

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15  
«Солнышко»  
Нижневартовска  
ДС №15  
«Солнышко»  
О.А. Мельник  
Приказ № 452 от 31.05.2023 г.



**Паспорт старшей группы компенсирующей  
направленности, для детей старшего дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет, «Непоседы -5»**



г. Нижневартовск 2023 г.

## 2.24. ПАСПОРТ ГРУППЫ ОРН МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА № 5

### Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Сайдылова Ф.С., Трапик Е.С.
Площадь групповой ячейки, м <sup>2</sup>	109,7м <sup>2</sup>

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.  
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:  
раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);  
групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);  
спальня (для организации сна);  
буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);  
туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 109,7 м<sup>2</sup>

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,6 м<sup>2</sup>

Площадь раздевальной – 14,3 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 37,4 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной – 9,4,7 м<sup>2</sup>

### Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

### Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (желто-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (2 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 1 стороны хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип преемственности:**

Принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип меж предметных связей:**

Принцип меж предметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2020-2021 учебного года дополнили:

картотека предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотеккой артикуляционной гимнастики.

Центр театральных игр новыми атрибутами для постановки: театр на ложках, магнитный театр по сказке «Теремок», перчаточный театр.

**Документация**

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
-------------	-------------------	--------------------------

16-01	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный тематический план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-05	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-06	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-07	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-14	Паспорт группы (модульный стандарт)	ДЗН
16-15	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-16	Программа дополнительной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДЗН
16-17	Журнал учета дополнительной ОД	ДЗН

### Информация об оснащении помещения

#### Оборудование

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стенка «Антошка»	1	
2	Ковер напольный	1	
3	Стенка «Елочка»	1	
4	Стол детский	8	
5	Стул детский	25	
6	Стол раздаточный	1	
7	Табурет	1	
8	Кухонный гарнитур	1	
9	Стол для питьевого режима	1	
10	Шкаф детский	24	
11	Скамейка	2	
12	Полка для обуви	1	
13	Мольберт	1	
14	Стол письменный	1	

15	Кровать детская	20	
16	Шкаф для одежды	1	
17	Стул взрослый	1	
18	Полка настенная	1	
19	Шкаф для пособий с полками	1	
20	Раковина детская	2	
21	Поддон для душа	1	
22	Зеркало	1	
23	Унитаз детский	3	
24	Шкаф для инвентаря	1	
25	Корзинка для салфеток	1	
26	Ведро для использованных салфеток	1	
27	Полка для горшков	1	
28	Козина для мытья игрушек	1	
29	Таз для мытья игрушек	1	
30	Ведро для мытья полов	3	
31	Таз для пыли	3	
32	Стол для игры с песком и водой	1	
Технические средства обучения			
1	Музыкальный центр LG	1	ИН№410134000000
2	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	

Дидактический материал  
Развивающая предметно-пространственная среда  
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	4
2	Кегли набор	набор	2
3	Мяч маленький	шт	3
4	Мячи большие	шт	2
5	Флажок	шт	3
6	Кольца с лентами	шт	15
7	Клюшки	шт	2
8	Канат	шт	2
9			
10	Палка гимнастическая короткая	шт	3
11	Коврик резиновый массажный	шт	20
12	Кольцеброс	шт	1
13	Кольцо резиновое	шт	3
14	Обруч средний	шт	1
15	Скакалка	шт	1
16	Ракетки теннисные	шт	2
17	Круг крутящийся массажный, со следочками	шт	1
18	Мяч массажный	шт	3

## Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы (средние)	шт	2
2	Куклы (крупные)	шт	6
3	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	шт	2
4	Коляска прогулочная (средняя) «Бабочка».	шт	1
5	Кукольная кровать	шт	0
6	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт	1
7	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами	шт	1
8	Ванна для купания кукол	шт	1
9	Люлька-переноска для младенца	шт	1
10	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт	1
11	Набор муляжей овощей и фруктов	шт	3
12	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт	3
13	Набор чайной посуды	шт	2
14	Набор посуды «Ромашка»	шт	2
15	Поднос набор посуды	шт	2
16	Игровой набор «Фрукты и овощи»	шт	2
17	Автомобили (среднего размера)	шт	8
18	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) «Мастер Ок», Мастерская	шт	2
19	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект Набор «Лесные звери», «Север»	шт	2
20	Лодка (среднего размера)	шт	2



