duplo 45005	1
7.	Lego classic	4
8.	Lego-education Wedo 2.0	10
9.	Lego-duplo 45005	8
10.	Набор «Юный техник»	4
11.	Фанкластик	4
12.	Lego -техник	6

Паспорт учебно – вспомогательного кабинета «Студии изобразительного искусства»

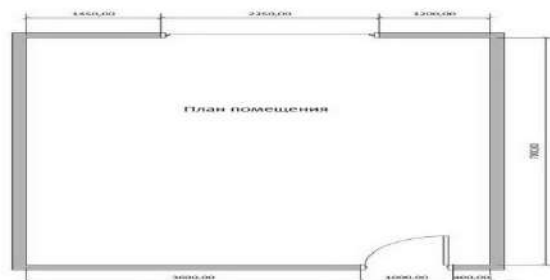
Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Шапиева Алена Викторовна
Площадь групповой ячейки, м ²	82, 3 кв.м

Кабинет расположен на втором этаже здания.

Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 46,3 м²



Режим работы

Понедельник	08.00 – 13.00
Вторник	15.00 – 19.00
Среда	08.00 – 13.00
Четверг	15.00 – 19.00
Пятница	08.00 – 13.00

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Шапиева Алена Викторовна	Воспитатель	высшее	14 лет	Высшая

Характеристика кабинета

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра). Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании кабинета ИЗО соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в кабинете для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнен кабинет педагога-психолога. Шторы на окнах кабинета выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний,



формированию логического мышления.



Информация об оснащении помещения

Функциональное использование студии изобразительного искусства

Студия изобразительного искусства используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2022 – 2023 учебный год и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса своими руками».

ИЗО - студия создана для осуществления дополнительной образовательной деятельности с целью развития художественных способностей детей, путём экспериментирования с различными материалами в процессе восприятия природы и искусства.

Перечень оборудования студии изобразительного искусства

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол (детский)	8
2	Стул (детский)	14
3	Мольберт (Магнитный)	6
4	Полка деревянная	9

Анализ оснащения студии изобразительного искусства

В течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялось плановое оснащение студии изобразительного искусства новым оборудованием и материалом по следующим наименованиям:

Наименование	Кол-во
Цветные восковые мелки (12 цветов)	10
Акварельные краски	10
Палитры	10
Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	10
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	10
Альбом для рисования	10
Цветная бумага	10
Цветной картон	10

Дидактический материал

№	Наименование	Количество	Номер
1	Карандаши 18 цв. Наррусolor	10	
2	Девушка в кокошнике дерево Фигурка под роспись	1	
3	Девушка с ведрами дерево Фигурка под роспись	1	
4	Дымка Настольная игра 5+	3	
5	Плакат. Народные художественные промыслы России	3	
6	Пазл дерево Мезенская роспись 16 дет	1	
7	Пазл дерево Городецкая Роспись 16 дет	1	
8	Кукольный театр (ткань) «Сказка»	1	
9	Набор «Пальчиковый театр»	1	
10	Фартук и нарукавники для труда Пчелка НФ-1, цвета в ассортименте	8	
11	Органайзер с точилкой и карандашами «Гигландия» (12 шт. в наборе)	8	
12	Трафарет 18 «Веселые зверята»	10	
13	Трафарет 17 «Катин гардероб»	10	
14	Дидактическая игра «Шедевры»	2	
15	Матрешки «Дерево»	4	
16	Развивающая игра "Подбери цвета"	1	
17	Альбом аппликаций. «Мезенская роспись».	7	
18	Наглядно-дидактическое пособие. Мир в	1	

	картинках. Гжель.		
19	Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Каргополь. Народная игрушка.	1	
20	Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Хохлома. Изделия народных мастеров.	1	
21	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. Золотая хохлома.	1	
22	С.Вохринцева. Методическое пособие для педагогов и родителей. Национальные костюмы народов России.	2	
23	Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Простые узоры и орнаменты.	1	
24	Рабочая тетрадь по художественному труду.	3	
25	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. Каргопольская игрушка.	1	
26	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. Дымковская игрушка.	1	
27	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. Филимоновская игрушка.	1	
28	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. Городецкая роспись.	1	
29	Деревянные ложки. (народный орнамент)	8	
30	Набор муляжей фруктов.	1	
31	Набор муляжей овощей.	1	
32	Набор муляжей грибов.	1	
33	Подставка для творческих работ. «Умелые руки».	1	
34	Портреты русских и зарубежных художников.	1	
35	Игра-головоломка "Логические квадраты"	4	
36	Настольная игра Цвета, развивающая.	1	
37	Игра Мои первые игры "Найди узор"	1	
38	Картины. Пейзажи.	4	
39	Развивающая игра. Фрукты, овощи, ягоды.	1	
40	Развивающая игра. Цвета.	1	
41	Стаканчики для воды.	10	
42	Палитра	15	
43	Гуашевые краски. 12 цветов.	10	
44	Гуашевые краски. 10 цветов.	6	
45	Гуашевые краски. 8 цветов.	8	
46	Игрушка (резина) Собаки.	3	
47	Пальчиковые краски.	6	

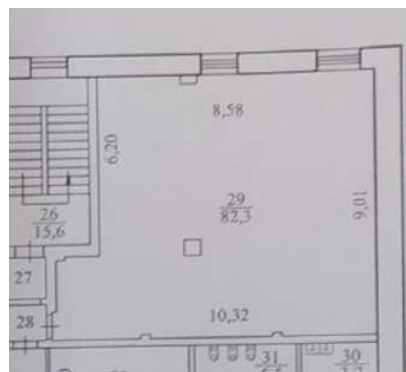
48	Пластелин скульптурный.	8	
49	Ножницы.	12	
50	Набор цветной бумаги (бархат)	10	
51	Набор цветной бумаги (фольга)	10	
52	Белый картон	14	
53	Альбомы для рисования	20	
54	Зубные щетки (нетрадиционное рисование)	8	

Методическое обеспечение

№ п/п	<i>Перечень обеспечения учебно-методической и детской художественной литературы</i>
Литература:	
	Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: метод, рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3—6 лет по программе «Радуга». — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2004. — 160 с.:
	Грибовская А.А. «Народное искусство и детское творчество»
	Аксенова А.А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности. М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2011.
	Хапилина И.А. Азбука народных промыслов. «Издательство Учитель», 2010. – 199с Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», от 3 до 6 лет, Н.Ю. Куражева
	Ю.П. Мориц. «Волшебный ларец». 2000г.
	Ольга Гре. Модульная аппликация.-М.2013г.
	Забавные фигурки из картона. Курочкина Л.В. 2012г.
	Буза В.П. Травянички.2013г.
	Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами.-М. 2014г.
	Кудрявцев Е.В. Ирушки из картона.-М. 2013г
	Энциклопедия рисования. А.Смит., Д.Тетчелл. М. 2001
	Рисование. Для детей старшего дошкольного возраста. Альбом. М.2003
	Шалаева Г.П. Учимся рисовать.2006г.
	Картины. Пейзажи. Куликова З.Р. М. 2012

Зона интеллектуальных игр «Тайны космоса»

Кабинет расположен на третьем этаже здания.
 Изолированное помещение.
Общая площадь кабинета – 82.3 м²



Кабинет космос используется для реализации основной образовательной программы МАДОУ г.Нижевартовска ДС №15 «Солнышко»

Функциональное использование кабинета

Формирование у дошкольников элементарных представлений о космическом пространстве.

Расписание занятости кабинета

Режим работы кабинета космос	07.00 – 19.00
-------------------------------------	----------------------



Перечень основного оборудования

5.1 Перечень мебели

Наименование дела	Кол-во
Шкаф - полки для пособий	2

5.2 Перечень развивающих игр

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	CONNECTOR «Планета Земля»	2	б/н
	Кубики «Космос»	1	б/н
	Д/и МЕМО «Космос»	1	б/н
	Д/и «Космос» путешествие по солнечной системе	1	б/н
	Развивающая игра для занятий дома, в детском саду «О Космосе»	1	б/н
	Р/и «Собери и построй ракету»	1	б/н
	Космос SPACE	1	б/н
	Набор масок «Солнечная система»	1 набор	б/н
	Коврик развивающий мягкий «Космос»	3	б/н
	Набор пазлы «Космос»	1 набор	б/н
	Бизиборд «Космос»	3	б/н
	Большая пластмассовая ракета	1	б/н
	Маленькая пластмассовая ракета	1	б/н
	Самолет - истребитель	2	б/н
	Д/и «Космобой»	1	б/н
	Р/и «Планетарий»	1	б/н

Перечень ТСО

№	Наименование	Количество	Инвентарный
---	--------------	------------	-------------

			номер
1.	Игровой информационно-дидактический комплекс «Детям о космосе»	1	б/н

6. Методическая литература

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Энциклопедия с развивающими заданиями Космос.	1	б/н
2.	Энциклопедия «365 фактов»	1	б/н
3.	А.А. Климов. Иллюстрированная энциклопедия «Моя удивительная планета Земля»	1	б/н

6.1 Перечень демонстрационного материала

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Картина «Вселенная»	1	б/н
2.	Плакат «Марс»	1	б/н
3.	Плакат «Земля»	1	б/н
4.	Плакат «Юпитер»	1	б/н
5.	Плакат «Сатурн»	1	б/н
6.	Плакат «Земля»	1	б/н
7.	Бизиборд «Солнечная система» (большой, настенный)	1	б/н
8.	Бизиборд «Космическое приключение» (настенный)	1	б/н
9.	Глобус	2	б/н
10.	Глобус «Звездное небо»	1	б/н
11.	Макет «Планеты»	1	б/н
12.	Подвесной макет «Солнечная система»	1	б/н
13.	Чемодан исследователя космоса	2	б/н
14.	Деревянные астрономические часы	1	б/н
15.	Модель солнечной системы Планетарий	3	б/н

6.2 Перечень детской литературы

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Белка и Стрелка «Через тубики к звёздам»	1	б/н
2.	Д.В.Кошевар. «Космос»	1	б/н
3.	Д.В.Кошевар. «Планета»	1	б/н
4.	М.А.Зеленкова Познаем мир «Самолеты»	1	б/н

Формы работы с детьми

Образовательная область	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Образовательная деятельность; Игровая деятельность; Двигательная деятельность; Беседы; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов.

Театральная студия (учебно - вспомогательное помещение)



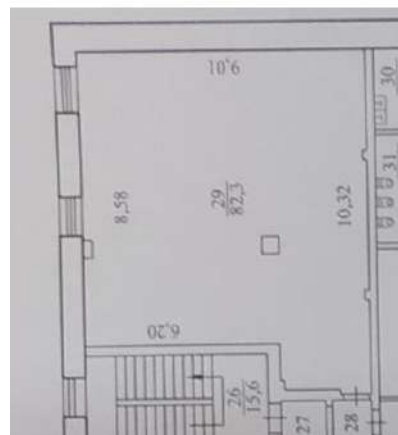
Назаренко Людмила Ивановна	Воспитатель
Образование:	высшее
Квалификационная категория:	высшая

1. Схема театральной студии

Кабинет расположен на третьем этаже здания.

Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 82,3 м²



2.Функциональное использование театральной студии

Театральная студия используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2020 – 2021 учебный год и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Театральный салон».

Театральная студия - в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление в нем самому нести в жизнь благое и доброе. В театре с помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, пластика, походка разыгрываются определенные литературные произведения.

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

Перечень оборудования театральной студии

П/п	Наименование	Кол-во по факту
-----	--------------	-----------------

1	Магнитный театр «Три медведя»	1
2	Деревянный театр «Пчелка Майя»	1
3	Кукла «Филя»	1
4	Кукла «Хрюша»	1
5	Персонажи к мультфильму «Простоквашино»	1
6	Персонажи к мультфильму «38 попугаев»	1
7	Персонажи к мультфильму «Красная шапочка»	1
8	Персонажи к мультфильму «Винни Пух»	1
9	Персонажи к мультфильму «Карлсон»	1
10	Чебурашка	1
11	Гена	1
12	Театр на столе «Сестрица Аленушка»	1
13	Театр на столе «Колобок»	1
14	Театр на столе «Лубяная избушка»	1
15	Пальчиковый деревянный театр «Репка»	1
16	Пальчиковый деревянный театр «Курочка ряба»	1
17	Картины в рамках «Сказки»	4
18	Би-ба-бо «Царь»	1
19	Би-ба-бо «Принцесса»	1
20	Би-ба-бо «Лягушка»	1
21	Би-ба-бо «Лиса»	1
22	Би-ба-бо «Петух»	1
23	Би-ба-бо «Зяц»	1
24	Би-ба-бо «Купец»	1
25	Би-ба-бо «Баба-яга»	1
26	Би-ба-бо «Иван Царевич»	1
27	Би-ба-бо «Медведь»	1
28	Кукольный театр «Мы играем в профессии»	9 перчаток
29	Театр на лопатках	1
30	Теневой театр	1
31	Музыкальные игрушки	1
32	Набор игрушек кукол	1
33	Набор музыкальных инструментов для создания шумовых эффектов	1
34	Театр на варешках	1
35	Театр «Мульти-пульти»	1
36	Би-ба-бо «Гусь»	2
37	Би-ба-бо «Свинья»	1
38	Би-ба-бо «Баран»	1
39	Би-ба-бо «Коза»	1
40	Би-ба-бо «Попугай»	1
41	Би-ба-бо «Теремок»	1
42	Декорации «Дерево»	1
43	Декорации «Изба»	1
44	Ширма настольная для кукольного театра 58x58x30 см.	1

5. Анализ оснащения театральной студии

В течение 2019- 2020 учебного года осуществлялось плановое оснащение театральной студии новым оборудованием и материалом по следующим наименованиям:

№	Наименование	Кол-во
Методическая литература, пособия		
1	Играем в сказку. Репка ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1
2	Играем в сказку. Теремок ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1
3	Играем в сказку. Три медведя ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1

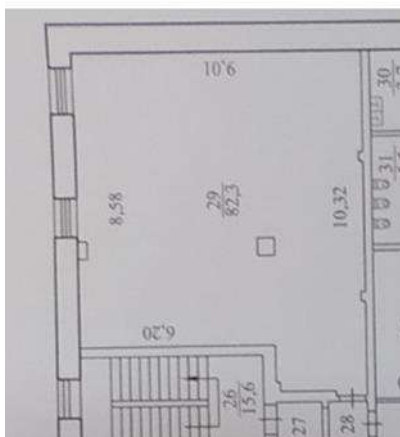
4	Играем в сказку. Три поросенка ФГОС.Изд. «Мозаика-синтез»	1
5	Сказка за сказкой. Бычок, смоляной бочок. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
6	Сказка за сказкой. Волк и семеро козлят. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
7	Сказка за сказкой. Заюшкина избушка. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
8	Сказка за сказкой. Колобок. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
9	Сказка за сказкой. Кот и петух. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
10	Сказка за сказкой. Курочка Ряба. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
11	Сказка за сказкой. Лиса и волк. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
12	Сказка за сказкой. Морозко. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
13	Сказка за сказкой. Петушок и бобовое зернышко. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
14	Сказка за сказкой. Репка. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
15	Сказка за сказкой. У страха глаза велики. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1

Библиотека – медиатека (учебно - вспомогательное помещение)



Полежаева Юлия Александровна	Старший воспитатель
Образование:	высшее
Квалификационная категория:	высшая

Схема библиотеки



Общие сведения

Кабинет расположен на третьем этаже здания.

Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 82.3 м²

Функциональное использование библиотеки

Библиотека - создается для ознакомления детей с художественной литературой, развития познавательных интересов, речевого развития, развития всех компонентов устной речи, формирования интереса и потребности в чтении.

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

Перечень оборудования библиотеки

П/п	Наименование	Кол-во по факту
1	Стеллаж	3
2	Стол	0
3	Диван	2

5. Анализ оснащения библиотеки

В течение 2021 - 2022 учебного года осуществлялось плановое оснащение библиотеки новым оборудованием и материалом по следующим наименованиям:

№	Наименование	Кол-во
Методическая литература, пособия		
1	Моя первая Третьяковка. Рассказы о русских художниках	1
2	Играем в сказку. Репка ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1
3	Играем в сказку. Теремок ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1
4	Играем в сказку. Три медведя ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1
5	Играем в сказку. Три поросенка ФГОС. Изд. «Мозаика-синтез»	1
6	Сказка за сказкой. Бычок, смоляной бочок. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
7	Сказка за сказкой. Волк и семеро козлят. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
8	Сказка за сказкой. Заюшкина избушка. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1

9	Сказка за сказкой. Колобок. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
10	Сказка за сказкой. Кот и петух. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
11	Сказка за сказкой. Курочка Ряба. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
12	Сказка за сказкой. Лиса и волк. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
13	Сказка за сказкой. Морозко. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
14	Сказка за сказкой. Петушок и бобовое зернышко. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
15	Сказка за сказкой. Репка. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
16	Сказка за сказкой. У страха глаза велики. Демонстрационный материал. Изд. «Страна фантазий»	1
17	Картотека портретов дет писателей А4. Выпуск 25. Ч 1. Краткие биографии. Автор: Дерягина. Изд. «Детство-Пресс»	1
18	Картотека портретов дет писателей А4. Выпуск 25. Ч 2. Краткие биографии. Автор: Дерягина. Изд. «Детство-Пресс»	1
19	Русские сказки 5-6 лет. Дидакт. и демонстр. материалы на русском языке. Автор Игнатова. Изд. «Ювента»	1
20	Бабушкины сказки. Серия: Лучшие сказки для детей. Изд. ОЛМА Медиа Групп	1
21	Богатырские русские сказки. Серия: Русские сказки. Изд. «Эксмо»	1
22	Русские волшебные сказки. Серия В гостях у сказки. Изд. «Росмэн»	1
23	Чудесные русские сказки. Серия: Русские сказки. Изд. «Эксмо»	1
24	Лучшие сказки мира. Серия: Все лучшие сказки. Изд. «Росмэн»	1
25	Мои первые сказки. Серия: Все лучшие сказки. Изд. «Росмэн»	1
26	Аленушкины сказки. Серия: Лучшие сказочники мира. Автор: Мамин-Сибиряк. Изд. «Эксмо»	1
27	Все сказки Пушкина. Серия: В гостях у сказки. Автор: Пушкин. Изд. «Росмэн»	1
28	Самая лучшая книга в картинках Сутеева. Серия: 500 любимых страниц. Автор: Маршак Чуковский Остер. Изд. «АСТ»	1
29	В гостях у сказки. Серия: Самые лучшие сказки. Автор: Чуковский. Изд. АСТ	1
30	Дядя Степа. Серия: Самые лучшие сказки. Автор: Михалков. Изд. «АСТ»	1
31	Книга для чтения в детском саду. Младшая группа 3-4 года. Серия: Родничок. Изд. «Аст»	1
32	Книга для чтения в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет. Серия: Родничок. Изд. «Аст»	1
33	Книга для чтения в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. Серия Родничок. Изд. «Аст»	1
34	Книга для чтения в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. Серия: Родничок. Изд. «Аст»	1
35	Крокодил Гена и его друзья. Сказочные повести. Серия: Дошкольное чтение. Автор: Успенский. Изд. «Аст»	1
36	Мои первые сказки. Серия: Самые лучшие сказки. Автор: Михалков. Изд. «Аст»	1
37	Мойдодыр и другие сказки. Серия Самые лучшие стихи и сказки. Автор: Чуковский. Изд. «Омена»	1
38	Муха-Цокотуха и другие сказки. Серия: Самые лучшие стихи и сказки. Автор Чуковский. Изд. «Омега»	1
39	Сказки в картинках Сутеева. Серия: Самые лучшие сказки. Автор Маршак. Изд. «АСТ»	1
40	Сказки дедушки Корнея. Серия: Самые лучшие сказки. Автор: Чуковский. Изд. «АСТ»	1
41	Сказки для детей. Серия: Самые лучшие сказки. Автор: Маршак. Изд. «АСТ»	1
42	Сказки малышам. Серия: Самые лучшие сказки. Автор Остер. Изд. «АСТ»	1

43	Сказки с песенками. Серия: Самые лучшие сказки. Автор: Карганова. Изд. «АСТ»	1
44	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года. Изд. «Мозаика-Синтез»	1
45	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. Изд. «Мозаика-Синтез»	1
46	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет . Изд. «Мозаика-Синтез»	1
47	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет. Изд. «Мозаика-Синтез»	1
48	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. Изд. «Мозаика-Синтез»	1
49	Рассказы Бианки. Проза. ШБ. Автор: Бианки. Изд. «Самовар»	1
50	Рассказы для детей. Автор: Зощенко. Изд. «Махаон»	1
51	Рассказы для детей. Автор: Зощенко. Изд. Искатель	1
52	Рассказы и стихи о природе. Изд. «Аст»	1
53	Рассказы о животных. Автор Пришвин. Изд. «Эксмо»	1
54	Рассказы про зверей и птиц. ШБ. Автор Чарушин. Изд. «Самовар»	1
55	Библиотека младшего школьника. В деревне. Ид. «Росмэн»	1
56	В лесу. Энциклопедия для малышей до 3 лет. Автор: Бомон. Изд. «Махаон»	1
57	Изобретения. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
58	Кошки и котята. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
59	Кошки. Энциклопедия для малышей. Автор: Мильборн. .Изд. «Росмэн»	1
60	Моя первая энциклопедия для девочек. Автор Кошевар. Изд. «АСТ»	1
61	Моя первая энциклопедия для мальчиков. Автор: Кошевар. Изд. «АСТ»	1
62	На ферме. Книжка с окошками. Автор: Саломатина. Изд. «Эксмо»	1
63	Планета Земля. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
64	Поезда. Энциклопедия для малышей. Автор Боун. Изд. «Росмэн»	1
65	Полярные животные. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
66	Почему город так устроен? 100 интересных фактов. Автор: Пироженоко. Изд. «Питер»	1
67	Собаки. Энциклопедия для малышей. Автор: Хельбро. Изд. «Росмэн»	1
68	Спорт. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
69	Техника. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
70	Удивительные птицы. Автор: Тихонов. Изд. «АСТ»	1
71	Хищники. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
72	Части тела. Мои первые вопросы и ответы. Автор: Орехов. Изд. «ВАКО»	1
73	Чудеса родной природы. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
74	Чудеса России (рукотворные). Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
75	Чудеса света. Самая первая энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
76	Автомобили. Детская энциклопедия. Изд. «Росмэн»	1
77	Беседы о войне. Энциклопедия для малышей. Автор: Ульева. Изд. «Феникс»	1
78	Большие кошки. Детская энциклопедия. . Изд. «Росмэн»	1
79	Воины. Энциклопедия для детей. . Изд. «Росмэн»	1
80	География. По материкам и океанам. Автор: Петрова. Изд. «Эксмо»	1
81	Деревья и травы. 60 видов трав, деревьев и кустарников, которые должен знать каждый! Изд. «Аст»	1
82	Детская энциклопедия. Мир леса. Изд. «Махаон»	1
83	Детская энциклопедия. Мир моря. Изд. «Махаон»	1
84	Детям про гигиену. В погоне за вредными микробами. Изд. «Эксмо»	1
85	Детям про зубки. Невероятное путешествие по Зубландии. Изд. «Эксмо»	1
86	Джунгли. Детская энциклопедия. Автор: Лэнгли. Изд. «Росмэн»	1
87	Динозавры. Детская энциклопедия. Автор:Ферт. Изд. «Росмэн»	1
88	Домашние животные. 60 домашних животных, самых важных для человека. Изд. «АСТ»	1

89	Животные. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «Эксмо»	1
90	Животные планеты. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «Махаон»	1
91	Животные планеты. Детская энциклопедия. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
92	Животные. Энциклопедия для детей Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «Росмэн»	1
93	Жизнь леса. Автор Пимон. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «Махаон»	1
94	Земля. Энциклопедии с 3 до 8 лет Изд. «Эксмо»	1
95	Как меняется погода? Почемушке обо всем на свете. Автор: Волцит. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
96	Как поезда под землей оказались? Почемушкины книжки. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
97	Как созвездия оказались на небе? Почемушкины книжки. Автор: Абрамова. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
98	Как увидеть морское дно? Почемушкины книжки Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
99	Как устроена Земля? Почемушкины книжки. Автор:Мещерякова. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
100	Какие бывают дома? Почемушкины книжки. Автор:Яхнин. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «АСТ»	1
101	Кем быть? Твоя первая энциклопедия. Энциклопедии с 3 до 8 лет. Изд. «Махаон»	1
102	Космос. Детская энциклопедия. Энциклопедии с 3 до 8 лет Изд. «АСТ»	1
103	Кто без ног ходит? Почемушкины книжки. Автор: Волцит. Энциклопедии с 3 до 8 лет Изд. «АСТ»	1
104	Кто на яблоньку похож? Почемушкины книжки. Автор: Смирнов. Энциклопедии с 3 до 8 лет Изд. «АСТ»	1
105	Кто по воде шагает? Почемушкины книжки. Автор: Тамбиев. Изд. «АСТ»	1
106	Кто развесил в лесу кружева? Почемушкины книжки. Изд. «АСТ»	1
107	Куда идет электричество? Почемушкины книжки. Автор: Малов. Изд. «АСТ»	1
108	Минералы. Энциклопедия для детей. Автор: Каллери.Изд. «Росмэн»	1
109	Млекопитающие. Энциклопедия для детей.Автор: Джонсон. Изд. «Росмэн»	1
110	Насекомые.Изд. «Эксмо»	1
111	Насекомые. Энциклопедия для детей. Изд. «Росмэн»	1
112	Наш сад. Автор: Эрне. Изд. «АСТ»	1
113	Набор сюжетных картинок Грибы съедобные и ядовитые	1
114	Набор сюжетных картинок Животные Арктики и Антарктики	1
115	Набор сюжетных картинок Животные Африки ПД-1764	1
116	Набор сюжетных картинок Животные Северной Америки ПД-1763	1
117	Набор сюжетных картинок Перелетные птицы	1
118	Набор персонажи Волк и семеро козлят (деревянная)	1
119	Набор Персонажи сказки Репка (деревянная)	1
120	Набор Персонажи Теремок (деревянная)	1

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Петренко К.А.
Площадь кабинета, м²	10 м ²



Расписание занятости кабинета

Режим работы музея	07.00 – 19.00
---------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Петренко К.А.	Воспитатель	Среднее	2 года	-

Предметно-развивающая среда в кружке «Белая ладья» имеет огромное значение к обучению игре в шахматы детей в детском саду. Она способствует развитию творческой личности, формирует образ мира ребенка. Для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых и детей. Она строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для целенаправленной и разнообразной деятельности.

