

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ г.  
Нижевартовска ДС № 15  
«Солнышко»  
ДС №15  
«СОЛНЫШКО»  
Приказ №

О.А. Мельник  
от 29.08.2024г.



**Программа дополнительной платной образовательной услуги  
«Проведение занятий по обучению игре детей в шахматы  
«Белая ладья»»  
на 2024 -2025 учебный год**

Руководитель:  
Воспитатель,  
Петренко Кристина Алексеевна



г. Нижневартовск, 2024 год

## Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи	6
4.	Планируемые результаты	7
5.	Характеристика особенностей развития обучающихся дошкольного возраста	7
6.	Объем образовательной нагрузки	8
7.	Содержание программы	8
8.	Организационно-педагогические условия	12
8.1.	Учебно-тематический план	
8.2.	Расписание занятий	13
8.3.	Календарный учебный график	13
9.	Программно-методическое обеспечение	14
10.	Материально - техническое обеспечение	15
11.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы	15
12.	Список используемой литературы	16
13.	Приложение	

## 1. Информационная карта

<b>Наименование программы</b>	Программа дополнительной платной образовательной услуги «Проведение занятий по обучению игре детей в шахматы «Белая ладья»»
<b>Основания для разработки</b>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.)</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>- Приказ от 26.12.2022 № 859 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 15 «Солнышко».</p>
<b>Заказчик программы</b>	Родители (законные представители)
<b>Разработчики программы</b>	воспитатель Петренко Кристина Алексеевна
<b>Целевая группа</b>	Дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет
<b>Цель программы</b>	Привлечения к шахматной игре, как средству интеллектуального развития ребенка.
<b>Задачи программы</b>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей шахмат,</li> <li>• дать дошкольникам теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,</li> <li>• научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений</li> </ul>

	<p>единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить уважать соперника,</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,</li> <li>• ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	2024-2025 учебный год
<b>Программно - методическое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.</li> <li>2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны:. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.</li> <li>3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.</li> <li>4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p><i>К концу обучения дети должны:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и цель игры;</li> <li>– основные шахматные термины;</li> <li>– ходы и взятие фигур;</li> <li>– ценность фигур;</li> <li>– три защиты от шаха;</li> <li>– простейшие способы матования;</li> <li>– первичные знания по началу партии;</li> <li>– общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать шахматную нотацию;</li> <li>– предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом;</li> <li>– правильно защищать короля от угроз;</li> <li>– составлять простейший план действий в игре;</li> <li>– ставить мат в один ход.</li> </ul>
<b>Система контроля</b>	<p>Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.</p>

## **2. Пояснительная записка**

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям, живущим в северных регионах и обучающимся в трудных климатических условиях, не отстать в развитии от своих сверстников, живущих "на материке", открывает дорогу к творчеству десяткам тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Важная особенность шахмат заключается, в том числе, и в существующих правилах корректного поведения во время игры. Нарушать правила нельзя, поскольку любое подобное нарушение приводит к немедленному поражению. В этом заключается принципиальное отличие шахмат от многих других игр, в частности, от игровых видов спорта, где нарушение правил приводит лишь к штрафам (штрафным ударам, удалению игроков и т.п.), но не к прекращению самой игры. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных норм поведения.

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития с раннего возраста таких важных качеств ребенка, как память, логическое мышление, внимание и воображение, усидчивость. В процессе обучения шахматной игре вырабатываются важные практические навыки - умение предпринимать волевое усилие и

## **3. Цели и задачи**

*Цель:* привлечения к шахматной игре, как средству интеллектуального развития ребенка.

*Задачи:*

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать дошкольникам теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

#### 4. Планируемые результаты

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие

– коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

– Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

– Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Планируемые результаты должны соответствовать уровню программы, быть реалистичны с учетом заявленного срока и объема программы.

*К концу обучения дети должны:*

знать:

- правила и цель игры;
- основные шахматные термины;
- ходы и взятие фигур;
- ценность фигур;
- три защиты от шаха;
- простейшие способы матования;
- первичные знания по началу партии;
- общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.

уметь:

- читать шахматную нотацию;
- предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом;
- правильно защищать короля от угроз;
- составлять простейший план действий в игре;
- ставить мат в один ход.

#### 5. Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

К 5 годам они обладают довольно *большим запасом представлений об окружающем*, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

Представления об *основных свойствах предметов* углубляются: ребёнок хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка

одного цвета: светло-красный и тёмно-красный); может рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга; сопоставить между собой по величине большое количество предметов.

