

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15  
«Солнышко»  
Нижневартовска  
ДС №15  
«Солнышко»  
О.А. Мельник  
Приказ № 452 от 31.05.2023 г.



**Паспорт старшей группы общеразвивающей  
направленности, для детей старшего дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет, «Волшебники-10»**



г. Нижневартовск 2023 г.

## 2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ № 10

### Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Петренко К.А., Янкова Н.А.
Площадь групповой ячейки, м <sup>2</sup>	129,1 м <sup>2</sup>

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

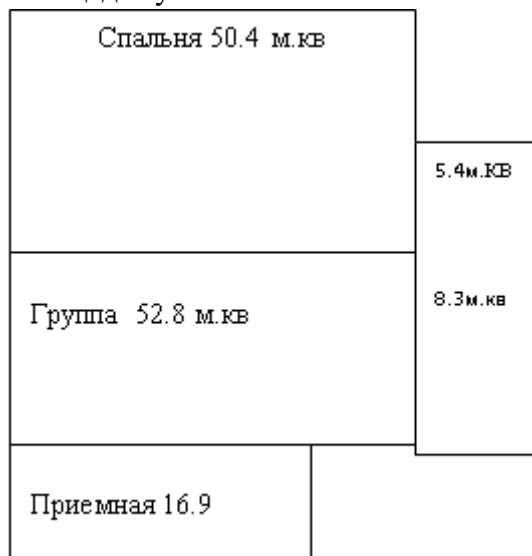
Общая площадь групповой ячейки – 129,1 м<sup>2</sup>

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 52,8 м<sup>2</sup>

Площадь раздевальной – 16,9 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 50,4 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной – 8,3 м<sup>2</sup>



## Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип преемственности:**

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип меж предметных связей:**

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2020-2021 учебного года дополнили: Центр строительства новым лего и конструктором для создания домов и участков, а так же постройки транспорта.

#### Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

### Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>			
1	Стол рабочий	1	1060000483
2	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000138
3	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000141
4	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000149
5	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000143
6	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000146
7	Пенал	1	1060000472
8	Шкаф для одежды	1	1060000451
9	Шкаф- мойка двойной	1	1060000262
10	Водонагреватель «Термикс»	1	1040020049
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Интерактивная доска « Triumph board»	1	410124000000105
2	Проектор «InFocus»	1	410124000000113
4	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	

### Дидактический материал Развивающая предметно-пространственная среда Центр двигательной активности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Коврик массажный	шт	1
2	Кольцеброс – настольный	набор	1
3	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт	6
4	Мяч футбольный	шт	1
5	Набор мячей (разного размера, резина)	шт	1
6	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт	1
7	Обруч (малого диаметра)	шт	1
8	Скакалка детская	шт	5
9	Мешочек утяжелитель 250гр	шт	2
10	Мешочек утяжелитель 200 гр	шт	2
11	Диск здоровья	шт	1
12	Игра «Мини-гольф»	шт	1
13	Палка гимнастическая 71 см	шт	2
14	Палка гимнастическая 106 см	шт	2

16	Городки	шт	2
17	Игра «хоккейный набор»	шт	2
18	Ориентир	шт	2
19	Набор кругов разного диаметра	шт	1
20	Тележка для спорт инвентаря	шт	1

### Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Автомобили (крупного размера)	шт	3
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	набор	8
3	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	шт	1
4	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт	1
5	Куклы (крупного размера)	шт	1
6	Куклы (среднего размера)	шт	3
7	Кукольная кровать	шт	1
8	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт	1
9	Матрешка пятикукольная	шт	1
10	Модуль-основа для игры «Кухня»	шт	1
11	Модуль-основа для игры «Магазин»	шт	1
12	Модуль-основа для игры «Мастерская»	шт	1
13	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	шт	1
14	Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт	1
15	Модуль-основа для игры «Кухня»	шт	1
16	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт	1
17	Набор «Мастерская»	шт	1
18	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для	шт	1

	мелких автомобилей)		
19	Набор знаков дорожного движения	шт	1
20	Набор игрушек для игры с песком	шт	1
21	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт	3
22	Набор мебели для кукол	шт	2
23	Набор медицинских принадлежностей	шт	2
24	Набор муляжей овощей и фруктов	шт	1
25	Набор парикмахера	шт	2
26	Набор продуктов для магазина	шт	2
27	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт	1
28	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	шт	1
29	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт	1
30	Набор чайной посуды	шт	1
31	Приборы домашнего обихода – комплект	шт	1
32	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт	1
33	Чековая касса игровая	шт	1
34	Часы	шт	2
35	Кукла Барби	шт	1
36	Блендер 14 см	шт	1
37	Утюжок	шт	2
38	Пупс с аксессуарами	шт	1
39	Гладильная доска	шт	1
40	Чайник	шт	1
41	Газовая плита	шт	1
42	Бытовая техника блендер	шт	1
43	Набор «Маленький столяр»	шт	1
44	Набор «Золушка»	шт	2
45	Модуль-основа для игры – Поликлиника	шт	1