Обучение детей шахматной игре помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию логики, мышления, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результат своей деятельности, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, терпеливость, собранность, самостоятельность, гибкость, изобретательность и др.

Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Стол прямоугольный	1	б/н
2	Стол полукруг	1	б/н
3	Стулья	3	б/н
4	Скамья	4	б/н
5	Шкаф детский	2	б/н
6	Полки настенные	3	б/н
7	Демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шахматных фигур	1	б/н
8	Настенная письменная доска	1	б/н
9	Мел цветной	1	б/н
10	Шахматы большие	2	б/н
11	Шахматы деревянные	9	б/н
12	Напольные шахматы	1	б/н
13	Напольная шахматная доска	1	б/н
14	Дидактическая игра «Шашки-черепашки»	2	б/н
15	Дидактическая игра «Лесные шахматы»	2	б/н
16	Комплект «Портреты выдающихся шахматистов мира»	1	б/н
17	Комплект «Карточки с шахматными фигурами»	1	б/н
18	Комплект «Карточки с шахматными задачами»	1	б/н
19	Книжно-печатная продукция:		
	1) Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких. – М. : Астрель, АСТ, 2000. 2) Григорий Кайгородов: Азбука шахмат в стихах. Консонанс, 2019. 3) Позин С. Б. - 25 уроков шахмат, Екатеринбург, Уральского университета, 2003. 4) Татьяна Степовая: Тигрёнок в шахматном королевстве, Русский Шахматный Дом, 2017. 5) Должикова О., Галинский Т. Шахматы. Просто и весело, Русский Шахматный Дом, 2013. 6) Р. Я. Горенштейн: Подарок юному шахматисту, Синтез Москва, 1994. 7) Игорь Сухин: Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны, Духовное возрождение, 2019.		

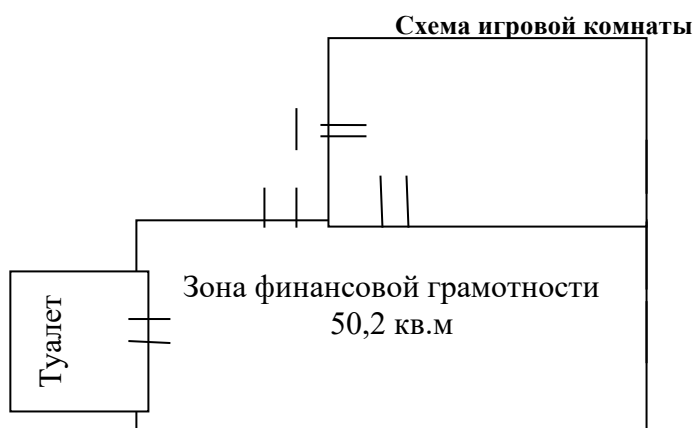
ЗОНА финансовой грамотности

1. Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Назаренко Л.И.
Площадь кабинета, м²	50.2 м ²

Кабинет расположен на третьем этаже здания.
Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 50,2 м²



2. Общие сведения

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Зона финансовой грамотности	50,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24	24
5	Туалетная			24	24





Расписание занятости кабинета

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник	07.00-19.00
Вторник	07.00-19.00
Среда	07.00-19.00
Четверг	07.00-19.00
Пятница	07.00-19.00

2. Сведения о работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Назаренко Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшее	25 л.	Высшая

3. Функциональное использование

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Корпусная мебель «Антошка»	2	Из 15 секций
2	Стол (детский)	10	
3	Стул (детский)	24	
4	Экран для батарей	17	
5	Ковёр	1	ИН№1060030072
6	Пылесос	1	ИН№410136

7	Магнитная доска	1	ИН№410134000000165
8	Интерактивный комплекс тренажер Банк знаний	1	
Образовательные и развивающие информационные технологии			
1	Компьютер (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	
2	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	1	
3	Мультимедийный проектор	1	ИН№410134000000164
4	Микросистема LG CM 1560	1	ИН№4101134000000181
Туалетная			
1	Раковина детская	4	
2	Поддон для душа	1	
3	Зеркало	1	
4	Унитаз детский	3	
5	Шкаф для полотенчиков	5	5-и секционный
6	Таз для мытья игрушек	2	
7	Корзина для мытья игрушек	1	

5. Оснащение зоны финансовой грамотности

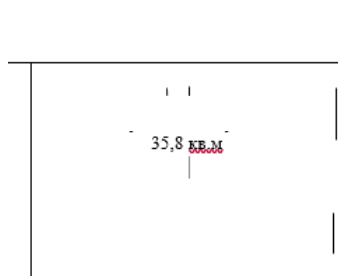
Наименование	Кол-во по факту На 2021-22 у. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения На 2022-23у. год
Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	0	1	1
Танграм	0	1	1
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) (блоки Дьенеша)	0	1	1
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	0	1	1
Игра «Магнитные формы» (58 деталей)	1	1	0
Мозаика магнитная (99 деталей)	1	1	0
Мозаика магнитная (153 деталей)	1	1	0
Мозаика магнитная (372 деталей)	1	1	0
Настольная игра «Лабиринт»	1	1	0
Развивающая игра «Эврика»	2	2	0
Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	0	1	1
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	0	1	1
Головоломки плоскостные (геометрические)	0	1	1
Набор проволочных головоломок	0	1	1
Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	0	1	1
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	0	1	1
Игры-головоломки объемные (сфера)	0	1	1
Головоломки-лабиринты	0	1	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	0	1	1
Набор пазлов – комплект	0	1	1

Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	0	1	0
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	0	1	1
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	0	1	1
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	0	1	0
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	1	0
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	0	1	1
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	0	1	1
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	0	1	1
Игровой набор «Математика на магнитах»	1	1	0
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв	10	10	0
Часы магнитные демонстрационные	0	1	1
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	0	1	1
Домино логическое	0	1	1
Домино логическое с разной тематикой	0	1	0
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	0	1	1
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	0	1	1
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	0	1	1
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	0	1	1
Матрешка пятиугольная	0	1	1
Набор «Лото: последовательные числа»	0	1	1
Набор карточек с изображением предмета и названием	0	1	1
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	0	1	1
Набор материалов Монтессори	0	20	20
Развивающая игра В.Воскобовича «Игровой калейдоскоп-1»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Теремки»-кубики	2		
Развивающая игра В.Воскобовича коврограф «Миниларчик с игровым полем»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича коврограф «Ларчик»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Волшебная восьмерка»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Змейка»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Кораблик Брызг-Брызг»	2		
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-крестики-2»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Игровой квадрат (двухцветного)»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудесный круг»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Шнур-затейник»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Счетовозик»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Лабиринты цифр»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Фонарики Ларчик»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Черепашки Ларчик»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-соты-1»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-цветик»	1		
Сказочные герои игры В.Воскобовича	29		
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-соты ларчик-1»	1		

Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-крестики ларчик-2»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Лабиринты букв (гласные)»	1		
Развивающая игра В.Воскобовича «Лабиринты букв (согласные)»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Разноцветные веревочки-1»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Разноцветные веревочки-2»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Разноцветные квадраты»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Разноцветные кружки-1»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Разноцветные кружки-2»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Круговерт и стрелочка»	1		
Игровой комплект В.Воскобовича «Касса трехрядная»	1		
Игровой комплект В.Воскобовича «Кармашки»	1		
Игровой комплект В.Воскобовича «Зажимы на липучке»	1		
Игровой комплект В.Воскобовича «Буквы, цифры, знаки»	1		
Игровой комплект В.Воскобовича «Карточки отрицания»	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Лев-Павлин-Пони-Лань»	1		
Игровой комплект В.Воскобовича «Разноцветные гномы» (10 шт.)	1		
Игровое пособие В.Воскобовича «Слон и слоник»	1		
В.Воскобович «ГЕОКОНТ»	1		
Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	9		
Всего	0	1	1

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Полежаева Ю.А.
Площадь кабинета, м²	35,8 м ²



Расписание занятости кабинета

Режим работы	07.00 – 19.00
---------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Полежаева Ю.А.	Старший	Высшее	18 лет	высшая

Детская телестудия «Солнышко.тв» даёт обучающимся профессиональную ориентацию, способствует интеллектуальному и эстетическому развитию детей и подростков, развивает их творческий потенциал с учётом индивидуальных способностей и запросов каждого обучающегося. Эта программа важна не только в плане получения ребятами первых профессиональных навыков и выбора будущей специальности, но и даёт возможность реализовать творческий потенциал подростка через телевизионно-художественную деятельность. Она учит выражать свое «я» посредством общения с другими людьми, помогает снять комплексы межличностного общения у подростков, содержит психологические методы развития личности в старшем школьном возрасте, а также ориентирована на развитие творческого мышления детей.



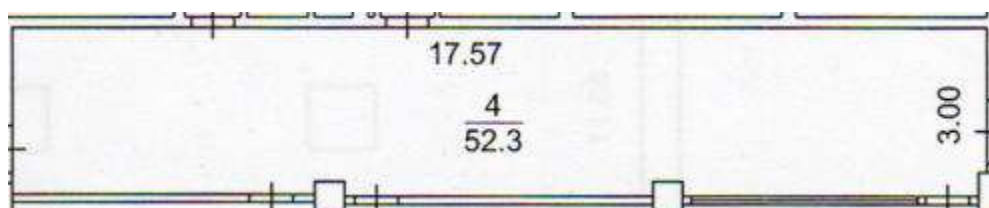
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Детский диван	2	б/н
2	Полка	4	б/н
3	Стол детский	3 в 1	б/н

4	Патроны для ламп	4	б/н
5	Софтбоксы 50x70 см	4	б/н
6	Лампы 45 Вт	4	б/н
7	Переключатель для журавля	1	б/н
8	Стойка 210 см	3	б/н
9	Система установки фона «ворота»	1	б/н
10	Фон хромакей зеленый 3x5 м	1	б/н
11	Фон белый 3x5 м	1	б/н
12	Фон черный 3x5 м	1	б/н
13	Сумка-чехол	1	б/н
14	Видеокамера	2	б/н
15	Микрофон	2	б/н
16	Стойка для микрофона	1	б/н
17	Фотоаппарат	2	б/н
18	Экшен камера	1	б/н
19	Петличный микрофон	2	б/н
20	Фотобокс	1	б/н
21	Контейнеры	5шт	б/н
22	Селфипалка	1	б/н
23	Стабилизатор	1	б/н

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Назаренко Л. И.
Площадь кабинета, м²	8 м ²



Расписание занятости кабинета

Режим работы музея	07.00 – 19.00
--------------------	---------------

Сведения о работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Назаренко Л. И.	Воспитатель	Высшее	14 лет	высшая

Функциональное использование музея

Музей - интерактивное образовательное пространство, в котором ребёнок может действовать самостоятельно с учётом собственных интересов и возможностей", по своему выбору обследовать предметы, делать выводы, умозаключения, отражать в речи собственные наблюдения, впечатления, общаться со сверстниками по поводу увиденного.

Анализ работы музея

Музей «Увидеть Югру – влюбиться в Россию» размещен на 2 этаже в холле образовательного учреждения. Экспонаты находятся на полках.

В музее проводится образовательная работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, экскурсии в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов и через взаимодействие с семьями детей.

В течение 2020 – 2021 учебного года проведены экскурсии с детьми. Экскурсии посетили воспитанники из групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста – 200 человек.



Документация

Наименование дела	Срок хранения документов
План работы музея	постоянно
Паспорт музея	постоянно
Положение	постоянно
Инвентарная книга	постоянно

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	Полки для экспонатов	6	б/н
	Шкаф	2	б/н

7.1 Экспонаты

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Экспонат «Оленья голова», «Олень» - экспонаты из дерева	2	б/н

2	Гербы: ХМАО, г. Нижневартовска, России	3	б/н
3	Флаги на подставке России, ХМАО, г. Нижневартовска	3	б/н
4	Картины: Карта ХМАО – Югра – 2 шт., Животные – 2 шт., г. Нижневартовск – 2 шт.	6	б/н
5	Стойбище (хантыйское жилище – чум, олень, ханты)	1	б/н
6	Буровая (куст)	1	б/н
7	Нефтяная качалка (маленькая)	1	б/н
8	Образец нефти	1	б/н
9	Чум большой	2	б/н
10	Костер	1	б/н
11	Варежка хантыйская	1	б/н
12	Кукла «Хантыйка»	1	б/н
13	Ханты (статуэтки маленькие)	3	б/н
14	Мягкие куклы Хантыйки	3	б/н
15	Мягкие куклы Ханты	5	б/н
16	Куколки Акань	10	б/н
17	Хантыйский мишка (мягкая игрушка)	1	б/н
18	Медведь – священное животное (статуэтка маленькая из дерева)	1	б/н
19	Бурый мишка (поделка плоская)	1	б/н
20	Картины на дереве: Глухарь – 1 шт. Пейзажи – 3 шт.	4	б/н
21	Белка на суку	1	б/н
22	Значки	2	б/н
23	Магниты	5	б/н
24	Игра (деревянная, плоская)	1	б/н
25	Бабочка (квилинг)	1	б/н
26	Глухарь из природного материала	1	б/н
27	Таежный олененок (поделка)	2	б/н
28	Картотека «П/и народов ханты и манси»	1	б/н
29	Фотоальбомы: «Лекарственные растения», «Памятники и архитектура г. Нижневартовска», «Памятники и архитектура ХМАО – Югры»	3	б/н
30	Наборы открыток: По земле тюменской, Черное золото Тюмени, Трассами голубого огня – 2шт.	4	б/н
31	Фотоальбом «Наш край»	1	б/н
32	Блокнот «Югра»	1	б/н
33	Фотоальбом «Новогодний Нижневартовск» «Красная книга» своими руками	1	б/н
34	Альбомы. Красная книга Югры: Насекомые, Рыбы, Грибы, Растения, Птицы	5	б/н

35	Открытка «Город нашей судьбы»	1	б/н
36	Амулеты матери природы.	1	б/н
37	Альбом «Живет в лесу сказка».	1	б/н
38	Альбом «На берегах заповедной реки»	1	б/н
39	Альбом «Птицы природного парка «Сибирские увалы»»	1	б/н
40	Альбом « IV Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» в г. Нижневартовске»	1	б/н
41	Альбом «Родные просторы»	1	б/н
42	Журнал Югра.	1	б/н
	Библиотека музея		
1	Нюролькин Хлеб, Николай Смернов	1	
2	Я эту землю знаю с детства, Василий Сондыков	1	
3	Сибирская провинция, П. Симанович, Б. Сырпин,	1	
4	Буровичок Югорка (сказка и сказка - раскраска), Ольга Лебедева	2	
5	Путеводитель Югра, 2004 г.	1	
6	Фотоальбом. Самотлор. Героика. Будни, 1983 г.	1	
7	Храм Рождества Христова, Николай Молоков, 2014 г	1	
8	Обские Угры. Фотоальбом. Тюмень, 2005 г.	1	
9	Голоса. Сборник стихотворений.	1	
10	Нижневартовск. Н. И. Гынгазов.	1	
11	На просторах Сибири. Зоя Соколова.	1	
12	Меня по свету молодость носила. Стихи.	1	
13	Штурманы нефтяных океанов.	1	
14	Край в котором я живу. Моя Югра.	1	
15	Мифология Хантов.	1	
16	Книга Город вечной молодости	2	
17	Книга Нижневартовск 25	1	
18	Буклет «Достопримечательности Нижневартовска»	1	
19	Книга Золотая провинция России	1	
20	Книга для чтения детям Буровичек Югорка	2	
21	Книга для чтения детям Я и мир вокруг меня	1	
22	Буклет «С чего начинается родина»	1	
23	Буклет «Музей для детей»	2	
24	Книга Энергия земли тюменской	1	
25	Книга для чтения детям С чего начинается родина	1	
26	Божелесье. Путешествие по Юганскому заповеднику.	1	
27	От оленьих просторов до оленьих гор.	1	
28	Черно-белый альбом. История культуры города.	1	

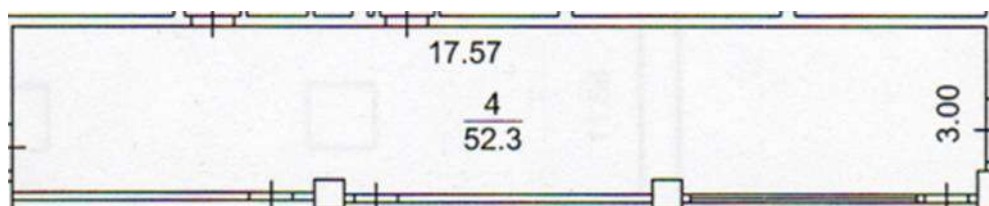
29	Живая книга Самотлора.	1	
30	Золотая книга Нижневартовска.	1	
31	История с древности до наших дней. ХМАО.	1	
32	История народа манси.	1	
33	Нижневартовск – 40 лет.	1	
34	Марш парков – 2017.	1	
35	Березовский район ХМАО – Югры.	1	
36	Мир заповедной природы.	1	
37	Книжка про любимый город	2	
38	Чудо XX века.	1	
39	Земля кошачьего локотка. Сборник текста.	1	
40	Тобольск.	1	
41	Стратегия развития и управления особо охраняемыми территориями.	1	
42	Парк НУМТО: природа.	1	
43	Книга Мое сердце Нижневартовский район	1	

7.2. Методическая литература

«Музей и дети»	Л. В Пантелеева	2000
Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Е.В. Гончарова	2000
«Мини – музей в детском саду»	Н. Рыжова	2008
«Родной край»	Р. И. Жуковская	1985
«Воспитывая маленького гражданина...»	Г. А. Ковалева	2005
«С чего начинается Родина?»	Л. А Кондрыкинская	2005

1. Общие положения

Ф.И.О. ответственного за музей	Гадючко Ольга Николаевна
Площадь м²	52 м ²



2. Расписание занятости

Режим работы музея	07.00 – 19.00
--------------------	---------------

3. Сведения о работнике

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Гадючко Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшее	25 л	Высшая

Характеристика помещения

Музей «Народные промыслы и ремесла» размещен в коридоре третьего этажа образовательного учреждения. Экспонаты расположены на полках. В музее проводится образовательная работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, экскурсии в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативный, познавательно - исследовательский, продуктивный, музыкально - художественный, чтение), в ходе режимных моментов и через взаимодействие с семьями детей.

В течении 2020 – 2021 учебного года проведены экскурсии с детьми. Экскурсии посетили воспитанники из групп младшего и старшего дошкольного возраста.



Документация

Наименование дела	Срок хранения документов
Программа по организации работы музея	5 лет
Паспорт музея	5 лет
Книга отзывов и предложений	5 лет
Инвентарная книга	5 лет
Журнал учета проведения экскурсий	5 лет
Конспект экскурсий	5 лет
План работы музея	5 лет

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Полки настенные деревянные	7	б/н
2.	Шкаф деревянный (3-х ярусный)	1	б/н

Дидактический материал

№	Наименование	Количество
1.	Тарелка на подставке (филимоновская роспись)	1
2.	Олень (филимоновская роспись)	1
3.	Парень на олене (филимоновская роспись)	1
4.	Баран (глиняный, коргопольская роспись)	1
5.	Петух (глиняный, коргопольская роспись)	1
6.	Барыня с самоваром (городетская роспись)	1
7.	Шкатулка (городетская роспись)	1
8.	Ступа с пестиком (городетская роспись)	1
9.	Доска разделочная «Матрешка» (городетская роспись)	1
10.	Доска разделочная «Птицы» (городетская роспись)	1
11.	Поднос (городетская роспись)	1
12.	Глиняный кувшин (городетская роспись)	3
13.	Поднос (жостовская роспись)	1
14.	Шкатулка (жостовская роспись)	1
15.	Доска разделочная (хохлома)	1
16.	Салфетница (хохломская роспись)	1
17.	Салатник большой (хохломская роспись)	1
18.	Салатник маленький (хохломская роспись)	1
19.	Чайница с крышкой (хохломская роспись)	1
20.	Салатник «Жар - птица» (хохломская роспись)	1
21.	Сахарница (хохломская роспись)	1
22.	Стакан большой (хохломская роспись)	2
23.	Стакан средний (хохломская роспись)	2
24.	Стакан маленький (хохломская роспись)	3
25.	Ложки (хохломская роспись)	13
26.	Поднос (хохломская роспись)	1
27.	Горшок с крышкой (хохломская роспись)	1
28.	Кувшин (хохломская роспись)	1
29.	Кружки (хохломская роспись)	2
30.	Матрешка (авторская роспись)	2
31.	Птичка – свистулька (авторская роспись)	1
32.	Корзинка (плетеная)	2
33.	Объемные деревянные пазлы (городетская роспись)	1
34.	Объемные деревянные пазлы (гжель)	1
35.	Объемные деревянные пазлы (мезенская роспись)	1
36.	Объемные деревянные пазлы (хохломская роспись)	1

37.	Конь (дымковская роспись)	2
38.	Барыня (керамика) (дымковская роспись)	2
39.	Барыня – водоноска (дымковская роспись)	3
40.	Парень с барыней возле колодца (дымковская роспись)	1
41.	Парень с курицей и цыплятами (дымковская роспись)	1
42.	Павлин большой (дымковская роспись)	1
43.	Павлин маленький (дымковская роспись)	1
44.	Лошадь свистулька (дымковская роспись)	1
45.	Баран свистулька маленькая (дымковская роспись)	1
46.	Баран большой (дымковская роспись)	1
47.	Утка свистулька (дымковская роспись)	1
48.	Олень (дымковская роспись)	1
49.	Разделочная доска (гжель)	1
50.	Коза (гжель)	1
51.	Чайник (гжель)	3
52.	Поднос (гжель)	1
53.	Красная шапочка (гжель)	1
54.	Рыба (гжель)	1
55.	Блюдце (гжель)	1
56.	Петушок – подставка под яйца (гжель)	1
57.	Чайный сервиз в миниатюре (гжель)	1

Методическое обеспечение

№ п/п	Название	Количество
1	Альбом для творчества «Сказочная гжель»	1
2	Хохломская роспись	1
3	«Филимоновские свистульки»	1
4	«Мезенская роспись»	1
5	Наглядно – дидактическое пособие «Сказочная гжель»	1
6	Наглядно – дидактическое пособие «Дымковская игрушка»	1
7	Наглядно – дидактическое пособие «Золотая хохлома»	1
8	Наглядно – дидактическое пособие «Городетская роспись»	1
9	Наглядно – дидактическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
10	Наглядно – дидактическое пособие «Филимоновская игрушка»	1

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Петренко К.А.
Площадь м²	

Расписание занятости кабинета

Режим работы музея	07.00 – 19.00
--------------------	---------------

Сведения о работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Петренко К.А.	Воспитатель	Среднее	2 года	нет

Анализ работы музея

Музей «История и легенды народов России» размещен на 3 этаже в холле образовательного учреждения.

В музее проводится образовательная работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, экскурсии в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативный, познавательный - исследовательский, продуктивный, музыкально - художественный, чтение), в ходе режимных моментов и через взаимодействие с семьями детей.

В течении учебного года проведены экскурсии с детьми. Экскурсии посетили воспитанники из групп среднего и старшего дошкольного возраста.



Документация

Наименование дела	Срок хранения документов
Программа работы музея	постоянно
Паспорт музея	постоянно
Инвентарная книга	постоянно
Журнал учета проведения экскурсий	постоянно
Экскурсии музея «История и легенды народов России»	постоянно

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Полки с куклами	12	б/н
2	Диск с презентациями	1	б/н

6.1 Экспонаты

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	«Кукла в Украинском народном костюме»	4	б/н
2	«Кукла в Белорусском народном костюме»	2	б/н
3	«Кукла Оберег»	3	б/н
4	«Кукла в Татарском народном костюме»	3	б/н
5	«Кукла в Калмыцком народном костюме»	2	б/н
6	«Кукла Самоварная девушка»	1	б/н
7	Кукла Василиса «Хохлома»	1	б/н
8	«Кукла в Норвежском народном костюме»	1	б/н
9	Кукла «Хохлома»	1	б/н
10	«Кукла Гжель»	1	б/н
11	«Кукла в Русском народном костюме»	3	б/н
12	«Кукла в Испанском народном костюме»	1	б/н
13	«Кукла в Молдавском народном костюме»	2	б/н
14	«Кукла в Баварском народном костюме»	1	б/н
15	«Кукла в Марийский народном костюме»	2	б/н
16	«Кукла в Башкирском народном костюме»	3	б/н

	«Кукла в Грузинском народном костюме»	2	
17	«Кукла МАРАТ народном костюме»	2	б\н
18	«Куклы в народных костюмах изготовлены родителями и сотрудниками детского сада»	5	б\н
19	Игрушка «Лошадь расписная»	1	б\н
20	Поднос	2	б\н
21	Самовар	2	б\н
22	Забор	2	б\н
23	Дом	1	б\н
24	Плетенный забор	1	б\н
25	Бочонок	2	б\н
26	Стол	1	б\н
27	Стулья	2	б\н
28	Скамейка	1	б\н
29	Салфетка кружевная	1	б\н
30	Дорожка	1	б\н
31	Ковер круглый вязанный	1	б\н
32	Скатерть	1	б\н
33	Кружка	2	б\н
34	Сундук	1	б\н

6.2. Методическая литература

1	Методическое пособие радуга «Детям о народном искусстве» - А.А.Грибовская (старшей, средней, младшей возраст).
2	Методическое пособие радуга «Дошкольникам об искусстве» - Т.Ж.Доронова (старшей возраст).
3	Методическое пособие радуга «Дошкольникам об искусстве» - Т.Ж.Доронова (средней возраст).
5	Методическое пособие радуга «Дошкольникам об искусстве» - Т.Ж.Доронова (младшей возраст).
6	Методическое пособие «Национальные костюмы народов России» -Светлана Вохринцева
7	Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки «Народы России»
8	Комплект методического набора для организации занятий художественного – эстетического цикла по изучению русского народного костюма по программе основного и дополнительного образования «Русский народный костюм»

ПАСПОРТ ЛЕНТА ПАМЯТИ

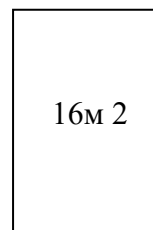
Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Куликова Н.А.
Площадь кабинета, м²	22,5 м ²

Кабинет расположен на третьем этаже здания.
Изолированное помещение.

