

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»
О.А. Мельник
Приказ № 452 от 31.05.2023 г.



**Паспорт второй младшей группы общеразвивающей
направленности, для детей младшего дошкольного
возраста от 3 до 4 лет, «Василек-2»**



г. Нижневартовск 2023 г.

2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ

№ 2

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Гасанова Х.Т., Тыкыбаева С.К.
Площадь групповой ячейки, м ²	106,8м ²

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Спальня 37,1 м ²	Группа 48,7 м ²
Приёмная 14,9 м ²	Туалет 6,1 м ²

Общая площадь групповой ячейки – 106,8 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,7 м²

Площадь раздевальной – 14,9 м²

Площадь спальни – 37,1 м²

Площадь туалетной – 6,1 м²

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы стеновой панелью. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый, сиреневый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению:

восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип преемственности:

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы, моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип меж предметных связей:

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

В течение 2022-2023 учебного года: пополнили картотеку элементарных опытов; картотеку театрализованных игр по народным сказкам; привнести природный материал для экспериментирования; организовать уголки безопасности по ПДД и ПБ; организовать мини-музей «В гостях у сказки».

Документация

Индекс	Наименование дела	Срок хранения
--------	-------------------	---------------

дела		документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	б\н
2	Шкаф дет. 5-х секц.	1	410136000000005
3	Шкаф дет. 5-х секц.	1	410136000000006
4	Шкаф дет. 5-х секц.	2	б\н
5	Шкаф для одежды	1	1060080358
6	Шкаф для одежды	1	1060080346
7	Стол кухонный с ящиком	1	б\н

8	Кухонный гарнитур	1	210136000000476
9	Шкаф СВ-14	1	210136000000100
10	Ковер 2,5*5	1	410136000000230
11	Стеллаж 2 ярусный «Антошка»	3	410136000000136 410136000000137 410136000000138
12	Стеллаж 3 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	5	410136000000031 410136000000032 410136000000033 410136000000034 410136000000035
13	Стеллаж 4 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	410136000000051 410136000000052 410136000000053 410136000000054
14	Трансформируемая детская мебель для игровых зон «Черепашка»	1	410136000000488
15	Дидактический стол	1	410136000000281
16	Стол детский трапеция	2	б\н
17	Стол детский квадратный	5	б\н
18	Кровать деревянная	20	б\н
19	Стул детский регулируемый	20	б\н
Технические средства обучения			
1	LENOVO V330-15 кв+мышка проводная	1	410134000000300
2	Микросистема LG CM 1560	1	410134000000180
3	Увлажнитель воздуха		1060080443
4	Пылесос Samsung SC4520	1	410136000000232
5	Ультрафиолет. бакт. облучатель	1	1040080123
6	Облучатель рециркулятор ОРУБ-н 3-3 передвижной	1	210136000000083
7	Водонагреватель «Термикс»	1	1040080031

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	2
2	Кегли большие	набор	1
3	Тележка для спортивного оборудования	шт	1
4	Коврик массажный	шт	3
5	Коврик массажный ОРТО	набор	1
6	Набор разноцветных кеглей с мячом	набор	1
7	Обруч (малого и большого диаметра)	шт	2
8	Скакалка детская	шт	4
9	Круг крутящийся массажный, со следочками	шт	1
10	Кольцеброс	шт	1
11	Мячи массажные Су-джок	шт	4
12	Палка гимнастическая короткая	шт	4
13	Палка эстафетная короткая	шт	4
14	Набор разноцветных шариков	набор	1
15	Мячи из верёвок	шт	3
16	Диск для фрисби	шт	1
17	Флажок	шт	3
18	Ведёрки	шт	2
19	Конусы спортивные	шт	2
20	Дартс детский на липучках с тремя шариками	набор	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Автомобили (среднего размера)	шт	5
2	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	3
3	Куклы (крупного размера)	шт	4
4	Куклы (среднего размера)	шт	7
5	Кукольная кровать	шт	2
6	Матрешки трехкукольная	шт	4
7	Набор инструментов для ремонтных работ	набор	1
8	Набор кукольных постельных принадлежностей	набор	1
9	Набор кухонной посуды для игры с куклой	набор	1
10	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
11	Набор муляжей овощей и фруктов	набор	1
12	Набор парикмахера	набор	1
13	Набор столовой посуды для игры с куклой	набор	1
14	Набор чайной посуды	набор	1
15	Неваляшки	шт	2
16	Рамка с одним видом застежки	шт	1
17	Руль игровой	шт	2
18	Тележка-ящик (крупная)	шт	1
19	Пластизоль Набор фруктов	набор	1
20	Пирамида Совтехстром	шт	1
21	Пирамида цилиндрическая	шт	1
22	Мебель кукольная дерев. "Плита	шт	1
23	Ванночка для кукол	шт	1
24	Игр. набор «Фрукты и овощи» 16пр.	набор	1
25	Грузовик	шт	1
26	Игрушка Рысь	шт	1
27	Набор посуды «ромашка»	набор	1
28	Авто самосвал	шт	1
29	Игрушка «Белка»	шт	1
30	Самосвал «детский сад»	шт	1
31	Кукла «катя»	шт	1
32	Кукла «Марина»	шт	1