Ребенок 6-7 лет *умеет* из неравенства делать равенство; раскладывает 10 предметов от самого большого к самому маленькому и наоборот; рисует в тетради в клетку геометрические фигуры; выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры; ориентируется на листе бумаги.

*Освоение времени* все ещё не совершенно: не точная ориентация во временах года, днях недели (хорошо усваиваются названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события).

*Внимание* детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 30 мин вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен *действовать по правилу*, которое задаётся взрослым (отобрать несколько фигур определённой формы и цвета, найти на картинке изображения предметов и заштриховать их определённым образом).

*Объём памяти* изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства (в качестве подсказки могут выступать схемы, карточки или рисунки).

На указанном этапе жизни малыши способны запоминать 6-8 слов из любых предложений, произнесенных взрослым, а также перечислять по памяти предметы, расставленные в комнате (уточняя местонахождение каждого из них).

В 6-7 лет ведущее значение приобретает *наглядно-образное мышление*, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) . К *наглядно-действию* мышлению дети прибегают в тех случаях, когда сложно без практических проб выявить необходимые связи. При этом пробы становятся планомерными и целенаправленными. Задания, которые можно решить без практических проб, ребёнок нередко может *решать в уме*.

Развивается *прогностическая функция мышления*, что позволяет ребёнку *видеть перспективу событий*, предвидеть близкие и отдалённые *последствия собственных действий* и поступков.

## 6. Объем образовательной нагрузки

Возрастная категория обучающихся	Количество в неделю, месяц, год	Продолжительность	Количество минут в неделю, месяц, год	Форма обучения	Срок реализации программы
5-7 лет	2/8/ 72	30 минут	60/480/2160	Очная	1 учебный год

## 7. Содержание программы

№ недели	№ занятия	Тема	Цель	Материал
<b>Сентябрь</b>				

2.	1-2	«Волшебная доска»	<p>Познакомить детей с шахматным королевством. Рассказать о том, что игра в шахматы – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.</p> <p>Познакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями.</p> <p>Чередованием белых и черных полей на шахматной доске.</p> <p>Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе.</p>	Шахматная доска
4.	3-4	Шахматная доска Проспекты, улицы, переулки шахматной доски	<p>Продолжить знакомить детей с шахматным королевством, Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль».</p> <p>Познакомить с историей шахмат. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты. Вызвать интерес к игре.</p>	Шахматы
<b>Октябрь</b>				
6.	5-6	В стране шахматных чудес.	<p>Формирование первоначальных представлений о понятиях: пешка, фигура; развитие слухового и зрительного восприятия, мыслительных операций анализа и синтеза.</p> <p>Развитие умения различать пешки и фигуры.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о начальном положении, понятиях: ход, партнер, последовательности ходов; развитие тонкой моторики, воображения.</p>	Шахматы
8.	7-8	Начальное положение	<p>Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правилами: «Ферзь</p>	Шахматы



			любит свой цвет». Закрепление знаний о правильном расположении доски м/у партнерами, расстановкой фигур перед игрой; развитие интереса к игре, памяти, внимания творческих способностей	
<b>Ноябрь</b>				
10	9-10	Ладья	Познакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, ходами. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать внимание, воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Шахматы
12	11-12	Слон	Формировать представлений о шахматной фигуре «слон», Место слона в начальном положении. Ходом слона, взятием. Понятием легкая и тяжелая фигуры. Отгадывание загадки о слоне.	Шахматы
<b>Декабрь</b>				
14.	13-14	Ладья против слона.	Отрабатывать практические навыки игры ладьей. Развивать внимание, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику.	Шахматы
16	15-16	Ферзь	Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении, ходами ферзя, взятием. Ввести понятия «Ферзь – тяжелая фигура» Закреплять знания и отрабатывать практические навыки игры ферзем.	Шахматы
<b>Январь</b>				
18	17-18	Ферзь против ладьи и слона	Закреплять знания и отрабатывать практические навыки игры ферзем. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Шахматы
20	19-20	Конь	Познакомить с шахматной фигурой «Конь», местом ладьи в начальном положении, ходами. Развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.	Шахматы