21	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт	2
22	Животные объемные резиновые (собак -2, белка – 1, рысь -2, заяц -1)	шт	6
23	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	шт	1
24	Кукла Эля праздничная	шт	1
25	Кукла Эля в украинском костюме	шт	1
26	Кукла Эля в калмыцком костюме	шт	1
27	Кукла Эля в грузинском костюме	шт	1
28	Самолет	шт	2
29	Корабль	шт	1
30	Набор «Савок с метлой»	шт	2
31	Танк	шт	2

### Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Сказки А.С. Пушкина	шт	1
2	Сказки для самых маленьких	шт	1
3	Волк и семеро козлят . Братья Гримм	шт	1
4	Стихи для самых маленьких	шт	1

### Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	набор	2
2	Танграм	шт	1
3	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1
4	Набор «Дары Фребеля»	набор	1
5	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	набор	1
6	Набор: счетные палочки Кюизинера	набор	8
7	Набор для забивания: молоточек с втулками (деревянный)	шт	1
8	Коврограф Воскобовича Ларчик с приложениями	набор	1
9	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	шт	1
10	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	шт	2
11	Мозаика разных форм и цвета, крупная	набор	3
12	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	набор	3
13	Кораблик Плюх – Плюх (деревянный)	шт	1
14	Лейки	шт	4

## Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (12 цветов)	набор	5
2	Графитные карандаши	шт	21
3	Пластилин	шт	на подгруппу
4	Подставки для кистей	шт	на подгруппу
5	Гуашь (12 цветов)	набор	10
6	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский деревянный)	шт	1
7	Пластмассовое пианино	шт	1
8	Акварель (12 цветов)	набор	на подгруппу
9	Ножницы пластмассовые( без лезвий)	шт	На подгруппу
10	Подложка под пластилин	шт	На подгруппу
11	Стакан пластмассовый	шт	5
12	Мелки восковые (12 цветов)	шт	5
13	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	набор	5
14	Пазл – вкладыш: Полицейская машинка объемная, Городской перекресток, Черепашка объемная, дробь – фигуры, фигурки «животные», фигурки – машинки, овощи, игрушка пазл,МАХІ – пазлы цвета, игрушки	шт	11
15	Развивающая игра «Домашние игрушки»		1
16	Развивающая игра «Мир животных»		
17	Развивающая игра «Фрукты, овощи, ягоды»		1
18	Руль игровой	шт	2
19	Шнуровка различного уровня	шт	4

	сложности – комплект		
20	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	шт	3
21	Дом Бизиборд	шт	2

#### Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детали конструкторов типа «Лего» крупные и мелкие,	набор	на подгруппу
2	Мозаики крупные, средние и мелкие	набор	на подгруппу
3	Кубики различных размеров	набор	на подгруппу
4	Конструктор напольный (большого размера)	набор	1
5	Конструктор «Лего» среднего размера	набор	3
6	Конструктор «Лего Тачки Маквин» в контейнере	набор	1
7	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт	1
8	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	набор	2
9	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	набор	2
10	Наборы конструктора (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	набор	4
11	Конструктор в желтом контейнере с крышкой	набор	1

#### Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	22

2	Фонарик	шт	2
3	Набор дорожных знаков и светофор,	шт	1
4	Светофор электронный (на батарейках)	шт	1
5	Огнетушитель игрушечный	шт	1
6	Конструктор «ГОРОД МАСТЕРОВ» Пожарная машина	шт	1

#### Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста» Парамонова Л.А.2019

#### Учебно – дидактический комплекс по областям

##### Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2	Геометрические фигуры
3	Дидактическая игра «Чей детеныш. Животные»
4	Дидактическая игра «Домашние животные»
5	Дидактическая игра «Профессии»
6	Лото «правила ПДД»

##### Методический материал

Познавательное развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.2019		
Художественно – эстетическое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
Речевое развитие				
1	«Развивающие занятия с детьми старшего возраста»	Парамонова Л.А.	2019	
Социально – коммуникативное развитие				
Физическое развитие				
1.	Развивающие занятия с детьми	Под ред. Л.А.Парамоновой	2019	1

#### Перспективный план развития группы на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить центр сюжетно-ролевых игр костюмами «Полицейского»	В течение года
2	Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи.	В течение года
3	Пополнить центр безопасности макетом улиц и дорог с набором дорожных знаков.	В течение года
4	Пополнение книжного уголка детскими энциклопедиями.	В течение года

5	Пополнить уголок по нравственно-патриотическому воспитанию: Символика государства (флаг, герб). Альбомы «Город, в котором я живу», «Наша родина – Россия», создание сборника презентаций о городе Нижневартовске.	В течение года
---	---	----------------