33	Поднос «фруктовый поднос»	шт	2
35	Пароходик	шт	1
36	Мягкий конструктор 46дет	шт	1
37	Юла с шариками	шт	0
38	Машинка «джип космический»	шт	1
39	Машина с прицепом	шт	1
40	Каталка утенка	шт	1
41	Черепашка каталка	шт	1
42	Легковая машина	шт	1
43	Игрушка «барабан»	шт	1
44	Набор «Лесные звери»	набор	1
45	Собака «шарпей»	шт	1
46	Слоненок «джумбо»	шт	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	В.Жуковский «Птичка»; А.Барто «Мишка», «Девочка чумазая», «Зайка» (Из цикла «Игрушки»); Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» перевод с латышского Д.Цесельчукаи; К.Бальмонт. «Комарики-макарики», «Осень»; Проза: РНС «Репка»; В. Бианки «Лис и мышонок».	шт	1
2	З.Александрова «Что за яблочко! Оно соку спелого полно!», «Раз- два- три- четыре- пять!»; Е.Виеру «Ежик и барабан», перевод с молдаванского Я.Акима; П.Воронько «Хитрый ежик». Проза: «Теремок» (рус. сказка в обр М.Булатова; «Про жука» Н.Калинина; Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь»	шт	1
3	М.Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный»; С.Гродецкий «Кто это?»; Н.Забилы «Карандаш» перевод с украинского З.Александровой; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; К.И.Чуковский «Елка». Проза: С.Капутикян. «Все спят»; «Маша обедает» пер. с армянского Т.Спендиаровой.	шт	1
4	С.Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница – то слон, то львица». Проза: Д.Биссет «Га-га-га!» пер. с английского Н.Шерешевской; В.Сутеев. «Кто сказал «мяу».	шт	1
Русские народные сказки			
1	Репка	шт	3
2	Бабусины гуси	шт	1
3	Ладушки, ладушки	шт	1
4	Потешки	шт	2
5	Волк и козлята	шт	1
6	Колобок	шт	2

Центр науки и экспериментирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Дидактические игры о домашних и диких животных, временах года и природных явлениях	набор	6
2	Комнатные растения	шт	2
3	Ёмкости для опрыскивания и полива (лейки)	шт	5
4	Совочки для рыхления	шт	4
5	Природный материал: манка, пшено, горох, тыквенные семечки, кожура мандарина, чай кардамон	шт	1
6	Материал для экспериментирования: губки, стёклышки, шарики, ткани, палочки, ватные диски, ватные палочки, свечи, крышки, ракушки, воронка, пластиковые стаканчики, ложки, трубочки.	набор	1
7	Кинетический песок	шт	1
8	Алгоритм ухода за растениями	шт	1
9	Картотека элементарных опытов	шт	1
10	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1

Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Альбом для рисования	шт	20
2	Бумага А4	шт	3
3	Акварель	шт	10
4	Бумага А3	шт	10
5	Цветная бумага	шт	20
6	Цветной картон	шт	20
7	Белый картон	шт	15
8	Доска для пластилина	шт	20
9	Цветные карандаши 6 цветов	шт	15
10	Восковые карандаши 6 цветов	шт	15
11	Гуашь 6 цветов	шт	20
12	Ручка шариковая синяя	шт	5
13	Кисти	шт	20
14	Мольберт двухсторонний	шт	1
15	Трафареты	шт	10
16	Цветные мелки	шт	10

Центр театрализации и музицирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Дер. муз. инструменты «Г m toy»	шт	1
2	Ксилофон «Клоун»	шт	2
3	Барабан	шт	2
4	Бубенцы	шт	1
5	Трещотка	шт	1
6	Ширма театральная	шт	1
7	Домик «Теремок» с персонажами	набор	2
8	Матрёшки	шт	4
9	Пальчиковый набор «Три кота»	набор	1
10	Пальчиковый набор «Маша и медведь»	набор	1
11	Сказки на магнитах	набор	4
12	Бизиборд Теремок	шт	1
13	Кукольный набор перчатки «Колобок»	набор	1
14	Кукольный набор перчатки «Курочка Ряба»	набор	1
15	Кукольный набор перчатки «Петушок – золотой гребешок»	набор	1
16	Фигурки плоскостные «Репка»	набор	1
17	Фигурки плоскостные «Гуси-лебеди»	набор	1
18	Фигурки плоскостные «Три кота»	набор	1
19	Объёмная фигура «Русская печь»	шт	2
20	Пластиковые доски с фоном для сказок	шт	3
21	Набор масок для сказок	набор	1
22	Набор мал. фигур «Животные»	набор	1