Общая площадь кабинета – 16 м²

Расписание занятости кабинета



<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник	9.00 – 12.00
	15.30 – 17.00
Вторник	9.00 – 12.00
	15.30 – 17.00
Среда	9.00 – 12.00
	15.30 – 17.00
Четверг	9.00 – 12.00
	15.30 – 17.00
Пятница	9.00 – 12.00
	15.30 – 17.00

Сведения о работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Куликова Наталья Алексеевна	воспитатель	Высшее	17 лет	первая

Анализ кабинета

Помещение кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13).

Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха в помещении пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.



Документация

Наименование	Срок хранения	Ответственный
Программа музея гражданско-патриотического воспитания «Лента памяти»	2 года	Куликова Наталья Алексеевна
Инвентарная книга музея гражданско-патриотического воспитания «Лента памяти»	2 года	Куликова Наталья Алексеевна
План экскурсий музея гражданско-патриотического воспитания «Лента памяти»	2 года	Куликова Наталья Алексеевна

Информация о средствах обучения и воспитания

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Количество	Номер
1.	Учебно-методический комплект (стенд)	1	1041000012
2.	Информационный стенд (напольный)	2	1041000217
3.	Стеллаж для пособий и печатного материала	2	10041000004

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Перечень учебно-методической оборудования	Количество
1.	Модели военной техники	5
2.	Макет «Медсанчасть»	1
3.	Макет «Военный аэродром»	1
4.	Макет «Полевая почта»	1
5.	Макет «Поле сражений»	1
6.	Макет «Поезд победы»	1
7.	Макет «Полевая кухня»	1
8.	Макет «Парк победы. Вечный огонь»	1
9.	Макет «Парад. Весна победы»	1
10.	Книга памяти «Поэтические строки о войне...»	1

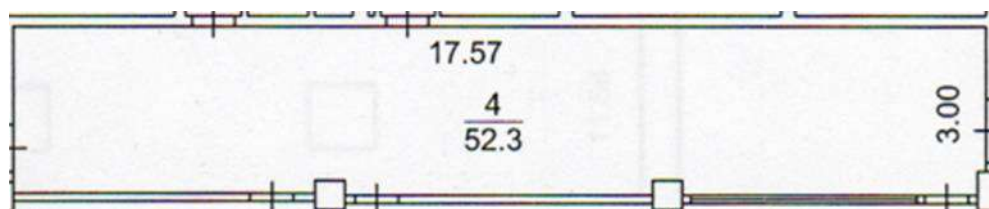
11.	Книга памяти «Маршалы победы»	1
12.	Кукла в военной форме	2
13.	Музыкальная фонотека памяти «Песни Победы»	1
14.	Алюминиевая кружка	1
15.	Пилотка	2
16.	Каска	1
17.	Фуражка	1
18.	Фляжка	1
19.	Дидактические игры	4
20.	Тренировочная граната	2

ПАСПОРТ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ.



Общие положения

ФИО ответственного	Гасанова Х.Т.кызы
Расположение	коридор 3 этажа
Площадь (кв. м²)	8 м ²



Расписание занятости картинной галереи.

<i>День недели</i>	<i>Расписание</i>
Понедельник	9.00 -17.00
Вторник	9.00 -17.00
Среда	9.00 -17.00

Четверг	9.00 -17.00
Пятница	9.00 -17.00

**Сведения об ответственных работниках
за организацию работы в картинной галереи.**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Гасанова Х.Т.кызы	Воспитатель	Средне-специальное	2 года	нет

Характеристика помещения

Помещение картинной галереи, его рациональная планировка соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН. Помещение галереи ДОУ предназначено для поочередного использования группами общеразвивающей направленности.

Картинная галерея размещена в проходном коридоре образовательной организации третьего этажа. Экспонаты находятся на стенах.

В картинной галереи проводится образовательная работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, экскурсии.

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский, продуктивный, музыкально - художественный, чтение) осуществляется в ходе режимных моментов и взаимодействие с семьями детей.

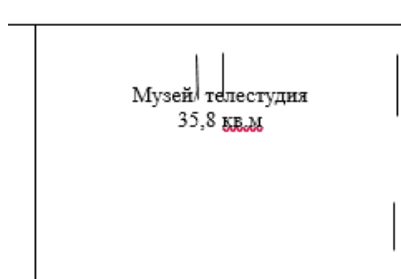
Дидактический материал

№ п/п	Наименование	к К
1	«Мир искусства» Натюрморт Е.В. Краснушкин	1
2	«Мир искусства» Портрет Е.В. Краснушкин	1
3	«Мир искусства» Детский портрет Е.В. Краснушкин	1
4	«Жанры живописи» выпуск 1 Л.П.Нестеренко	1
5	«Времена года» Л.П.Нестеренко	1
6	«Жанры живописи» выпуск 2 Л.П.Нестеренко	1
7	«Четыре времени года» с диском Н.В.Нищева	1
8	А К Саврасов "Грачи прилетели"	1
9	И.И.Шишкин "Осенний пейзаж"	1
10	К.А.Смирнов "Иней"	1
11	И.И.Шишкин "На севере диком"	1
1	И.И.Шишкин "Ручей в лесу"	1
12	А.А.Рылов "Зеленый шум"	1
13	И.С.Остроухов "Золотая осень"	1
14	А.А.Аммон "Летний пейзаж"	1
15	И.И.Левитан "Цветущие яблони"	1

16	В.Шадрин "Мне надо ни пальм..."	1
17	Е.Володина "Озера-чаши дремлют..."	1

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Полежаева Ю.А.
Площадь кабинета, м²	35,8 м ²



Расписание занятости кабинета

Режим работы музея	07.00 – 19.00
---------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Полежаева Ю.А.	Старший воспитатель	Высшее	18 лет	высшая

Функциональное использование музея

Музей - интерактивное образовательное пространство, в котором ребёнок может действовать самостоятельно с учётом собственных интересов и возможностей", по своему выбору обследовать предметы, делать выводы, умозаключения, отражать в речи собственные наблюдения, впечатления, общаться со сверстниками по поводу увиденного.



Анализ работы музея

Музей «В объективе камер» размещен на 3 этаже образовательного учреждения. Экспонаты находятся на полках.

В музее проводится образовательная работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, экскурсии в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской,

продуктивной, музыкально - художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов и через взаимодействие с семьями детей.

Документация

Наименование дела	Срок хранения документов
План работы музея	постоянно
Паспорт музея	постоянно
Инвентарная книга	постоянно

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
	Шкаф (полки для экспонатов)	1	б/н

7.1 Экспонаты

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	LG GS-5140 проводной телефон	1	б/н
2	Polaroid One Step пленочная фотокамера	1	б/н
3	Фотокамера COOLPIX L25	1	б/н
4	Мобильный телефон Nokia 105 DS TA-1174 (Pink) Розовый	1	б/н
5	фотоаппарат Polaroid Supercolor 635 CL	1	б/н
6	Samsung Fino 20S фотоаппарат	1	б/н
7	Фотопленка Kodak ColorPlus 200 135 - 36	1	б/н
8	Kodak ColorPlus 200 фотопленка	1	б/н
9	"Красногорск-2" Киносъемочный аппарат	1	б/н
10	«Зенит-Е» пленочный зеркальный малоформатный фотоаппарат	1	б/н
11	Смена-8М — шкальный советский фотоаппарат	1	б/н
12	Видеомагнитофон Daewoo Blue Diamond VHS	1	б/н
13	Видеомагнитофон "Toshiba V-109CZ"	1	б/н
14	видеомагнитофон Philips DVDR3320V	1	б/н

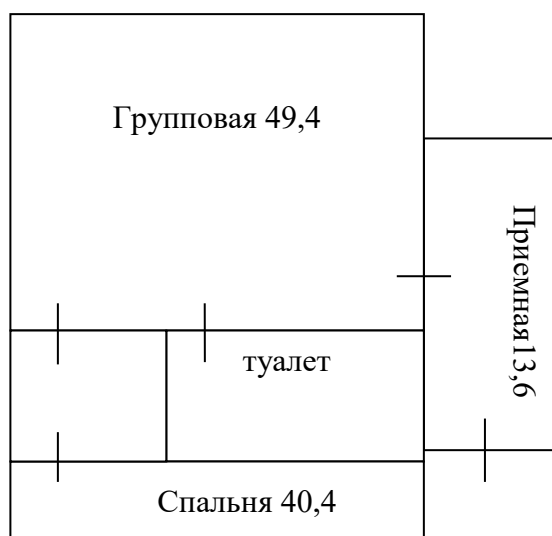
15	Компьютерная акустика TopDevice	1	б/н
16	Пакетный ламинатор Tiko AL 4402	1	б/н
17	«Электроника МК-56» микрокалькулятор	1	б/н
18	Пленочный фотоаппарат Olympus Trip 500	1	б/н

7.2. Методическая литература

	Вербенец А.М. Развитие творческих проявлений у старших дошкольников средствами музейной педагогики // Детский сад от А до Я. 2010 - №6 – С. 43-48
	."Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ http://открытыйурок.рф/статьи/625183/
	Гарькуша С. Здравствуй, музей! Работа с родителями по музейно-педагогической программе // Дошкольное воспитание. – 2012 - №2. – С. 43-48
	Майорова С.В. Виртуальный музей учреждения как инструмент формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО // Сб.ст.«Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог-педагог) - г. Александровск, 2016 – С. 10-14

2.23. Паспорт группы ОРН раннего возраста № 4

Схема группы



Общие сведения

Группа	Ясельный комплекс 1 и 2 блока №4
Площадь (кв.м)	103,4 кв.м
Расположение	1 этаж
Естественное освещение	юго-восток

Количество окон	4
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение (л.д.с./ л.н.)	л.д.с.
Количество ламп	Т1-3 6×2 ЛБ 40Вт Спом =5,09×4,66=21.7м ² Сокна=2,1×1,8=3.78м ²
Электрические розетки	3
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Предельная наполняемость (посещение) кабинета	24 человек

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	49,4	Из расчета не менее 2,5 м ² на 1 ребенка	24	24
2	Спальная	40,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24	24
3	Приемная	18,5	Не менее 18 м ²	24	24
4	Туалетная	16,7	Не менее 16 м ²	24	24

3. Функциональное использование группового помещения

Групповое помещение используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижнеартовска ДС №15 «Солнышко» на 2019 – 2020 учебный год .

Осуществление образовательной деятельности происходит в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений: Блок 1

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Стул (взрослый)	1	
2	Стенка	1	
3	Ковёр	1	
4	ДЕЗАР	1	
5	Термометр	1	
6	Шторы	2	
7	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1	
8	Полотенцедержатель (для бумаги)	1	
9	Детский набор посуды из пищевого пластика (ложка, вилка, миска, поильник)	5	
10	Бутылочка для кормления «Крошка»	5	
11	Мебель(набор) для игрушек	1	

12	Кроватка на колесах	8	
13	Комод пеленальный «Фея» белый	1	
14	Стул трансформер для кормления SWEET BABY (зеленый)	5	
15	Микроволновая печь	1	
16	Холодильник (норд)	1	
17	Электронагреватель воды (ромл клима	1	
18	Увлажнитель воздуха	1	
19	Стерилизатор (филипс авент)	1	
20	Кухня киви шкаф-стол под мойку 800мм	1	
21	Кухня киви распашонка 800мм	1	
22	Кухня киви шкаф – стол 400мм	1	
23	Кухня киви шкаф- стол 800мм	1	
24	Мойка 800-600	1	
25	Ширма белая (2-х секционная)	1	
26	Посудосушитель каркасный 800мм белый	1	
27	Манеж большой	1	
28	Манеж маленький	1	
29	Мобил муз. Вставкой	8	
30	Ходунки с муз. Вставкой	1	
31	Качалка	2	
32	Контейнер для мусора	1	
33	Резиновая белка	1	
34	Резиновый олененок	1	
35	Резиновая овчарка со щенком	1	
36	Шарпей со щенком	1	
37	Пудель	1	
38	Погремушка	35	
39	Настенное панно	2	
40	Бизиборд	2	
41	Резиновый котенок	1	
42	Резиновый крокодил	1	
43	Пирамидка пластмассовая	2	
44	Резиновая черепаха	1	
45	Пирамидка пластмассовая музыкальная	2	

Приемная

1	Шкаф детский	22	
2	Скамейка	2	
3	Информационный стенд для родителей	2	
4	ДЕЗАР	1	
5	Комод пеленальный белый (Фея)	2	
6	Ширма (2-х секционная) белая	1	
7	Ковер (дорожка)	1	
8	Контейнер пластмассовый	2	
9	камера	1	
10	Раковина	1	
11	Полотенцедержатель (для бумажных)	1	

Блок 2

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Стул (взрослый)	0	
2	Стенка	1	
3	Ковёр	1	
4	Стол(детский)	4	
5	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	12	
6	Стеллаж для горшков	1	
7	ДЕЗАР	1	
8	Термометр	1	
9	Шторы	1	
10	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1	
11	Стол трансформер	3	
12	Кроватки на колесах	10	
13	клеенка	10	
14	Бортики для кроваток	10	
15	Манеж маленький	1	
16	Манеж мягкое дно	1	
17	Стерилизатор PHILIPS AVENT	1	
18	Увлажнитель BONECO	1	
19	Камера	1	
20	Нагрудник	10	
21	Матрас	10	
22	Кухня киви распашонка 800мм	1	
23	Кухня киви шкаф-стол под мойку 800мм	1	
24	Кухня киви шкаф- стол 800мм	1	
25	Кухня киви шкаф – стол 400мм	1	

26	Мойка 800-600	1	
27	Посудосушитель каркасный 800мм белый	1	
28	Бизиборд (средний)	2	
29	Кухонная плита пластмассовая (игрушка)	1	
30	Кастрюля (детская)	2	
31	Кружки (детские)	5	
32	Тарелки (дет)	2	
33	Пирамидка (сред.)	2	
34	Пирамида(маленькая)	4	
35	Кораблики с вкладышами	2	
36	Руль (игр.)	2	
37	Игрушечный телефон	1	
38	Поезд (средний)	1	
39	куклы	5	
40	Каталка (черепаха)	2	
41	Погремушки	18	
42	Машина (средняя)	3	
43	Машина (маленькая)	3	
44	Мобил муз.	1	
45	Машина (большая)	1	
46	Термопот 4л. (SCAPLEET)	1	
47	Микроволновая печь (gorenje)	1	
48	Холодильник (Nord)	1	
49	Электронагреватель (ROVAL CLIMA)	1	
50	Неваляшки средних размеров	2	
51	Музыкальный набор инструментов	1	
52	Конструктор пластмассовый	1	
53	Столик конструктор	1	

Туалетная комната

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Раковина детская	2	
2	Поддон для душа	1	
4	Унитаз (взрослый)	2	
5	Шкаф для хранения инвентаря	1	
6	Горшки	15	
7	Таз для мытья игрушек	1	

8	Корзина для мытья игрушек	1	
9	Ширма белая (2-х секционная)	1	
10	Раковина (большая)	1	
11	Бочка 65л.	3	
12	Стеллаж для горшков	1	
13	тазик	4	
14	ведра	4	
1	Контейнера с крышками пластмассовые	4	
5			

Перечень общих компонентов функциональных модулей Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии		
Ноутбук	1	И № 410134000000179

5. Параметры столов и стульев

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота сиденья стула (мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850 до 1000	0	400	220

6. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Наименование	Кол-во по факту На 2021-2022	Необходимое кол-во для реализации образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2022-2023
Автомобили (крупного размера)	1	2	1
Автомобили (среднего размера)	5	5	0
Автопаркинг	0	0	0
Бочонок	1	1	1
Деревянная кухня	0	1	0
Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	1	0
Каталка Божья коровка	0	1	1
Каталка Утенки с ручкой	2	1	0
Каталки – с палочкой или шнурком	0	1	1
Коляска прогулочная (среднего размера)	0	1	0
Комплект деревянных игрушек-забав	0	1	1
Конь(или другие животные) на колесах/качалках	0	1	0
Кроватка деревянная «Бабочка» с полками	0	1	0
Конструктор крупный «Кирпичики»	1	1	0
Куклы (крупного размера)	5	2	0

Куклы (среднего размера)	0	2	2
Кукольная кровать	0	1	0
Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	0	1	0
Кукольный стол со стульями– комплект	0	1	0
Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	0	1	0
Кухонная плита «Играво»	1	1	0
Лодка (среднего размера)	0	1	0
Лото с разной тематикой – комплект	0	1	0
Магнитная доска настенная	0	1	0
Матрешки трехкукольная	0	5	5
Мебель кухонная Буфет	0	1	0
Мебель кукольная дерев. Шкафчик	0	1	0
Мебель кукольная дерев. Кроватка	0	1	0
Мягкая игрушка гусеница (крупная напольная)	1	1	0
Мягкая игрушка гусеница (средняя)	0	1	0
Мобиль для детской кроватки (музыкальная)	0	1	0
Мотоцикл (крупного размера)	0	1	0
Мотоцикл (среднего размера)	0	1	0
Набор для уборки с тележкой	0	1	0
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	0	1	0
Набор кукольных постельных принадлежностей	0	2	0
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	2	1
Набор медицинских принадлежностей	1	1	0
Набор муляжей овощей и фруктов	0	1	1
Набор пазлов – комплект	0	1	0
Набор парикмахера	0	1	0
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	0	1	0
Набор самолетов (мелкого размера)	0	1	0
Набор солдатиков (среднего размера)	0	1	0
Набор столовой посуды для игры с куклой	0	1	1
Набор чайной посуды	0	1	1
Набор «Гладильная доска и утюг»	0	1	0
Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	0	1	0
Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	0	1	0
Неваляшки разных размеров – комплект	1	1	0
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	0	1	0
Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	0	1	1
Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	0	1	0
Паровозик с прицепом	0	1	0
Перчаточные куклы – комплект	0	1	1
Пирамидка большая	3	1	0
Пирамидка маленькая	3	1	0
Пожарная машина (среднего размера)	0	1	0
Пластизоль Кенгуру	0	1	0
Пластизоль Набор фруктов	0	1	0

Ракета (среднего размера)	0	1	0
Рамка с одним видом застежки – комплект	1	1	0
Руль игровой (музыкальный)	4	1	0
Стойка-раковина	0	1	0
Скорая помощь (машина, среднего размера)	2	2	0
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1	1
Тележка-ящик (крупная)	1	2	1
Телефон игровой	0	1	0
Трактор (крупного размера)	0	1	0
Трактор (среднего размера)	1	1	0
Цыплятки на веревочке	0	1	0
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	0	1	0
Юла или волчок	2	2	0
Юла Карусель с шариками	0	1	0
Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	0	1	0

Образовательная область «Речевое развитие»

Наименование	Кол-во по факту На 2021-2022	Необходимое кол-во для реализации образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2022-2023
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	1	1
Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	0	1	0
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	0	1	0
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	0	1	0
Книги детских писателей – комплект	0	1	1
Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	0	1	0
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	0	1	0
Набор репродукций картин о природе	0	1	0
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	0	1	0

Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	0	1	0
Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	0	20	20
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	0	1	0

**7. Перечень материалов и игрового оборудования для образовательного процесса
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Наименование	Кол-во по факту На 2021-2022	Необходимое кол-во для реализации образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2022-2023
Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	0	1	1
Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	0	1	1
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	0	1	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	0	1	0
Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	0	1	1
Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	0	1	1
Опытно – экспериментальная деятельность			
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	0	1	1
Набор для экспериментирования с песком	0	1	1
Набор игрушек для игры с песком	0	5	5
Стол для экспериментирования с песком и водой	0	1	1
Мир природы			
Комплект компакт-дисков со звуками природы	0	1	1
Ландшафтный макет (коврик)	0	1	1

**8. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
направление «Изобразительная деятельность»**

Наименование	Кол-во по факту На 2021-2022	Необходимое кол-во для реализации образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2022-2023
Альбом для рисования	0	10	10
Бумага А4	0	5	5

Бумага «Радуга» А4	0	3	3
Ватман А1	0	3	3
Цветные карандаши 6 цветов	0	15	0
Гуашь 6 цветов	0	15	0
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	0	1	0
направление «Музыка»			
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	0	5	5
Бубен маленький	0	1	1
Бубен средний	0	1	1
Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	0	1	1
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	0	1	1
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	0	1	1
Музыкальный столик (№ 4101340000037)	1	1	0
Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	0	1	1
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	0
направление «Конструирование»			
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	0	1	1
Комплект "Первые конструкции"	0	1	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	1
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	0	1	1
Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1	1	1
Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	1	1
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	0	1	1
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	0	1	1

9. Образовательная область «Физическое развитие»

Наименование	Кол-во по факту На 2021-2022	Необходимое кол-во для реализации образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2022-2023
Коврик массажный	0	1	1
Мяч надувной	0	2	2
Набор мячей (разного размера, резина)	0	1	1

10. Методический комплекс используемый при реализации образовательной программы

1	Разенкова Ю.А. «Игры с детьми младенческого возраста» 2изд.М. Школьная Пресса, 2003-160с.	1
---	---	---

2	Методической литературой пользовались из метод. кабинета.	
---	---	--

Модульный стандарт группы № 6

Схема кабинета № 6



2. Общие сведения

Группа	Группа № 6
Площадь (кв.м)	107,6 кв.м
Расположение	1 этаж
Количество окон	5
Количество ламп	20
Электрические розетки	1
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Предельная наполняемость (посещение) кабинета	27 человек

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	53,7	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	27	27
2	Спальная комната	36,1	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	27	27
3	Приемная	17,8		27	27
4	Туалетная комната	8		27	27

3. Функциональное использование группового помещения

Групповое помещение используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2020-2021 учебный год.