22	21-22	Конь против ферзя, ладьи, слона	Продолжать знакомить с шахматной фигурой «Конь». Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать ловкость и смекалку, ориентировку в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Активизировать словарь.	Шахматы
<b>Февраль</b>				
24	23-24	Пешка «Ни шагу назад!»	Познакомить с местом пешки в начальном положении; понятиями: ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение.	Шахматы
26	25-26	Превращение пешки	По каким линиям ходит пешка. Развивать находчивость, сообразительность, речь. Научить детей как можно пешку превратить в другую фигуру; объяснить, что ферзь – самая сильная фигура.	Шахматы
<b>Март</b>				
28	27-28	Король. «Волшебный квадрат»	Показать, как ходит король. Разучить правило «Королей не уничтожают» и что оно означает. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение, отстаивать своё мнение. Формирование представлений о волшебном квадрате, который король использует в игре. Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать.	Шахматы
30	29-30	Король против других фигур.	Продолжать обучать детей ходу короля против других фигур. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками простейших шахматных задач.	Шахматы

<b>Апрель</b>				
32	31-32	Шах и мат.	<p>Формировать представления о том, что мат — цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций.</p> <p>Формировать представления о комбинациях «шах» , «мат» («комбинация» и «вилка» — двойной удар). Развивать быстроту реакции.</p>	Шахматы
<b>Май</b>				
34	33-34	Ничья.	<p>Формировать представлений о положении «пат» , выделение отличий пата от мата.</p> <p>Отрабатывать практические навыки. Продолжать учить играть всеми фигурами из начального положения учить сравнивать фигуры, показывать их различие и сходства; развивать произвольное внимание, логическое мышление, тонкую моторику.</p>	Шахматы
36	35-36	Шахматный праздник Мониторинг.	<p>Активизировать мыслительную и познавательную деятельность воспитывать интерес к игре в шахматы.</p> <p>Уточнение уровня освоения программного материала.</p>	Шахматы

## 8. Организационно-педагогические условия

### 8.1. Учебно-тематический план

№	Тема										
		Сентябрь / мин	Октябрь / мин	Ноябрь /мин	Декабрь /мин	Январь /мин	Февраль /мин	Март /мин	Апрель /мин	Май /мин	
1	«Волшебная доска»	1/30	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Шахматная доска Проспекты, улицы, переулки шахматной доски	1/30	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	В стране шахматных	-	1/30	-	-	-	-	-	-	-	

	чудес.									
4	Начальное положение	-	1/30	-	-	-	-	-	-	-
5	Ладья	-	-	1/30	-	-	-	-	-	-
6	Слон	-	-	1/30	-	-	-	-	-	-
7	Ладья против слона.	-	-	-	1/30	-	-	-	-	-
8	Ферзь	-	-	-	1/30	-	-	-	-	-
9	Ферзь против ладьи и слона	-	-	-	-	1/30	-	-	-	-
10	Конь	-	-	-	-	1/30	-	-	-	-
11	Конь против ферзя, ладьи, слона	-	-	-	-	-	1/30	-	-	-
12	Пешка «Ни шагу назад!»	-	-	-	-	-	1/30	-	-	-
13	Превращение пешки	-	-	-	-	-	-	1/30	-	-
14	Король. «Волшебный квадрат»	-	-	-	-	-	-	1/30	-	-
15	Король против других фигур.	-	-	-	-	-	-	-	1/30	-
16	Шах и мат.	-	-	-	-	-	-	-	1/30	-
17	Ничья.	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
18	Шахматный праздник Мониторинг.	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
	Итого занятий	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60
<b>18 занятий 18 недель</b>										