**Литературный центр**





№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
А.С.Пушкин			
1	Сказка о золотом петушке	шт	1
Сказки братьев Гримм			
1	Горшочек каши	шт	1
2	Волк и семеро козлят	шт	1
3	Бременские музыканты	шт	1
Сказки Ганса Х.Андерсена			
1	Гадкий утёнок	шт	1
2	Сборник сказок	шт	1
3	Соловей	шт	1
Русские народные сказки			
1	Баба-Яга	шт	1
2	Лягушка-Путешественница	шт	1
3	Два жадных медвежонка	шт	1
4	Коза-Дерева	шт	1
5	Девочка Снегурочка	шт	1
6	Лисичка-сестричка и Серый волк	шт	1
7	Лесной колобок Колючий бок	шт	1
8	Заяц-Хваста	шт	1
9	Петушок и Бобовое зернышко	шт	1
10	Хохлатые Хохотушки	шт	1
11	Лиса и Тетерев	шт	1
12	Загадки	шт	1
13	По щучьему велению	шт	1

14	Лиса, Овца и Волк	шт	1
15	Дружба зверей	шт	1
16	Зимовье	шт	1
17	Кот, Петух и Лиса	шт	1
18	Машенька и волшебная дудочка	шт	1
19	Колобок	шт	1
20	Теремок	шт	1
21	Три медведя	шт	1
22	Маша и медведь	шт	1
23	Заюшкина избушка	шт	1
24	Кот и Лиса	шт	1
25	Как лисенок узнал лесные секреты	шт	1
26	Волк и семеро козлят	шт	1
27	Лисичка со скалочкой	шт	1
28	Красны девицы	шт	1
29	Мужик и медведь	шт	1
Агния Барто			
1	Игрушки	шт	1
Шарль Перро			
1	Рикэ Хохолок	шт	1
2	Спящая Красавица	шт	1

### **Центр науки и естествознания**



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Коврограф Ларчик	шт	1
2	Фонарики Ларчик	шт	1

3	Чудо соты 1 Ларчик	шт	1
4	Кораблик Брызг -Брызг	шт	2
5	Чудо крестики 2 ларчик	шт	1
6	Черепашки ларчик	шт	1
7	Лого-Формочки 5	шт	1
8	Чудо Цветик	шт	1
9	Шнур- Затейник	шт	1
10	Геоконт	шт	1
11	Восьмерка	шт	1
12	Забавные цифры из цифроцирка	шт	1
13	Забавные буквы из буквоцирка	шт	1
14	Карточки отрицания	шт	1
15	Буквы,цифры,знаки	шт	1
16	Касса трехрядная	шт	1
17	Разноцветные квадраты	шт	1
18	Набор персонажей к коврографу Ларчик	шт	1
19	Нетающие льдинки	шт	1
20	Игра головоломка Змейка	шт	1
21	Квадратные забавы	шт	1
22	Прозрачные цифры	шт	1
	Чудесный Круг	шт	1
23	Соты	шт	1
24	Чудо крестики 2	шт	1
25	Коврограф Ларчик	шт	1
26	Домино логическое	шт	1
27	Домино логическое с разной тематикой	шт	2
28	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) – комплект	шт	1
29	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	шт	1

30	Магнитная доска настенная	шт	1
31	Набор: счетные палочки Кюизинера		На подгруппу
32	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт	1
33	Мольберт двухсторонний	шт	1
34	Набор «Лото: последовательные числа»	шт	1
35	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт	1
36	Набор кубиков с буквами	шт	1
37	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт	2
38	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт	1
39	Набор пазлов – комплект	шт	1
40	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт	1
41	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт	1
42	Наборы моделей: деление на части (2–16)	шт	1
43	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт	1
44	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт	1
45	Рамки и вкладыши тематические	шт	1
46	Часы игровые	шт	1
47	Часы магнитные демонстрационные	шт	1
48	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт	1
49	Магнитная игра «Цифры»	шт	1
50	Учимся считать методический пакет	шт	1
51	Развитие внимания (сходства и отличия)	шт	1

52	Мини-игра «Цифры»	шт	1
53	Логические блоки Дьенеша		На подгруппу
54	Шнуровки (мышь и сыр, яблоко и червячок, медвежонок, дерево, елка, новогодняя игрушка)	шт	1
55	Магнитная игра «Цвета»	шт	1
56	Игра викторина «Мы живем в России»	шт	1
57	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»	шт	1
58	Шнуровки (мышь и сыр, яблоко и червячок, медвежонок, дерево, елка, новогодняя игрушка)	шт	1
59	Магнитная игра «Цвета»	шт	1
60	Игра викторина «Мы живем в России»	шт	1
61	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»	шт	1
62	Танграм	шт	0
63	Касса счетных материалов Учись считать	шт	12
64	Игра «Юный математик»	шт	1
65	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»	шт	1
66	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами	шт	1
67	Р/и «Мои первые часы	шт	1
68	Р/и мои первые буквы	шт	1
69	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»	шт	1
70	Раздаточный и демонстрационный материал по математике	шт	1
71	Времена года на липучках	шт	1
72	Игра Читаем сами	шт	1
73	Р/и «Цвета»	шт	1
74	Игра «Веселый счет»	шт	1
75	Игра «Веселая логика»	шт	1
76	Игра-лото «Большой, маленький, средний»	шт	1
77	Н.И. «Ассоциации цвета»	шт	1

