

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15  
«Солнышко»  
О.А. Мельник  
Приказ № 452 от 31.05.2023 г.



**Паспорт подготовительной группы общеразвивающей  
направленности, для детей старшего дошкольного  
возраста от 6 до 7 лет, «Мечтатели-12»**



г. Нижневартовск 2023 г.

## 2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ ОРН СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА № 12

### Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Быкова Ю.В., Гадючко О.Н.
Площадь групповой ячейки, м <sup>2</sup>	138,3 кв. м

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки

входят:

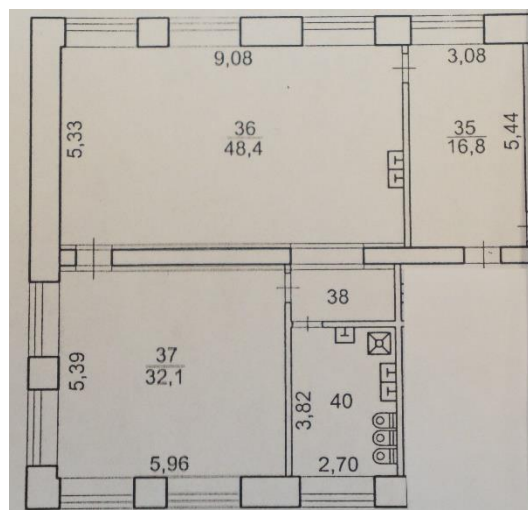
раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 138,3 кв. м

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – Игровая 52,2 м<sup>2</sup>

Площадь раздевальной – 15,5 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – Спальня 48,3 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной – 10,3 м<sup>2</sup>

Коридор – 3,8 м<sup>2</sup>

### Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

### Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип преемственности:**

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип меж предметных связей:**

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2022-2023 учебного года дополнили:

Например: картотеку предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотекой артикуляционной гимнастики. Картотеку настольно-печатных игр играми-бродилками.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного	постоянно

	образования группы	
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

Информация об оснащении помещения  
Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	З/Б
2	Шкаф дет. 4-х секц.	4	
3	Шкаф для одежды	0	-
4	Шкаф- мойка двойной	1	-
5	Водонагреватель «Термикс»	1	1040080040
6	Мольберт двухсторонний	1	
7	Полка угловая напольная	1	
7	Стеллаж 1 ярусный «Антошка»	2	
7	Стеллаж 2 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	
10	Стеллаж 3 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	4	
11	Стеллаж 4 ярусный «Антошка» с выкатным ящиком	2	

12	Стол детский прямоугольный	3	
13	Стол детский (трапеция)	2	
14	Стул детский (деревянный)	29	
15	Экран для батарей	12	
16	Аптечка	1	
17	Мольберт двухсторонний	1	
18	Шкаф детский	26	
19	Скамейка	2	
20	Стенд «Для вас, родители!»	1	
26	Шкаф пожарный 305-Н (красный, закрытый)	1	
<b>Технические средства обучения</b>			
3	Музыкальная система Midi Sony МНС-М40D	1	410124000000103
4	Ноутбук Acer Extensa EX2540-50J3 black 15,6+мышка беспроводная+отечественное ПО	1	410124000000107

Дидактический материал  
Развивающая предметно-пространственная среда  
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Тележка для спортивного инвентаря	шт	1
2	Мешочек утяжелитель (200 гр. 250 гр. 300 гр)	шт	4
3	Игра «Городки»	набор	2
4	Скакалка детская	шт	3
5	Набор разноцветных кеглей с мячом	набор	1
6	Набор мячей (разного размера, резина)	набор	2

7	Мяч-массажер с шипами	шт	1
8	Лента короткая	шт	10
9			
10	Палка гимнастическая короткая 71 см.	шт	2
11	Палка гимнастическая длинная 106 см.	шт	2
12	Кольцеброс	шт	1
13	Мяч футбольный	шт	1
14	Коврик массажный	шт	5
15	Тарелка летающая	шт	1
16	Диск здоровья с функцией массажа	шт	1
17	Конус сигнальный	шт	2
18	Мяч с шипами (50мм. 200мм.)	шт	2
19	Коврик с шипами (круглый, квадратный)	шт	2
20	Игра «Мини-гольф»	набор	1
21	Набор хоккейный (клюшка и мяч)	набор	2