Осуществление образовательной деятельности происходит в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

Игровая

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Стенка	1	4 блока
2	Стол (детский)	8	
3	Стул (детский)	26	
4	Мольберт	1	
5	ОРУБн 3-3 «КРОНТ» облучатель	1	
Перечень общих компонентов функциональных модулей			
Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии			
1	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	
2	Оптический местопуказатель (компьютерная мышь)	1	
Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование			
1	Аптечка	1	
2	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1	
3	Система организации беспроводной сети (на всю ДОО)	1	
4	Информационный уголок для родителей	1	
5	Кровать для отдыха детей	27	
6	Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей)	2	
7	Рабочий стол педагога	1	
8	Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка)	8	
9	Стол для раздачи пищи	1	
10	Стул для работы педагога	2	
11	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	26	
12	Хозяйственный шкаф	1	
13	Шкаф-сушка для буфетной	1	
Приемная			
1	Шкаф детский	31	
2	Скамейка	3	
3	Вешалка	1	
Спальная комната			
№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Кровать детская	27	
2	Шкаф для пособий	1	
3	Зеркало	1	
4	ОРУБн 3-3 «КРОНТ» облучатель	1	

Буфетная			
№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Кухонный гарнитур	1	2-х секционный
2	Стол для питьевого режима	1	
Туалетная комната			
№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Раковина детская	2	
2	Поддон для душа	1	
3	Зеркало	2	
4	Унитаз детский	3	
5	Шкаф для полотенчиков	27	
6	Таз для мытья игрушек	1	
7	Корзина для мытья игрушек	1	

Параметры столов и стульев

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота сиденья стула (мм)
С 850 до 1000	0	400	220
С 1000 до 1150	1	460	260

5. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Наименование	Кол-во по факту за 2020-2021год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2021-2022 год
Куклы (крупного размера)	2	2	0
Куклы (среднего размера)	3	3	0
Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	0
Кукольная кровать	0	1	1
Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	0	2	2
Коляска прогулочная (среднего размера)	2	2	
Конь (или другие животные) на колесах / качалка	0	1	1
Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	0	1	1
Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	0	1	1
Ванна для купание	1	1	0
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1	0
Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	0	1	1
Лодка (среднего размера)	0	1	1
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	0	1	1
Набор самолетов (мелкого размера)	0	1	1
Набор самолетов (среднего размера)	0	1	1
Набор солдатиков (мелкого размера)	0	1	1
Набор солдатиков (среднего размера)	0	1	1
Набор столовой посуды для игры с куклой	3	3	0
Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	0

Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	0	1	1
Неваляшки разных размеров – комплект	0	1	1
Рамка с одним видом застежки – комплект	0	1	1
Набор чайной посуды (средний)	0	1	1
Изделия народных промыслов – комплект	0	1	1
Матрешки трехкукольная	0	2	2
Набор кукольных постельных принадлежностей	0	2	2
Набор парикмахера	1	1	0
Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	0	1	1
Ракета (среднего размера)	0	1	1
Самолет	1	1	0
Вертолет	1	1	0
Кораблик «Юнга»	1	1	0
Руль игровой		1	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	0
Безопасность			
Пожарная машина (среднего размера)	0	1	1
Автомобили (крупного размера)	0	2	2
Автомобили (среднего размера)	9	2	0
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (3-4)	0	1	1
Пожарная часть	1	1	0
Гараж с автотрассой	1	1	0

**6. Перечень материалов и игрового оборудования для образовательного процесса
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Наименование	Кол-во по факту за 2020-2021 год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2021-2022 год
Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	0	1	1
Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	0	1	1
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	0	1	1
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	0	1	1
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	0	1	1
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	0	1	1

Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	14	2	0
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	0	1	1
Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	0	1	1
Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	0	3	3
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	0	1	1
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	0	1	1
Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	0	1	1
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	0	1	1
Каталка (соразмерная росту ребенка)	0	1	1
Каталки – с палочкой или шнурком	0	1	1
Комплект деревянных игрушек забав	0	1	1
Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	1	0
Ландшафтный макет (коврик)	1	1	0
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	0	1	1
Магнитная доска настенная	0	1	1
Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	Замена «Логическая игра «Домик фигур»	1	0
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	7	1	0
Набор для забивания: молоточек с втулочками	1	1	0
Мягкая игрушка (крупная напольная)	0	1	1
Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	0	1	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	0	1	1
Набор для уборки с тележкой	0	1	1
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	0	1	1
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	2	1	
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	0	1	1

Набор медицинских принадлежностей	1	1	0
Набор пазлов – комплект	7	1	0
Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	0	1	1
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	0	1	1
Перчаточные куклы – комплект	0	1	1
Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	0	1	1
Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	0	1	1
Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	0	1	1
Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	0	1	1
Юла или волчок	2	2	
Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	0	1	1
Двухцветный «Квадрат Воскобовича»	1	1	0
Коврограф Ларчик с приложениями	1	1	0
Кораблик Брызг-брызг	1	1	0
Кораблик Плюх – Плюх	1	1	0
Чудо – крестики - 1	1	1	0
Чудо – крестики 2	1	1	0
Прозрачный квадрат «Нетающие льдинки озера АИС»	1	1	0
Складушки + CD	1	1	0
Теремки	1	1	0
Фонарики Ларчик (эталон формы) с держателями	1	1	0
Черепашки. Ларчик	1	1	0
Черепашки. Пирамидки	2	2	0
Серия «Логовкладыши» Логоформочки 3	1	1	0
Серия «Цифроцирк» Фонарики эталон формы	1	1	0
В.В. Воскобович Развивающая среда большая «Фиолетовый лес»	1	1	0
Сказочный образ	0	1	1
Направление «Исследование объектов живой и неживой природы»			
Муляжи (овощей, фрукты, грибы)	2	1	0
Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	0	1	1
Набор репродукций картин о природе	0	1	1
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	0	1	1
Набор для экспериментирования с песком	0	1	1
Набор игрушек для игры с песком	0	5	5
Стол для экспериментирования с песком и водой	0	1	1

Комплект компакт-дисков со звуками природы	0	1	1
--	---	---	---

7. Образовательная область «Речевое развитие»

Наименование	Кол-во по факту за 2020-2021год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2021-2022 год
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	0	1	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	0	1	1
Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	0	1	1
Телефон игровой	0	1	1
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	0	1	1
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	5	1	
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	0	1	1
Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	0	1	1
Беседы по картинкам Весна. Лето. Зима. Осень.	0	1	1
Лото, домино с разной тематикой – комплект	5	1	0
Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	0	1	1
Набор материалов Монтессори	0	20	20
Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект	0	1	1
Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	0	1	1
Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	0	1	1
Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	0	1	1
Книги детских писателей – комплект	0	1	1
Пальчиковый театр	2	2	0
Настольные игры	8	2	0
Развивающие игры	12	2	00

8. Область «Художественно – эстетическое развитие»

Направление «Изобразительная деятельность»

Наименование	Кол-во по факту за 2020-2021год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно	План Приобретения на 2021-2022 год
--------------	---------------------------------	---	------------------------------------

		методических рекомендаций ФИРО)	
Набор цветных карандашей (24 цвета)	0	на подгруппу	13
Набор фломастеров (16 цветов)	0	на подгруппу	13
Цветные восковые мелки (12 цветов)	3	на подгруппу	10
Гуашь (12 цветов)	3	на подгруппу	10
Палитры	13	на подгруппу	
Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	0	на подгруппу	13
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	3	на подгруппу	10
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	0	на подгруппу	13
Пластилин	10	10	
Доски, 20´20 см		27	27
Стеки разной формы	13	на подгруппу	
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	0	10	10
Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	10	на подгруппу	
Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	0	27	27
Подносы для форм и обрезков бумаги	0	27	27
Витрина/лестница для работ по лепке	0	1	1
Мольберт двухсторонний	1	1	
Конструирование			
Кубики для всех	0	2	2
Мелкий конструктор в ящике «Лего»	0	1	1
Набор мягких модулей	0	1	1
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	0	1	1
Набор кубиков среднего размера	1	1	0
Комплект "Первые конструкции"	0	1	1
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	0	1	1
Доска с ребристой поверхностью	0	1	1
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	0	1	1
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	0	1	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	0	1	1
Напольный конструктор деревянный цветной	0	1	1
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	0	1	1
Тележка-ящик (крупная)	2	2	0
Конструктор «Город мастеров»	12	2	0
Конструктор строитель	2	2	0
Направление «Музыка»			
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	0	1	1
Диски с видеофильмами с народными песнями и	0	1	1

плясками			
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	0	1	1
Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	0	1	1
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	0	1	1
Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	0	1	1
Барабан (ударный музыкальный инструмент)	1	1	0

**9. Образовательная область «Физическое развитие»
Направление «Физическая культура»**

Наименование	Кол-во по факту за 2020-2021 год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2021-2022 год
Коврик массажный	1	1	0
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	1	1	0
Шнур короткий (плетеный)	0	3	2
Набор мячей (разного размера, резина)	0	1	1
Обруч (малого диаметра)	1	2	1
Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	0
Скакалка детская	3	3	0
Сухой бассейн с комплектом шаров	0	1	1
Мяч надувной	0	2	2
Мяч футбольный	0	1	1
Палка гимнастическая короткая	3	0	0

Игровое оборудование		
1.	Конструктор «Город мастеров»	1
2.	Конструктор «Город мастеров»	1
3.	Конструктор «Город мастеров»	1
4.	Конструктор «Город мастеров- Аэропорт»	1
5.	Конструктор «Город мастеров- Машина с прицепом»	1
6.	Конструктор «Город мастеров- Полицейская погоня»	1
7.	Конструктор «Город мастеров- Машина с жирафом»	1
8.	Конструктор «Город мастеров- Паровоз с вагонами»	1
9.	Конструктор «Город мастеров- Железная дорога»	1
10.	Конструктор «Город мастеров- Ферма»	1
11.	Конструктор «Город мастеров- Пожарный катер»	1
12.	Игровой набор «Тортик»	1
13.	Лото «Растительный мир»	1
14.	Игра настольная «Веселый счет»	1
15.	Игра «Забавы в картинках»	1
16.	Игра « Шнуровка»	1
17.	Пазл-вкладыш «Овощи»	1
18.	Пазл-вкладыш «Городской перекресток»	1

19.	Пазл-вкладыш «Овощи», вид №1	1
20.	Пазл-вкладыш «Овощи», вид №2	1
21.	Пазл-вкладыш «Овощи»	1
22.	Рамка – вкладка «Дети на природе»	1
23.	Пазл-вкладыш «Полицейская машина»	1
24.	Игрушка –пазл	1
25.	Пазл-вкладыш, вид №4	1
26.	Пазл-вкладыш «Черепашка»	1
27.	Пазл-вкладыш, вид №3	1
28.	Мозаика «Машинка»	1
29.	Вкладыш полянка	1
30.	Вкладыш фигурки «Животные»	1
31.	Вкладыш фигурки «Машинки»	1
32.	Логическая игра «Лягушка»	1
33.	МАХI- пазлы «Цвета, игрушки»	1
34.	Веселые липучки «Профессии»	1
35.	Веселые липучки «Портреты»	1
36.	Мозаика «Десятое королевство»	1
37.	Развивающая игра «Веселая логика»	1
38.	Пазлы дроби «Фигуры»	2
39.	Фетровый конструктор	1
40.	Мозаика 148 фишек, десятое королевство	1
41.	Мозаика в зоопарке,	1
42.	Мозаика принцессы,	1
43.	Игра юный кулинар,	1
44.	Игра развитие внимания	1
45.	Мозаика с картинками	1
46.	Развивающее лото транспорт	1
47.	Мои первые ассоциации	1
48.	Мозаика транспорт	1
49.	Макси пазлы ягоды	1
50.	макси пазлы любимые герои	1
51.	Развивающая игра цвета	1
52.	Домашние животные развивающая игра	1
53.	Мир животных развивающая игра	1
54.	Развивающее лото овощи, фрукты, ягоды	1
55.	Макси пазлы чебурашка	1
56.	Пальчиковый театр домашние животные	1
57.	Пальчиковый театр маша и медведь	1
58.	Игра «на шнурочке цифры»	1
59.	Игра ассоциации	1
60.	Игра собери половинки, фрукты, овощи, ягоды	1
61.	iq лото угадай кто	1
62.	Развивающая игра профессии	1
63.	Макси пазлы, лесные животные	1
64.	Макси пазлы, овощи	1
65.	Кукла Радочка , пупс	1
66.	Ассоциации, правила дорожного движения	1
67.	Кукла Радочка , пупс	1
68..	Кукла Марина	1
69.	Пупс с аксессуарами	1

70.	Кукла Мила Весна, 10	1
71.	Кукла Мила, весна 9	1
72.	Игровой набор построй сам	2
73.	Логическая пирамидка «геометрик»	2
74.	Шнуровка цветная черепаха	2
75.	Развивающая игра сортер «семейка»	1
76.	Развивающая игра сортер – «Цветофор»,	1
77.	Кубики малыш, «на лесной опушке»,	1
78.	Игрушечный музыкальный инструмент «барабан»	1
79.	Магнитная рыбалка	1
80.	Шнуровка в банке вид 2	1
81.	Набор посуды «ромашка» 28 эл.,	1
82.	Юла с большими шарами	1
83.	Юла «сказочная»	1
84.	Грузовик	1
85.	Набор «мастер Ок»	1
86.	Машина, грузовик	1
87.	Автомобиль, самосвал	1
88.	Автомобиль, самосвал	1
89.	Набор мастерская	1
90.	Мастерская	1
91.	Утюжок номер 2	1
92.	Утюг	1
93.	Поднос с набором посуды	1
94.	Поднос фруктовый десерт	1
95.	Набор для купания кукол номер 3	1
96.	Коляска для кукол	1
97.	Гладильная доска	1
98.	Детский кухонный набор	1
99.	Игровой набор «фрукты и овощи	1
100.	Коляска прогулочная для кукол «бабочка»	1
101.	Пожарная часть	1
102.	Гараж с автотрассой	1
103.	Джип «космический»	1
104.	Гвозди перевертыши	1
105.	Игровой набор доктор, в сумке	1
106.	Пуговицы- шнуровки	2
107.	Игровой набор парикмахер	1
108.	Автомобиль самосвал, «Агат»	1
109.	Авто бетономешалка	1
110..	Комодик – Куб	1
111.	Кукла модница	1
112.	Кукла с аксессуарами	1
113.	Кораблик «Юнга»	1
114.	Самолетик	1
115.	Вертолет	1
116.	Набор домашние животные	1
117.	Игра настольная «карточки на кольце» мир машин	1
118.	Игра настольная цифры и фигуры	1
119.	Автомобиль самосвал «Максик»	1
120.	Набор детской посуды «Настенька»	1

121.	Кубики с картинками	1
122.	Игровой набор «Сэндвич»	1
123.	Паровозик «ромашка»	1
124.	Автомобиль, самосвал «Леон»	1
125.	Домино, фрукты	1
126.	Конструктор строитель	2
127.	Конструктор город мастеров «Пожарная машина»	1
128.	Развивающая игра « Цвета»	1

12. Перспективный план оснащения кабинета на 2023-2024 год

	Наименование	Количество	Срок
Методическая литература, пособия			
1	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	В течении года
2	Изделия народных промыслов – комплект	1	В течении года
3	Физическая карта мира для маленьких детей	1	В течении года
3	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	В течении года
4	Набор кукол в народных одеждах	1	В течении года
6	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	В течении года
7	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	В течении года
8	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	В течении года
Материально – техническое обеспечение			
1	Интерактивное оборудование для проекции 3D	1	В течении года
Игровое оборудование			
1	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 10 - 15 см)	15 - 20 разные	В течение года
2	Ширма настольная для театрализованных игр	1	В течение года
3	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	1	В течение года
4	Матрешка-семья (5 фигурок от 4 – 6 до 12 - 18 см)	1	В течение года
5	Набор масок сказочных животных	3	В течение года
6	Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка	В течение года
7	Набор продуктов для завтрака -обеда (из пластмассы или дерева)	3	В течение года
8	Комплект кукольных принадлежностей	1	В течение года
9	Игрушечный кассовый аппарат	2	В течение года
10	Лодка, средних размеров	2	В течение года
11	Самолет, средних размеров	2	В течение года
12	Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, корабль, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов	5 или более в наборе	В течение года
13	Тематический игровой коврик (темы: "Дорожное движение", "Зоопарк", "Море" и т.д.)	2 комплекта	В течение года
14	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2 разные	В течение года

15	Полосатый жезл	1	В течение года
16	Бинокль (подзорная труба)	1	В течение года
17	Руль	1	В течение года
18	Весы	2	В течение года
19	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные	В течение года
20	Телефон	2	В течение года
21	Кукольный стол (крупный, для куклы 35 - 50 см)	1	В течение года
22	Кукольный стул (крупный, для куклы 35 - 50 см)	4	В течение года
23	Кукольная кровать или люлька (крупная, для куклы 35 - 50 см)	2	В течение года
24	Кукольный диванчик	1	В течение года
25	Шкафчик для кукольного белья	1	В течение года
26	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1	В течение года
27	Игровой модуль "Мастерская"(соразмерная ребенку) с инструментами	1	В течение года
28	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	2 разные	В течение года
29	Ширма-прилавок или комплект "Супермаркет"	1	В течение года
30	Крупный строительный набор из дерева или из легкого пластика, стилизованного под дерево	1	В течение года
31	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	В течение года
32	Матрешки (5 - 7 элементов)	3 разные	В течение года
33	Набор для экспериментирования с водой (песком): универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	1	В течение года

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ ОРН МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ № 3

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Гасанова Х.Т., Тыкыбаева С.К.
Площадь групповой ячейки, м ²	106,8м ²

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи); спальня (для организации сна); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная.



Общая площадь групповой ячейки –106,8 м²
Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,7 м²
Площадь раздевальной – 14,9 м²
Площадь спальни –37,1 м²
Площадь туалетной – 6,1 м²

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы стеновой панелью. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый, сиреневый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы, моделируемые компьютерной программой

разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

В течение 2022-2023 учебного года: пополнили картотеку элементарных опытов; картотеку театрализованных игр по народным сказкам; привнести природный материал для экспериментирования; организовать уголки безопасности по ПДД и ПБ; организовать мини-музей «В гостях у сказки».

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике	постоянно

	заболеваний и охране здоровья детей группы	
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	б\н
2	Шкаф дет. 5-х секц.	1	410136000000005
3	Шкаф дет. 5-х секц.	1	410136000000006
4	Шкаф дет. 5-х секц.	2	б\н
5	Шкаф для одежды	1	1060080358
6	Шкаф для одежды	1	1060080346
7	Стол кухонный с ящиком	1	б\н
8	Кухонный гарнитур	1	210136000000476
9	Шкаф СВ-14	1	210136000000100
10	Ковер 2,5*5	1	410136000000230
11	Стеллаж 2 ярусный «Антошка»	3	410136000000136 410136000000137 410136000000138
12	Стеллаж 3 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	5	410136000000031 410136000000032 410136000000033 410136000000034 410136000000035
13	Стеллаж 4 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	410136000000051 410136000000052 410136000000053

			410136000000054
14	Трансформируемая детская мебель для игровых зон «Черепашка»	1	410136000000488
15	Дидактический стол	1	410136000000281
16	Стол детский трапеция	2	б\н
17	Стол детский квадратный	5	б\н
18	Кровать деревянная	20	б\н
19	Стул детский регулируемый	20	б\н
Технические средства обучения			
1	LENOVO V330-15 кв+мышка проводная	1	410134000000300
2	Микросистема LG CM 1560	1	410134000000180
3	Увлажнитель воздуха		1060080443
4	Пылесос Samsung SC4520	1	410136000000232
5	Ультрафиолет. бакт. облучатель	1	1040080123
6	Облучатель рециркулятор ОРУБ-н 3-3 передвижной	1	210136000000083
7	Водонагреватель «Термикс»	1	1040080031

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	2
2	Кегли большие	набор	1
3	Тележка для спортивного оборудования	шт	1
4	Коврик массажный	шт	3
5	Коврик массажный ОРТО	набор	1
6	Набор разноцветных кеглей с мячом	набор	1
7	Обруч (малого и большого диаметра)	шт	2

8	Скакалка детская	шт	4
9	Круг крутящийся массажный, со следочками	шт	1
10	Кольцеброс	шт	1
11	Мячи массажные Су-джок	шт	4
12	Палка гимнастическая короткая	шт	4
13	Палка эстафетная короткая	шт	4
14	Набор разноцветных шариков	набор	1
15	Мячи из веревок	шт	3
16	Диск для фрисби	шт	1
17	Флажок	шт	3
18	Ведёрки	шт	2
19	Конусы спортивные	шт	2
20	Дартс детский на липучках с тремя шариками	набор	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Автомобили (среднего размера)	шт	5
2	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	3
3	Куклы (крупного размера)	шт	4
4	Куклы (среднего размера)	шт	7
5	Кукольная кровать	шт	2
6	Матрешки трехкукольная	шт	4
7	Набор инструментов для ремонтных работ	набор	1
8	Набор кукольных постельных принадлежностей	набор	1
9	Набор кухонной посуды для игры с куклой	набор	1
10	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
11	Набор муляжей овощей и фруктов	набор	1
12	Набор парикмахера	набор	1
13	Набор столовой посуды для игры с куклой	набор	1
14	Набор чайной посуды	набор	1
15	Неваляшки	шт	2
16	Рамка с одним видом застежки	шт	1
17	Руль игровой	шт	2
18	Тележка-ящик (крупная)	шт	1
19	Пластизоль Набор фруктов	набор	1
20	Пирамида Совтехстром	шт	1
21	Пирамида цилиндрическая	шт	1
22	Мебель кукольная дерев. "Плита	шт	1
23	Ванночка для кукол	шт	1
24	Игр. набор «Фрукты и овощи» 16пр.	набор	1
25	Грузовик	шт	1
26	Игрушка Рысь	шт	1
27	Набор посуды «ромашка»	набор	1
28	Авто самосвал	шт	1

29	Игрушка «Белка»	шт	1
30	Самосвал «детский сад»	шт	1
31	Кукла «котя»	шт	1
32	Кукла «Марина»	шт	1
33	Поднос «фруктовый поднос»	шт	2
35	Пароходик	шт	1
36	Мягкий конструктор 46дет	шт	1
37	Юла с шариками	шт	0
38	Машинка «джип космический»	шт	1
39	Машина с прицепом	шт	1
40	Каталка утенок	шт	1
41	Черепашка каталка	шт	1
42	Легковая машина	шт	1
43	Игрушка «барабан»	шт	1
44	Набор «Лесные звери»	набор	1
45	Собака «шарпей»	шт	1
46	Слоненок «джумбо»	шт	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	В.Жуковский «Птичка»; А.Барто «Мишка», «Девочка чумазая», «Зайка» (Из цикла «Игрушки»); Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» перевод с латышского Д.Цесельчука; К.Бальмонт. «Комарики-макарики», «Осень»; Проза: РНС «Репка»; В. Бианки «Лис и мышонок».	шт	1
2	З.Александрова «Что за яблочко! Оно соку спелого полно!», «Раз- два- три- четыре- пять!»; Е.Виеру «Ежик и барабан», перевод с молдаванского Я.Акима; П.Воронько «Хитрый ежик». Проза: «Теремок» (рус. сказка в обр М.Булатова; «Про жука» Н.Калинина; Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь»	шт	1
3	М.Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный»; С.Гродецкий «Кто это?»; Н.Забела «Карандаш» перевод с украинского З.Александровой; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; К.И.Чуковский «Елка». Проза: С.Капутикян. «Все спят»; «Маша обедает» пер. с армянского Т.Спендиаровой.	шт	1
4	С.Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница – то слон, то львица». Проза: Д.Биссет «Га-га-га!» пер. с английского Н.Шерешевской; В.Сутеев. «Кто сказал «мя»».	шт	1
Русские народные сказки			
1	Репка	шт	3
2	Бабусины гуси	шт	1

3	Ладушки, ладушки	шт	1
4	Потешки	шт	2
5	Волк и козлята	шт	1
6	Колобок	шт	2

Центр науки и экспериментирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Дидактические игры о домашних и диких животных, временах года и природных явлениях	набор	6
2	Комнатные растения	шт	2
3	Ёмкости для опрыскивания и полива (лейки)	шт	5
4	Совочки для рыхления	шт	4
5	Природный материал: манка, пшено, горох, тыквенные семечки, кожура мандарина, чай кардамон	шт	1
6	Материал для экспериментирования: губки, стёклышки, шарики, ткани, палочки, ватные диски, ватные палочки, свечи, крышки, ракушки, воронка, пластиковые стаканчики, ложки, трубочки.	набор	1
7	Кинетический песок	шт	1
8	Алгоритм ухода за растениями	шт	1
9	Картотека элементарных опытов	шт	1
10	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1

Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Альбом для рисования	шт	20
2	Бумага А4	шт	3
3	Акварель	шт	10
4	Бумага А3	шт	10
5	Цветная бумага	шт	20
6	Цветной картон	шт	20
7	Белый картон	шт	15
8	Доска для пластилина	шт	20
9	Цветные карандаши 6 цветов	шт	15
10	Восковые карандаши 6 цветов	шт	15
11	Гуашь 6 цветов	шт	20
12	Ручка шариковая синяя	шт	5
13	Кисти	шт	20
14	Мольберт двухсторонний	шт	1
15	Трафареты	шт	10
16	Цветные мелки	шт	10

Центр театрализации и музицирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Дер. муз. инструменты «Г m toy»	шт	1
2	Ксилофон «Клоун»	шт	2
3	Барабан	шт	2
4	Бубенцы	шт	1
5	Трещотка	шт	1
6	Ширма театральная	шт	1
7	Домик «Теремок» с персонажами	набор	2
8	Матрёшки	шт	4
9	Пальчиковый набор «Три кота»	набор	1
10	Пальчиковый набор «Маша и медведь»	набор	1
11	Сказки на магнитах	набор	4
12	Бизиборд Теремок	шт	1
13	Кукольный набор перчатки «Колобок»	набор	1
14	Кукольный набор перчатки «Куручка Ряба»	набор	1
15	Кукольный набор перчатки «Петушок – золотой гребешок»	набор	1
16	Фигурки плоскостные «Репка»	набор	1
17	Фигурки плоскостные «Гуси-лебеди»	набор	1
18	Фигурки плоскостные «Три кота»	набор	1
19	Объёмная фигура «Русская печка»	шт	2
20	Пластиковые доски с фоном для сказок	шт	3
21	Набор масок для сказок	набор	1
22	Набор мал. фигур «Животные»	набор	1

Центр безопасности по ПДД



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игровой набор IMAGINEXT «Зал правосудия»	шт	1
2	Телефон стационарный Panasonic	шт	1
3	Детская радиостанция	шт	1
4	Светофор объёмный	шт	1
5	Набор «Дорожные знаки»	набор	1
6	Руль игровой	шт	2
7	Мягкий игровой коврик «Улица»	шт	1
8	Набор пазлы «Дорожные знаки»	набор	2
9	Манакова М. «Учимся переходить дорогу»	шт	1
10	Лиходед В. «Уроки светофора»	шт	1

Центр безопасности по ПБ



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Пожарная станция	шт	1
2	Игрушка «Автобус пожарный»	шт	1
3	Игрушка «Жигули 03»	шт	1
4	Игрушка «Мини-огнетушитель»	шт	1
5	Набор «Пожарная служба» (каска, форма пожарного, топор, рация, огнетушитель, значок)	набор	1
6	Бизиборд «Машинки-помощники»	шт	1

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игрушка- конструктор «Город мастеров» (ферма)	набор	1
2	Конструктор «город мастеров» (трактор с телегой)	набор	1
3	Конструктор «Полицейская погоня»	набор	1
4	Конструктор «город мастеров» (Мусоровоз)	набор	1
5	Конструктор «город мастеров» железная дорога	набор	1
6	Детали конструкторов «Лего» крупные и мелкие,	набор	1
7	Мозаики крупные, средние и мелкие	набор	1
8	Кубики различных размеров	набор	1
9	Конструктор напольный (большого размера)	набор	1
10	Конструктор «Лего» среднего размера	набор	1
11	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	набор	1
12	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	набор	1
13	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	1
14	Наборы конструктора (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	набор	1
15	Конструктор мягкий	набор	1

Центр сенсорики



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игрушка «Бизикуб»	шт	2
2	Игрушка «Лягушка Краснокамская»	шт	1
3	Пирамидка кольцевая деревянная	шт	3
4	Пирамидка Счёты 15 деталей	шт	2
5	Пирамидка тройная дерево	шт	3
6	Пазлы «Дорожные работы» дерево	шт	1
7	Пазлы «Транспорт» дерево	шт	1
8	Пазлы «Океан» дерево	шт	1
9	Пазлы «Три кота» дерево	шт	1
10	Сортер «Фигуры» дерево	шт	2
11	Шнуровка «Бусы цветы» дерево	шт	2
12	Шнуровка «Грузовик» дерево	шт	1
13	Шнуровка «Геометрические пуговицы» дерево	шт	2
14	Лабиринт «Кто где живёт» дерево	шт	1
15	Пирамидка стаканчики	набор	4
16	Пирамидка-сортер Полесье	набор	3
17	Пирамидка «Гусеница» дерево	шт	1
18	Рамка-вкладыш «Полянка»	шт	1
19	Рамка-вкладыш «Черепашка»	шт	2
20	Рамка-вкладыш «Машинка»	шт	2
21	Рамка-вкладыш «Животные»	шт	1
22	Мозаика шестигранная с полем	набор	6
23	Логический куб сортер	набор	3
24	Конструктор-липучка	набор	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	22
2	Фонарик	шт	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А.2019

Учебно – дидактический комплекс по областям Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Парциальная программа Николаева С. Н. «Юный эколог» Маневцова Л.М. «Мир природы и ребенок» Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» Новикова В.П. «Математика в детском саду»

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин Жукова Р. А. «Развитие речи. Вторая младшая группа»

Социально – коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.Н.Андреева «Безопасность» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2 – 4лет» Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день. Младшая группа»

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд» Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»

Методический материал

Познавательное развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Парциальная программа Николаева С. Н. «Юный эколог». Новикова В.П. «Математика в детском саду».
Художественно – эстетическое развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин.
Речевое развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет.
Социально - коммуникативное развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
Физическое развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

Перспективный план развития группы
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить картотеку элементарных опытов	В течение года
2	Пополнить картотеку театрализованных игр по народным сказкам	В течение года
3	Привнести природный материал для экспериментирования	В течение года
4	Организовать уголки безопасности по ПДД и ПБ	В течение года
5	Организовать мини-музей «В гостях у сказки».	В течение года

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ ОРН МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ № 3

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Гасанова Х.Т., Тыкыбаева С.К.
Площадь групповой ячейки, м ²	106,8м ²

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Спальня 37,1 м ²	Группа 48,7 м ²
Приёмная 14,9 м ²	Туалет 6,1 м ²

Общая площадь групповой ячейки – 106,8 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,7 м²

Площадь раздевальной – 14,9 м²

Площадь спальни – 37,1 м²

Площадь туалетной – 6,1 м²

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы стеновой панелью. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый, сиреневый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы, моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

В течение 2022-2023 учебного года: пополнили картотеку элементарных опытов; картотеку театрализованных игр по народным сказкам; привнести природный материал для экспериментирования; организовать уголки безопасности по ПДД и ПБ; организовать мини-музей «В гостях у сказки».