Центр безопасности по ПДД



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игровой набор IMAGINEXT «Зал правосудия»	шт	1
2	Телефон стационарный Panasonic	шт	1
3	Детская радиостанция	шт	1
4	Светофор объёмный	шт	1
5	Набор «Дорожные знаки»	набор	1
6	Руль игровой	шт	2
7	Мягкий игровой коврик «Улица»	шт	1
8	Набор пазлы «Дорожные знаки»	набор	2
9	Манакова М. «Учимся переходить дорогу»	шт	1
10	Лиходед В. «Уроки светофора»	шт	1

Центр безопасности по ПБ



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Пожарная станция	шт	1
2	Игрушка «Автобус пожарный»	шт	1
3	Игрушка «Жигули 03»	шт	1
4	Игрушка «Мини-огнетушитель»	шт	1
5	Набор «Пожарная служба» (каска, форма пожарного, топор, рация, огнетушитель, значок)	набор	1
6	Бизиборд «Машинки-помощники»	шт	1

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игрушка- конструктор «Город мастеров» (ферма)	набор	1
2	Конструктор «город мастеров» (трактор с телегой)	набор	1
3	Конструктор «Полицейская погоня»	набор	1
4	Конструктор «город мастеров» (Мусоровоз)	набор	1
5	Конструктор «город мастеров» железная дорога	набор	1
6	Детали конструкторов «Лего» крупные и мелкие,	набор	1
7	Мозаики крупные, средние и мелкие	набор	1
8	Кубики различных размеров	набор	1
9	Конструктор настольный (большого размера)	набор	1
10	Конструктор «Лего» среднего размера	набор	1
11	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	набор	1
12	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	набор	1
13	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	1
14	Наборы конструктора (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	набор	1
15	Конструктор мягкий	набор	1

Центр сенсорики



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Игрушка «Бизикуб»	шт	2
2	Игрушка «Лягушка Краснокамская»	шт	1
3	Пирамидка кольцевая деревянная	шт	3
4	Пирамидка Счёты 15 деталей	шт	2
5	Пирамидка тройная дерево	шт	3
6	Пазлы «Дорожные работы» дерево	шт	1
7	Пазлы «Транспорт» дерево	шт	1
8	Пазлы «Океан» дерево	шт	1
9	Пазлы «Три кота» дерево	шт	1
10	Сортер «Фигуры» дерево	шт	2
11	Шнуровка «Бусы цветы» дерево	шт	2
12	Шнуровка «Грузовик» дерево	шт	1
13	Шнуровка «Геометрические пуговицы» дерево	шт	2
14	Лабиринт «Кто где живёт» дерево	шт	1
15	Пирамидка стаканчики	набор	4
16	Пирамидка-сортер Полесье	набор	3
17	Пирамидка «Гусеница» дерево	шт	1
18	Рамка-вкладыш «Полянка»	шт	1
19	Рамка-вкладыш «Черепаша»	шт	2
20	Рамка-вкладыш «Машинка»	шт	2
21	Рамка-вкладыш «Животные»	шт	1
22	Мозаика шестигранная с полем	набор	6
23	Логический куб сортер	набор	3
24	Конструктор-липучка	набор	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	22
2	Фонарик	шт	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А.2019

Учебно – дидактический комплекс по областям Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Парциальная программа Николаева С. Н. «Юный эколог» Маневцова Л.М. «Мир природы и ребенок» Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» Новикова В.П. «Математика в детском саду»

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин Жукова Р. А. «Развитие речи. Вторая младшая группа»

Социально – коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.Н.Андреева «Безопасность» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2 – 4лет» Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день. Младшая группа»

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд» Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Программа «Истоки» Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»

Методический материал

Познавательное развитие	
1	Программа «Истоки» Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Парциальная программа Николаева С. Н. «Юный эколог». Новикова В.П. «Математика в детском саду».
Художественно – эстетическое развитие	
1	Программа «Истоки» Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин.
Речевое развитие	
1	Программа «Истоки» Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет.
Социально - коммуникативное развитие	
1	Программа «Истоки» Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
Физическое развитие	
1	Программа «Истоки» Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми от 3 до 4 лет. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

Перспективный план развития группы на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить картотеку элементарных опытов	В течение года
2	Пополнить картотеку театрализованных игр по народным сказкам	В течение года
3	Привнести природный материал для экспериментирования	В течение года
4	Организовать уголки безопасности по ПДД и ПБ	В течение года
5	Организовать мини-музей «В гостях у сказки».	В течение года