#### Центр познания и коммуникации детей

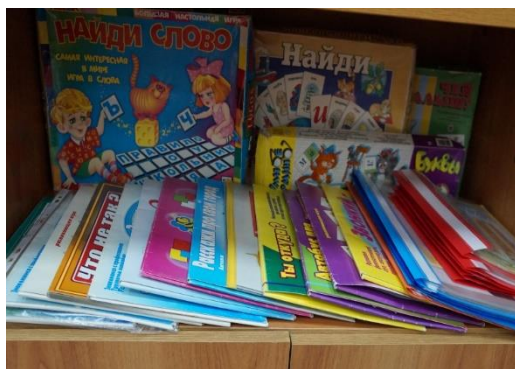


№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы крупные	шт	4
2	Куклы средние	шт	3
3	Набор чайной посуды	набор	1
4	Набор кухонной посуды для игры с куклой	набор	1
5	Набор кукольных постельных принадлежностей	набор	1
6	Тележка-ящик, крупная	шт	1
7	Автомобили (крупного размера)	шт	2
8	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт	7

9	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
10	Кукольная кровать	набор	1
11	Модуль-основа для игры «Кухня»	набор	1
12	Модуль-основа для игры «Магазин»	набор	1
13	Чековая касса игровая	набор	1
14	Набор продуктов для магазина	набор	1
15	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	набор	1
16	Модуль-основа для игры «Мастерская»	набор	1
17	Набор «Мастерская»	набор	1
18	Набор парикмахера	набор	1
19	Модуль-основа для игры – Поликлиника	набор	1
20	Набор муляжей овощей и фруктов	набор	1
21	Набор кукольной одежды – комплект	набор	1
22	Руль игровой	шт	1
23	Руль настольный	шт	2
24	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	шт	1
25	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	набор	1
26	Матрешка пятикукольная	набор	3
27	Набор пазлов – комплект	набор	1
28	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	набор	1
29	Набор мебели для кукол	набор	1

Литературный центр





№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1.	Издательство «Проф-пресс» Мамы и детеныши «Лесные животные»	шт	1
2.	Виктор Чижиков «Петя и Потап»	шт	1
3.	Михаил Пляцковский «От улыбки станет всем светлей!»	шт	1
4.	Издательство «Эскимо» «Русские сказки»	шт	2
5.	Петр Ершов «Конек Горбунок»	шт	1
6.	Издательство «Проф-пресс» «Крошка Енот»	шт	1
7.	Издательство «Планета детства» «Книга сказок для чтения в детском саду»	шт	1
8.	Алексей Толстой «Буратино»	шт	1
9.	Издательство «Проф-пресс» «Гадкий утенок»	шт	1
10.	Евгений Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»	шт	1
11.	Корней Чуковский «Телефон»	шт	1
12.	Геннадий Снегирев «Про оленей»	шт	1
13.	Издательство «Ридерз Дайджест» «Христофор Колумб»	шт	1
14.	Эдуард Успенский «Чебурашка»	шт	1
15.	Захарова Ольга «Морской царь»	шт	1
16.	Издательство «Малыш» «Мужик и медведь»	шт	1
17.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	шт	1
18.	Мамин -Сибиряк «Серая шейка»	шт	1
19.	Виталий Бианки «Сова»	шт	1

20.	Михаил Пришвин«Этажи леса»	шт	1
21.	Л.Н. Толстой«Прыжок»	шт	1
22.	И.Соколов-Микитов«Русский лес»	шт	1
23.	Виталий Бианки«Кто о чем поет»	шт	1
24.	Эльмира Котляр«Часы-часики»	шт	1
25.	Альберт Иванов«Как Хома рассмеялся»	шт	1
26.	В. Чаплина«Как лиса в лесу живет»	шт	1
27.	Евгений Авдиенко«Ходят гуси»	шт	1
28.	Издательство «Малыш» «Кто это?»	шт	1
29.	Евгений Пермяк«Как самовар запрягали»	шт	1
30.	Елена Благинина «Вот какая мама»	шт	1
31.	Корней Чуковский«Теремок» «Телефон»	шт	1
32.	Братья Гримм«Семеро храбрецов»	шт	1
33.	Редьярд Киплинг«Белый котик»	шт	1
34.	С.Маршак«Почта»	шт	1
35.	Святослав Сахарнов«В холодном море»	шт	1
36.	Юрий Могутин«Мой северный поселок»	шт	1