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	б\н
2	Шкаф дет. 5-х секц.	1	410136000000005
3	Шкаф дет. 5-х секц.	1	410136000000006
4	Шкаф дет. 5-х секц.	2	б\н

5	Шкаф для одежды	1	1060080358
6	Шкаф для одежды	1	1060080346
7	Стол кухонный с ящиком	1	б\н
8	Кухонный гарнитур	1	210136000000476
9	Шкаф СВ-14	1	210136000000100
10	Ковер 2,5*5	1	410136000000230
11	Стеллаж 2 ярусный «Антошка»	3	410136000000136 410136000000137 410136000000138
12	Стеллаж 3 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	5	410136000000031 410136000000032 410136000000033 410136000000034 410136000000035
13	Стеллаж 4 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	410136000000051 410136000000052 410136000000053 410136000000054
14	Трансформируемая детская мебель для игровых зон «Черепашка»	1	410136000000488
15	Дидактический стол	1	410136000000281
16	Стол детский трапеция	2	б\н
17	Стол детский квадратный	5	б\н
18	Кровать деревянная	20	б\н
19	Стул детский регулируемый	20	б\н
Технические средства обучения			
1	LENOVO V330-15 кв+мышка проводная	1	410134000000300
2	Микросистема LG CM 1560	1	410134000000180
3	Увлажнитель воздуха		1060080443
4	Пылесос Samsung SC4520	1	410136000000232
5	Ультрафиолет. бакт. облучатель	1	1040080123
6	Облучатель рециркулятор ОРУБ-н 3-3 передвижной	1	210136000000083
7	Водонагреватель «Термикс»	1	1040080031

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	2
2	Кегли большие	набор	1
3	Тележка для спортивного оборудования	шт	1
4	Коврик массажный	шт	3
5	Коврик массажный ОРТО	набор	1
6	Набор разноцветных кеглей с мячом	набор	1
7	Обруч (малого и большого диаметра)	шт	2
8	Скакалка детская	шт	4
9	Круг крутящийся массажный, со следочками	шт	1
10	Кольцеброс	шт	1
11	Мячи массажные Су-джок	шт	4
12	Палка гимнастическая короткая	шт	4
13	Палка эстафетная короткая	шт	4
14	Набор разноцветных шариков	набор	1
15	Мячи из верёвок	шт	3
16	Диск для фрисби	шт	1
17	Флажок	шт	3
18	Ведёрки	шт	2
19	Конусы спортивные	шт	2
20	Дартс детский на липучках с тремя шариками	набор	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Автомобили (среднего размера)	шт	5
2	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	3
3	Куклы (крупного размера)	шт	4
4	Куклы (среднего размера)	шт	7
5	Кукольная кровать	шт	2
6	Матрешки трехкукольная	шт	4
7	Набор инструментов для ремонтных работ	набор	1
8	Набор кукольных постельных принадлежностей	набор	1
9	Набор кухонной посуды для игры с куклой	набор	1
10	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
11	Набор муляжей овощей и фруктов	набор	1
12	Набор парикмахера	набор	1
13	Набор столовой посуды для игры с куклой	набор	1
14	Набор чайной посуды	набор	1
15	Неваляшки	шт	2
16	Рамка с одним видом застежки	шт	1
17	Руль игровой	шт	2
18	Тележка-ящик (крупная)	шт	1
19	Пластизоль Набор фруктов	набор	1
20	Пирамида Совтехстром	шт	1
21	Пирамида цилиндрическая	шт	1
22	Мебель кукольная дерев. "Плита	шт	1
23	Ванночка для кукол	шт	1
24	Игр. набор «Фрукты и овощи» 16пр.	набор	1
25	Грузовик	шт	1
26	Игрушка Рысь	шт	1
27	Набор посуды «ромашка»	набор	1
28	Авто самосвал	шт	1

29	Игрушка «Белка»	шт	1
30	Самосвал «детский сад»	шт	1
31	Кукла «котя»	шт	1
32	Кукла «Марина»	шт	1
33	Поднос «фруктовый поднос»	шт	2
35	Пароходик	шт	1
36	Мягкий конструктор 46дет	шт	1
37	Юла с шариками	шт	0
38	Машинка «джип космический»	шт	1
39	Машина с прицепом	шт	1
40	Каталка утенка	шт	1
41	Черепашка каталка	шт	1
42	Легковая машина	шт	1
43	Игрушка «барабан»	шт	1
44	Набор «Лесные звери»	набор	1
45	Собака «шарпей»	шт	1
46	Слоненок «джумбо»	шт	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	В.Жуковский «Птичка»; А.Барто «Мишка», «Девочка чумазая», «Зайка» (Из цикла «Игрушки»); Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» перевод с латышского Д.Цесельчука; К.Бальмонт. «Комарики-макарики», «Осень»; Проза: РНС «Репка»; В. Бианки «Лис и мышонок».	шт	1
2	З.Александрова «Что за яблочко! Оно соку спелого полно!», «Раз- два- три- четыре- пять!»; Е.Виеру «Ежик и барабан», перевод с молдаванского Я.Акима; П.Воронько «Хитрый ежик». Проза: «Теремок» (рус. сказка в обр М.Булатова; «Про жука» Н.Калинина; Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь»	шт	1
3	М.Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный»; С.Гродецкий «Кто это?»; Н.Забилла «Карандаш» перевод с украинского З.Александровой; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; К.И.Чуковский «Елка». Проза: С.Капутикян. «Все спят»; «Маша обедает» пер. с армянского Т.Спендиаровой.	шт	1
4	С.Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница – то слон, то львица». Проза: Д.Биссет «Га-га-га!» пер. с английского Н.Шерешевской; В.Сутеев. «Кто сказал «мя»».	шт	1
Русские народные сказки			
1	Репка	шт	3
2	Бабусины гуси	шт	1

3	Ладушки, ладушки	шт	1
4	Потешки	шт	2
5	Волк и козлята	шт	1
6	Колобок	шт	2

Центр науки и экспериментирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Дидактические игры о домашних и диких животных, временах года и природных явлениях	набор	6
2	Комнатные растения	шт	2
3	Ёмкости для опрыскивания и полива (лейки)	шт	5
4	Совочки для рыхления	шт	4
5	Природный материал: манка, пшено, горох, тыквенные семечки, кожура мандарина, чай кардамон	шт	1
6	Материал для экспериментирования: губки, стёклышки, шарики, ткани, палочки, ватные диски, ватные палочки, свечи, крышки, ракушки, воронка, пластиковые стаканчики, ложки, трубочки.	набор	1
7	Кинетический песок	шт	1
8	Алгоритм ухода за растениями	шт	1
9	Картотека элементарных опытов	шт	1
10	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1

Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Альбом для рисования	шт	20
2	Бумага А4	шт	3
3	Акварель	шт	10
4	Бумага А3	шт	10
5	Цветная бумага	шт	20
6	Цветной картон	шт	20
7	Белый картон	шт	15
8	Доска для пластилина	шт	20
9	Цветные карандаши 6 цветов	шт	15
10	Восковые карандаши 6 цветов	шт	15
11	Гуашь 6 цветов	шт	20
12	Ручка шариковая синяя	шт	5
13	Кисти	шт	20
14	Мольберт двухстороний	шт	1
15	Трафареты	шт	10
16	Цветные мелки	шт	10

Центр театрализации и музицирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Дер. муз. инструменты «Г m toy»	шт	1
2	Ксилофон «Клоун»	шт	2
3	Барабан	шт	2
4	Бубенцы	шт	1
5	Трещотка	шт	1
6	Ширма театральная	шт	1
7	Домик «Теремок» с персонажами	набор	2
8	Матрёшки	шт	4
9	Пальчиковый набор «Три кота»	набор	1
10	Пальчиковый набор «Маша и медведь»	набор	1
11	Сказки на магнитах	набор	4
12	Бизиборд Теремок	шт	1
13	Кукольный набор перчатки «Колобок»	набор	1
14	Кукольный набор перчатки «Куручка Ряба»	набор	1
15	Кукольный набор перчатки «Петушок – золотой гребешок»	набор	1
16	Фигурки плоскостные «Репка»	набор	1
17	Фигурки плоскостные «Гуси-лебеди»	набор	1
18	Фигурки плоскостные «Три кота»	набор	1
19	Объёмная фигура «Русская печка»	шт	2
20	Пластиковые доски с фоном для сказок	шт	3
21	Набор масок для сказок	набор	1
22	Набор мал. фигур «Животные»	набор	1

Центр безопасности по ПДД



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игровой набор IMAGINEXT «Зал правосудия»	шт	1
2	Телефон стационарный Panasonic	шт	1
3	Детская радиостанция	шт	1
4	Светофор объёмный	шт	1
5	Набор «Дорожные знаки»	набор	1
6	Руль игровой	шт	2
7	Мягкий игровой коврик «Улица»	шт	1
8	Набор пазлы «Дорожные знаки»	набор	2
9	Манакова М. «Учимся переходить дорогу»	шт	1
10	Лиходед В. «Уроки светофора»	шт	1

Центр безопасности по ПБ



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Пожарная станция	шт	1
2	Игрушка «Автобус пожарный»	шт	1
3	Игрушка «Жигули 03»	шт	1
4	Игрушка «Мини-огнетушитель»	шт	1
5	Набор «Пожарная служба» (каска, форма пожарного, топор, рация, огнетушитель, значок)	набор	1
6	Бизиборд «Машинки-помощники»	шт	1

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игрушка- конструктор «Город мастеров» (ферма)	набор	1
2	Конструктор «город мастеров» (трактор с телегой)	набор	1
3	Конструктор «Полицейская погоня»	набор	1
4	Конструктор «город мастеров» (Мусоровоз)	набор	1
5	Конструктор «город мастеров» железная дорога	набор	1
6	Детали конструкторов «Лего» крупные и мелкие,	набор	1
7	Мозаики крупные, средние и мелкие	набор	1
8	Кубики различных размеров	набор	1
9	Конструктор напольный (большого размера)	набор	1
10	Конструктор «Лего» среднего размера	набор	1
11	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	набор	1
12	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	набор	1
13	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	1
14	Наборы конструктора (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	набор	1
15	Конструктор мягкий	набор	1

Центр сенсорики



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игрушка «Бизикуб»	шт	2
2	Игрушка «Лягушка Краснокамская»	шт	1
3	Пирамидка кольцевая деревянная	шт	3
4	Пирамидка Счёты 15 деталей	шт	2
5	Пирамидка тройная дерево	шт	3
6	Пазлы «Дорожные работы» дерево	шт	1
7	Пазлы «Транспорт» дерево	шт	1
8	Пазлы «Океан» дерево	шт	1
9	Пазлы «Три кота» дерево	шт	1
10	Сортер «Фигуры» дерево	шт	2
11	Шнуровка «Бусы цветы» дерево	шт	2
12	Шнуровка «Грузовик» дерево	шт	1
13	Шнуровка «Геометрические пуговицы» дерево	шт	2
14	Лабиринт «Кто где живёт» дерево	шт	1
15	Пирамидка стаканчики	набор	4
16	Пирамидка-сортер Полесье	набор	3
17	Пирамидка «Гусеница» дерево	шт	1
18	Рамка-вкладыш «Полянка»	шт	1
19	Рамка-вкладыш «Черепашка»	шт	2
20	Рамка-вкладыш «Машинка»	шт	2
21	Рамка-вкладыш «Животные»	шт	1
22	Мозаика шестигранная с полем	набор	6
23	Логический куб сортер	набор	3
24	Конструктор-липучка	набор	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	22
2	Фонарик	шт	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А.2019

Учебно – дидактический комплекс по областям Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Парциальная программа Николаева С. Н. «Юный эколог» Маневцова Л.М. «Мир природы и ребенок» Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» Новикова В.П. «Математика в детском саду»

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин Жукова Р. А. «Развитие речи. Вторая младшая группа»

Социально – коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.Н.Андреева «Безопасность» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2 – 4лет» Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день. Младшая группа»

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд» Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»

Методический материал

Познавательное развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Парциальная программа Николаева С. Н. «Юный эколог». Новикова В.П. «Математика в детском саду».
Художественно – эстетическое развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин.
Речевое развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет.
Социально - коммуникативное развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
Физическое развитие	
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

Перспективный план развития группы
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить картотеку элементарных опытов	В течение года
2	Пополнить картотеку театрализованных игр по народным сказкам	В течение года
3	Привнести природный материал для экспериментирования	В течение года
4	Организовать уголки безопасности по ПДД и ПБ	В течение года
5	Организовать мини-музей «В гостях у сказки».	В течение года

2.24. ПАСПОРТ группы № 9

Общие положения

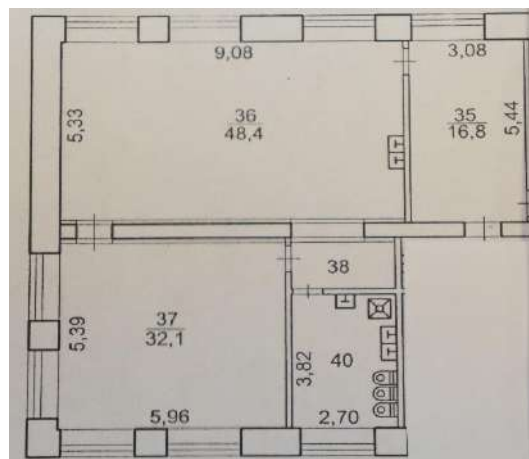
Ф.И.О. ответственного за группу	Куликова Н.А., Вачугова А.А.
Площадь групповой ячейки, м ²	121,6 м ²

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); *туалетная*.



Общая площадь групповой ячейки – 132,9 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 53,8 м²

Площадь раздевальной – 16,9 м²

Площадь спальни – 50,9 м²

Площадь туалетной – 11,3 м²

Коридор – 3,8 м²

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте

(0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной выкрашены краской неярких тонов. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый, бледно-розовый, бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники 4 штуки и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы 3 штуки, хозяйственный шкаф.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы, моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2022-2023 учебного года пополнили:

Картотеку предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотекой артикуляционной гимнастики, д/и «говорим правильно». Картотека игр по математике.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения

Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000037

2	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000038
3	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000039
4	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000040
5	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000041
6	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000042
7	Шкаф дет. 4-х секц.	1	410126000000043
8	Скамейка дет.	3	
9	Полка для обуви.	1	1060080166
10	Полка для обуви.	1	1060080163
11	Стол (детский)	8	
13	Стул (детский)	12	
14	Мольберт двухсторонний	1	
15	Полка	1	410136000000032
16	Полка	1	410136000000044
17	Полка	1	410136000000059
18	Полка	1	410136000000060
19	Полка	1	410136000000043
20	Книжный стеллаж	1	
21	Полка	1	410136000000031
22	Полка	1	410136000000033
23	Полка	1	
24	Полка	1	
25	Полка	1	
26	Полка	1	
27	Полка 3-х секц.	1	
28	Кровать (детская)	12	
29	Стол рабочий	1	1060080138
30	Стул (взрослый)	1	
31	Книжный шкаф	1	
32	Плательный шкаф	1	
33	Кухонный гарнитур	1	
34	Стол для питьевого режима	1	
35	Стол раздаточный	1	
36	Тележка для спорт инвентаря с наполнением	1	410134000000191
37	Облучатель бактерицидный «Дезар -4»	1	1040080129
38	Витрина/лестница для работ по лепке	1	
Технические средства обучения			
1	Интерактивная доска	1	410124000000126
2	Интерактивное оборудование	1	410124000000123

3	Музыкальный центр (Микросистема LG CM 1560)	1	41013400000178
4	Ноутбук Acer Extensa EX254050J3 black 15,6+отечественное мышка	1	410124000000120

**Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности**



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	12
2	Кегли набор	набор	2
3	Теннисная ракетка	набор	2
4	Игра – набор «Городки»	шт	2
5	Летающая тарелка	шт	1
6	Кольца с лентами	шт	15
7	Кольцеброс	шт	2
8	Классики	шт	1
9	Мячик массажный	шт	20
10	Обруч малый	шт	1
11	Обруч средний	шт	3
12	Коврик массажный	шт	6
13	Скакалка детская	шт	4
14	Игра Гольф	шт	4
15	Футбольные ворота	шт	1
16	Сачок	шт	4
17	Гимнастическая палка	шт	4
18	Хоккейная клюшка	шт	4
19	Развивающая игра «Проворные мотальщики»	шт	2

Центр познания и коммуникации детей



№ п/п	Наименование оборудования/ игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы (средние)	шт	2
2	Куклы (крупные)	шт	2
3	Куклы – младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт	3
4	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	шт	1
5	Набор кукольной одежды - комплект	шт	2
6	Набор мебели для кукол	шт	1
7	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт	1
8	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	2
9	Коляска с люлькой	шт	1
10	Набор кукольной посуды для игры с куклой	шт	1
11	Набор чайной посуды	шт	1
12	Набор «Гладильной доски и утюг»	шт	1
13	Набор столовой посуды	шт	1
14	Игрушка из пластмассы будуар «Маленькая принцесса	шт	1
15	Пупс Радочка		
16	Утюжок (в сеточке)	шт	1
17	Игрушка Бытовая техника Тостер	шт	1
18	Игрушка Бытовая техника Печь	шт	1
19	Игрушка Набор доктора стоматолог ТМ «играем вместе»	шт	1
20	Игра детский кухонный набор (5пр.)	шт	1
21	Столовая «Маленькая принцесса»	шт	1
22	Набор мебели дл столовой	шт	1
23	Утюг	шт	1
24	Игрушка из пластмассы «Корзинка Супермаркет»	шт	1
25	Набор «Парикмахерская»	шт	1
26	Игрушка из пластмассы «Корзинка Урожай» 1 шт.	шт	1

27	Набор посуды «Чайный сервиз» Волшебная хозяйюшка» (24 предмета)	шт	1
28	Набор продуктов (комплект 5 шт)	шт	2
29	Игровой набор «Волшебная аптечка» арт.	шт	1
30	Игровой набор «Золушка №1»	шт	1
32	Конструктор - лего, мелкий	набор	2
33	Касса	шт	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/ игровых материалов	Единица измерения	Количество
А.С.Пушкин			
1	Сказка о золотом петушке	шт	1
2	Сказка о рыбаке и рыбке	шт	1
3	Сказка о царе Салтане	шт	1
4	У Лукоморья дуб зеленый ...	шт	1
Сказки братьев Grimm			
1	Горшочек каши	шт	1
2	Волк и семеро козлят	шт	1
3	Заяц и Ёж	шт	1
4	Госпожа Метелица	шт	1
5	Храбрый портной	шт	1
Сказки Ганса Х.Андерсена			
1	Гадкий утёнок	шт	1
2	Дикие лебеди	шт	1
3	Дюймовочка	шт	1
Русские народные сказки			
1	Баба-Яга	шт	1

2	Волк и козлята	шт	1
3	Зимовье зверей	шт	1
4	Кот и Лиса	шт	1
5	Лиса и журавль	шт	1
6	Мужик, медведь и лиса	шт	1
7	Овца, лиса и волк	шт	1
8	Белая уточка	шт	1
9	Волшебная дудочка	шт	1
10	Гуси лебеди	шт	1
11	Мальчик с пальчик	шт	1
12	Крошечка-Хаврошечка	шт	1
13	Морозко	шт	1
14	По щучьему веленью	шт	1
15	Снегурочка	шт	1
16	Царевна –Лягушка	шт	1
17	Терешечка	шт	1
18	Теремок	шт	1
19	Маша и медведь	шт	1
20	Лиса - исповедница	шт	1

Центр экспериментирования



№ п/п	Наименование оборудования/ игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мельница для песка	шт	1
2	Линейки	шт	5
	Набор мерных стаканов	набор	3
3	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	шт	2

4	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	шт	4
5	Весы	шт	1
6	Стол для воды и песка (большой)	шт	1
7	Набор «Жизнь на Земле»	шт	1
8	Воронка	шт	3
9	Мерная ложка	шт	3
10	Трубка – пружинка	шт	2
11	Стеклянные пробирки	шт	4
12	Мерный стакан (большой)	шт	1
13	Мерный стакан (средний)	шт	1

Центр творчества



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	На каждого ребенка
2	Графитные карандаши (2М-3М)	штука	На каждого ребенка
3	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
4	Подставки для кистей	штука	на подгруппу
5	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	штука	
6	Гуашь (12 цветов)	штука	на подгруппу
7	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штука	на подгруппу
8	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения	штука	на подгруппу
9	Кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)		
10	Палитры	штука	на подгруппу

11	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	штука	на подгруппу
12	Доски, 20'20 см	штука	на подгруппу
13	Пластилин (12 цветов)	штука	
14	Стеки разной формы	штука	1 набор на подгруппу
15	Ножницы с тупыми концами	штука	на подгруппу
16	Розетки для клея	штука	на подгруппу
17	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	штука	
18	Д/игра «Народные промыслы»	шт	1

Центр конструирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Конструктор «Полидром Супер – гигант»	шт	1
2	Конструктор «Гигант – шестеренки»	шт	1
3	Набор «Веселые горки»	набор	1
4	Игрушка конструктор «Город мастеров Детская площадка» 365 деталей в коробке	набор	1
5	Набор строителя	набор	2
6	Игрушка конструктор «Город мастеров Спортивный центр» 336 деталей в коробке 26 шт.	набор	1
7	Детали конструкторов «Лего» крупные	набор	2
8	Детали конструкторов «Лего» мелкий	набор	2
9	Конструктор магнитный	набор	1
10	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт	1
11	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	шт	1
12	Магнитный конструктор	набор	1
13	Железная дорога (пластик)	набор	1
14	Машина (большого размера)	шт	2
15	Машина (среднего размера)	шт	8
16	Машина (маленького размера)	шт	10
17	Конструктор «Мегакластика»	набор	1

18	Мягкий конструктор (лото)	набор	1
----	---------------------------	-------	---

Центр безопасности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Пожарная база	шт	3
2	Светофор	шт	1
3	Вертолет	шт	3
4	Полицейская машина	шт	1
5	Пожарная машина	шт	3
6	Кукла «Пожарные»	шт	2
7	Полицейская база (синий)	шт	1
8	Настольная игра «Викторина»	шт	1
9	Пазлы «ПДД»	шт	1
10	Развивающая игра «Дорожные знаки»	шт	1
11	Настольная игра Лото «Правила дорожного движения и поведения в транспорте»	шт	1
12	Бизиборд «Пешеходный переход»	шт	1
13	Бизиборд «Транспорт»	шт	1
14	Развивающая игра «Ассоциации»	шт	
15	Настольная игра «Правила дорожного движения»	шт	1
16	Набор дорожных знаков (в сумке)	набор	1

Центр игры



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
-------	--	-------------------	------------

1	Настольная игра «Карибский шторм»	шт	1
2	Обучающие игрушка «Чудо – чемоданчик друзья»	шт	1
3	Пазлы (большие)	шт	2
4	Пазлы (средние)	шт	2
5	Логическая игра «Профессии»	шт	1
6	Веселые липучки	шт	2
7	Настольная игра «Кирпичики»	шт	1
8	Липучки «Юный кулинар»	шт	1
9	Развивающая игра «Профессии»	шт	1
10	Липучки «Времена года»	шт	1

Центр логики и математики



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Геоконт	шт	1
2	Линейки	шт	
3	Мозаика разного размера	шт	15
4	Цветные счетные палочки	шт	2
5	Развивающая игра «Мои первые часы»	шт	1
6	Развивающая игра «Юный математик»	шт	1
7	Дигра «Кто что делает?»	шт	1
8	Дигра «Часть и целое»	шт	1
9	Шашки	набор	1
10	Деревянные счеты	шт	1
11	Настольная игра «Мир Домино»	шт	1
12	Настольная игра «Лови Усы»	шт	1
13	Настольная игра «Считалочка»	шт	1
14	Настольная игра «Я умею считать»	шт	
15	Мини игры	шт	2
16	Развивающая игра	шт	5
17	Домино	шт	6
18	Лото	шт	2
19	Настольная игра «Учись, играя»	шт	5
20	Шнуровка «Деревянные бусы»	набор	1

21	Вкладыш «Цифры»	шт	1
22	Черепашка пирамида	набор	1
23	Деревянный поезд цифры	шт	1
24	Счетные палочки	набор	10
25	Настольная игра «Крестики – нолики»	шт	1
26	Шнуровки	набор	2
27	Настольная игра «Юный бизнесмен»	шт	4
28	Весы математические	шт	1
29	Игры «Монтессори»	шт	7
30	Деревянный настольный конструктор «Цветной»	шт	1

Центр театрализации и музицирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Деревянная ложка	шт	1
2	Музыкальный набор	шт	8
3	Музыкальная гитара	шт	1
4	Бубен	шт	1
5	Дудки	шт	3
6	Деревянная ширма	шт	6
7	Деревянный настольный театре	набор	1
8	Пальчиковый театр «звери» (резиновый)	набор	1
9	Вязаный пальчиковый театр	набор	1
10	Пальчиковый театр «Школа фантазёров»	шт	1

Центр уединения

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1			

Центр коррекции (для групп КН)



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Развивающая игра «Делим слова на слоги»	шт	1
2	Развивающая игра	шт	4
3	Дигра «Назови правильно звук»	шт	1
4	Играйка грамотейка	шт	1
5	Развивающая игра «Мы читаем»	шт	
6	Логическая игра «Профессии»	шт	
7	Настольная игра «Учим буквы»	шт	1
8	Магнитная азбука	шт	2
9	Альбом по развитию речи	шт	1
10	Волшебный тренажер «дыхание»	набор	5
11	Развивающая игра «Подбери по смыслу»	шт	1
12	Демонстрационный материал «У нас в школе»	шт	1
13	Демонстрационный материал «Расскажи про детский сад»	шт	1
14	Знаковый сундучок	шт	1
15	Логопедическое лото «Говори правильно»	шт	2
16	Развивающая игра «Мои первые буквы»	шт	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/ игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	15
2	Фонарик	шт	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста» Парамонова Л.А. 2019
2	«Математика в детском саду» 4-5 лет Новикова В.П. 2019
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.
4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016

5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Мурадова 3-7 лет, 2019г
7	Развитие речи детей 4-5 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.
8	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, 2019г.