78	Весы детские	шт	2
79	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт	1
80	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт	1
81	Фотовикторина настольная игра	шт	1
82	Необычные цветы	шт	1
83	Зеленый друг ботаническое лото	шт	1
84	Домино логическое	Шт	1
85	Домино логическое с разной тематикой	шт	1
86	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт	1

### Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Цветные восковые мелки (12 цветов)	набор	На подгруппу
2	Гуашь (12 цветов)	шт	На подгруппу
3	Палитры	набор	На подгруппу
4	Губки для смывания краски с палитры	набор	1
5	Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 10 – 14)	набор	На подгруппу
6	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	набор	На подгруппу
7	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти	набор	На подгруппу

	после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)		
8	Пластилин	набор	На подгруппу
9	Доски, 20'20 см	набор	27
10	Салфетка из ткани, (30'30), для вытирания рук во время лепки	набор	На подгруппу
11	Ножницы с тупыми концами	набор	27
12	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	набор	27
13	Щетинные кисти для клея	набор	На подгруппу
14	Подставки для кистей	набор	На подгруппу
15	Розетки для клея	набор	На подгруппу
16	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	набор	На подгруппу
17	Карандаши цветные	набор	На подгруппу
18	Краски акварельные	набор	На подгруппу
19	Фломастеры цветные	набор	На подгруппу
20	Картон цветной	набор	На подгруппу
21	Картон белый	набор	На подгруппу
22	Клей ПВА	шт	7
23	Клей карандаш	шт	На подгруппу
24	Простые карандаши	шт	На подгруппу
25	Стерательные резинки	шт	На подгруппу
26	Пластилин цветной	шт	10
27	Дудочка	шт	2
28	Маракасы	шт	2
29	Металлофон – альт диатонический	шт	1
30	Барабан	шт	1
31	Ширма напольная для кукольного театра	шт	1

**Центр строительства**



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Конструктор магнитный – комплект	набор	1
2	Конструктор Лесовичок	набор	2
3	Конструктор Магформерс	набор	1
4	Магнитный конструктор МАГМастер «Замок»	набор	2
5	Цветной и белый (дер. конструктор)	набор	1
6	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	1
7	Напольный конструктор деревянный цветной	набор	1
8	Конструктор липучка Лепейник	набор	2

#### Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	30
2	Фонарик	шт	2

#### Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Парамонова Л.А. 2019
2	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2019
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д. 2015
4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016
5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Мурадова 3-7 лет, 2019г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.



	Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015
8	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.
9	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, 2019г.
10	ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева, 2017 г.

#### Учебно – дидактический комплекс по областям

##### Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Календарь погоды настенный
2	Набор «Лото: последовательные числа»
3	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
4	Наборы моделей: деление на части (2–16)

##### Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии.
2	Набор карточек с изображением предмета и названием
3	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
4	Наглядные пособия символики России
5	Перчаточные куклы – комплект
6	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект
7	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)
8	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
9	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект
10	Ширма для кукольного театра, трансформируемая
11	Картинки -сказки
12	Собери картинки. Классификация предметов
13	Игра «Круглый год»
14	Развивающая игра «Что перепутал художник
15	Магнитная игра «Азбука»
16	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект

##### Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые

	принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.

#### Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект
2	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект
3	Рамки и вкладыши тематические
4	Часы игровые
5	Часы магнитные демонстрационные
6	Учимся считать методический пакет
7	Развитие внимания (сходства и отличия)
8	Мини-игра «Цифры»
9	Магнитная игра «Цвета»
10	Игра викторина «Мы живем в России»
11	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»
12	Танграм
13	Касса счетных материалов Учись считать
14	Игра «Юный математик»
15	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»
16	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами
17	Р/и «Мои первые часы
18	Р/и мои первые буквы
19	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»
20	Раздаточный и демонстрационный материал по математике
21	Времена года на липучках
22	Игра Читаем сами
23	Р/и «Цвета»
24	Игра «Веселый счет»
32	Игра «Веселая логика»
33	Игра-лото «Большой, маленький, средний»
34	Н.И. «Ассоциации цвета»

#### Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;

2	Предметные картинки развивающих упражнений;
---	---

Методический материал

Познавательное развитие				
1	«Птицы, какие они?»	Шорыгина Т.А.	2000г.	
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.			
3	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
4	«Рыбы».	Блинова Г.М.	2019	
5	«Какие бывают насекомые». Бондаренко Т.М. 2010			
6	«Занимательная математика» Новикова В.П			
Художественно – эстетическое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
2	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015			
Речевое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г			
3	Хрестоматия для старшей группы, Юдаева М.В., 2019 г.			
Социально - коммуникативное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015			
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.			
Физическое развитие				
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2013	1
2.	Развивающие занятия с детьми	Л.А.Парамоновой	2019	1
3.	Технология физического развития	Т.Э. Токаева	2018	1

Перспективный план развития группы  
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1		В течение года
2		В течение года