### Центр экспериментирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Весы детские	шт	2
2	Настольная игра «Фото викторина грибы и ягоды»	шт	1
3	Настольная игра «Мы живём в России»	шт	1
4	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)	набор	3

5	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	набор	1
6	Календарь настольный иллюстрированный	шт	1
7	Календарь погоды настенный (на магнитах)	шт	1
8	Глобус	шт	1
9	Игра «Волшебный поясок»	шт	1
10	Воронки для экспериментирования	шт	5
11	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	шт	5

### Центр творчества



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (12 цветов)	набор	12
2	Каранда простой	шт	12
3	Ластик виниловый	шт	6
4	Альбомы по живописи и графике	набор	12
5	Клей карандаш	набор	12
6	Клей ПВА	набор	2
7	Бумага А4	набор	1
8	Бумага А3	набор	1
9	Бумага Радуга А4	набор	3
10	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	12

11	Цветные восковые мелки (16 цветов)	набор	12
12	Гуашь (12-16 цветов)	набор	12
13	Палитры	набор	15
14	Точилка автоматическая	набор	1
15	Круглые кисти (беличьи, колонковые №3-5 № 7 – 10)	набор	на подгруппу
16	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	набор	12
17	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	набор	12
18	Пластилин	набор	24
19	Доски, 20´30 см	набор	20
20	Стеки разной формы	шт	20
21	Ножницы с тупыми концами	шт	20
22	Цветной картон	набор	12
23	Белый картон	набор	12
24	Цветная бумага	набор	12
25	Фартук и нарукавники для работы с краской	набор	13
26	Щетинные кисти для клея	набор	13
27	Витрина/лестница для работ по лепке	шт	1

#### Центр конструирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детали конструкторов типа “Лего” крупные и мелкие,	набор	на подгруппу
2	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	на подгруппу
3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и	набор	на подгруппу

	цветными элементами		
4	Кубики деревянные	набор	1
5	Магнитный конструктор «Лесная сказка»	набор	1
6	Деревянный конструктор «Лесовичок»	набор	1
7	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	набор	1
8	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	набор	1
9	Конструктор «Лепейник»	набор	1
10	Магнитный конструктор МагМастер Кроха «Замок»	набор	1

### Центр безопасности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Научно-познавательная игра «Дышите, не дышите!»	шт	1
2	Пожарная машина, средних размеров	шт	1
3	Набор знаков дорожного движения	набор	1
4	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	набор	1
5	Игра «Операция»	шт	1
6	Игра «ОБЖ: чтобы не попасть в беду»	шт	1
7	Игра «Дорожные знаки»	шт	1
8	Игра «Умные карточки: азбука дорожного движения»	шт	1
9	Домино детское «Дорога»	шт	2
10	Лото «Дорожные знаки»	шт	1

### Центр логики и математики

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Акваскоп	шт	1
2	Танграм	шт	1
3	Набор: счетные палочки Кюизинера	набор	1
4	Мозаика разной степени сложности	шт	1
5	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	шт	2
6	Линейки	шт	4
7	Счеты настольные	шт	2
8	Набор «Пазлы: последовательные числа»	набор	2
9	Магнитные цифры	шт	1
10	Шахматы	набор	1
11	Шашки	набор	1
12	Игра-набор «Городки»	набор	1
13	Магнитная игра «Время»	набор	1
14	Магнитная игра «Фигуры»	набор	1
15	Магнитная игра «Цвет»	набор	1
16	Игра «Формула»	набор	1
17	Игровой конструктор «Мастер на все руки»	набор	1
18	Игра «Букашкины задачки»	набор	1
19	Игра «Который час»	набор	1
20	Домино логическое с разной тематикой	набор	3

Центр «Речевое развитие»

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками	набор	1
2	Книги детских писателей – комплект	набор	1
3	Набор кубиков с буквами	набор	1
4	Наглядные пособия символики России	набор	1
5	Развивающие и обучающие игры и упражнения «Логический экран»	набор	1