Учебно – дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Набор «Дары Фрёберя»
2	Комплекс «Наураша»
3	Комплекс «Интошка»
4	Коврограф Ларчик
5	Геометрические фигуры
6	Набор цифр и арифметических знаков
7	Магнитная математика
8	Логические блоки «Дьенеша»
9	Раздаточный демонстрационный материал по математике
10	Учебный мозаичный набор «Логическая мозаика» 2 набора

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Демонстрационный материал «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Школьные принадлежности», «Времена года», «Дикие животные и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Животные жарких стран», «Морские обитатели.
2	Магнитная азбука
3	«Теремки» Воскобовича
4	Серия тематических сюжетных картинок
5	Развивающая игра «Мои первые буквы»

Социально – коммуникативное

развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты;
2	Диски знакомых детских песен, произведения классиков;

3	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»
4	Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».
5	Дидактич. материал «Композиторы»
6	Демонстрационный материал «Матрешки»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам
2	Альбомы для рассматривания
3	Картотека подвижных игр
4	Картотека игр народов севера
5	Картотека подвижных игр на прогулке
6	Картотека народных игр
7	ЭОР «Веселая зарядка»

Методический материал

Познавательное развитие	
1	«Птицы, какие они?» Шорыгина Т.А. 2000г.
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.
3	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А. 2019
4	«Покорение космоса», Скоролупова О.А.
5	«Ознакомление дошкольников с окружающим миром», Марудова Е.В., 2019г.
Художественно – эстетическое развитие	
1	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А. 2019
2	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015
3	Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с.
4	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп.
Речевое развитие	
1	«Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста» Парамонова Л.А. 2019
2	Развитие речи детей 4-5 лет. О.С. Ушакова, 2020 г
3	Хрестоматия для дошкольников
Социально - коммуникативное развитие	

1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебнометодическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015
2	«Здоровому все здорово», Кубакаева И.К., 2012г.
3	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л., ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г.
4	«Мир без опасности», Лыкова И.А., 2019г.
Физическое развитие	
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Л.А.Парамоновой 2013
2.	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет Л.А.Парамоновой 2019
3.	Технология физического развития Т.Э. Токаева 2018

Перспективный план развития группы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Срок
1	Балансиры разного типа - комплект	В течение года
2	Мяч футбольный	В течение года
3	Мяч, прыгающий	В течение года
4	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	В течение года
5	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	В течение года
6	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	В течение года
7	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	В течение года
8	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	В течение года
9	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	В течение года

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ ОРН МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА № 5

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Сайдылова Ф.С., Трапик Е.С.
Площадь групповой ячейки, м2	109,7м2

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Спальня 37,4

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);
групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
спальня (для организации сна);
буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
туалетная.

Приемная 14,3	
Групповая 48,6	Туалет 9,4

Общая площадь групповой ячейки – 109,7 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,6 м²

Площадь раздевальной – 14,3 м²

Площадь спальни – 37,4 м²

Площадь туалетной – 9,47 м²

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (желто-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (2 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2020-2021 учебного года дополнили:

картотека предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотекой артикуляционной гимнастики. Центр театральных игр новыми атрибутами для постановки: театр на ложках, магнитный театр по сказке «Теремок», перчаточный театр.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических	постоянно

	мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стенка «Антошка»	1	
2	Ковер напольный	1	
3	Стенка «Елочка»	1	
4	Стол детский	8	
5	Стул детский	25	
6	Стол раздаточный	1	
7	Табурет	1	
8	Кухонный гарнитур	1	
9	Стол для питьевого режима	1	
10	Шкаф детский	24	
11	Скамейка	2	
12	Полка для обуви	1	
13	Мольберт	1	
14	Стол письменный	1	
15	Кровать детская	20	
16	Шкаф для одежды	1	
17	Стул взрослый	1	
18	Полка настенная	1	
19	Шкаф для пособий с полками	1	

20	Раковина детская	2	
21	Поддон для душа	1	
22	Зеркало	1	
23	Унитаз детский	3	
24	Шкаф для инвентаря	1	
25	Корзинка для салфеток	1	
26	Ведро для использованных салфеток	1	
27	Полка для горшков	1	
28	Козина для мытья игрушек	1	
29	Таз для мытья игрушек	1	
30	Ведро для мытья полов	3	
31	Таз для пыли	3	
32	Стол для игры с песком и водой	1	
Технические средства обучения			
1	Музыкальный центр LG	1	ИН№410134000000
2	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	4
2	Кегли набор	набор	2
3	Мяч маленький	шт	3
4	Мячи большие	шт	2
5	Флажок	шт	3
6	Кольца с лентами	шт	15
7	Клюшки	шт	2
8	Канат	шт	2
9			
10	Палка гимнастическая короткая	шт	3
11	Коврик резиновый массажный	шт	20
12	Кольцеброс	шт	1
13	Кольцо резиновое	шт	3
14	Обруч средний	шт	1
15	Скакалка	шт	1
16	Ракетки теннисные	шт	2
17	Круг крутящийся массажный, со следочками	шт	1
18	Мяч массажный	шт	3

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы (средние)	шт	2
2	Куклы (крупные)	шт	6
3	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт	2
4	Коляска прогулочная (средняя) «Бабочка».	шт	1
5	Кукольная кровать	шт	0
6	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт	1
7	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами	шт	1
8	Ванна для купания кукол	шт	1
9	Люлька-переноска для младенца	шт	1
10	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт	1
11	Набор муляжей овощей и фруктов	шт	3
12	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт	3
13	Набор чайной посуды	шт	2
14	Набор посуды «Ромашка»	шт	2
15	Поднос набор посуды	шт	2
16	Игровой набор «Фрукты и овощи»	шт	2
17	Автомобили (среднего размера)	шт	8
18	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) «Мастер Ок», Мастерская	шт	2

19	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект Набор «Лесные звери», «Север»	шт	2
20	Лодка (среднего размера)	шт	2
21	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт	2
22	Животные объемные резиновые (собак -2, белка – 1, рысь -2, заяц -1)	шт	6
23	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	шт	1
24	Кукла Эля праздничная	шт	1
25	Кукла Эля в украинском костюме	шт	1
26	Кукла Эля в калмыцком костюме	шт	1
27	Кукла Эля в грузинском костюме	шт	1
28	Самолет	шт	2
29	Корабль	шт	1
30	Набор «Савок с метлой»	шт	2
31	Танк	шт	2

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Сказки А.С. Пушкина	шт	1
2	Сказки для самых маленьких	шт	1
3	Волк и семеро козлят . Братья Гримм	шт	1
4	Стихи для самых маленьких	шт	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	набор	2
2	Танграм	шт	1
3	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1
4	Набор «Дары Фребеля»	набор	1
5	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	набор	1
6	Набор: счетные палочки Кюизинера	набор	8
7	Набор для забивания: молоточек с втулками (деревянный)	шт	1
8	Коврограф Воскобовича Ларчик с приложениями	набор	1
9	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	шт	1
10	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	шт	2
11	Мозаика разных форм и цвета, крупная	набор	3
12	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	набор	3
13	Кораблик Плюх – Плюх (деревянный)	шт	1
14	Лейки	шт	4

Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (12 цветов)	набор	5
2	Графитные карандаши	шт	21
3	Пластилин	шт	на подгруппу
4	Подставки для кистей	шт	на подгруппу
5	Гуашь (12 цветов)	набор	10
6	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский деревянный)	шт	1
7	Пластмассовое пианино	шт	1
8	Акварель (12 цветов)	набор	на подгруппу
9	Ножницы пластмассовые(без лезвий)	шт	На подгруппу
10	Подложка под пластилин	шт	На подгруппу
11	Стакан пластмассовый	шт	5
12	Мелки восковые (12 цветов)	шт	5
13	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	набор	5
14	Пазл – вкладыш: Полицейская машинка объемная, Городской перекресток, Черепашка объемная, дробы – фигуры, фигурки «животные», фигурки – машинки, овощи, игрушка пазл,МАХІ – пазлы цвета, игрушки	шт	11

15	Развивающая игра «Домашние игрушки»		1
16	Развивающая игра «Мир животных»		
17	Развивающая игра «Фрукты, овощи, ягоды»		1
18	Руль игровой	шт	2
19	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт	4
20	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	шт	3
21	Дом Бизиборд	шт	2

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детали конструкторов типа «Лего» крупные и мелкие,	набор	на подгруппу
2	Мозаики крупные, средние и мелкие	набор	на подгруппу
3	Кубики различных размеров	набор	на подгруппу
4	Конструктор напольный (большого размера)	набор	1
5	Конструктор «Лего» среднего размера	набор	3
6	Конструктор «Лего Тачки Маквин» в контейнере	набор	1
7	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт	1
8	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	набор	2
9	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	2

10	Наборы конструктора (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	набор	4
11	Конструктор в желтом контейнере с крышкой	набор	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	22
2	Фонарик	шт	2
3	Набор дорожных знаков и светофор,	шт	1
4	Светофор электронный (на батарейках)	шт	1
5	Огнетушитель игрушечный	шт	1
6	Конструктор «ГОРОД МАСТЕРОВ» Пожарная машина	шт	1

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А.2019

Учебно – дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2	Геометрические фигуры
3	Дидактическая игра «Чей детеныш. Животные»
4	Дидактическая игра «Домашние животные»
5	Дидактическая игра «Профессии»
6	Лото «правила ПДД»

Методический материал

Познавательное развитие

1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.2019
---	--	---------------------

Художественно – эстетическое развитие

1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А. 2019
---	--	----------------------

Речевое развитие

1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А. 2019
---	--	----------------------

Социально – коммуникативное развитие

Физическое развитие

1.	Развивающие занятия с детьми	Под ред. Л.А.Парамоновой	2019	1
----	------------------------------	-----------------------------	------	---

Перспективный план развития группы
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить центр сюжетно-ролевых игр костюмами «Полицейского»	В течение года
2	Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи.	В течение года
3	Пополнить центр безопасности макетом улиц и дорог с набором дорожных знаков.	В течение года
4	Пополнение книжного уголка детскими энциклопедиями.	В течение года
5	Пополнить уголок по нравственно-патриотическому воспитанию: Символика государства (флаг, герб). Альбомы «Город, в котором я живу», «Наша родина – Россия», создание сборника презентаций о городе Нижневартовске.	В течение года

Модульный стандарт группы № 11

Воспитатель:	Воспитатель:
Куджаева М.М.	Назаренко Л.И.
Образование: высшее	Образование: высшее
Квалификационная категория: первая	Квалификационная категория: высшая

1.Схема помещения №11



2. Общие сведения

Помещение 11	Группа ОРН для детей 5 до 6 лет № 11
Площадь (кв.м)	129,1
Расположение	2 этаж
Количество окон	4
Количество ламп	21
Электрические розетки	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Предельная наполняемость (посещение) кабинета	28 человек

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	52,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	28	28
2	Спальная	47,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	28	28
3	Приемная	14,3			
4	Туалетная	18,2			

3. Функциональное использование группового помещения

Групповое помещение используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2020 – 2021 учебный год. Осуществление образовательной деятельности происходит в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Стенка	1	
2	Стол (детский)	6	
3	Стул (детский)	26	

4	Мольберт	1	
5	ОРУБн 3-3 «КРОНТ» облучатель	1	
6	Полка для физкультурного оборудования	1	
7	Пластиковые полки	4	
Образовательные и развивающие информационные технологии			
8	Интерактивная доска	1	И/Н 410124000000103
9	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	И/Н 410124000000108
10	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	1	
11	Мультимедийный Проектор	1	И/Н 410124000000111
12	Микросистема (музыкальный цкентр) LG CM 1560	1	И/Н 410134000000180
13	Пылесос Samsung SC4520	1	И/Н 410136000000235
14	Ковер 2*3	1	И/Н 410136000000252

Приемная

1	Шкаф детский	28	
2	Скамейка	2	
3	Информационные папки для родителей	1	
4	Вешалка настенная	1	

Спальная

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Кровать (детская)	28	
2	Шкаф для пособий	1	
3	Стол письменный для работы воспитателя	1	
4	Стул взрослый	1	

Буфетная

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Кухонный гарнитур	1	2-х секционный

2	Стол для питьевого режима	1	
3	Стол раздаточный	1	

Туалетная

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Раковина детская	4	
2	Поддон для душа	1	
3	Зеркало	4	
4	Унитаз детский	3	
5	Шкаф для полотенчиков	5	5-секционные
6	Таз для мытья игрушек	1	
7	Корзина для мытья игрушек	1	

5. Параметры столов и стульев

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота сиденья стула (мм)
С 1000 до 1150	1	460	260
С 1150 до 1300	2	520	300
С 1300 до 1450	3	580	340

6. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Количество по факту на 2020-2021уч. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План Приобретения на 2021-2022уч. год
Автомобили (крупного размера)	2	2	0

Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10	0
Коляска прогулочная (среднего размера)	0	1	1
Комплект костюмов по профессиям	2	1	0
Куклы (крупного размера)	3	1	0
Куклы (среднего размера)	1	2	1
Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	0	2	2
Кукольная кровать	1	1	0
Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	0	1	1
Механическая заводная игрушка разных тематик	0	5	5
Модуль-основа для игры «Кухня»	0	1	1
Модуль-основа для игры «Магазин»	0	1	1
Модуль-основа для игры «Мастерская»	0	1	1
Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	0	1	1
Модуль-основа для игры – Поликлиника	0	1	1
Набор «Парковка» (многоуровневая)	0	1	1
Набор «Мастерская»	1	1	0
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	0	1	1
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	0	1	1
Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	0
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1	0
Набор карточек с изображением предмета и названием	3	1	0
Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	0	1	1
Набор кукольной одежды – комплект	0	2	2
Набор кукольных постельных принадлежностей	1	2	1
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	0
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1	0

Набор мебели для кукол	1	1	0
Набор медицинских принадлежностей	1	1	0
Набор парикмахера	0	1	1
Набор продуктов для магазина	1	1	0
Набор самолетов (мелкого размера)	0	1	1
Набор самолетов (среднего размера)	0	3	3
Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	0
Набор солдатиков (среднего размера)	0	1	1
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	0
Набор фантастических персонажей	0	1	1
Набор фигурок «Семья»	0	1	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	0	1	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и про порциями	0	1	1
Набор фигурок людей разных профессий	0	1	1
Набор фигурок людей разных рас	0	1	1
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	0	1	1
Набор чайной посуды	1	1	0
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	0	1	1
Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	1	0
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	0
Наглядные пособия символики России	1	1	0
Настольный футбол или хоккей	0	1	1
Планшет «Дни недели»	1	1	0
Ракета (среднего размера)	0	1	1
Руль игровой	0	1	1

Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	0	1	1
Телефон игровой	1	1	0
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и про- порциями – комплект	1	1	0
Часы игровые	1	1	0
Интерактивная игровая касса «Мой магазин»	1	1	0
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	0	1	1
Безопасность			
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	0	1	1
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	0	1	1
Набор знаков дорожного движения	1	1	0
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	0
Пожарная машина (среднего размера)	1	1	0
Скорая помощь (машина, среднего размера)	0	1	1
Игра пособие по ПДД	1	1	0
Развивающая мягкая игрушка по ПДД	1	1	0
Развивающая игра «Команда спасателей»	1	1	0
Настольная игра «Азбука безопасности»	1	1	0
Лото дорожные знаки	1	1	0
Настольная игра «Правила ДД и поведения в транспорте»	1	1	0

7.Образовательная область «Познавательное развитие»

Математическое развитие			
Балансиры разного типа	0	1	1
Весы детские	0	1	1
Головоломки-лабиринты	0	1	1
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов,	0	1	1

настольно-печатных игр			
Дидактическая доска с панелями – комплект	0	1	1
Домино	1	1	0
Домино логическое	1	1	0
Домино логическое с разной тематикой	2	1	0
Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	0	1	1
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	0	1	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	0	1	1
Лото с разной тематикой – комплект	0	1	1
Магнитная доска настенная	1	1	
Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	1	0
Мозаика разной степени сложности	1	1	0
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	0	1	1
Набор «Лото: последовательные числа» 1	0	1	1
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	0	1	1
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	0	1	1
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	0	1	1
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	0	1	1
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	0	1	1

Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	1	0
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	1	2	1
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями		1	1
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	0	1	1
Набор кубиков среднего размера	1	1	0
Набор материалов Монтессори	0	20	20
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	0	1	1
Набор пазлов – комплект	3	1	0
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	0	1	1
Набор проволочных головоломок	0	1	1
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	0	1	1
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	0	3	3
Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	0	1	1
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	0
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	0	1	1
Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	1	0
Счетный материал на магнитах «Цыплята»	1	1	0
Счетный материал на магнитах «Бабочки»	1	1	0
Счетный материал на магнитах «Яблоки»	1	1	0
Счетный материал на магнитах «Овощи»	1	1	0
Счетный материал на магнитах «Груши»	1	1	0

Счетный материал на магнитах «Матрешки»	1	1	0
Учебно - игровой комплекс на магнитах «Доли круга»	1	1	0
Математическая игра «Цифры»	1	1	0
Карточки для обучения счету «Циферка»	1	1	0
Учебно - игровой комплекс на магнитах «В городе чисел»	1	1	0
Мягкий пазл по математике 36 фрагментов	1	1	0
Магнитный алфавит	1	1	0
Магнитная математика	1	1	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Чудо крестики. Ларчик»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Чудо крестики-2»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Змейка»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Кораблик «Брызг-брызг»»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Геоконт» большой настенный	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Геоконт» настольный	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Цветик»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Шнур-затейник»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Черепашки»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Соты»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Счетовозик»	1	0	0
Набор развивающих игр Воскобовича «Фонарики»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Игровой калейдоскоп»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича«Теремки»-кубики	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича коврограф «Миниларчик»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича коврограф	1	0	0

«Ларчик»			
Развивающая игра В.Воскобовича «Волшебная восьмерка»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Змейка: игра»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Волшебная восьмерка»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Змейка: игра»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Кораблик Брызг-Брызг»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-крастики-2»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Ларчик Чудо крестики-2»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Прозрачная цифра: игра»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудесный круг»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Шнур-затейник: игра»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Счетовозик»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Теремки»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Фонарики Ларчик»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Черепашки Ларчик»	1	0	0

Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-соты Ларчик»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Чудо-цветик»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Ворон Метр» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Галчонок Каррчик» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Гусеница Фифа» (большая)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Долька»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Золотой плод» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича комплект «Гномы» (7шт)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича комплект «Гусь и Лягушки»	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Китёнок Тимошка» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Краб Крабыч» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Крутик По» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Лопушок» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Луч Владыка» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «» (большой)	1	0	0

Развивающая игра В.Воскобовича «Магнолик» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Малыш Гео» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Медвежонок Мишик» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Незримка Всюсь» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Околесик» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Паучок» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Пчелка Жужа» (большой)	1	0	0
Развивающая игра В.Воскобовича «Филимон Коттерфильд»	1	0	0
В.Воскобович «ГЕОКОНТ»	1	0	0
Шашки	0	1	1
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	0	1	1
Исследование объектов живой и неживой природы			
Бинокль/подзорная труба	0	1	1
Большой детский атлас	0	1	1
Игровой комплект для изучения основ электричества	0	2	2
Календарь погоды настенный	1	1	0
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	0	1	1
Коллекция бумаги	1	1	0

Коллекция минералов	0	1	1
Коллекция растений (гербарий)	0	1	1
Коллекция семян и плодов	0	1	1
Коллекция тканей	0	1	1
Комплект компакт-дисков со звуками природы	0	1	1
Набор картинок для иерархической классификации	0	1	1
Набор муляжей овощей и фруктов	2	0	0
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	0	1	1
Установка для наблюдения за насекомыми	0	1	1
Экспериментирование			
Акваскоп	0	1	1
Ветряная мельница (модель)	0	1	1
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	0	1	1
Набор игрушек для игры с песком	0	5	5
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	0	1	1
Набор пробирок большого размера	0	1	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	0	1	1
Телескопический стаканчик с крыш- кой	0	1	1
Увеличительная шкатулка	0	1	1
Чашка Петри	0	1	1

8.Образовательная область «Речевое развитие»

Книги детских писателей – комплект	0	0	1
Набор кубиков с буквами	1	0	0
Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	0	0	0

Набор репродукций картин великих сражений	0	1	1
Набор репродукций картин о природе	0	1	1
Перчаточные куклы – комплект	0	1	1
Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1	0	0
Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	0	0
Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	0	0
Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	0	1	1
Учебно- игровой комплекс «Читаем по буквам»	1	1	1
Шарики на дыхание	1	1	0
Развивающее лото «Азбука»	1	1	0

9.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Альбомы по живописи и графике	2	6	4
Витрина/лестница для работ по лепке	0	1	1
Изделия народных промыслов – комплект	1	1	0
Матрешка пятикукольная	0	1	1
Мольберт двухсторонний	1	1	0
Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	0	1	1
Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	0
Набор для составления узоров по схемам	0	1	1
Набор карточек по народному ремесленному делу	0	1	1
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	0	1	1
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	0	1	1
Набор цветных карандашей (24 цвета)	0	0	12

Набор фломастеров (16 цветов)	0	0	12
Набор шариковых ручек (3 цветов).	0	0	12
Цветные восковые мелки (12 цветов)	0	0	12
Гуашь (12 цветов)	10	0	10
Палитры	На каждого ребенка	0	0
Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	На каждого ребенка	0	0
Пластилин	8	0	10
Доски, 20´20 см	На каждого ребенка	0	0
Стеки разной формы (в комплекте)	12	0	0
Ножницы с тупыми концами	12	0	0
Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	0	0	12
Щетинные кисти для клея	12	0	0
Подносы для форм и обрезков бумаги	12	0	0
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	12	0	0
Направление Конструирование			
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	0	1	1
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	0	1	1
Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	0	1	1
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	0	1	1
Комплект конструкторов шарнирных	0	1	1
Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	0	1	1