### 8.2 Расписание занятий

День недели	Время проведения
Вторник Пятница	17.30 – 18.00

### 8.3.Календарный учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК																																																																																																																																																																																	
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №15 "Солнышко" на 2024-2025 учебный год																																																																																																																																																																																	
Начало учебного года: 02.09.2024																1 полугодие - 17 недель - 86 дней - 02.09.2024-28.12.2024																																																																																																																																																																	
Окончание учебного года: 30.05.2025																04.11.2024 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																	
Летний период: 02.06.2025 - 29.08.2025																2 полугодие - 19 недель - 96 дней - 09.01.2025-30.05.2025																																																																																																																																																																	
Количество учебных недель, дней в год: всего: 36 недель, 182 учебных дня																01.01.2025, 07.01.2025 - праздничные дни - 2																																																																																																																																																																	
																08.03.2025 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																	
																01.05.2025 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																	
																09.05.2025 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																	
																<table border="1"> <tr><td>У</td><td>учебный день</td></tr> <tr><td>В</td><td>выходной день</td></tr> <tr><td>П</td><td>праздничный день</td></tr> <tr><td>Л</td><td>летний период</td></tr> </table>																У	учебный день	В	выходной день	П	праздничный день	Л	летний период																																																																																																																																										
У	учебный день																																																																																																																																																																																
В	выходной день																																																																																																																																																																																
П	праздничный день																																																																																																																																																																																
Л	летний период																																																																																																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Сентябрь</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> </table>																																Месяц	Сентябрь																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							Количество учебных дней				5						5						5						5								1							21					
Месяц	Сентябрь																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																			
Количество учебных дней				5						5						5						5								1							21																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Октябрь</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>5 недель</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>23</td></tr> </table>																																Месяц	Октябрь																															итого:	Неделя																																5 недель	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней				4						5						5							5							4									23		
Месяц	Октябрь																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																5 недель																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней				4						5						5							5							4									23																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Ноябрь</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> </table>																																Месяц	Ноябрь																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							Количество учебных дней	1	1					4					5						5										5										21				
Месяц	Ноябрь																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																			
Количество учебных дней	1	1					4					5						5										5										21																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Декабрь</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> </table>																																Месяц	Декабрь																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней				5							5						5											6											21		
Месяц	Декабрь																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней				5							5						5											6											21																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Январь</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr> </table>																																Месяц	Январь																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней											2				5																									15	
Месяц	Январь																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней											2				5																									15																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Февраль</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> </table>																																Месяц	Февраль																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28											Количество учебных дней					5							5							5																					20
Месяц	Февраль																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																					
Количество учебных дней					5							5							5																					20																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Март</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>21</td></tr> </table>																																Месяц	Март																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней					5							5							5									5											1	21	
Месяц	Март																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней					5							5							5									5											1	21																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Апрель</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>22</td></tr> </table>																																Месяц	Апрель																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								Количество учебных дней				4									5																											22	
Месяц	Апрель																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																			
Количество учебных дней				4									5																											22																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Май</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18</td></tr> </table>																																Месяц	Май																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней																																								18	
Месяц	Май																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней																																								18																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Июнь</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td></tr> </table>																																Месяц	Июнь																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								Количество учебных дней																																								19	
Месяц	Июнь																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																			
Количество учебных дней																																								19																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Июль</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>5 недель</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>23</td></tr> </table>																																Месяц	Июль																															итого:	Неделя																																5 недель	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней																																								23	
Месяц	Июль																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																5 недель																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней																																								23																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>Месяц</td><td colspan="31">Август</td><td>итого:</td></tr> <tr><td>Неделя</td><td colspan="31"></td><td>4 недели</td></tr> <tr><td>Дата</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Количество учебных дней</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>																																Месяц	Август																															итого:	Неделя																																4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Количество учебных дней																																								2	
Месяц	Август																															итого:																																																																																																																																																	
Неделя																																4 недели																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																		
Количество учебных дней																																								2																																																																																																																																									

### 9. Программно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение (учебно-методические пособия, практические пособия и т.д.) с указанием выходных данных	1. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994. 2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны:. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. 3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. 4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
Рабочие тетради с указанием выходных данных	-
Учебно-наглядные пособия с указанием выходных данных	Тематические альбомы и информационно-методические материалы «Шахматная символика».
Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры с указанием выходных данных	Игры «Шахматный веер», «Шахматный театр», «Найди пару», магнитные картинки в виде шахматных фигур
Технические средства обучения	Интерактивная доска, проектор

### 10. Материально - техническое обеспечение

Вид помещения	Оснащение помещения	Материалы для непосредственной работы с обучающимися
Кабинет педагога-психолога	Интерактивная доска, проектор	Настольные игры - шахматы

### 11. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, в целях отслеживания эффективности реализации Программы.

#### Критерии уровней развития детей

Д/Д: ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии. Узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях, уметь конструировать их из палочек и различных частей, уметь использовать эти фигуры для конструирования орнаментов и сюжетов. У ребенка развито логическое мышление.

**Б/Д:** ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Путается в названии геометрических фигур, в сравнении величин на основе измерения. Не всегда узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях.

**Н/Д:** ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

## **12.Список используемой литературы**

1. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984
2. Игровые занимательные задачи для А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 3-х до 7 лет. - Москва «Дом XXI» 2006
3. «Хочу все знать» (развитие интеллекта детей 5-7 лет). - М. ТЦ «Сфера» 2006
4. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
5. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
7. Шахматы для самых маленьких. «И учеба, и игра: математика» «Академия развития» Ярославль.– М.: Астрель, АСТ, 2000.