6	Развивающая игра «Сундучок знаний. Мои первые картинки»	набор	1
7	Развивающая игра «Алфавит» (с держателями)	набор	1

#### Центр театрализации и музицирования



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детский набор музыкальных инструментов	Набор	1
2	Детский набор для театрализации по сказке «Репка»	Набор	1
3	Резиновые пальчиковые игрушки для пальчикового театра	Набор	1
4	Тряпичный домик с куклами по сказке «Теремок»	набор	1
5	Набор масок на резинке по русским народным сказкам	набор	1

#### Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	29
2	Фонарик	шт	2

#### Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Парамонова Л.А. 2019
2	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2019
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д. 2015

4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016
5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Мурадова 3-7 лет, 2019г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015
8	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.
9	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, 2019г.
10	ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева, 2017 г.

Учебно – дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Календарь погоды настенный
2	Набор «Лото: последовательные числа»
3	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
4	Наборы моделей: деление на части (2–16)

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии.
2	Набор карточек с изображением предмета и названием
3	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
4	Наглядные пособия символики России
5	Перчаточные куклы – комплект
6	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект
7	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)
8	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
9	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект
10	Ширма для кукольного театра, трансформируемая
11	Картинки -сказки
12	Собери картинки. Классификация предметов
13	Игра «Круглый год»
14	Развивающая игра «Что перепутал художник
15	Магнитная игра «Азбука»
16	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект

Социально – коммуникативное развитие»



№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.

#### Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект
2	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект
3	Рамки и вкладыши тематические
4	Часы игровые
5	Часы магнитные демонстрационные
6	Учимся считать методический пакет
7	Развитие внимания (сходства и отличия)
8	Мини-игра «Цифры»
9	Магнитная игра «Цвета»
10	Игра викторина «Мы живем в России»
11	Вундеркинд с пеленок «Читай играй»
12	Танграм
13	Касса счетных материалов Учись считать
14	Игра «Юный математик»
15	Экономич.игра «Мой маленький бизнес»
16	Экономич.настольная игра Охотники за сокровищами
17	Р/и «Мои первые часы
18	Р/и мои первые буквы
19	Экономич.настольная игра «Веселая пиццерия»
20	Раздаточный и демонстрационный материал по математике
21	Времена года на липучках
22	Игра Читаем сами
23	Р/и «Цвета»
24	Игра «Веселый счет»
32	Игра «Веселая логика»
33	Игра-лото «Большой, маленький, средний»
34	Н.И. «Ассоциации цвета»

#### Физическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;

#### Методический материал

#### Методический материал

Познавательное развитие			
1	«Птицы, какие они?»	Шорыгина Т.А.	2000г.
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.		
3	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019

4	«Рыбы».Блинова Г.М. 2019			
5	«Какие бывают насекомые». Бондаренко Т.М. 2010			
6	«Занимательная математика» Новикова В.П			
Художественно – эстетическое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А. 2019			
2	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015			
Речевое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А. 2019			
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г			
3	Хрестоматия для старшей группы, Юдаева М.В., 2019 г.			
Социально - коммуникативное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015			
2	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, 2020 г.			
Физическое развитие				
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2013	1
2.	Развивающие занятия с детьми	Л.А.Парамоновой	2019	1
3.	Технология физического развития	Т.Э. Токаева	2018	1

Перспективный план развития группы  
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	<b>Приобрести:</b> Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	В течение года
2.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	В течение года
3.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	В течение года
4.	Мягконабивные модули, комплект	В течение года
5.	Бинокль/Подзорная труба	В течение года
6.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	В течение года
7.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	В течение года
8.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их	В течение года
9.	распознавание и проявление в мимике – комплект	В течение года

10.	Игры на изучение чувств – комплект	В течение года
11.	Игры-головоломки объемные	В течение года
12.	Изделия народных промыслов – комплект	В течение года
13.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	В течение года
14.	Куклы (крупного размера)	В течение года
15.	Куклы (среднего размера)	В течение года
16.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	В течение года
17.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	В течение года
18.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	В течение года
19.	Набор пробирок большого размера из пластика	В течение года
20.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	В течение года
21.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	В течение года
22.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	В течение года
23.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	В течение года
24.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	В течение года
25.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	В течение года
26.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	В течение года
27.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	В течение года
28.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	В течение года