Конструктор магнитный – комплект	1	1	
Конструктор с соединением в различных плоскостях, пластиковый, настольный – комплект	0	1	1
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	0	1	1
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	0	1	1
Настольный конструктор деревянный цветной	1	1	0
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	0	1	1
Направление Музыка			
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	0	4	4
Детский набор музыкальных инструментов	1	1	0
Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	0	1	1
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	0	1	1
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	0	1	1

10.Образовательная область «Физическое развитие»

Игра-набор «Городки»	0	1	1
Коврик массажный	3	1	0
Кольцеброс настольный	1	1	0
Лук со стрелами	0	1	1
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	0	6	6
Мяч прыгающий	2	3	1
Мяч футбольный	0	1	1
Набор «Железная дорога»	0	1	1
Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	0
Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	0
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	0	1	1
Обруч (малого диаметра)	5	5	0

Обруч плоский	2	1	1
Скакалка детская	3	3	0
Хоккей	2	0	0
Тележка для спортивного инвентаря	1	0	0

11. Методический комплекс используемый при реализации образовательной программы

1	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаев, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. ФГОС – СПб.: ООО Издательство « Детство – Пресс», 2014 – 352с.	1
2	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А., Никонова Н.О. Образовательная область «Познавательное развитие» Методический комплект программы «Детство» ФГОС – СПб.: ООО Издательство « Детство – Пресс», 2016 – 304с.	1
3	Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие» Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие ФГОС – СПб.: ООО Издательство « Детство – Пресс», 2016 – 160с.	1
4	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность». «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2002.-144с.	1
5	Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева «Занятия по правилам дорожного движения». ООО «ТЦ Сфера», 2005.-64с.	1
6	О.М.Ельцова «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. ООО Издательство «Родничок» ». «Детство-пресс», Санкт-Петербург.	1
7	Книга для чтения в детском саду «Родничок». ООО «Издательство; «Родничок»».	1
8	«Безопасность» Н. Н. Авдеева	

12. Анализ оснащения кабинета за 2020-2021 уч. год

№	Наименование	Количество
Методическая литература, пособия		
1	«Познание предметного мира» подготовительная группа»;	1
2	Предметно-пространственная среда в ДОУ» подготовительная группа	1
3	«Безопасность» Н. Н. Авдеева	1
4	Раздаточный и демонстрационный материал по математике	1
Игровое оборудование		
1	Деревянный дом «Усадьба	1
2	Интерактивная игровая касса «Мой магазин»	1

3	Супермаркет	1
4	Игрушка «Полицейский участок»	1
5	Игрушка кукла ветеринар Алекс	1
6	Экономическая настольная игра «Веселая пиццерия	1
7	Экономическая настольная игра «Лесная ярмарка	1
8	Экономическая настольная игра «Парк аттракционов»	1
9	Экономическая настольная игра «Охотники за сокровищами»	1
10	Экономическая игра « Мой маленький бизнес»	1
11	Игра настольная Бешенная курица»	1
12	Балансир игрушка «Фрукты»	1
13	Мозайка	1
14	Раздаточный и демонстрационный материал по математике	1
15	Каска пластмассовая	1
16	«Тостер» бытовая техника	1
17	Развивающая игра «Найди узор	1
18	Развивающая игра «В зоопарке»	1
20	Конструктор город мастеров «Полицейский катер»	1
21	Конструктор город мастеров «Полицейский участок»	1
22	Конструктор город мастеров « Полярник на снегоходе»	1
23	Конструктор город мастеров « Полярный вездеход»	1
24	Конструктор город мастеров «Трактор с тележкой	1
25	Кубики русские сказки арт	1
26	Доминошки «Фрукты и ягоды	1
27	Барабан праздник	1
28	Развивающая игра «Мои первые часы»	1
29	Игровой набор «Золушка»	1
30	Игра «Космос-путешествие по солнечной системе»	1

31	Учись играя «Формы»	1
32	Учись играя «Профессии»	1
33	Будуар « Маленькая принцесса»	1
34	Набор мебели для будуара «Коллекция»	1
35	Набор машин	1
36	Балансир мини игра	1
37	Мини игра «Падающая башня»	1
38	Столовая «Маленькая принцесса»	1
39	Игра настольная « Кирпичики»	1
40	Лото «Геометрические фигуры»	1
41	Игра «Времена года» на липучках	1
42	Домино «Транспорт»	1
43	Игровой набор «Золушка»	1
44	Игра «Читаем сами»	1
45	Домино «Домашние любимцы»	1
46	Игровой набор для девочек «Продукты»	1
47	Развивающая игра « Что к чему»	1
48	Настольна игра «Мир домино»	1
49	Развивающая игра «Что такое хорошо что такое плохо»	1
50	Настольная игра «Часть и целое»	1
51	Набор мебели для столовой «Коллекция»	1
52	Мозайка «Арифметика»	1
53	Город мастеров игрушка конструктор «Спортивный клуб»	1
54	Настольная игра «Азбука безопасности»	1
55	Город мастеров игрушка конструктор «Пляж»	1
56	Игра набор стоматолог	1
57	Игровой модуль № 8330»Доктор»	1

58	Пальчиковый театр «Маша и медведь»	1
59	Кукла «Радочка»	1
60	Игрушка играем вместе «Набор домашних животных»	1
61	Набор продуктов	1
62	Набор хлеба	1
63	Автомобиль самосвал «Максик»	1
64	Автомобиль самосвал «Леон»	1
65	Автомобиль самосвал «Камас»	1
66	Корзинка супермаркет	1
67	Корзинка «Урожай»	1
68	Корзинка «Пикник»	1
69	Игрушка «Блендер»	1
70	Бытовая техника «Тостер»	1
71	Набор пожарного	1
72	Игровой набор «Тортик»	1
73	Игрушка балансир «Фрукты»	1
74	Набор 807 «Салон красоты в чемодане»	1
75	Чайник	1
76	Бытовая техника «Блендер»	1
77	Бытовая техника «Плита»	1
78	Набор доктора «Волшебная аптека»	1
79	Набор «Маленький столяр»	1
80	Игрушка «Маркет технок	1
81	Мозайка «Алфавит»	1
82	Игра «Юный математик»	1
83	Игровой модуль «Доктор»	1
84	Игровой набор «Супермаркет	1

13. Перспективный план оснащения кабинета на 2023-2024 уч.год

№	Наименование	Количество	Срок
<i>Методическая литература, пособия</i>			
1	-«Конспекты подгрупповых занятий по развитию речи»- подготовительная группа	1экз.	В течении года
<i>Материально – техническое обеспечение</i>			
1	Приобрести флешку для компьютера	1	В течении года
<i>Игровое оборудование</i>			
2	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	В течении года
3	Набор кукольной одежды – комплект	1	В течении года
4	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	1	В течении года
5	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	В течении года

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ № 10

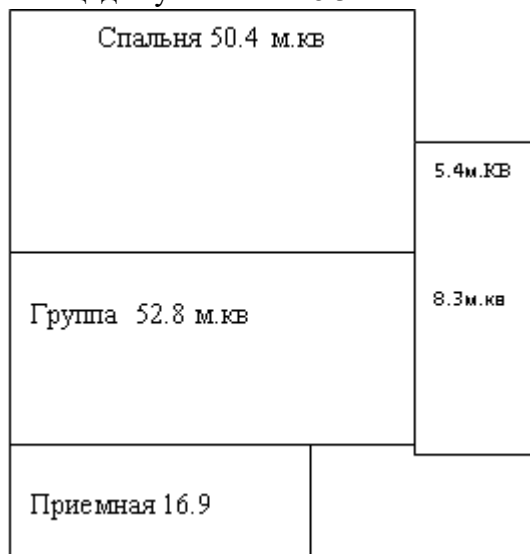
Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Петренко К.А., Янкова Н.А.
Площадь групповой ячейки, м2	129,1 м2

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
 Групповая ячейка – изолированное помещение.
 В состав групповой ячейки входят:
 раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);
 групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
 спальня (для организации сна);
 буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
 туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 129,1 м2
 Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 52,8 м2
 Площадь раздевальной – 16,9 м2
 Площадь спальни – 50,4 м2

Площадь туалетной – 8.3 м2



Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы

07.00 – 19.00

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2020-2021 учебного года дополнили: Центр строительства новым легио и конструктором для создания домов и участков, а так же постройки транспорта.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного	постоянно

	образования группы	
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	1060000483
2	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000138
3	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000141
4	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000149
5	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000143
6	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000146
7	Пенал	1	1060000472
8	Шкаф для одежды	1	1060000451
9	Шкаф- мойка двойной	1	1060000262
10	Водонагреватель «Термикс»	1	1040020049
Технические средства обучения			
1	Интерактивная доска « Triumph board»	1	410124000000105

2	Проектор «InFocus»	1	410124000000113
4	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Коврик массажный	шт	1
2	Кольцеброс – настольный	набор	1
3	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт	6
4	Мяч футбольный	шт	1
5	Набор мячей (разного размера, резина)	шт	1
6	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт	1
7	Обруч (малого диаметра)	шт	1
8	Скакалка детская	шт	5
9	Мешочек утяжелитель 250гр	шт	2
10	Мешочек утяжелитель 200 гр	шт	2
11	Диск здоровья	шт	1
12	Игра «Мини-гольф»	шт	1
13	Палка гимнастическая 71 см	шт	2
14	Палка гимнастическая 106 см	шт	2
16	Городки	шт	2
17	Игра «хоккейный набор»	шт	2
18	Ориентир	шт	2
19	Набор кругов разного диаметра	шт	1
20	Тележка для спорт инвентаря	шт	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Автомобили (крупного размера)	шт	3
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	набор	8
3	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	шт	1
4	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	1
5	Куклы (крупного размера)	шт	1
6	Куклы (среднего размера)	шт	3
7	Кукольная кровать	шт	1
8	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт	1
9	Матрешка пятикукольная	шт	1
10	Модуль-основа для игры «Кухня»	шт	1
11	Модуль-основа для игры «Магазин»	шт	1
12	Модуль-основа для игры «Мастерская»	шт	1
13	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	шт	1
14	Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт	1
15	Модуль-основа для игры «Кухня»	шт	1
16	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт	1
17	Набор «Мастерская»	шт	1
18	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт	1
19	Набор знаков дорожного движения	шт	1
20	Набор игрушек для игры с песком	шт	1
21	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт	3

22	Набор мебели для кукол	шт	2
23	Набор медицинских принадлежностей	шт	2
24	Набор муляжей овощей и фруктов	шт	1
25	Набор парикмахера	шт	2
26	Набор продуктов для магазина	шт	2
27	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт	1
28	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	шт	1
29	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт	1
30	Набор чайной посуды	шт	1
31	Приборы домашнего обихода – комплект	шт	1
32	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт	1
33	Чековая касса игровая	шт	1
34	Часы	шт	2
35	Кукла Барби	шт	1
36	Блендер 14 см	шт	1
37	Утюжок	шт	2
38	Пупс с аксессуарами	шт	1
39	Гладильная доска	шт	1
40	Чайник	шт	1
41	Газовая плита	шт	1
42	Бытовая техника блендер	шт	1
43	Набор «Маленький столяр»	шт	1
44	Набор «Золушка»	шт	2
45	Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
А.С.Пушкин			
1	Сказка о золотом петушке	шт	1
Сказки братьев Grimm			
1	Горшочек каши	шт	1
2	Волк и семеро козлят	шт	1
3	Бременские музыканты	шт	1
Сказки Ганса Х.Андерсена			
1	Гадкий утёнок	шт	1
2	Сборник сказок	шт	1
3	Соловей	шт	1
Русские народные сказки			
1	Баба-Яга	шт	1
2	Лягушка-Путешественница	шт	1
3	Два жадных медвежонка	шт	1
4	Коза-Дерева	шт	1
5	Девочка Снегурочка	шт	1
6	Лисичка-сестричка и Серый волк	шт	1
7	Лесной колобок Колючий бок	шт	1
8	Заяц-Хваста	шт	1
9	Петушок и Бобовое зернышко	шт	1
10	Хохлатые Хохотушки	шт	1
11	Лиса и Тетерев	шт	1

12	Загадки	шт	1
13	По щучьему велению	шт	1
14	Лиса, Овца и Волк	шт	1
15	Дружба зверей	шт	1
16	Зимовье	шт	1
17	Кот, Петух и Лиса	шт	1
18	Машенька и волшебная дудочка	шт	1
19	Колобок	шт	1
20	Теремок	шт	1
21	Три медведя	шт	1
22	Маша и медведь	шт	1
23	Заюшкина избушка	шт	1
24	Кот и Лиса	шт	1
25	Как лисенок узнал лесные секреты	шт	1
26	Волк и семеро козлят	шт	1
27	Лисичка со скалочкой	шт	1
28	Красны девицы	шт	1
29	Мужик и медведь	шт	1
Агния Барто			
1	Игрушки	шт	1
Шарль Перро			
1	Рикэ Хохолок	шт	1
2	Спящая Красавица	шт	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Коврограф Ларчик	шт	1
2	Фонарики Ларчик	шт	1
3	Чудо соты 1 Ларчик	шт	1
4	Кораблик Брызг -Брызг	шт	2
5	Чудо крестики 2 ларчик	шт	1
6	Черепашки ларчик	шт	1
7	Лого-Формочки 5	шт	1
8	Чудо Цветик	шт	1
9	Шнур- Затейник	шт	1
10	Геоконт	шт	1
11	Восьмерка	шт	1
12	Забавные цифры из цифроцирка	шт	1
13	Забавные буквы из буквоцирка	шт	1
14	Карточки отрицания	шт	1
15	Буквы,цифры,знаки	шт	1
16	Касса трехрядная	шт	1
17	Разноцветные квадраты	шт	1
18	Набор персонажей к коврографу Ларчик	шт	1
19	Нетающие льдинки	шт	1
20	Игра головоломка Змейка	шт	1
21	Квадратные забавы	шт	1
22	Прозрачные цифры	шт	1
	Чудесный Круг	шт	1
23	Соты	шт	1
24	Чудо крестики 2	шт	1
25	Коврограф Ларчик	шт	1
26	Домино логическое	шт	1

27	Домино логическое с разной тематикой	шт	2
28	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт	1
29	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	шт	1
30	Магнитная доска настенная	шт	1
31	Набор: счетные палочки Кюизинера		На подгруппу
32	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт	1
33	Мольберт двухсторонний	шт	1
34	Набор «Лото: последовательные числа»	шт	1
35	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт	1
36	Набор кубиков с буквами	шт	1
37	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт	2
38	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт	1
39	Набор пазлов – комплект	шт	1
40	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт	1
41	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт	1
42	Наборы моделей: деление на части (2–16)	шт	1
43	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт	1
44	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт	1
45	Рамки и вкладыши тематические	шт	1

46	Часы игровые	шт	1
47	Часы магнитные демонстрационные	шт	1
48	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт	1
49	Магнитная игра «Цифры»	шт	1
50	Учимся считать методический пакет	шт	1
51	Развитие внимания (сходства и отличия)	шт	1
52	Мини-игра «Цифры»	шт	1
53	Логические блоки Дьенеша		На подгруппу
54	Шнуровки (мышь и сыр, яблоко и червячок, медвежонок, дерево, елка, новогодняя игрушка)	шт	1
55	Магнитная игра «Цвета»	шт	1
56	Игра викторина «Мы живем в России»	шт	1
57	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»	шт	1
58	Шнуровки (мышь и сыр, яблоко и червячок, медвежонок, дерево, елка, новогодняя игрушка)	шт	1
59	Магнитная игра «Цвета»	шт	1
60	Игра викторина «Мы живем в России»	шт	1
61	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»	шт	1
62	Танграм	шт	0
63	Касса счетных материалов Учись считать	шт	12
64	Игра «Юный математик»	шт	1
65	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»	шт	1
66	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами	шт	1
67	Р/и «Мои первые часы	шт	1
68	Р/и мои первые буквы	шт	1
69	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»	шт	1

70	Раздаточный и демонстрационный материал по математике	шт	1
71	Времена года на липучках	шт	1
72	Игра Читаем сами	шт	1
73	Р/и «Цвета»	шт	1
74	Игра «Веселый счет»	шт	1
75	Игра «Веселая логика»	шт	1
76	Игра-лото «Большой, маленький, средний»	шт	1
77	Н.И. «Ассоциации цвета»	шт	1
78	Весы детские	шт	2
79	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт	1
80	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт	1
81	Фотовикторина настольная игра	шт	1
82	Необычные цветы	шт	1
83	Зеленый друг ботаническое лото	шт	1
84	Домино логическое	шт	1
85	Домино логическое с разной тематикой	шт	1
86	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт	1

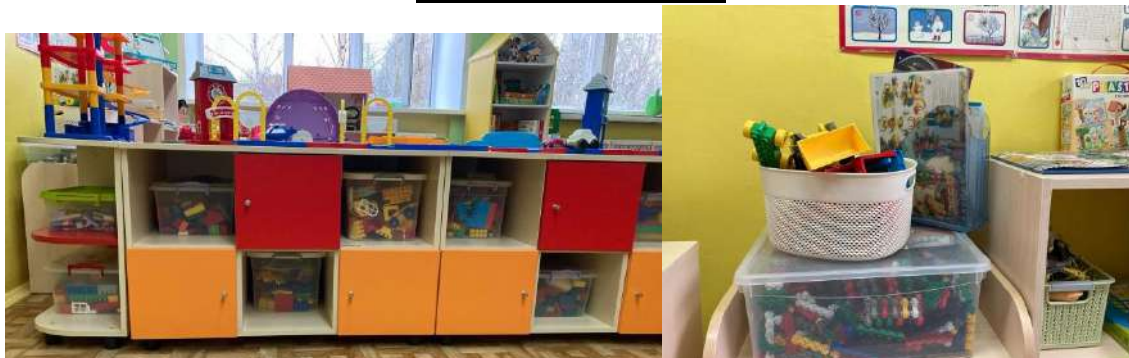
Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Цветные восковые мелки (12 цветов)	набор	На подгруппу
2	Гуашь (12 цветов)	шт	На подгруппу
3	Палитры	набор	На подгруппу
4	Губки для смывания краски с палитры	набор	1
5	Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	набор	На подгруппу
6	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	набор	На подгруппу
7	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	набор	На подгруппу
8	Пластилин	набор	На подгруппу
9	Доски, 20´20 см	набор	27
10	Салфетка из ткани, (30´30), для вытирания рук во время лепки	набор	На подгруппу
11	Ножницы с тупыми концами	набор	27
12	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	набор	27
13	Щетинные кисти для клея	набор	На подгруппу
14	Подставки для кистей	набор	На подгруппу
15	Розетки для клея	набор	На подгруппу
16	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	набор	На подгруппу
17	Карандаши цветные	набор	На подгруппу
18	Краски акварельные	набор	На подгруппу
19	Фломастеры цветные	набор	На подгруппу
20	Картон цветной	набор	На подгруппу
21	Картон белый	набор	На подгруппу
22	Клей ПВА	шт	7
23	Клей карандаш	шт	На подгруппу

24	Простые карандаши	шт	На подгруппу
25	Стерательные резинки	шт	На подгруппу
26	Пластилин цветной	шт	10
27	Дудочка	шт	2
28	Маракасы	шт	2
29	Металлофон – альт диатонический	шт	1
30	Барабан	шт	1
31	Ширма напольная для кукольного театра	шт	1

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Конструктор магнитный – комплект	набор	1
2	Конструктор Лесовичок	набор	2
3	Конструктор Магформерс	набор	1
4	Магнитный конструктор МАГМастер «Замок»	набор	2
5	Цветной и белый (дер. конструктор)	набор	1
6	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	1
7	Напольный конструктор деревянный цветной	набор	1
8	Конструктор липучка Лепейник	набор	2

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	30

2	Фонарик	шт	2
---	---------	----	---

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Парамонова Л.А. 2019
2	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2019
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д. 2015
4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016
5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Мурадова 3-7 лет, 2019г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015
8	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.
9	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, 2019г.
10	ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева, 2017 г.

Учебно – дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Календарь погоды настенный
2	Набор «Лото: последовательные числа»
3	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
4	Наборы моделей: деление на части (2–16)

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии.
2	Набор карточек с изображением предмета и названием
3	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
4	Наглядные пособия символики России
5	Перчаточные куклы – комплект
6	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект

7	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)
8	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
9	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект
10	Ширма для кукольного театра, трансформируемая
11	Картинки -сказки
12	Собери картинки. Классификация предметов
13	Игра «Круглый год»
14	Развивающая игра «Что перепутал художник
15	Магнитная игра «Азбука»
16	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект

Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект
2	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект
3	Рамки и вкладыши тематические
4	Часы игровые
5	Часы магнитные демонстрационные
6	Учимся считать методический пакет
7	Развитие внимания (сходства и отличия)
8	Мини-игра «Цифры»
9	Магнитная игра «Цвета»
10	Игра викторина «Мы живем в России»
11	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»
12	Танграм
13	Касса счетных материалов Учись считать

14	Игра «Юный математик»
15	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»
16	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами
17	Р/и «Мои первые часы
18	Р/и мои первые буквы
19	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»
20	Раздаточный и демонстрационный материал по математике
21	Времена года на липучках
22	Игра Читаем сами
23	Р/и «Цвета»
24	Игра «Веселый счет»
32	Игра «Веселая логика»
33	Игра-лото «Большой,маленький,средний»
34	Н.И. «Ассоциации цвета»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;

Методический материал

Познавательное развитие			
1	«Птицы, какие они?»	Шорыгина Т.А.	2000г.
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.		
3	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019
4	«Рыбы».Блинова Г.М. 2019		
5	«Какие бывают насекомые». Бондаренко Т.М. 2010		
6	«Занимательная математика» Новикова В.П		
Художественно – эстетическое развитие			
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019
2	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015		
Речевое развитие			
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г		
3	Хрестоматия для старшей группы, Юдаева М.В., 2019 г.		
Социально - коммуникативное развитие			

1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015			
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.			
Физическое развитие				
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2013	1
2.	Развивающие занятия с детьми	Л.А.Парамоновой	2019	1
3.	Технология физического развития	Т.Э. Токаева	2018	1

Перспективный план развития группы
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1		В течение года
2		В течение года

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ № 10

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Петренко К.А., Янкова Н.А.
Площадь групповой ячейки, м2	129,1 м2

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для организации сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки –129,1 м2

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 52,8 м2

Площадь раздевальной – 16.9 м2

Площадь спальни –50,4 м2

Площадь туалетной – 8.3 м2



Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2020-2021 учебного года дополнили: Центр строительства новым легио и конструктором для создания домов и участков, а так же постройки транспорта.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного	постоянно

	образования группы	
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	1060000483
2	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000138
3	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000141
4	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000149
5	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000143
6	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000146
7	Пенал	1	1060000472
8	Шкаф для одежды	1	1060000451
9	Шкаф- мойка двойной	1	1060000262
10	Водонагреватель «Термикс»	1	1040020049
Технические средства обучения			
1	Интерактивная доска « Triumph board»	1	410124000000105

2	Проектор «InFocus»	1	410124000000113
4	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Коврик массажный	шт	1
2	Кольцеброс – настольный	набор	1
3	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт	6
4	Мяч футбольный	шт	1
5	Набор мячей (разного размера, резина)	шт	1
6	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт	1
7	Обруч (малого диаметра)	шт	1
8	Скакалка детская	шт	5
9	Мешочек утяжелитель 250гр	шт	2
10	Мешочек утяжелитель 200 гр	шт	2
11	Диск здоровья	шт	1
12	Игра «Мини-гольф»	шт	1
13	Палка гимнастическая 71 см	шт	2
14	Палка гимнастическая 106 см	шт	2
16	Городки	шт	2
17	Игра «хоккейный набор»	шт	2
18	Ориентир	шт	2
19	Набор кругов разного диаметра	шт	1
20	Тележка для спорт инвентаря	шт	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Автомобили (крупного размера)	шт	3
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	набор	8
3	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	шт	1
4	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	1
5	Куклы (крупного размера)	шт	1
6	Куклы (среднего размера)	шт	3
7	Кукольная кровать	шт	1
8	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт	1
9	Матрешка пятикукольная	шт	1
10	Модуль-основа для игры «Кухня»	шт	1
11	Модуль-основа для игры «Магазин»	шт	1
12	Модуль-основа для игры «Мастерская»	шт	1
13	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	шт	1
14	Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт	1
15	Модуль-основа для игры «Кухня»	шт	1
16	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт	1
17	Набор «Мастерская»	шт	1
18	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт	1
19	Набор знаков дорожного движения	шт	1
20	Набор игрушек для игры с песком	шт	1
21	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт	3

22	Набор мебели для кукол	шт	2
23	Набор медицинских принадлежностей	шт	2
24	Набор муляжей овощей и фруктов	шт	1
25	Набор парикмахера	шт	2
26	Набор продуктов для магазина	шт	2
27	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт	1
28	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	шт	1
29	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт	1
30	Набор чайной посуды	шт	1
31	Приборы домашнего обихода – комплект	шт	1
32	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт	1
33	Чековая касса игровая	шт	1
34	Часы	шт	2
35	Кукла Барби	шт	1
36	Блендер 14 см	шт	1
37	Утюжок	шт	2
38	Пупс с аксессуарами	шт	1
39	Гладильная доска	шт	1
40	Чайник	шт	1
41	Газовая плита	шт	1
42	Бытовая техника блендер	шт	1
43	Набор «Маленький столяр»	шт	1
44	Набор «Золушка»	шт	2
45	Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
А.С.Пушкин			
1	Сказка о золотом петушке	шт	1
Сказки братьев Grimm			
1	Горшочек каши	шт	1
2	Волк и семеро козлят	шт	1
3	Бременские музыканты	шт	1
Сказки Ганса Х.Андерсена			
1	Гадкий утёнок	шт	1
2	Сборник сказок	шт	1
3	Соловей	шт	1
Русские народные сказки			
1	Баба-Яга	шт	1
2	Лягушка-Путешественница	шт	1
3	Два жадных медвежонка	шт	1
4	Коза-Дерева	шт	1
5	Девочка Снегурочка	шт	1
6	Лисичка-сестричка и Серый волк	шт	1
7	Лесной колобок Колючий бок	шт	1
8	Заяц-Хваста	шт	1
9	Петушок и Бобовое зернышко	шт	1
10	Хохлатые Хохотушки	шт	1
11	Лиса и Тетерев	шт	1

12	Загадки	шт	1
13	По щучьему велению	шт	1
14	Лиса, Овца и Волк	шт	1
15	Дружба зверей	шт	1
16	Зимовье	шт	1
17	Кот, Петух и Лиса	шт	1
18	Машенька и волшебная дудочка	шт	1
19	Колобок	шт	1
20	Теремок	шт	1
21	Три медведя	шт	1
22	Маша и медведь	шт	1
23	Заюшкина избушка	шт	1
24	Кот и Лиса	шт	1
25	Как лисенок узнал лесные секреты	шт	1
26	Волк и семеро козлят	шт	1
27	Лисичка со скалочкой	шт	1
28	Красны девицы	шт	1
29	Мужик и медведь	шт	1
Агния Барто			
1	Игрушки	шт	1
Шарль Перро			
1	Рикэ Хохолок	шт	1
2	Спящая Красавица	шт	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Коврограф Ларчик	шт	1
2	Фонарики Ларчик	шт	1
3	Чудо соты 1 Ларчик	шт	1
4	Кораблик Брызг -Брызг	шт	2
5	Чудо крестики 2 ларчик	шт	1
6	Черепашки ларчик	шт	1
7	Лого-Формочки 5	шт	1
8	Чудо Цветик	шт	1
9	Шнур- Затейник	шт	1
10	Геоконт	шт	1
11	Восьмерка	шт	1
12	Забавные цифры из цифроцирка	шт	1
13	Забавные буквы из буквоцирка	шт	1
14	Карточки отрицания	шт	1
15	Буквы,цифры,знаки	шт	1
16	Касса трехрядная	шт	1
17	Разноцветные квадраты	шт	1
18	Набор персонажей к коврографу Ларчик	шт	1
19	Нетающие льдинки	шт	1
20	Игра головоломка Змейка	шт	1
21	Квадратные забавы	шт	1
22	Прозрачные цифры	шт	1
	Чудесный Круг	шт	1
23	Соты	шт	1
24	Чудо крестики 2	шт	1
25	Коврограф Ларчик	шт	1
26	Домино логическое	шт	1

27	Домино логическое с разной тематикой	шт	2
28	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт	1
29	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	шт	1
30	Магнитная доска настенная	шт	1
31	Набор: счетные палочки Кюизинера		На подгруппу
32	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт	1
33	Мольберт двухсторонний	шт	1
34	Набор «Лото: последовательные числа»	шт	1
35	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт	1
36	Набор кубиков с буквами	шт	1
37	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт	2
38	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт	1
39	Набор пазлов – комплект	шт	1
40	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт	1
41	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт	1
42	Наборы моделей: деление на части (2–16)	шт	1
43	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт	1
44	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт	1
45	Рамки и вкладыши тематические	шт	1

46	Часы игровые	шт	1
47	Часы магнитные демонстрационные	шт	1
48	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт	1
49	Магнитная игра «Цифры»	шт	1
50	Учимся считать методический пакет	шт	1
51	Развитие внимания (сходства и отличия)	шт	1
52	Мини-игра «Цифры»	шт	1
53	Логические блоки Дьенеша		На подгруппу
54	Шнуровки (мышь и сыр, яблоко и червячок, медвежонок, дерево, елка, новогодняя игрушка)	шт	1
55	Магнитная игра «Цвета»	шт	1
56	Игра викторина «Мы живем в России»	шт	1
57	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»	шт	1
58	Шнуровки (мышь и сыр, яблоко и червячок, медвежонок, дерево, елка, новогодняя игрушка)	шт	1
59	Магнитная игра «Цвета»	шт	1
60	Игра викторина «Мы живем в России»	шт	1
61	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»	шт	1
62	Танграм	шт	0
63	Касса счетных материалов Учись считать	шт	12
64	Игра «Юный математик»	шт	1
65	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»	шт	1
66	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами	шт	1
67	Р/и «Мои первые часы	шт	1
68	Р/и мои первые буквы	шт	1
69	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»	шт	1

70	Раздаточный и демонстрационный материал по математике	шт	1
71	Времена года на липучках	шт	1
72	Игра Читаем сами	шт	1
73	Р/и «Цвета»	шт	1
74	Игра «Веселый счет»	шт	1
75	Игра «Веселая логика»	шт	1
76	Игра-лото «Большой, маленький, средний»	шт	1
77	Н.И. «Ассоциации цвета»	шт	1
78	Весы детские	шт	2
79	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт	1
80	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт	1
81	Фотовикторина настольная игра	шт	1
82	Необычные цветы	шт	1
83	Зеленый друг ботаническое лото	шт	1
84	Домино логическое	шт	1
85	Домино логическое с разной тематикой	шт	1
86	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт	1

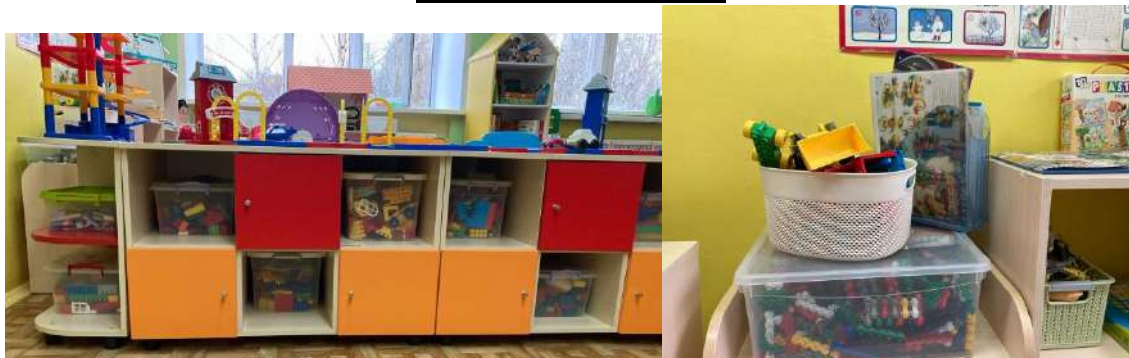
Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Цветные восковые мелки (12 цветов)	набор	На подгруппу
2	Гуашь (12 цветов)	шт	На подгруппу
3	Палитры	набор	На подгруппу
4	Губки для смывания краски с палитры	набор	1
5	Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	набор	На подгруппу
6	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	набор	На подгруппу
7	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	набор	На подгруппу
8	Пластилин	набор	На подгруппу
9	Доски, 20´20 см	набор	27
10	Салфетка из ткани, (30´30), для вытирания рук во время лепки	набор	На подгруппу
11	Ножницы с тупыми концами	набор	27
12	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	набор	27
13	Щетинные кисти для клея	набор	На подгруппу
14	Подставки для кистей	набор	На подгруппу
15	Розетки для клея	набор	На подгруппу
16	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	набор	На подгруппу
17	Карандаши цветные	набор	На подгруппу
18	Краски акварельные	набор	На подгруппу
19	Фломастеры цветные	набор	На подгруппу
20	Картон цветной	набор	На подгруппу
21	Картон белый	набор	На подгруппу
22	Клей ПВА	шт	7
23	Клей карандаш	шт	На подгруппу

24	Простые карандаши	шт	На подгруппу
25	Стерательные резинки	шт	На подгруппу
26	Пластилин цветной	шт	10
27	Дудочка	шт	2
28	Маракасы	шт	2
29	Металлофон – альт диатонический	шт	1
30	Барабан	шт	1
31	Ширма напольная для кукольного театра	шт	1

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Конструктор магнитный – комплект	набор	1
2	Конструктор Лесовичок	набор	2
3	Конструктор Магформерс	набор	1
4	Магнитный конструктор МАГМастер «Замок»	набор	2
5	Цветной и белый (дер. конструктор)	набор	1
6	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	1
7	Напольный конструктор деревянный цветной	набор	1
8	Конструктор липучка Лепейник	набор	2

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	30

2	Фонарик	шт	2
---	---------	----	---

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Парамонова Л.А. 2019
2	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2019
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д. 2015
4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016
5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Мурадова 3-7 лет, 2019г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015
8	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.
9	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, 2019г.
10	ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева, 2017 г.

Учебно – дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Календарь погоды настенный
2	Набор «Лото: последовательные числа»
3	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
4	Наборы моделей: деление на части (2–16)

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии.
2	Набор карточек с изображением предмета и названием
3	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
4	Наглядные пособия символики России
5	Перчаточные куклы – комплект
6	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект

7	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)
8	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
9	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект
10	Ширма для кукольного театра, трансформируемая
11	Картинки -сказки
12	Собери картинки. Классификация предметов
13	Игра «Круглый год»
14	Развивающая игра «Что перепутал художник
15	Магнитная игра «Азбука»
16	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект

Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект
2	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект
3	Рамки и вкладыши тематические
4	Часы игровые
5	Часы магнитные демонстрационные
6	Учимся считать методический пакет
7	Развитие внимания (сходства и отличия)
8	Мини-игра «Цифры»
9	Магнитная игра «Цвета»
10	Игра викторина «Мы живем в России»
11	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»
12	Танграм
13	Касса счетных материалов Учись считать

14	Игра «Юный математик»
15	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»
16	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами
17	Р/и «Мои первые часы
18	Р/и мои первые буквы
19	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»
20	Раздаточный и демонстрационный материал по математике
21	Времена года на липучках
22	Игра Читаем сами
23	Р/и «Цвета»
24	Игра «Веселый счет»
32	Игра «Веселая логика»
33	Игра-лото «Большой,маленький,средний»
34	Н.И. «Ассоциации цвета»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;

Методический материал

Познавательное развитие			
1	«Птицы, какие они?»	Шорыгина Т.А.	2000г.
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.		
3	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019
4	«Рыбы».Блинова Г.М. 2019		
5	«Какие бывают насекомые». Бондаренко Т.М. 2010		
6	«Занимательная математика» Новикова В.П		
Художественно – эстетическое развитие			
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019
2	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015		
Речевое развитие			
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г		
3	Хрестоматия для старшей группы, Юдаева М.В., 2019 г.		
Социально - коммуникативное развитие			

1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015			
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.			
Физическое развитие				
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2013	1
2.	Развивающие занятия с детьми	Л.А.Парамоновой	2019	1
3.	Технология физического развития	Т.Э. Токаева	2018	1

Перспективный план развития группы
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1		В течение года
2		В течение года

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ ОРН СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА № 12

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Быкова Ю.В., Гадючко О.Н.
Площадь групповой ячейки, м ²	138,3 кв. м

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

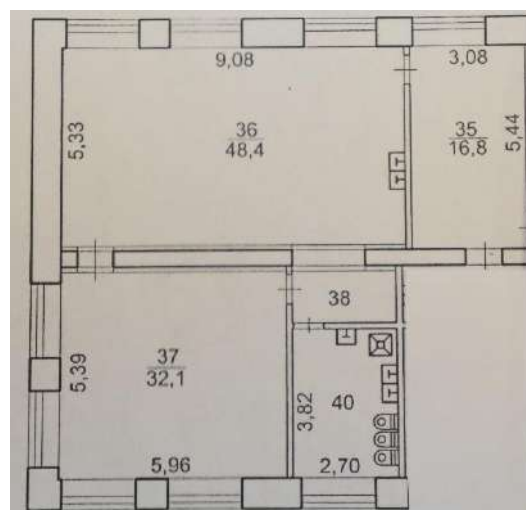
групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 138,3 кв. м

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – Игровая 52,2м²

Площадь раздевальной – 15,5 м²

Площадь спальни – Спальня 48,3 м²

Площадь туалетной – 10,3 м²

Коридор – 3,8 м²

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2022-2023 учебного года дополнили:

Например: картотеку предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотекой артикуляционной гимнастики. Картотеку настольно-печатных игр играми-бродилками.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной	ДЗН

	образовательной программы дошкольного образования	
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	З/Б
2	Шкаф дет. 4-х секц.	4	
3	Шкаф для одежды	0	-
4	Шкаф- мойка двойной	1	-
5	Водонагреватель «Термикс»	1	1040080040
6	Мольберт двухсторонний	1	
7	Полка угловая напольная	1	
7	Стеллаж 1 ярусный «Антошка»	2	
7	Стеллаж 2 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	
10	Стеллаж 3 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	
11	Стеллаж 4 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	2	
12	Стол детский прямоугольный	3	
13	Стол детский (трапеция)	2	
14	Стул детский (деревянный)	29	
15	Экран для батарей	12	
16	Аптечка	1	
17	Мольберт двухсторонний	1	
18	Шкаф детский	26	
19	Скамейка	2	
20	Стенд «Для вас, родители!»	1	
26	Шкаф пожарный 305-Н (красный, закрытый)	1	
Технические средства обучения			
3	Музыкальная система Midi Sony МНС-М40D	1	410124000000103
4	Ноутбук Acer Extensa EX2540-50J3 black 15,6+мышка	1	410124000000107

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Тележка для спортивного инвентаря	шт	1
2	Мешочек утяжелитель (200 гр. 250 гр. 300 гр)	шт	4
3	Игра «Городки»	набор	2
4	Скакалка детская	шт	3
5	Набор разноцветных кеглей с мячом	набор	1
6	Набор мячей (разного размера, резина)	набор	2
7	Мяч-массажер с шипами	шт	1
8	Лента короткая	шт	10
9			
10	Палка гимнастическая короткая 71 см.	шт	2
11	Палка гимнастическая длинная 106 см.	шт	2
12	Кольцеброс	шт	1
13	Мяч футбольный	шт	1
14	Коврик массажный	шт	5
15	Тарелка летающая	шт	1
16	Диск здоровья с функцией массажа	шт	1
17	Конус сигнальный	шт	2
18	Мяч с шипами (50мм. 200мм.)	шт	2
19	Коврик с шипами (круглый, квадратный)	шт	2
20	Игра «Мини-гольф»	набор	1

21	Набор хоккейный (клюшка и мяч)	набор	2
----	--------------------------------	-------	---

Центр познания и коммуникации детей



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы крупные	шт	4
2	Куклы средние	шт	3
3	Набор чайной посуды	набор	1
4	Набор кухонной посуды для игры с куклой	набор	1
5	Набор кукольных постельных принадлежностей	набор	1
6	Тележка-ящик, крупная	шт	1
7	Автомобили (крупного размера)	шт	2
8	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт	7
9	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
10	Кукольная кровать	набор	1
11	Модуль-основа для игры «Кухня»	набор	1
12	Модуль-основа для игры «Магазин»	набор	1
13	Чековая касса игровая	набор	1
14	Набор продуктов для магазина	набор	1
15	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	набор	1
16	Модуль-основа для игры «Мастерская»	набор	1
17	Набор «Мастерская»	набор	1
18	Набор парикмахера	набор	1
19	Модуль-основа для игры – Поликлиника	набор	1

20	Набор муляжей овощей и фруктов	набор	1
21	Набор кукольной одежды – комплект	набор	1
22	Руль игровой	шт	1
23	Руль настольный	шт	2
24	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	шт	1
25	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	набор	1
26	Матрешка пятикукольная	набор	3
27	Набор пазлов – комплект	набор	1
28	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	набор	1
29	Набор мебели для кукол	набор	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1.	Издательство «Проф-пресс» Мамы и детеныши «Лесные животные»	шт	1
2.	Виктор Чижиков «Петя и Потап»	шт	1
3.	Михаил Пляцковский «От улыбки	шт	1

	станет всем светлей!		
4.	Издательство «Эскимо» «Русские сказки»	шт	2
5.	Петр Ершов«Конек Горбунок»	шт	1
6.	Издательство «Проф-пресс» «Крошка Енот»	шт	1
7.	Издательство «Планета детства» «Книга сказок для чтения в детском саду»	шт	1
8.	Алексей Толстой«Буратино»	шт	1
9.	Издательство «Проф-пресс» «Гадкий утенок»	шт	1
10.	Евгений Чарушин«Рассказы про зверей и птиц»	шт	1
11.	Корней Чуковский«Телефон»	шт	1
12.	Геннадий Снегирев «Про оленей»	шт	1
13.	Издательство «Ридерз Дайджест»«Христофор Колумб»»	шт	1
14.	Эдуард Успенский«Чебурашка»	шт	1
15.	Захарова Ольга«Морской царь»	шт	1
16.	Издательство «Малыш» «Мужик и медведь»	шт	1
17.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	шт	1
18.	Мамин -Сибиряк«Серая шейка»	шт	1
19.	Виталий Бианки«Сова»	шт	1
20.	Михаил Пришвин«Этажи леса»	шт	1
21.	Л.Н. Толстой«Прыжок»	шт	1
22.	И.Соколов-Микитов«Русский лес»	шт	1
23.	Виталий Бианки«Кто о чем поет»	шт	1
24.	Эльмира Котляр«Часы-часики»	шт	1
25.	Альберт Иванов«Как Хома рассмеялся»	шт	1
26.	В. Чаплина«Как лиса в лесу живет»	шт	1
27.	Евгений Авдиенко«Ходят гуси»	шт	1

28.	Издательство «Малыш» «Кто это?»	шт	1
29.	Евгений Пермяк«Как самовар запрягали»	шт	1
30.	Елена Благинина «Вот такая мама»	шт	1
31.	Корней Чуковский«Теремок» «Телефон»	шт	1
32.	Братья Гримм«Семеро хвостов»	шт	1
33.	Редьярд Киплинг«Белый котик»	шт	1
34.	С.Маршак«Почта»	шт	1
35.	Святослав Сахарнов«В холодном море»	шт	1
36.	Юрий Могутин«Мой северный поселок»	шт	1

Центр экспериментирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Весы детские	шт	2
2	Настольная игра «Фото викторина грибы и ягоды»	шт	1
3	Настольная игра «Мы живём в России»	шт	1
4	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)	набор	3
5	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	набор	1
6	Календарь настольный иллюстрированный	шт	1
7	Календарь погоды настенный (на магнитах)	шт	1

8	Глобус	шт	1
9	Игра «Волшебный поясok»	шт	1
10	Воронки для экспериментирования	шт	5
11	Крупные куски ткани (полотноо, разного цвета, 1x1 м.)	шт	5

Центр творчества



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (12 цветов)	набор	12
2	Каранда простой	шт	12
3	Ластик виниловый	шт	6
4	Альбомы по живописи и графике	набор	12
5	Клей карандаш	набор	12
6	Клей ПВА	набор	2
7	Бумага А4	набор	1
8	Бумага А3	набор	1
9	Бумага Радуга А4	набор	3
10	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	12
11	Цветные восковые мелки (16 цветов)	набор	12
12	Гуашь (12-16 цветов)	набор	12
13	Палитры	набор	15
14	Точилка автоматическая	набор	1

15	Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 7 – 10)	набор	на подгруппу
16	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	набор	12
17	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	набор	12
18	Пластилин	набор	24
19	Доски, 20'30 см	набор	20
20	Стеки разной формы	шт	20
21	Ножницы с тупыми концами	шт	20
22	Цветной картон	набор	12
23	Белый картон	набор	12
24	Цветная бумага	набор	12
25	Фартук и нарукавники для работы с краской	набор	13
26	Щетинные кисти для клея	набор	13
27	Витрина/лестница для работ по лепке	шт	1

Центр конструирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детали конструкторов типа “Лего” крупные и мелкие,	набор	на подгруппу
2	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	на подгруппу
3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	набор	на подгруппу
4	Кубики деревянные	набор	1

5	Магнитный конструктор «Лесная сказка»	набор	1
6	Деревянный конструктор «Лесовичок»	набор	1
7	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	набор	1
8	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	набор	1
9	Конструктор «Лепейник»	набор	1
10	Магнитный конструктор МагМастер Кроха «Замок»	набор	1

Центр безопасности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Научно-познавательная игра «Дышите, не дышите!»	шт	1
2	Пожарная машина, средних размеров	шт	1
3	Набор знаков дорожного движения	набор	1
4	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	набор	1
5	Игра «Операция»	шт	1
6	Игра «ОБЖ: чтобы не попасть в беду»	шт	1
7	Игра «Дорожные знаки»	шт	1
8	Игра «Умные карточки: азбука дорожного движения»	шт	1
9	Домино детское «Дорога»	шт	2
10	Лото «Дорожные знаки»	шт	1

Центр логики и математики

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Акваскоп	шт	1
2	Танграм	шт	1
3	Набор: счетные палочки Кюизинера	набор	1
4	Мозаика разной степени сложности	шт	1
5	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт	2
6	Линейки	шт	4
7	Счеты настольные	шт	2
8	Набор «Пазлы: последовательные числа»	набор	2
9	Магнитные цифры	шт	1
10	Шахматы	набор	1
11	Шашки	набор	1
12	Игра-набор «Городки»	набор	1
13	Магнитная игра «Время»	набор	1
14	Магнитная игра «Фигуры»	набор	1
15	Магнитная игра «Цвет»	набор	1
16	Игра «Формула»	набор	1
17	Игровой конструктор «Мастер на все руки»	набор	1
18	Игра «Букашкины задачки»	набор	1
19	Игра «Который час»	набор	1
20	Домино логическое с разной тематикой	набор	3

Центр «Речевое развитие»

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками	набор	1
2	Книги детских писателей – комплект	набор	1
3	Набор кубиков с буквами	набор	1
4	Наглядные пособия символики России	набор	1

5	Развивающие и обучающие игры и упражнения «Логический экран»	набор	1
6	Развивающая игра «Сундучок знаний. Мои первые картинки»	набор	1
7	Развивающая игра «Алфавит» (с держателями)	набор	1

Центр театрализации и музицирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детский набор музыкальных инструментов	Набор	1
2	Детский набор для театрализации по сказке «Репка»	Набор	1
3	Резиновые пальчиковые игрушки для пальчикового театра	Набор	1
4	Тряпичный домик с куклами по сказке «Теремок»	набор	1
5	Набор масок на резинке по русским народным сказкам	набор	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	29
2	Фонарик	шт	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста»

	Парамонова Л.А. 2019
2	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2019
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д. 2015
4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016
5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Мурадова 3-7 лет, 2019г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015
8	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.
9	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, 2019г.
10	ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева, 2017 г.

Учебно – дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Календарь погоды настенный
2	Набор «Лото: последовательные числа»
3	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
4	Наборы моделей: деление на части (2–16)

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии.
2	Набор карточек с изображением предмета и названием
3	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
4	Наглядные пособия символики России
5	Перчаточные куклы – комплект
6	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект
7	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)
8	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
9	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект
10	Ширма для кукольного театра, трансформируемая

11	Картинки -сказки
12	Собери картинки. Классификация предметов
13	Игра «Круглый год»
14	Развивающая игра «Что перепутал художник
15	Магнитная игра «Азбука»
16	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект

Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект
2	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект
3	Рамки и вкладыши тематические
4	Часы игровые
5	Часы магнитные демонстрационные
6	Учимся считать методический пакет
7	Развитие внимания (сходства и отличия)
8	Мини-игра «Цифры»
9	Магнитная игра «Цвета»
10	Игра викторина «Мы живем в России»
11	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»
12	Танграм
13	Касса счетных материалов Учись считать
14	Игра «Юный математик»
15	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»
16	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами
17	Р/и «Мои первые часы
18	Р/и мои первые буквы
19	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»
20	Раздаточный и демонстрационный материал по математике
21	Времена года на липучках
22	Игра Читаем сами
23	Р/и «Цвета»
24	Игра «Веселый счет»
32	Игра «Веселая логика»
33	Игра-лото «Большой,маленький,средний»
34	Н.И. «Ассоциации цвета»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;

Методический материал

Методический материал

Познавательное развитие				
1	«Птицы, какие они?»	Шорыгина Т.А.	2000г.	
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.			
3	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
4	«Рыбы». Блинова Г.М. 2019			
5	«Какие бывают насекомые». Бондаренко Т.М. 2010			
6	«Занимательная математика» Новикова В.П			
Художественно – эстетическое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
2	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015			
Речевое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г			
3	Хрестоматия для старшей группы, Юдаева М.В., 2019 г.			
Социально - коммуникативное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015			
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.			
Физическое развитие				
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2013	1
2.	Развивающие занятия с детьми	Л.А.Парамоновой	2019	1
3.	Технология физического развития	Т.Э. Токаева	2018	1

Перспективный план развития группы
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Приобрести: Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	В течение года
2.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	В течение года

3.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	В течение года
4.	Мягконабивные модули, комплект	В течение года
5.	Бинокль/Подзорная труба	В течение года
6.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	В течение года
7.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	В течение года
8.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их	В течение года
9.	распознавание и проявление в мимике – комплект	В течение года
10.	Игры на изучение чувств – комплект	В течение года
11.	Игры-головоломки объемные	В течение года
12.	Изделия народных промыслов – комплект	В течение года
13.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	В течение года
14.	Куклы (крупного размера)	В течение года
15.	Куклы (среднего размера)	В течение года
16.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	В течение года
17.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	В течение года
18.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	В течение года
19.	Набор пробирок большого размера из пластика	В течение года
20.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	В течение года
21.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	В течение года
22.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	В течение года
23.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	В течение года
24.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	В течение года
25.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом	В течение года

	занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	
26.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	В течение года
27.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	В течение года
28.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	В течение года

